Seria do nauki języka polskiego jako obcego

HURRA!!! PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz





Education and Culture

Socrates

Propozycja programowa na poziom A1

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

HURRA!!!
PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz

PODRĘCZNIK STUDENTA

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

Товариство Польської Ку... Общество Польской Ку...
ОБЛАСНОЕ ПРАВЛЕНИЕ
24 ...
ОБЛАСНОЕ ПРАВЛЕНИЕ

Numer i tytuł lekcji	Sprawności komunikacyjne, pojęcia ogólne	Słownictwo	Gramatyka i składnia
0. Proszę powtórzyć!	– nawiązywanie kontaktu – formuły powitalne i pożegnalne	– formuły powitalne i pożegnalne – ważne zwroty	– terminologia gramatyczna po polsku
1. Jak masz na imię?	– nawiązywanie kontaktu – przedstawianie się – pytanie o samopoczucie – wyrażanie samopoczucia	– liczebniki 1 – 10 – nawiązywanie kontaktu – imię i nazwisko, adres – pytanie i wyrażanie samopoczucia (*Jak się masz?*)	– pytania o informację (*Skąd on jest?*) – pytania o rozstrzygnięcie (partykuła *czy*) – odmiana czasowników *być, mieć, mieszkać* – przysłówki, zaimki osobowe
2. Mam pytanie. Co to jest?	– zadawanie pytań – określanie cech osób	– liczebniki 11 – 23 – internacjonalizmy (przymiotniki) – opis wyglądu i charakteru	– pytania o informację (*Kto to jest? Co to jest?*) – mianownik rzecz, przym. l. poj. w funkcji podmiotu – koniugacja *-m, -sz* – konstrukcja *mówić po polsku* w opozycji do *znać język p*
3. Kim jesteś?	– zadawanie pytań – przedstawianie się cd.	– narodowości – zawody i zajęcia – przymiotniki określające pochodzenie	– orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l. poj. i l. mn. przym., rzecz. – koniugacja *-ę, -isz*
4. Czy masz brata?	– pytanie o wiek – pytanie o adres e-mailowy – informacje o rodzinie	– liczebniki 20 – 100 – wiek – rodzina i stosunki osobiste – adres internetowy	– biernik l. poj. przym. rzecz., zaimków w funkcji dopełnienia bliższego – zaimki dzierżawcze w mianowniku – zasady podawania wieku: *lat, lata*
5. Co lubisz robić?	– wyrażanie upodobania – uzasadnianie – wyrażanie relacji czasowych – pytanie o informacje	– czasowniki opisujące hobby – przysłówki określające częstotliwość	– struktury: *interesować się* + narzędnik; *lubić* + biernik; *lubić* + bezokolicznik – czasowniki typu *-ować* – czasowniki modalne – zestawienie koniugacji
6. Proszę rachunek.	– pytanie i podawanie numeru telefonu – wyrażanie upodobań kulinarnych (*lubię...*) – sytuacje w kawiarni i restauracji – pytanie o informację i pozwolenie (*Gdzie jest...?, Czy mogę...?, Czy tu można...?*)	– liczebniki 100 – 1000 – nazwy żywności, dań i potraw – nazwy napojów	– podawanie cen (złote – złotych, grosze – groszy) – powtórzenie odmiany czasowników *jeść, pić* oraz biernika – narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku z
7. Zwykle nic nie robię.	– wyrażanie relacji czasowych – wyrażanie możliwości, zdolności	– rutyna dnia codziennego – pory dnia, godziny – nazwy dni tygodnia – środki komunikacji	– odmiana czasowników *iść, myć się, spać* – czasowniki ruchu (*iść / chodzić; jechać / jeździć*) – zestawienie czasowników *umieć, wiedzieć, znać* – biernik i narzędnik po czasownikach *spotykać się / spotykać się z* – narzędnik zaimków osobowych l. poj. i l. mn. – liczebniki porządkowe 1 – 24
8. Może pójdziemy do kina?	– proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania – wyrażanie relacji godzinowych (*o, od, do*) – pytanie o informację (dworzec, hotel) – zamawianie taksówki – pomyłka telefoniczna	– powtórzenie nazw czynności codziennych i dni tygodnia – nazwy rodzajów pociągów	– dopełniacz l. poj. przym., rzecz. i zaimków w wyrażaniu kierunku (*do*) i w wyrażaniu negacji – biernik po wyrażeniu przyimkowym w pytaniu o cel (*na co?*)
9. Robimy zakupy.	– zakupy w sklepie spożywczym – zakupy w sklepie odzieżowym – wyrażanie preferencji, negacji, uznania – komplementowanie	– nazwy sklepów i punktów usługowych – nazwy miar, ilości – nazwy ubrań, kolorów – idiomy (*czarna owca, jasne jak słońce, być zielonym z / ze..., czerwony jak burak*)	– dopełniacz l. mn. w określeniu ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych – celownik zaimków osobowych (*podoba mi się*) – powtórzenie biernika (*nosić, mieć na sobie*)
10. To już było!	– wyrażanie relacji czasowych (przeszłość) – relacjonowanie	– nazwy miesięcy w miejscowniku – okoliczniki czasu	– czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikami czasu (*Jak długo?, Jak często?*) – odmiana czasowników *iść, móc, jeść*, typu *-eć* w czasie przeszłym

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Materiały autentyczne
– wymowa i akcent	– krzyżówka	– wymowa i akcent	– ortografia: polski alfabet	– mapa Polski – krzyżówka
– intonacja – pierwsze kontakty – odbieranie faktury VAT (dane osobowe)	– quiz *Czy wiesz, skąd oni są?*	– pytanie o samopoczucie – ankieta osobowa – przedstawianie się	– ankieta osobowa	– książka telefoniczna – skróty w adresie
– krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym – podawanie adresu	– krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym	– opisywanie osób	– ortografia: polski alfabet	– adresy – numery kierunkowe – nazwy województw – mapa administracyjna Polski
– początek teleturnieju – przedstawianie się	– czat w Internecie – quiz *Czy wiesz, kim on / ona jest?*	– ankieta osobowa	– ortografia: nazwy obywateli państw – interpunkcja – ankieta osobowa	– czat w Internecie – teleturniej
– wymowa liczebników – program radiowy *Goście w radiu* – tekst *Sąsiedzi*	– tekst *Moja rodzina*	– prezentacja swojej rodziny	– zapis adresu e-mailowego	– drzewo genealogiczne – adres e-mailowy – adresy polskich stron internetowych
– różne osoby opowiadają o swoim hobby – rozmowy telefoniczne (pytanie o informacje) – wymowa czasowników typu *-ować*	– ogłoszenia z gazety	– wyrażanie upodobania (hobby) – ankieta *Co robisz w wolnym czasie i jak często to robisz?*		– ogłoszenia z gazety
– liczebniki – nazwy potraw oraz dialogi w kawiarni i restauracji – intonacja i wymowa słów – minidialogi sytuacyjne	– menu kawiarni i restauracji – broszura pizzerii	– dialogi w kawiarni i restauracji	– złożony sposób podawania numeru telefonu	– menu kawiarni i restauracji – rachunek z restauracji – broszura reklamowa z pizzerii – ogłoszenia prasowe – napisy i szyldy
– rozmowa telefoniczna – program kin i teatrów przez telefon – pytanie o godzinę	– tekst *Dzień Ani* – ustalenie kolejności wydarzeń	– opisywanie rutyny dnia codziennego – quiz *Czy wiesz, czy umiesz, czy znasz?*	– wypełnianie kalendarza tygodniowego – tekst *Mój dzień*	– kalendarz tygodniowy – program kin i teatrów przez telefon
– opowiadanie o czynnościach codziennych (*Andrzej mówi o sobie*) – dialogi telefoniczne: umawianie się na spotkanie i wizytę, w informacji PKP, w hotelu, zamawianie taksówki, pomyłka telefoniczna	– program telewizyjny – plan wizyty biznesmena – rozkład jazdy pociągów	– umawianie się na spotkanie – dialogi w informacji PKP oraz w kasie biletowej	– planowanie tygodnia – e-mail – odpowiedź na propozycję spotkania	– program telewizyjny – plan wizyty biznesmena – rozkład jazdy pociągów – bilet na pociąg
– dialogi w centrum handlowym, w sklepie spożywczym i odzieżowym	– oferta sklepu odzieżowego w Internecie	– dialogi sytuacyjne (sklep spożywczy, odzieżowy) – komplementy – opinie o modzie	– opis ubioru	– strona sklepu odzieżowego w Internecie – metki ubraniowe – artykuł o modzie
– akcent w czasie przeszłym (l. mn.) – rozmowa telefoniczna	– e-mail do przyjaciela	– zadawanie pytań i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości – *Mój zeszły rok*	– relacjonowanie wydarzeń na podstawie notatki z kalendarza – *Jaki Pan był / Pani była w przeszłości?*	– e-mail do przyjaciela – notatki w kalendarzu

92	**11. Jakie masz plany?**	– wyrażanie relacji czasowych (przyszłość) – wyrażanie życzenia	– plany – okoliczniki czasu cd. – postanowienia noworoczne – telefon komórkowy	– czas przyszły (aspekt niedokonany) – zestawienie i powtórzenie czasów
100	**12. Gdzie jesteś?**	– określanie lokalizacji – zwracanie czyjejś uwagi (w pytaniu o drogę) – wyrażanie przekonania – uzasadnianie	– położenie geopolityczne Polski – nazwy kierunków świata – nazwy obiektów w mieście – nazwy zabytków	– miejscownik przymiotników, rzeczowników i zaimków osobowych w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce, czas (*w*, *na*, *przy*, *po*) oraz przedmiot rozmowy (*o*)
108	**13. Jadę na urlop!**	– pytanie o informację – wyrażanie upodobania – wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek)	– urlop – dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży	– dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (*do*, *u*, *na*, *nad*, *w*)
116	**14. Szukam mieszkania.**	– pytanie – wyrażanie relacji w przestrzeni (miejsce)	– urządzanie i wyposażenie mieszkania – rodzaje pomieszczeń – wynajmowanie mieszkania, pokoju (rodzaj, położenie)	– dopełniacz, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (*obok*, *naprzeciwko*, *nad*, *pod*, *przed*, *za*, *między*, *w*, *na*, *po*) – mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników
122	**15. Wszystko mnie boli!**	– wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia – rejestracja w przychodni – wizyta u lekarza – udzielanie rady	– nazwy zjawisk atmosferycznych i pór roku – nazwy części ciała – nazwy objawów choroby	– zróżnicowanie przymiotnik / przysłówek – struktura *boli / bolą mnie*
130	**16. Urodziłem się w Polsce.**	– wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt)	– biografia	– czas przeszły (aspekt dokonany) – zestawienie czasów
134	**17. Sport to zdrowie?**	– pytanie o sposób spędzania czasu wolnego – wyrażanie opinii i preferencji – pytanie o informację	– nazwy dyscyplin sportowych, zawodników i czasowniki związane ze sportem	– rzeczowniki odczasownikowe – wyrażenie *coś zajmuje mi...*
142	**18. Czy lubisz uczyć się języka polskiego?**	– zadawanie pytań – wyrażanie upodobania – wyrażanie opinii	– nauka – kursy, szkolenia – pamięć	– dopełniacz, biernik, narzędnik w funkcji dopełnienia bliższego (po czasownikach *uczyć się*, *zajmować się*, *interesować się* itp.)
146	**19. Wszystkiego najlepszego!**	– relacjonowanie: tradycje w Polsce i w innych krajach – składanie życzeń oficjalnych i nieoficjalnych	– nazwy świąt i tradycji: Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc, imieniny, urodziny	– struktura *życzyć* + celownik + dopełniacz
152	**20. To jest moja wizytówka.**	– wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia – prośba o pomoc – rozwiązywanie problemów z urządzeniami biurowymi	– słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa – nazwy urządzeń biurowych – słownictwo komputerowe	– słowa obce w języku polskim

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Materiały autentyczne
– pytanie o informacje (kupowanie telefonu komórkowego)	– horoskop roczny	– pytanie o plany – opisywanie swoich planów – wyrażanie przypuszczenia na temat przyszłości – pytanie o informacje – kupowanie telefonu komórkowego	– postanowienia noworoczne – tekst *Świat w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości*	– postanowienia noworoczne – SMS-y po polsku – tabela taryf telefonicznych – horoskop roczny
– dialogi sytuacyjne (ulica, muzeum, galeria, centrum informacji kulturalnej, punkt sprzedaży biletów MPK) – opinie: co można robić na wyspie Relaksandii?	– tekst *Zwiedzamy Małopolskę*	– pytanie o drogę – prezentacja atrakcji wyspy Relaksandii – prezentacja atrakcji turystycznych regionu / kraju	– plan nowego miasta	– mapa geograficzna Polski – plan miasta – tekst o Małopolsce – napisy i szyldy w mieście
– typowe dialogi w sytuacji podróży – telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie	– oferty turystyczne – rozkład jazdy pociągów – pocztówki z wakacji	– rozmowa na temat sposobu spędzania urlopu – uzasadnianie wyboru (dopasowywanie oferty turystycznej do osoby) – telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie	– list do biura podróży z pytaniem o informację – pocztówka z wakacji – wypełnianie formularzy	– oferty turystyczne z gazety i z Internetu – rozkład jazdy pociągów – pocztówki z wakacji – formularz internetowej rezerwacji pokoju w hotelu – list do biura podróży
– nagrania na automatycznej sekretarce – pytanie o informację	– spis treści z katalogu domu meblowego – artykuł z gazety – oferty z gazety (sprzedaż, kupno, wynajem)	– opisywanie swojego domu, mieszkania, pokoju – porównywanie dwóch rysunków pokoju: *Znajdź 12 różnic między tymi rysunkami*	– ogłoszenie do gazety (*Szukam mieszkania*) – folder reklamowy na targi mieszkaniowe – projekt strony internetowej sklepu meblowego	– spis treści z katalogu domu meblowego – artykuł z gazety – oferty z gazety (sprzedaż, kupno, wynajem) – list do redakcji – nagrania na automatycznej sekretarce
– prognoza pogody – rozmowa na przyjęciu – dialog telefoniczny w rejestracji przychodni – dialog u lekarza	– list czytelniczki do redakcji czasopisma z prośbą o radę – broszura klubu fitness	– opinie o klimacie i pogodzie – opinie na temat wyglądu	– odpowiedź na list czytelniczki do redakcji czasopisma (rubryka *Mam problem*)	– prognoza pogody – list do redakcji – broszura klubu fitness
– informacja z radia o przyznaniu nagrody	– artykuł z gazety *O nich się mówi* – notki biograficzne laureatów *Paszportów Polityki* 2002	– zadawanie pytań dotyczących przeszłości – rozmowa na temat przeszłości	– prosta wersja życiorysu – projekt strony internetowej z życiorysem pracownika firmy	– artykuł prasowy – notki biograficzne laureatów Paszportów „Polityki" 2002
– wyniki ankiety *Ile czasu codziennie zajmuje ci...?* – rozmowa telefoniczna *Na pływalni* – wiadomości sportowe	– definicje dyscyplin sportowych – artykuły prasowe o Otylii Jędrzejczak i Adamie Małyszu	– opinie o sporcie – co zajmuje ci za dużo czasu?	– tworzenie regulaminu (reguły sportowe)	– ankieta *Ile czasu codziennie zajmuje ci...?* – ogłoszenia rubryki *Sport* – teksty o polskich sportowcach: Otylii Jędrzejczak i Adamie Małysz
– fragment audycji radiowej	– tekst *Jak funkcjonuje pamięć?* – ogłoszenia z gazety (nauka, kursy, szkolenia) – podanie o przyznanie stypendium	– rozmowa na temat uczenia się – wybór kursu spośród ofert prasowych i uzasadnienie tego wyboru	– podanie o przyznanie stypendium	– podanie o przyznanie stypendiu – ogłoszenia o kursach i szkoleniach – formularz oceny własnych kompetencji językowych
– opinie na temat tradycji wielkanocnych – piosenka *Sto lat*	– tekst *Wielkanoc dzisiaj* – pocztówka świąteczna – artykuł *100 powodów, dla których warto żyć w Polsce*	– opowiadanie o tradycjach w rodzimym kraju – składanie życzeń	– kartka z życzeniami	– kartka z życzeniami – tradycje polskie – piosenka *Sto lat* – artykuł *100 powodów, dla których warto żyć w Polsce*
– przemówienie – dialog w biurze	– quiz *Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?* – artykuł *Mała płotka czy duży rekin?* – artykuł *Przedstaw się z klasą*	– dyskusja o przedsiębiorstwach (konkurencja, wady i zalety różnych typów firm) i o karierze – przemówienie	– wizytówka – przemówienie	– quiz *Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?* – artykuł *Mała płotka czy duży rekin?* – artykuł *Przedstaw się z klasą*

lekcja 0

Sytuacje komunikacyjne nawiązywanie kontaktu, witanie się
Słownictwo ważne zwroty
Gramatyka i składnia terminy gramatyczne po polsku
Materiały autentyczne mapa Polski

Proszę powtórzyć!

POLSKA WYMOWA

Wymowa

1 Proszę powtórzyć za nauczycielem.

Samogłoski

a	e	i
y	ę	ą
o	u // ó	

Proszę przeczytać:
bar – mama – telefon – kino – ja – ty – on – ona – ono – my – wy – oni – one – Wałęsa – są – jutro – Kraków – dobry – poeta – kawa – woda – mleko

Spółgłoski

k	g	
t	d	
p	b	
f	w	
j		
h // ch		
m	n	ń // ni
l	r	ł

Proszę przeczytać:
tak – grupa – dobry – pan – reforma – waga – jajko – forma – historia – chmura – szkoła – mała – dzień – dziękuję – pani – mam – wiem – mówię – fajka – figura – herbata

s	ś // si	sz
z	ź // zi	ż // rz
c	ć // ci	cz
dz	dź // dzi	dż

Proszę przeczytać:
klasa – sala – masa – rasa – świetnie – siedem – szkoła – gazeta – źle – zimno – że – rzeka – co – być – cicho – cztery – bardzo – dzień – dźwig – dżungla – jogging – do widzenia

UWAGA!

Inna ortografia, taka sama wymowa!

ó = u; ch = h; rz = ż; ci = ć; dzi = dź; ni = ń; si = ś; zi = ź

POLSKI AKCENT

Akcentujemy przedostatnią sylabę:
_ _ _ _/ _

War-sza-wa
ję-zyk pol-ski
te-le-fon

2a Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

Pol-ska
kul-tu-ra
ki-no
te-atr
ar-tys-ta
po-e-ta
den-tys-ta
ak-tor
ra-dio
te-le-wi-zja
te-le-fon
gru-pa
au-to-bus
ka-wa
kom-pu-ter

Wymowa

2b Proszę powtórzyć te słowa za nauczycielem.

Wymowa

3 **Proszę powtórzyć za nauczycielem.**

Polskie miasta:

Warszawa, Kraków, Łódź, Wrocław, Poznań, Szczecin, Zakopane, Katowice, Kołobrzeg, Zamość, Rzeszów, Suwałki, Zielona Góra, Gdańsk, Elbląg, Częstochowa

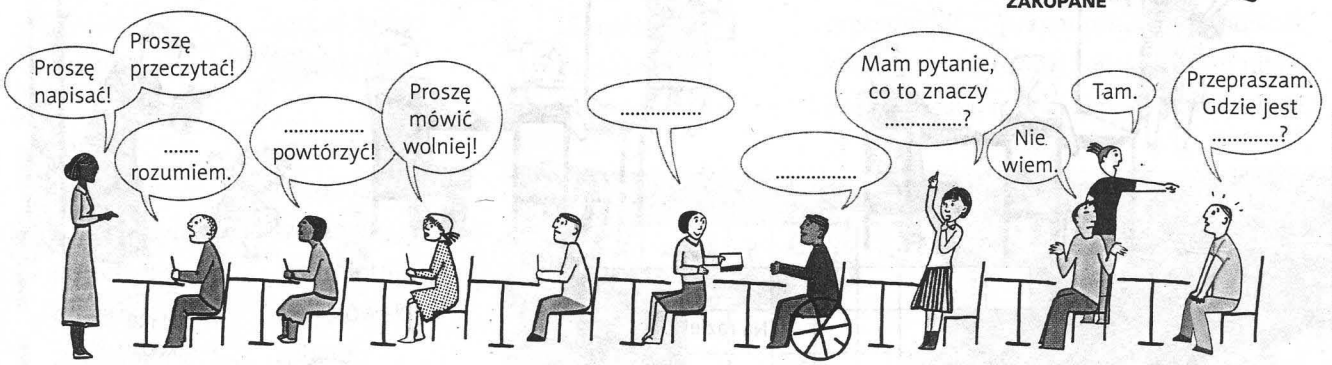
Polskie rzeki:

Wisła, Odra, Warta, Bug



Słownictwo

4 **Czy rozumie Pan / Pani, co oni mówią?**



proszę, nie, dziękuję, toaleta

5 **Gdzie są słowa?**

n i e/r o z u m i e m/p r o s z ę p o w t ó r z y ć c o t o z n a c z y p r o s z ę n a p i s a ć t a k
p r o s z ę m ó w i ć w o l n i e j n i e w i e m d z i ę k u j ę p r z e p r a s z a m m a m p y t a n i e n i e

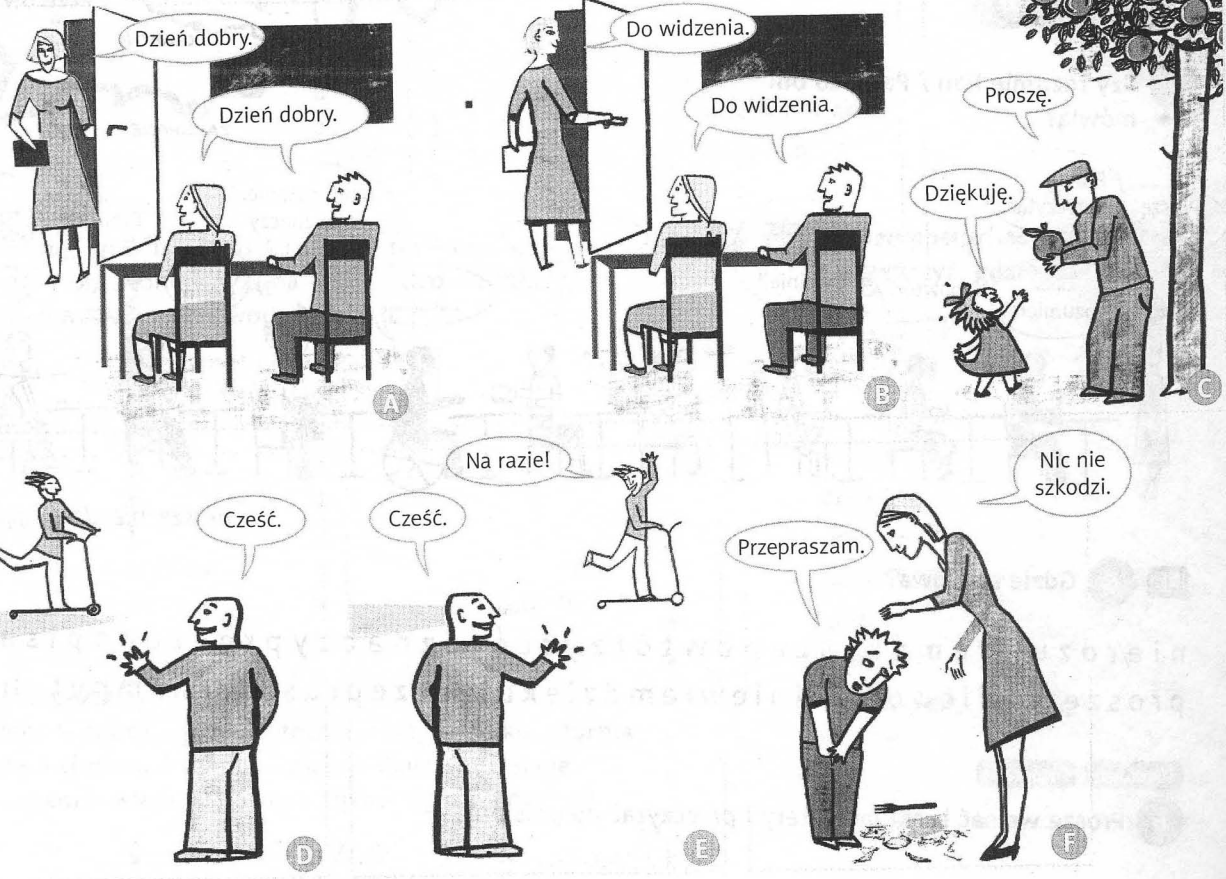
Wymowa Ortografia

6 **Proszę wpisać brakujące litery i przeczytać po polsku.**

po polsku	w Pana / Pani języku
0. pro .ś. .ż. .ę.	.....
1. d .... i .... kuj	.....
2. p .... epra .... am	.....
3. Pro .... powt .... y ....!	.....
4. Co to zna .... y?	.....
5. ta .... ≠ n .... e	..... ≠ .....
6. N .... e w .... m.	.....
7. Pro .... napisa ....!	.....
8. G .... e jest toaleta?	.....
9. Pro .... m .... wi .... wol .... ej!	.....
10. Mam pytan .... e!	.....

7 **Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi. W których z nich użyto języka oficjalnego, nieoficjalnego i uniwersalnego?**

	A	B	C	D	E	F	G	H
język oficjalny	X							
język uniwersalny								
język nieoficjalny								



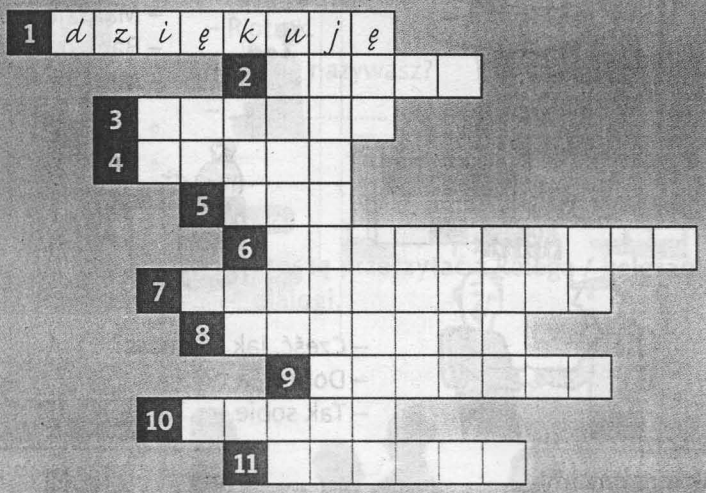


GRAMATYKA PO POLSKU

terminy łacińskie	terminy polskie
vocalis	samogłoska
consonantis	spółgłoska
singularis	liczba pojedyncza
pluralis	liczba mnoga
masculinum	rodzaj męski
femininum	rodzaj żeński
neutrum	rodzaj nijaki
verbum	czasownik
infinitivus	bezokolicznik
substantivum	rzeczownik
adiectivum	przymiotnik
adverbium	przysłówek
pronomen	zaimek
praepositio	przyimek
numerale	liczebnik
casus	przypadek
nominativus	mianownik
genetivus	dopełniacz
dativus	celownik
accusativus	biernik
instrumentalis	narzędnik
locativus	miejscownik
vocativus	wołacz
perfectum	czas przeszły
praesens	czas teraźniejszy
futurum	czas przyszły

8 Co to jest?

0. rzeka	czasownik, <u>rzeczownik,</u> przysłówek
1. dzień	przymiotnik, rzeczownik, czasownik
2. dobry	zaimek, przymiotnik, czasownik
3. polski	rzeczownik, przymiotnik, czasownik
4. miasto	przymiotnik, bezokolicznik, rzeczownik
5. powtórzyć	zaimek, bezokolicznik, przyimek
6. gramatyka	bezokolicznik, rzeczownik, czasownik
7. polski	czasownik, zaimek, przymiotnik
8. samogłoska	czasownik, przymiotnik, rzeczownik
9. pytanie	przyimek, rzeczownik, czasownik
10. mówić	bezokolicznik, przymiotnik, zaimek
11. słowo	czasownik, przymiotnik, rzeczownik
12. spółgłoska	czasownik, przymiotnik, rzeczownik
13. nauczyciel	rzeczownik, przymiotnik, czasownik
14. student	rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki
15. studentka	rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki



1. – Proszę.
   – ..... .
2. Rodzaj: żeński, nijaki i ..... .
3. ..... powtórzyć!
4. Dzień ..... .
5. nie ≠ ..... .
6. r, t, ś, ć, d, b, z, ż, ź
7. a, o, i, y, ę, ą, ó, u
8. Proszę mówić .....!
9. Nic nie ..... .
10. Wisła, Odra, Warta, Bug
11. Warszawa, Kraków, Wrocław, Gdańsk

Czy już to umiesz?

lekcja 1

Sytuacje komunikacyjne: nawiązywanie kontaktu, przedstawianie się, wyrażanie samopoczucia

Słownictwo: liczebniki 1 – 10, przysłówki określające samopoczucie

Gramatyka i składnia: mianownik zaimków osobowych, odmiana czasowników: *być*, *mieć*, *mieszkać*

Ukierunkowanie sprawnościowe: książka telefoniczna, skróty w adresie

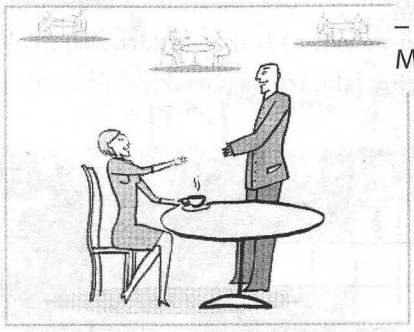
Jak masz na imię?

PRZEDSTAWIANIE SIĘ

Wymowa

1a **Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.**

KONTAKT NIEOFICJALNY



– Cześć. Jestem Paweł.
– Cześć. Jestem Ewa. Miło mi.

a

KONTAKT OFICJALNY



– Dzień dobry.
– Dzień dobry.
– Jak się pani nazywa?
– Nazywam się Mikulska.
– Jak ma pani na imię?
– Mam na imię Katarzyna.

b



– Cześć. Mam na imię Beata. A ty?
– Mam na imię Anna.
– Bardzo mi miło.
– Miło mi.

c



– Cześć, jak się masz?
– Dobrze, a ty?
– Tak sobie.

d



– Dobry wieczór. Jak się pan ma?
– Dobrze. A pani?
– Świetnie.

e

PYTANIE

Jak masz na imię? // Jak ma pan / pani na imię?

Jak się nazywasz? // Jak się pan / pani nazywa?

ODPOWIEDŹ

Mam na imię Jan.

Nazywam się Kowalski.

Nazywam się Jan Kowalski.

KTO?

ja
ty
on / pan
ona / pani

JAK SIĘ MASZ?
JAK SIĘ PAN / PANI MA?

świetnie	☺ ☺ ☺
bardzo dobrze	☺ ☺
dobrze	☺
tak sobie	☺ ☹
źle	☹
bardzo źle	☹ ☹
fatalnie	☹ ☹ ☹

1b Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dwa dialogi: oficjalny i nieoficjalny.

2 Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

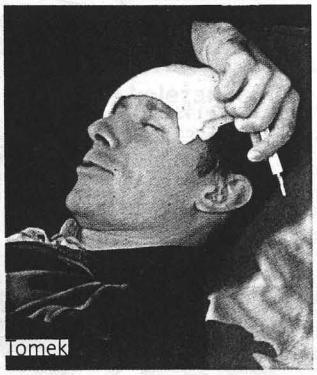
- Jak masz na imię?
- Jak się nazywasz?
- Jak się masz?

3 Proszę napisać, jak on / ona się ma?


pan Paweł


pani Krysia


Ania


Tomek

.....

.....

.....

.....

Wymowa

4 Proszę powtórzyć za nauczycielem.

Jak się nazywasz? – Jak się pan nazywa? – Jak się pani nazywa? – Jak się masz? – A ty? – A pan? – A pani? – Proszę powtórzyć! – Proszę napisać! – Proszę mówić wolniej! – Przepraszam, jak się nazywasz? – Przepraszam, jak się pan nazywa? – Przepraszam, jak się pani nazywa? – Nic nie szkodzi. – Dzień dobry. – Dobry wieczór. – Do widzenia. – Na razie!

CD **5a** Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

– *Dzień* dobry.
– Dzień dobry. ....., jak się pani nazywa?
– Nazywam ..... Marta Nowak, a jak się pan .....?
– Mam ..... imię Andrzej. Nazywam się Kowalski.
– ..... mi.

A

– Cześć. ..... się masz?
– ....., a ty?
– Tak ..... .

B

– ..... wieczór.
– Dobry wieczór. Jak ma ..... na imię?
– Jestem Jan. A jak ma pani na .....?
– ..... na imię Monika.

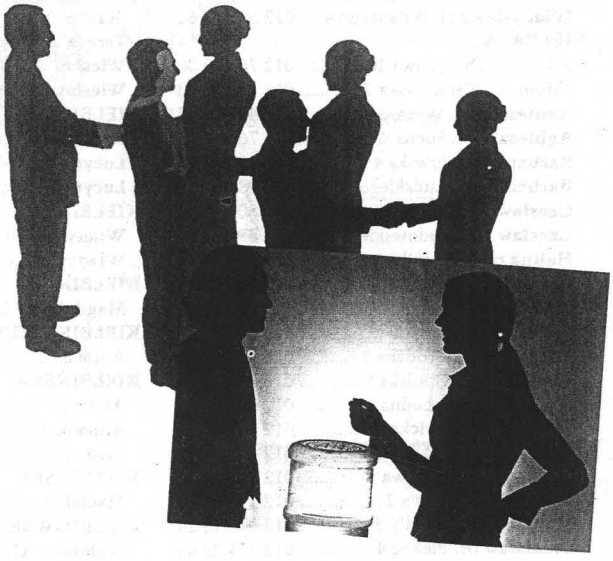
C

– Cześć. Jestem Anka, ... ty?
– Piotrek.
– Jak się nazywasz?
– ..... się Wójcik.

D

Wymowa

5b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.



Słownictwo LICZEBNIKI

0	zero
1	jeden
2	dwa
3	trzy
4	cztery
5	pięć
6	sześć
7	siedem
8	osiem
9	dziewięć
10	dziesięć

6 Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Ile jest 2+3?
Ile jest 6–4?
2+3 jest ..... itd.

Wymowa

7a Proszę posłuchać nagrania i przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

CD

7b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Jaki numer telefonu ma pan / pani .....?
Jaki on / ona ma adres?

– Przepraszam, jaki numer telefonu ma pan Marian Kiełbasa?
– Proszę powtórzyć nazwisko!
– Kiełbasa.
– Proszę powtórzyć imię!
– Marian.
– 012 644 78 89
– Dziękuję.
– Proszę.

PRZYKŁAD 1

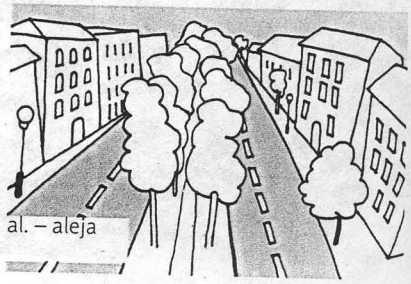
– Przepraszam, jaki numer telefonu ma pani Maria Kiełb?
– Proszę powtórzyć imię!
– Maria.
– Jaki ona ma adres?
– Ulica Rusznikarska 3.
– 012 234 54 97
– Dziękuję.
– Proszę.

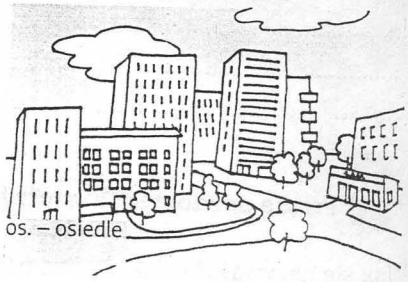
PRZYKŁAD 2

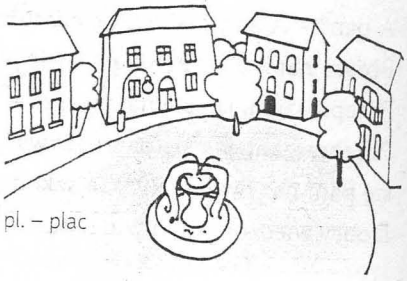
KIELSKA
Barbara ul. Floriańska 5 ..... 012 567 23 00
Janina os. Legionistów 10 ..... 012 234 87 11
KIELSKI
Andrzej pl. Mickiewicza 7 ..... 012 671 23 09
Wojciech al. Krasińskiego 2 ..... 012 234 76 10
KIEŁB
Anna os. Centrum F 2 ..... 012 466 78 12
Bogumiła ul. Piłsudskiego 4 ..... 012 743 21 11
Maria ul. Floriańska 7 ..... 012 567 23 01
Maria ul. Rusznikarska 3 ..... 012 234 54 97
Zofia pl. Mickiewicza 8 ..... 012 671 24 90
KIEŁBALSKA
Helena ul. Solidarności 5 ..... 012 762 98 76
Maria pl. Staffa 6 ..... 012 123 23 34
Władysława al. Witkacego 4 ..... 012 543 17 61
KIEŁBASA
Adam ul. Dworcowa 10 ..... 012 760 20 30
Adam ul. Warszawska 7 ..... 012 143 76 43
Agnieszka ul. Wrzosowa 2 ..... 012 434 34 43
Agnieszka al. Focha 4 ..... 012 761 20 00
Barbara ul. Kijowska 4 ..... 012 432 65 18
Barbara pl. Piłsudskiego 3 ..... 012 987 54 20
Czesław os. Chopina 7 ..... 012 809 12 34
Czesław al. Skłodowskiej 7 ..... 012 876 12 35
Halina pl. Kopernika 1 ..... 012 505 60 42
Jan pl. Piłsudskiego 3 ..... 012 613 28 01
Jan al. Piłsudskiego 8 ..... 012 876 14 10
Jan os. Odrodzenia 6 ..... 012 647 91 87
Krzysztof ul. Grodzka 3 ..... 012 645 12 00
Krzysztof ul. Opolska 6 ..... 012 644 12 34
Małgorzata ul. Ładna 1 ..... 012 643 87 71
Marek ul. Katowicka 3 ..... 012 641 20 87
Marian ul. Nowa 2 ..... 012 644 78 89
Marta al. Kasztanowa 1 ..... 012 891 11 22
Marta al. Brzozowa 2 ..... 012 112 34 56
Stanisław ul. Jagiełły 3 ..... 012 876 13 24
Stanisław os. Piękne 4 ..... 012 871 22 05
Teresa ul. Filipińska 10 ..... 012 143 25 37
Wacław ul. Bytomska 8 ..... 012 783 42 56
Wacław al. Długa 2 ..... 012 123 46 57
Zbigniew ul. Krótka 4 ..... 012 203 40 57
Zbigniew pl. Gramatyka 8 ..... 012 203 47 12
Zbigniew ul. Sandomierska 1 ... 012 872 34 01
KIEŁBASIŃSKA
Helena ul. Stara 10 ..... 012 222 45 61
Helena al. Długa 2 ..... 012 451 87 12
KIEŁBASIŃSKI
Szczepan pl. Gramatyka 10 ..... 012 234 25 01
KIEŁBASKA
Bogdan ul. Filipińska 9 ..... 012 765 19 00
Jerzy os. Piękne 7 ..... 012 123 65 23
Jerzy ul. Wesoła 1 ..... 012 562 38 10
Teresa ul. Katowicka 3 ..... 012 876 00 98
Teresa ul. Nowa 10 ..... 012 123 00 12
Wiesław al. Hutników 3 ..... 012 123 76 00
Wiesław pl. Jagiełły 4 ..... 012 876 53 42
KIEŁBICKA
Katarzyna pl. Gramatyka 8 ..... 012 132 35 46
Lucyna pl. Kołłątaja 5 ..... 012 176 53 09
Lucyna os. Piękne 9 ..... 012 634 26 38
KIEŁBICKI
Władysław ul. Górników 1 ..... 012 123 23 65
Władysław ul. Kowali 2 ..... 012 543 09 76
KIEŁBIK
Magdalena pl. Grodzki 3 ..... 012 460 62 73
KIEŁBIK-GRUSZKA
Anna al. Centralna 10 ..... 012 923 83 51
KIEŁBIŃSKA
Anna os. Wysokie 9 ..... 012 835 29 57
Anna ul. Solidarności 1 ..... 012 546 28 01
Teresa ul. Witkacego 10 ..... 012 643 09 12
KIEŁBIŃSKI
Maciej ul. Krakowska 2 ..... 012 872 93 99
KIEŁBIOWSKA
Wanda os. Odrodzenia 1 ..... 012 647 77 10

JAKI ADRES?









CD **8a** **Proszę posłuchać nagrania i napisać liczebnik przy nazwie miasta.**

☐ GDAŃSK

☐ SZCZECIN

POZNAŃ ☐ WARSZAWA ☐

☐ ŁÓDŹ

WROCŁAW ☐

☐ CZĘSTOCHOWA

KATOWICE ☐ ☐ KRAKÓW

☐ ZAKOPANE

Wymowa

8b **Proszę przeczytać nazwę miasta z odpowiednim liczebnikiem.**

9a **Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Czy wie Pan / Pani, skąd on / ona jest?**

Skąd jest ***Lech Wałęsa***? On jest ***z Polski***.

Skąd jest .....? On / ona jest ..... .

QUIZ CZY WIESZ, SKĄD ONI SĄ?

b 0	Lech Wałęsa	a) z Francji
☐ 1	Czesław Miłosz	b) z Polski
☐ 2	Michaił Gorbaczow	c) z Polski
☐ 3	Pedro Almodovar	d) z Rosji
☐ 4	Wisława Szymborska	e) z Niemiec
☐ 5	Günter Grass	f) z Anglii
☐ 6	Jacques Chirac	g) z Hiszpanii
☐ 7	Michael Moore	h) z Ameryki
☐ 8	Tony Blair	i) z Japonii
☐ 9	Umberto Eco	j) z Włoch
☐ 10	Kenzo Takada	k) z Polski

Wymowa

9b **Proszę przeczytać odpowiedzi na głos.**

10a **Proszę napisać, skąd oni są.**

Przykład: Alexandra mieszka w Londynie.
Ona jest *z Anglii* .

1. Ignatio mieszka w Barcelonie.
   On jest ..... .
2. Andreas mieszka w Berlinie.
   On jest ..... .
3. Pan Smith mieszka w Nowym Jorku.
   On jest ..... .
4. Pani Wysocka mieszka w Poznaniu.
   Ona jest ..... .
5. Roberto mieszka w Rzymie.
   On jest ..... .
6. Paul mieszka w Birmingham.
   On jest ..... .
7. Mami mieszka w Tokio.
   Ona jest ..... .
8. Tatiana mieszka w Moskwie.
   Ona jest ..... .
9. Nicole mieszka w Paryżu.
   Ona jest ..... .

10b **Proszę odpowiedzieć na pytania.**

Skąd pan / pani jest?
Jestem z ..... .

Gdzie pan / pani mieszka?
Mieszkam w ..... .

Skąd jest pana / pani kolega / koleżanka?
..... jest z ..... .

Gdzie on / ona mieszka?
..... mieszka w..... .

Gramatyka CZASOWNIK

11a Jakie formy?

	zaimek osobowy	być	mieć	mieszkać
liczba pojedyncza	(ja)			mieszkam
	(ty)	jesteś	masz	
	/ / ono pan / pani		ma	
liczba mnoga	(my)	jesteśmy	mamy	mieszkamy
	(wy)	jesteście	macie	mieszkacie
	oni / one państwo		mają	mieszkają

11b być

Przykład: (my) *Jesteśmy* z Hiszpanii.

1. Skąd (ty) .....?
2. (ja) ..... z Polski.
3. One ..... z Niemiec.
4. Skąd (wy) .....?
5. Ona ..... z Włoch.
6. (my) ..... z Francji.

11c mieć

1. Jak (ty) ..... na imię?
2. Oni ..... problem.
3. (my) ..... dom w Krakowie.
4. (ja) ..... na imię Andrzej.
5. On ..... nowe auto.

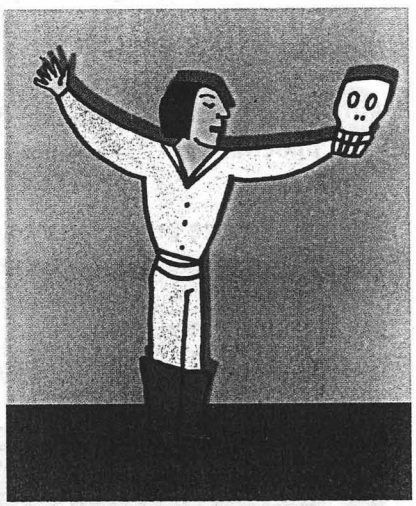
11d mieszkać

1. Gdzie on .....?
2. Teraz (ja) ..... w Krakowie.
3. (my) ..... w Poznaniu.
4. Oni ..... w Gdańsku.
5. Czy (wy) teraz ..... w Łodzi?

11e oni czy one?

Przykład: (Tadeusz i Andrzej) *Oni* są z Polski.

1. (Magda i Dominika) ..... są z Polski.
2. (Agnieszka i Jacek) ..... mają się dobrze.
3. (pani Kruszańska i pani Wojciechowska) ..... mieszkają we Wrocławiu.
4. (Piotrek i Mariusz) ..... mają komputer.
5. (pan Kamil i pani Grażyna) ..... mieszkają w Warszawie.



„Być albo nie być, oto jest pytanie".

12 CD Proszę posłuchać dialogu w kasie na stacji benzynowej i zdecydować, czy te informacje są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

1. NIP	762-843-59-02	P / N
2. Kod pocztowy	31-410	P / N
3. Ulica	Plac Słowackiego 4/10	P / N
4. Nazwisko i imię	Dobra Anna	P / N
5. Numer rejestracyjny	KR 354 10	P / N

I Proszę wpisać odpowiednie słowa do tabeli.

kontakt oficjalny *odpowiedź* ✓*pytanie* *kontakt nieoficjalny*

pytanie		
Jak się masz? Jak masz na imię? Jak się nazywasz? Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?	Jak się pan / pani ma? Jak ma pan / pani na imię? Jak się pan / pani nazywa? Skąd pan / pani jest? Gdzie pan / pani mieszka?	Dobrze. Mam na imię Jan. Nazywam się Jan Kowalski. Nazywam się Kowalski. Jestem z Polski. Mieszkam w Krakowie.

II Proszę zrobić ankietę w grupie.

Jak masz na imię?			
Jak się nazywasz?			
Jak się masz?			
Skąd jesteś?			
Gdzie mieszkasz?			
Jaki masz numer telefonu?			

III Proszę przedstawić kolegę / koleżankę:

On / ona ma na imię..., nazywa się... itd.

Товарищество Польской Культуры имени Адама Мицкевича
Общество Польской Культуры имени Адама Мицкевича
ОБЛАСНЕ ПРАВЛІННЯ 24903553 ОБЛАСТНОЕ ПРАВЛЕНИЕ

lekcja 2

Sytuacje komunikacyjne zadawanie pytań, określanie cech osób
Słownictwo liczebniki 11 – 23, opis wyglądu i charakteru
Gramatyka i składnia mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej, konjugacja -m, -sz
Materiały autentyczne adresy, numery kierunkowe, nazwy województw, mapa administracyjna Polski

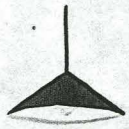
Mam pytanie. Co to jest?

Słownictwo

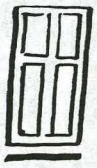
1a Co to jest? To jest... To są...

1b Kto to jest? To jest...

kawa okulary radio fotografia imię autobus telefon kino komputer lampa artysta artystka


.....

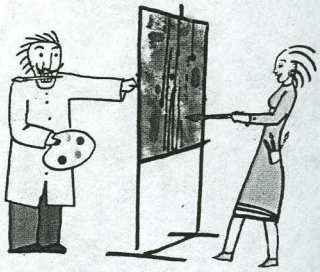

krzesło


okno

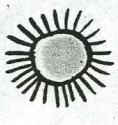

gazeta

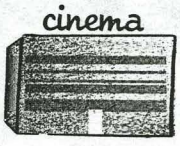

kobieta


mężczyzna


..... / .....


stół


słońce



.....


dziecko


dom


.....


.....


książka


.....


.....

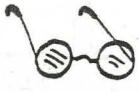

długopis


.....

Jan Kowalski
..... / nazwisko


samochód


.....


.....


drzwi

UWAGA! *pluralia tantum!* Co to jest? To **są** okulary. To **są** drzwi.

Gramatyka

RZECZOWNIK

1c Jaki rodzaj mają rzeczowniki z ćwiczenia 1a i 1b?

POLSKIE RZECZOWNIKI

rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ♀
-spółgłoska	-a	-o
		-e
		-ę
-a ♂	-i	-um
pan mężczyzna	*kawa pani*	*mleko muzeum*



2a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić dialogi.

CD

Anna: Cześć. Jak się masz?
Bogusław: Dziękuję, ... A ty?
Anna: Świetnie. Przepraszam, wiesz ..... to jest?
Bogusław: Nie wiesz?? To ..... nowy profesor. Nazywa się Gonzales.
Anna: Czy on jest z Hiszpanii?
Bogusław: Nie, on ..... hiszpańskie nazwisko, ale jest z Polski. Ma na imię Andrzej.
Anna: Aha!

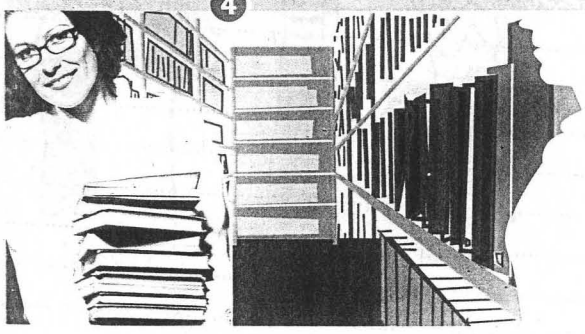


Piotr: Cześć, Ewa! Jak się masz?
Ewa: Świetnie. A ty?
Piotr: Dziękuję, dobrze. ..... masz samochód?
Ewa: Nie mam. Jest w serwisie. A ty? Czy to jest twój samochód?
Piotr: Tak. Mam japoński samochód.
Ewa: ..... elegancki.
Piotr: Proszę...
Ewa: Dziękuję bardzo.
Piotr: Nie wiem, gdzie mieszkasz.
Ewa: Aleja Puławska. Wiesz, gdzie to jest?
Piotr: Puławska... Puławska... Nie wiem. W.....?
Ewa: Tak.
Piotr: Aha, tak!! Puławska jest w centrum. Tak!



Policjant: Jak się pan nazywa?
Dirk: Dirk Gärtner.
Policjant: ..... pan jest?
Dirk: Z Niemiec.
Policjant: Gdzie pan mieszka?
Dirk: Nie rozumiem. Proszę ..... .
Policjant: Czy mieszka pan w Krakowie?
Dirk: Przepraszam, nie rozumiem. Proszę ..... wolniej.
Policjant: Gdzie pan mieszka? Jaki ma pan adres w Krakowie?
Dirk: Aha, rozumiem. ..... w Hotelu Francuskim.

Studentka: Przepraszam bardzo, gdzie jest literatura francuska?
Bibliotekarka: Tam.
Studentka: ..... bardzo.
Bibliotekarka: Proszę.



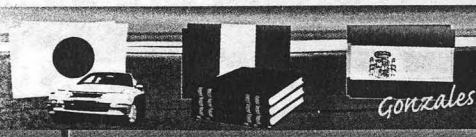
Wymowa

2b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

2c Czy to prawda (P) czy nieprawda (N)?

0.	Profesor Gonzales ma hiszpańskie imię.	P / (N)
1.	Profesor Gonzales jest z Hiszpanii.	P / N
2.	Profesor Gonzales ma na imię Andrzej.	P / N
3.	Ewa ma japoński samochód.	P / N
4.	Ewa mieszka w centrum.	P / N
5.	Ewa nazywa się Puławska.	P / N
6.	Pan Dirk jest z Hiszpanii.	P / N
7.	Pan Dirk nazywa się Francuski.	P / N
8.	Pan Dirk mieszka w hotelu.	P / N

Gramatyka PRZYMIOTNIK



rodzaj męski – *jaki?*	rodzaj żeński – *jaka?*	rodzaj nijaki – *jakie?*
Jaki to (jest) samochód?	Jaka to (jest) literatura?	Jakie to (jest) nazwisko?
To (jest) japońsk**i** samochód.	To (jest) literatura francusk**a**.	To (jest) hiszpańsk**ie** nazwisko.
-y	**-a**	**-e**
(-k, -g) **-i**		(-k, -g) **-ie**

3a **Proszę uzupełnić tabelę.**

skąd?	rodzaj męski – *jaki?* polski samochód	rodzaj żeński – *jaka?* polska tradycja	rodzaj nijaki – *jakie?* polskie imię
1. z Polski	1. polski	1. polska	1. polskie
2. z Niemiec	2. niemiecki	2. niemiecka	2. niemieckie
3. z	3. francuski	3.	3. francuskie
4. z Ameryki	4. amerykański	4.	4. .....
5. z Japonii	5.	5. japońska	5. .....
6. z	6.	6.	6. włoskie
7. z Anglii	7. angielski	7.	7. .....
8. z Hiszpanii	8.	8.	8. hiszpańskie
9. z Rosji	9. rosyjski	9.	9. .....

3b **Rodzaj męski, żeński czy nijaki?**

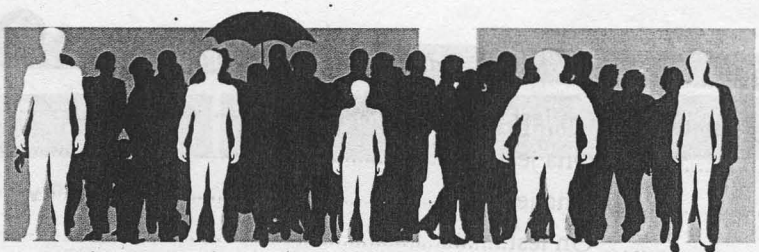
auto, samochód, firma, restauracja, herbata, polityk, film, tradycja, kawa, imię, nazwisko

3c **Proszę dokończyć zdania i napisać do nich pytania.**

Przykłady: Kowalski to ..... *polskie nazwisko* .... *Jakie to nazwisko* .....
Szkoła Muzyczna im. Fryderyka Chopina to *polska szkoła* . ..... *Jaka to szkoła* .....
Polonez to ..... *polski samochód* .... *Jaki to samochód* .....

1. BMW to ....
2. *Gladiator* to ....
3. Władimir Putin to..... . .....
4. Suzuki to ....
5. Microsoft to ....
6. Pizzeria Italiana to ....
7. Windsor Tea to ....
8. Jacobs Krönung to ....
9. Corrida to ....
10. Schulz to ....

Słownictwo JAKI ON JEST? JAKA ONA JEST? – POLSKIE PRZYMIOTNIKI



1. wysoki 2. średniego wzrostu 3. niski 4. gruby 5. szczupły



6. wysportowany



7. przystojny



8. ładna



9. wesoły



10. smutny



11. brzydki



12. stary



13. młody



14. chory

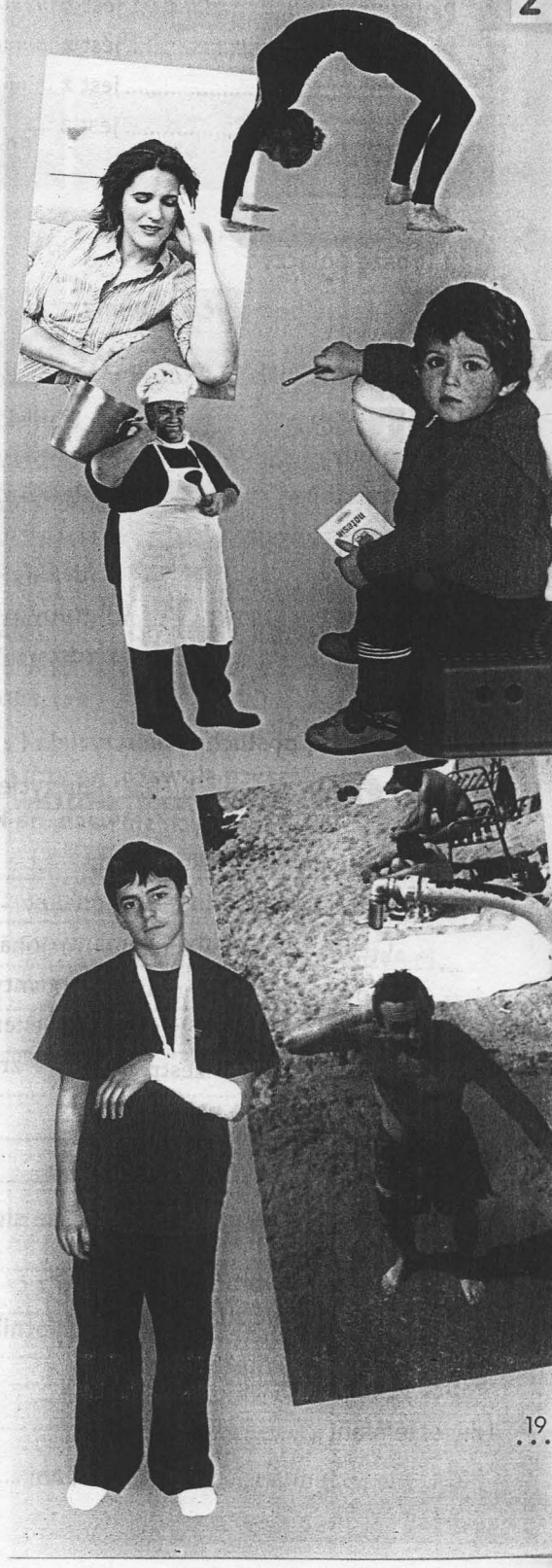


15. zdrowy

Jaki jesteś? / Jaka jesteś?

Jestem ....., ... i .....

4 Jaki jest ten mężczyzna? Jaka jest ta kobieta? Jakie jest to dziecko?



5 **Proszę napisać: imię i nazwisko popularnej osoby (aktor, polityk), skąd on / ona jest i jaki on / jaka ona jest (2 przymiotniki).**

Kto?	*Skąd?*	*Jaki on jest? / Jaka ona jest?*
Pan *Sherlock Holmes*	jest z *Anglii* .	On jest *wysoki* i *przystojny* .
Pani	jest z	Ona jest ..... i ..... .
Pani	jest z	Ona jest ..... i ..... .
Pan	jest z	On jest ..... i ..... .
Pan	jest z	On jest ..... i ..... .

Słownictwo

6 **Proszę połączyć antonimy.**

b 0	wysoki	a) wesoły
1	ładna	b) niski
2	szczupły	c) brzydka
3	młody	d) brzydki
4	przystojny	e) niewysportowany
5	wysportowany	f) stary
6	smutny	g) niemiły
7	miły	h) gruby
8	chory	i) zdrowy

7a **Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć w poniższych słowach, na którą sylabę pada akcent.**

ambitny – inteligentny – kreatywny – agresywny – aktywny – sentymentalny – racjonalny – emocjonalny – naturalny – romantyczny – sympatyczny – spontaniczny – energiczny – wysportowany – zestresowany – zrelaksowany – sfrustrowany – utalentowany

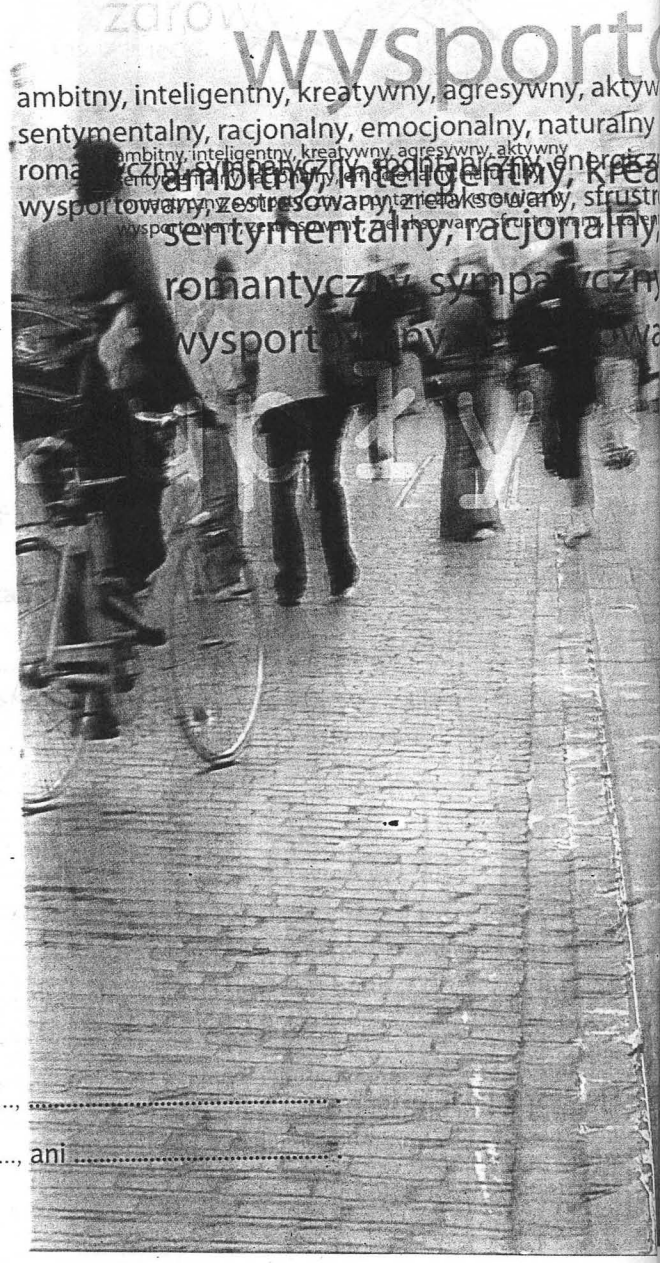
Wymowa

7b **Proszę powtórzyć powyższe słowa za nauczycielem.**

7c **Proszę wybrać przymiotniki z ćwiczenia 7a i uzupełnić zdania.**

Jestem: ....., ..., ...

Nie jestem ani ....., ani ....., ani .....



8a Proszę uzupełnić tabelę.

KONIUGACJA: -m, -sz

po polsku	mieć	rozumieć	przepraszać	czytać	pytać
w Pana / Pani języku					
(ja)	mam	rozumiem	przepraszam		
(ty)					
on / ona / ono pan / pani			przeprasza		
(my)	mamy			czytamy	
(wy)		rozumiecie			pytacie
oni / one państwo			przepraszają	czytają	

8b Proszę wpisać zaimki osobowe.

Przykład: .....*On*..... czyta tekst.

1. ..... nie rozumie.
2. ..... mieszkamy w Krakowie.
3. Gdzie ..... mieszkasz?
4. ..... pytają.
5. ..... czytam gazetę.
6. ..... mieszkam w centrum.
7. Jak ..... się nazywacie?
8. ..... przepraszam.
9. ..... nie rozumiem.
10. ..... nie rozumiesz?
11. ..... ma na imię Aneta.
12. .....nazywa się Kowalski.

8c Proszę utworzyć właściwą formę czasownika.

1. Gdzie (ty) .....? (mieszkać)
2. Gdzie oni .....? (mieszkać)
3. Co pan .....? (czytać)
4. Jak (wy) się .....? (nazywać)
5. (my) ..... gazetę. (czytać)
6. On ..... (pytać)
7. (ja) Nie ..... (rozumieć)
8. Co państwo .....? (czytać)
9. Jak się pani .....? (mieć)
10. (ja) ..... w centrum. (mieszkać)
11. Czy państwo ..... w Warszawie? (mieszkać)
12. Gdzie ona .....? (mieszkać)

Słownictwo — LICZEBNIKI

9a Proszę dopisać do liczby właściwy liczebnik.

11 *jedenaście*
12 .....
13 .....
14 .....
15 *piętnaście*
16 .....
17 .....
18 .....
19 .....
20 .....
21 .....
22 .....
23 .....



- ☐ *szesnaście*
- ☐ *dziewiętnaście*
- ☑ *jedenaście*
- ☐ *dwadzieścia*
- ☐ *czternaście*
- ☑ *piętnaście*
- ☐ *osiemnaście*
- ☐ *trzynaście*
- ☐ *dwanaście*
- ☐ *dwadzieścia jeden*
- ☐ *dwadzieścia trzy*
- ☐ *dwadzieścia dwa*
- ☐ *siedemnaście*

Wymowa

9b Proszę powtórzyć za nauczycielem powyższe słowa.

Gramatyka

10a Proszę dopisać właściwe przymiotniki z ramki do podanych adresów.

Narodowe ✓*projektowe*
włoska *Europejska*
Europejski *medyczne*
Kredytowy *językowa*
turystyczne
dentystyczny

rodzaj		
0. *nijaki*	Biuro *projektowe* „ARCH-STUDIO"	ul. Królewska 23/9
1.	**Hotel**	**ul. Długa 19**
2.	Restauracja ..... „BONA"	os. Konopnickiej 13/2
3.	*Szkoła* ..... *„LINGUA"*	*ul. Felicjańska 19/4*
4.	Bank	pl. Kościuszki 21/1a
5.	**Gabinet** ..... **„DENTUS"**	**os. Kolorowe 11/10**
6.	Biuro ..... „POL-TUR"	al. Kopernika 15/7
7.	Muzeum	al. Słowackiego 12
8.	..... **Fundacja Kultury**	**pl. Sobieskiego 16/4**
9.	Centrum	ul. Poznańska 14

Wymowa

10b Proszę przeczytać na głos adresy.

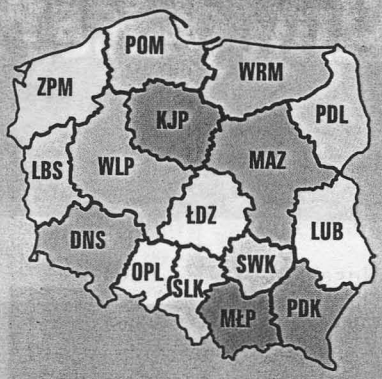
AUTOMATYCZNE POŁĄCZENIA MIĘDZYMIASTOWE

11a Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

– Jaki jest numer kierunkowy do Krakowa?
– Proszę powtórzyć. Dokąd?
– Do Krakowa.
– 0-12.
– Dziękuję.

DOKĄD?	WOJ.*	NR KIER.
do Czchowa	**MŁP**	0-14
do Jasła	**PDK**	0-13
do Krakowa	**MŁP**	0-12
do Kutna	**ŁDZ**	0-24
do Łańcuta	**PDK**	0-17
do Łukowa	**LUB**	0-25
do Makowa	**MAZ**	0-29
do Przemyśla	**PDK**	0-16
do Rzeszowa	**PDK**	0-17
do Sandomierza	**SWK**	0-15
do Tarnowa	**MŁP**	0-14
do Warszawy	**MAZ**	0-22
do Wieliczki	**MŁP**	0-12
do Zakopanego	**MŁP**	0-18

11b **Ile jest w Polsce województw?**



*** objaśnienia skrótów nazw województw**

DNS ..... dolnośląskie
KJP ..... kujawsko-pomorskie
LUB ..... lubelskie
LBS ..... lubuskie
ŁDZ ..... łódzkie
MŁP ..... małopolskie
MAZ ..... mazowieckie
OPL ..... opolskie
PDK ..... podkarpackie
PDL ..... podlaskie
POM ..... pomorskie
SLK ..... śląskie
SWK ..... świętokrzyskie
WRM ..... warmińsko-mazurskie
WLP ..... wielkopolskie
ZPM ..... zachodniopomorskie

12a **Gdzie oni mieszkają? Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić adresy.**

imię i nazwisko	adres
1. Agnieszka Walczewska	Armii Krajowej 20/
2. Maciej Korbielski	Warszawska 9/
3. Izabela Budzyńska	Kazimierza Wielkiego 12/
4. Zbigniew Bugajski	Mickiewicza

Wymowa

12b **Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos prawidłowe odpowiedzi.**

GRAMATYKA PO POLSKU

I **Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.**

c 0	przymiotnik – rodzaj męski	a) kawa, woda, szkoła
1	bezokolicznik	b) wiem, rozumiesz, mieszkasz
2	rzeczownik – rodzaj żeński	c) angielski, niemiecki
3	rzeczownik – rodzaj nijaki	d) poeta, mężczyzna, dom
4	czasownik – liczba pojedyncza	e) mieszkać, mieć, być, rozumieć
5	rzeczownik – rodzaj męski	f) muzeum, słońce, kino

II **Proszę uzupełnić pytania i napisać odpowiedzi.**

	pytanie	odpowiedź
1.	..... mieszkasz?	.....
2.	..... to jest?	*To jest dom.*
3.	..... się nazywasz?	.....
4.	..... to jest?	*To jest pani Maria.*
5.	..... to jest dobra książka?	*Nie, to nie jest dobra książka.*
6.	..... jesteś?	.....
7.	..... się masz?	.....
8.	..... jest 2+7?	.....
9.	..... masz numer telefonu?	.....
10.	..... masz na imię?	.....

lekcja 3

Sytuacje komunikacyjne

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

Kim jesteś?

Słownictwo KIM JESTEŚ?






Mam na imię Andreas.


Jestem Janek.


Mam na imię Roberto.


Jestem Yoko.


Nazywam się Blanche Dubois.

1 **Proszę posłuchać i zdecydować, kto to mówi.**

CD

c	1	Jestem Yoko.
	2	Mam na imię Andreas.
	3	Nazywam się Blanche Dubois.
	4	Jestem Janek.
	5	Mam na imię Roberto.

a) Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę język rosyjski. To jest Władimir. On jest Rosjaninem. Mówi po rosyjsku i po polsku.

b) Jestem Francuzką. Jestem z Francji i mówię po francusku. Znam też włoski.

c) Jestem Japonką i mówię po japońsku. Znam też język angielski.

d) Jestem Niemcem i mówię po niemiecku. To jest Eva. Ona też jest z Niemiec. Ona mówi po niemiecku i po hiszpańsku. Zna też trochę polski.

e) Jestem Włochem. To jest Sophie. Ona też jest z Włoch. Mówimy po włosku. Sophie zna też francuski. Ja nie mówię po francusku, ale znam niemiecki.

Gramatyka

2a **Proszę uzupełnić tabelkę słowami z ćwiczenia 1.**

mianownik: kto to jest?		narzędnik: kim on / ona jest?			
To jest...		On jest...	Ona jest...	Zna język...	Mówi...
mężczyzna	*kobieta*				
Amerykanin	Amerykanka	Amerykaninem	Amerykanką	angielski	po angielsku
Hiszpan	Hiszpanka	Hiszpanem	Hiszpanką	hiszpański	
Polak	Polka		Polką		
Niemiec	Niemka		Niemką		
Francuz	Francuzka	Francuzem		francuski	
Anglik	Angielka	Anglikiem	Angielką		
Rosjanin	Rosjanka		Rosjanką		
Włoch	Włoszka		Włoszką		
Japończyk	Japonka	Japończykiem		japoński	

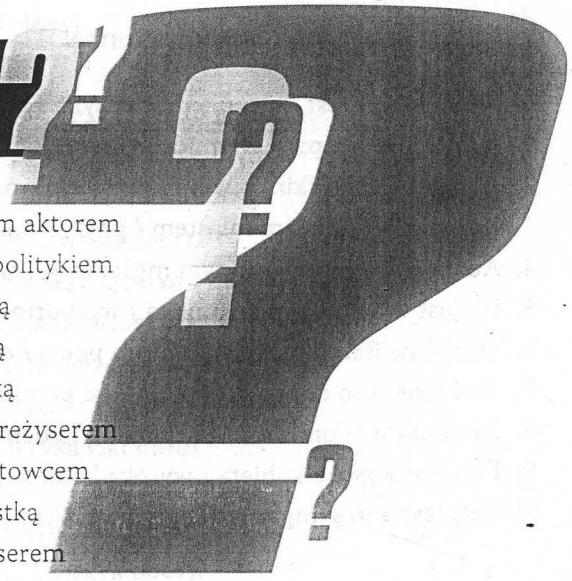
2b **Proszę dokończyć zdania i przeczytać je na głos.**

Jestem ..... .
Znam język ..... .
Mówię po ..... .

3 **Czy wiedzą Państwo, kim są te osoby? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.**

Czy wiesz, kim jest ***Andrzej Wajda***?
Tak, on jest ***polskim reżyserem***. / Nie, nie wiem, kim on jest.

QUIZ CZY WIESZ, KIM ON / ONA JEST?



☐ 1	Stanisław Barańczak	a) amerykańskim aktorem
☐ 2	Wisława Szymborska	b) niemieckim politykiem
i 3	Andrzej Wajda	c) polskim poetą
☐ 4	Krystyna Janda	d) polską poetką
☐ 5	Joschka Fischer	e) polską aktorką
☐ 6	Danuta Tczewska	f) hiszpańskim reżyserem
☐ 7	Brad Pitt	g) polskim sportowcem
☐ 8	Adam Małysz	h) polską dentystką
☐ 9	Pedro Almodovar	i) polskim reżyserem

Gramatyka RZECZOWNIK

Pan Kowalski jest ***sympatyczny***.

Jan Kowalski jest ***sympatycznym Polakiem.***

Pan Kowalski to ***sympatyczny Polak.***



To jest Jan Kowalski

NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA POJEDYNCZA

	mianownik: *kto? co?*	narzędnik: *kim? czym?*	końcówki		UWAGA!
męski Ø	sympatyczny **nauczyciel** sympatyczny **Polak** wysoki **mężczyzna**	sympatycznym **nauczyciel-em** sympatycznym **Polak-iem** wysokim **mężczyzn-ą**	-ym -k, -g + **-im**	**-em** -k, -g + **-iem** **-ą**	**-e/-ie:Ø** minister – ministrem Niemiec – Niemcem
żeński Ą	sympatyczna **nauczycielka** wysoka **kobieta** miła **pani**	sympatyczną **nauczycielk-ą** wysoką **kobiet-ą** miłą **pani-ą**	-ą	**-ą**	
nijaki Ę	polskie **kino** sympatyczne **dziecko**	polskim **kin-em** sympatycznym **dzieck-iem**	-k, -g + -im -ym	**-em** -k, -g + **-iem**	

4 **Proszę podkreślić właściwą formę.**

Przykład: Marta jest szczupłą dziewczyną / szczupła dziewczyna.

1. Jędruś jest sympatycznym dzieckiem / sympatyczne dziecko.
2. „Żywiec" to polskim piwem / polskie piwo.
3. Kraków jest polskim miastem / polskie miasto.
4. Adam jest wysportowanym mężczyzną / wysportowaną mężczyzną.
5. Iza jest wysportowaną kobietą / wysportowana kobieta.
6. Stanisław Barańczak jest dobrym poetą / dobrą poetą.
7. Ewa Lipska to dobrą poetką / dobra poetka.
8. Pan doktor Wojtasiński jest świetnym dentystą / świetną dentystką.
9. Ewa jest wysoka kobieta / wysoką kobietą.
10. Katarzyna to sympatyczna nauczycielka / sympatyczną nauczycielką.

5 Narzędnik – liczba pojedyncza.

Przykład: On jest ...młodym profesorem... (młody profesor).

1. Andrzej jest ..... (przystojny mężczyzna).
2. Pani Kotarbińska jest ..... (ładna kobieta).
3. On jest ..... (aktywny biznesmen).
4. Kaśka jest ..... (dobra studentka).
5. Ten doktor jest ..... (dobry dentysta).
6. Ignatio jest ..... (sympatyczny mężczyzna).
7. Ruth jest ..... (interesująca kobieta).
8. Cornelia jest ..... (dobra nauczycielka).
9. Roman jest ..... (energiczny Polak).
10. Wojtek jest ..... (ambitny student).



NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA MNOGA

	mianownik: *kto? co?* liczba pojedyncza	narzędnik: *kim? czym?*		końcówki	
męski	sympatyczny **nauczyciel** sympatyczny **Polak**	sympatycznymi	**nauczycielami** **mężczyznami**	-ymi -k, -g + -imi	**-ami**
żeński	wysoka **kobieta** sympatyczna **nauczycielka**	wysokimi	**kobietami** **nauczycielkami**		
nijaki	dobre **auto**	dobrymi	**autami**		

UWAGA!
dziecko – dziećmi

6 Narzędnik – liczba mnoga.

Przykład: Wojtek i Andrzej są ...ambitnymi studentami... (ambitny student).

1. Paulina i Kasia są ..... (ambitna studentka).
2. One są ..... (sympatyczna Włoszka).
3. Robert i Paweł są ..... (wysoki mężczyzna).
4. Oni są ..... (wesoły Francuz).
5. Interesujesz się ..... (amerykański film)?
6. Interesujecie się ..... (japoński samochód)?
7. Oni interesują się ..... (rosyjskie miasto).
8. One interesują się ..... (język obcy).

Słownictwo ZAWODY I ZAJĘCIA

7 **Proszę podpisać rysunki i przeczytać nazwy zawodów i zajęć.**



inżynier



rolnik



.....



.....



.....



lekarz



.....



.....



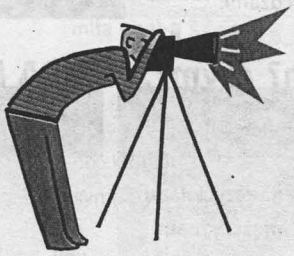
emeryt



.....



urzędnik



.....



.....



dziennikarz



kierowca



.....

nauczycielka student architekt fotograf muzyk biznesmen kelnerka dentysta bezrobotny

ZAWODY

Kim jest pan / pani z zawodu?

mężczyzna	**kobieta**
nauczyciel	nauczycielka
aktor	aktorka
kelner	kelnerka
poeta	poetka
dentysta	dentystka
artysta	artystka
dziennikarz	dziennikarka
lekarz	lekarka
urzędnik	urzędniczka

muzyk
rolnik
architekt
inżynier
kierowca
profesor
fotograf
prezydent
minister

ZAJĘCIA

student / studentka	jeszcze nie pracuje
emeryt / emerytka	już nie pracuje
bezrobotny / bezrobotna	teraz nie pracuje

8a **Proszę przeczytać ankietę uliczną i zdecydować, kim są te osoby.**

bezrobotna informatykiem lekarką architektem ✓studentem
biznesmenem fotografem nauczycielką emerytem

DZIENNIKARKA pyta: Kim pan / pani jest z zawodu?

Przykład: **Marek:** Z zawodu? Jeszcze nie pracuję. Jestem *studentem* . Studiuję ekonomię w Krakowie.

1. **Andrzej:** Jestem ..... i ..... . Mam firmę komputerową w Warszawie. Pracuję bardzo dużo.
2. **Aleksandra:** Teraz nie pracuję. Jestem ..... .
3. **Joanna:** Jestem ..... . Pracuję w szpitalu.
4. **Melanie:** Jestem ..... . Jestem z Niemiec i uczę języka niemieckiego. Pracuję w szkole językowej. Dzisiaj moja grupa ma test!
5. **Mateusz:** Jestem ..... . Projektuję domy.
6. **Pan Stefan:** Jestem ..... – już nie pracuję, ale z zawodu jestem inżynierem.
7. **Paweł:** Jestem ..... . Mam studio fotograficzne.

8b **Kim oni są z zawodu?**

1. **Renata:** Z zawodu jestem ..... . Pracuję w klinice dentystycznej.
2. **Robert:** Jestem..... . Mieszkam i pracuję na wsi.
3. **Aneta:** Kim jestem z zawodu?..... – piszę artykuły i felietony do gazety.
4. **Dariusz:** Jestem ..... . Mam prywatny gabinet dentystyczny.
5. **Agnieszka:** Jestem jeszcze ..... . Bardzo interesuję się muzyką jazzową, studiuję na Akademii Muzycznej w Gdańsku.
6. **Bożena:** Jestem ..... . Pracuję w restauracji.
7. **Witold:** Mam taksówkę – jestem ..... .

CD **9a** **Proszę posłuchać fragmentu teleturnieju *Szansa na milion* i uzupełnić informacje o kandydatach.**

Kto mówi? Imię i nazwisko	Kim jest?	Gdzie mieszka?	Co robi?	Czym się interesuje?
Wojciech Brzeziński		w Warszawie		historią i...
Marta Kaliszewska		w Krakowie	już nie pracuje	
Krystyna Wesoła			pracuje w Urzędzie Miasta	
Andrzej Kowalski		w Poznaniu		

9b **Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przedstawić kandydatów.**

Wymó...

czat

10a **Proszę przeczytać dialog z Internetu.**

pokój: **WARSZAWA**

Viola: Cześć, jak się macie?
Romek: Dziękuję, dobrze, a ty?
Piotrek: Świetnie, a ty?
Viola: Tak sobie.
Romek: Dlaczego?
Viola: Jestem smutna. ☹
Romek: Dlaczego?
Viola: Mam problem. Nie rozumiem gramatyki języka polskiego.
Romek: Ja też nie. ☺
Piotrek: A ja rozumiem – masz pytanie?
Leszek: O nie..., mówicie o gramatyce? Dlaczego? Nie ❗
Viola: Uczę się polskiego, ale nie rozumiem gramatyki.
Leszek: Dlaczego uczysz się polskiego? Skąd jesteś?
Viola: Jestem z Hiszpanii.
Piotrek: Dlaczego uczysz się polskiego? Pracujesz w Polsce?
Viola: Uczę się polskiego, bo teraz mieszkam i studiuję w Polsce.
Leszek: Studiujesz po polsku?
Viola: Studiuję europeistykę w Warszawie, ale nie po polsku. To są studia po angielsku.
Piotrek: Mówisz po angielsku? Znasz polski, angielski i...?
Viola: Znam hiszpański, dobrze angielski i trochę niemiecki, ale mówię słabo po polsku. Mam problemy z gramatyką.
Leszek: Ja nie lubię gramatyki!!! Viola! Jaka jesteś? Wysoka, niska?
Viola: Nie jestem ani wysoka, ani niska, jestem średniego wzrostu, a wy?
Leszek: Ja jestem niski, trochę gruby, ale bardzo sympatyczny. I młody! ☺
Romek: Ja jestem wysportowany – interesuję się sportem. Jestem też szczupły i wysoki. Wszyscy mówią, że jestem bardzo przystojny. ☺
Piotrek: Ja jestem inteligentny i jestem świetnym informatykiem. ☺
Viola: Ach..., to bardzo interesujące...

10b **Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N). Dlaczego?**

To prawda / nieprawda, bo on / ona mówi: „.....".

Przykład: Viola ma się świetnie.
To nieprawda, bo ona mówi „tak sobie" i „jestem smutna".

1. Viola jest Hiszpanką. P / N
2. Viola uczy się polskiego, bo studiuje polonistykę. P / N
3. Viola teraz pracuje w Warszawie. P / N
4. Viola studiuje po polsku. P / N
5. Viola mówi po hiszpańsku, po angielsku i po niemiecku. P / N
6. Piotrek jest nauczycielem. P / N
7. Leszek lubi gramatykę. P / N
8. Viola jest wysoka. P / N
9. Leszek jest młody. P / N
10. Romek interesuje się sportem. P / N

10c **Proszę pracować w grupie. Proszę napisać i przeczytać analogiczny dialog: Czat – język polski.**

Gramatyka CZASOWNIK

11a **Jakie formy? Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie dialogu z Internetu lub utworzyć analogiczne formy.**

KONIUGACJA: -ę, -isz / -ysz

po polsku	mówić	lubić	robić	uczyć się	tańczyć
w Pana / Pani języku					
(ja)		lubi**ę**			tańcz**ę**
(ty)			robi**sz**		tańczy**sz**
on / ona / ono pan / pani	mówi	lubi	robi	uczy się	tańczy
(my)	mówi**my**	lubi**my**	robi**my**	uczy**my** się	tańczy**my**
(wy)		lubi**cie**			tańczy**cie**
oni / one państwo		lubią	robią	uczą się	tańczą

GRAMATYKA PO POLSKU

Co to jest?

- ☐ 1 mówić
- ☐ 2 mówią
- ☐ 3 mówię
- ☐ 4 one

a) liczba pojedyncza
b) liczba mnoga
c) bezokolicznik
d) zaimek osobowy

11b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Czy (ty) *mówisz* po polsku? (mówić)

1. Czy pan ..... dobrze po polsku? (mówić)
2. (ja) ..... trochę po polsku. (mówić)
3. Czy oni ..... sport? (lubić)
4. Czy Barbara ..... języka polskiego? (uczyć się)
5. Moja dentystka świetnie ..... sambę. (tańczyć)
6. (my) Bardzo ..... kino. (lubić)
7. One nie ..... muzyki techno. (lubić)
8. Co (ty) teraz ..... ? (robić)
9. (ja)..... języka polskiego w Krakowie. (uczyć się)
10. Oni świetnie ..... . (tańczyć)
11. Ona bardzo ..... literaturę. (lubić)
12. (ja) ..... literaturę francuską. (lubić)
13. One nie ..... po rosyjsku. (mówić)
14. (my) ..... po francusku. (mówić)

I Proszę uzupełnić zdania.

(Stereo)typowy Polak?

Cześć. Mam na imię Krzysztof. Jestem młodym i aktywny.... Polak.... z Krakowa. Jestem ambitn..... ekonomistą – pracuję ..... banku. Interesuję się amerykańskimi samochod....., japońsk..... filmami i piękn..... kobiet..... . ..... się języka angielskiego. Znam też ..... język niemiecki.

Moja dziewczyna ma na imię Kasia. Jest Polk.... . Ona jest bardzo inteligentn.... . Studiuje kulturoznawstwo na uniwersytecie. Jest piękn.... blondynk.... . Interesuje się muzyk.... klasyczn.... i polityk.... europejsk.... . Mówi ..... angielsku. Zna też dobrze ..... hiszpański.

II Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu: **Krzysztof**

1. Skąd jest?.....
2. Kim jest z zawodu?.....
3. Jaki jest?.....
4. Co robi?.....
5. Czy ma dziewczynę?.....
6. Czym się interesuje?.....
7. Czy mówi po angielsku?.....

III Proszę napisać 5 pytań do tekstu: **Kasia**

1. ..... ?
2. ..... ?
3. ..... ?
4. ..... ?
5. ..... ?

Товарищество Польской Культуры Общество Польской Культуры ОБЛАСТНОЕ ПРАВЛЕНИЕ 24908853 ОБЛАСТНОЕ ПРАВЛЕНИЕ

lekcja 4

Czy masz brata?

Sytuacje komunikacyjne rozmowa na temat rodziny, pytanie o wiek, pytanie o adres e-mailowy

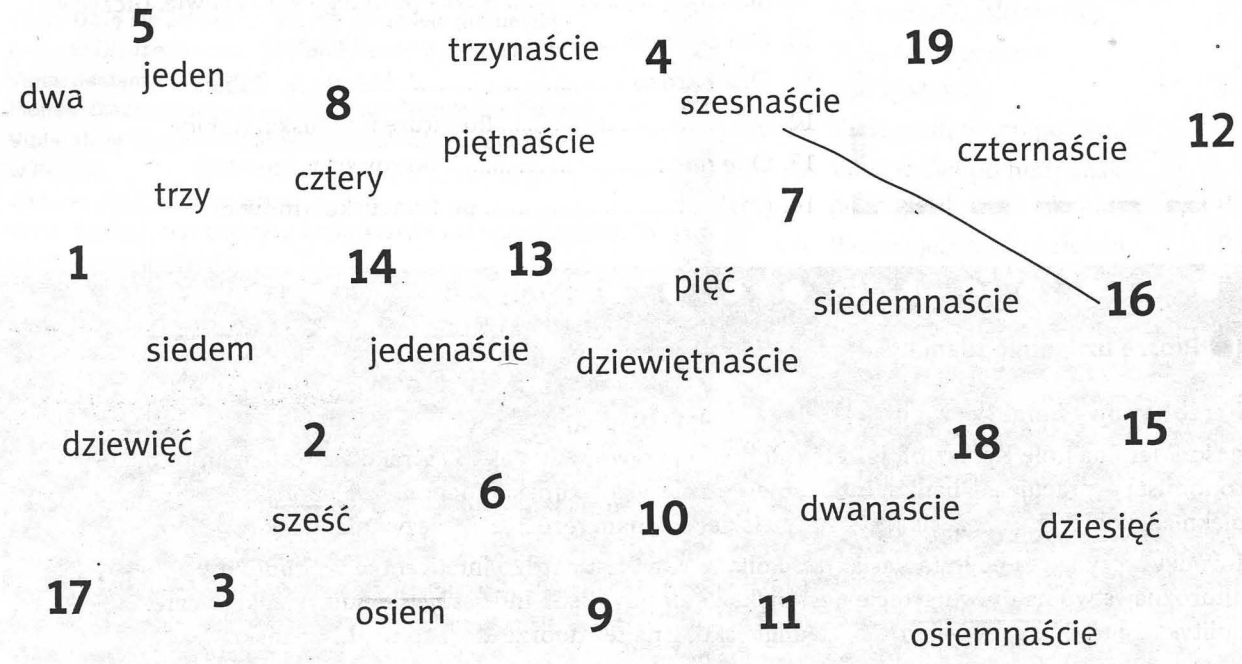
Słownictwo liczebniki 20 – 100, nazwy członków rodziny, adres internetowy

Gramatyka i składnia rodzaje liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników, zaimki dzierżawcze w mianowniku

Materiały autentyczne adres e-mailowy, adresy polskich stron internetowych

Słownictwo

1a **Czy Pan / Pani pamięta? Proszę dopasować liczby 1 – 19 do słów:**



LICZEBNIKI 20 – 100

Wymowa

1b **Proszę przeczytać na głos liczby:**

20	dwadzieścia
30	trzydzieści
40	czterdzieści
50	pięćdziesiąt
60	sześćdziesiąt
70	siedemdziesiąt
80	osiemdziesiąt
90	dziewięćdziesiąt
100	sto
101	sto jeden, ...



Wymowa

1c **Ile jest...? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

a	100–75=	piętnaście
b	65–50=	dziesięć
c	170+20=	sto trzydzieści
d	40–30=	dwadzieścia pięć
e	98+32=	sto dziewięćdziesiąt

Wymowa

1d **Co mówi lektor? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

(25)	40	69	99	23	40	62	155	20	56
15	34	16	19	15	30	70	110	117	10
19	27	60	14	87	99	80	61	90	20

Wymowa

1e **Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić, jaka to liczba. Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

Przykład: trzy *dzieści*

a) dwa.....
b) pięć.....
c) dziewięć.....
d) pięt.....
e) czter.....
f) dwa.....
g) sześć.....
h) siedem.....
i) siedem.....

Wymowa

1f **Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy podaje 4 dowolne liczby. Proszę je zapisać.**

a) .....
b) .....
c) .....
d) .....

Słownictwo

JAKI PAN / PANI MA ADRES E-MAILOWY?

2a **Skąd jest Maciej i ile ma lat? Jaki jest jego adres e-mailowy? Jaki adres e-mailowy mają Antonio, Mercedes, Sebastian, Brigitta, Katia, Karol, Enzo, Chris? Skąd oni są? Ile mają lat?**

http://www.polskiczat.pl/hobby

Polski czat

- Hobby – sport:
  - Maciej, Polska, 17 lat, maciek@onet.pl
  - Chris, Wielka Brytania, 21 lat, chris@yahoo.co.uk
  - Sebastian, Polska, 14 lat, sebek@interia.pl
- Hobby – muzyka klasyczna:
  - Brigitta, Niemcy, 24 lata, brgiti@hotmail.de
  - Enzo, Włochy, 32 lata, enzoitalia@altavista.it
  - Karol, Czechy, 33 lata, praga@post.cz
- Hobby – książki:
  - Antonio, Grecja, 44 lata, antonio.carlo@hotbot.gr
  - Katia, 52 lata, Rosja, katarina@russia.ru
  - Mercedes, Francja, 36 lat, mercedes-paris@google.fr

Jaki Pan / Pani ma adres e-mailowy?

@ małpa
/ ukośnik
. kropka
– myślnik
_ podkreślenie

2b **Proszę napisać:**

Mój adres e-mailowy to: .....

2c **Proszę zapytać kolegę / koleżankę z grupy, jaki ma adres e-mailowy, a następnie zapisać ten adres.**

.....

ILE PAN / PANI MA LAT?



Wymowa

3a **Proszę uzupełnić zdania. Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

a) Oto studenci z kursu języka polskiego: Margarita z Hiszpanii, 37 ...*lat*..., Alicia z USA, 20 ....., pan Carlo z Włoch, 71 ..... . Ten wysoki mężczyzna to Philip z Norwegii, 24 ..... . Ta pani to Sonia, nauczycielka z Rosji, 34 ..... . Aneta i Małgorzata to nasze nauczycielki, mają 31 ..... . A to ja, mam ..... .

b) Jestem emerytem, mam ...*65*... lat. To dziecko ma ..... lata. Ta popularna aktorka ma ..... lata. Ten samochód jest nowy, ma ..... rok. Ta antyczna lampa ma ..... lat. Ten dobry komputer ma ..... lata. To stare radio ma ..... lat. Ta stara książka ma ..... lat.

LAT CZY LATA? Gramatyka

Mam...

1	rok
2, 3, 4	**lata**
5 – 21	lat
22, 23, 24	**lata**
25 – 31	lat
X5 – X1	lat
32, 33, 34	**lata**
X2, X3, X4	**lata**

3b **Proszę zapytać kolegów z grupy, ile mają lat, a następnie powiedzieć, jaka jest średnia wieku w grupie.**

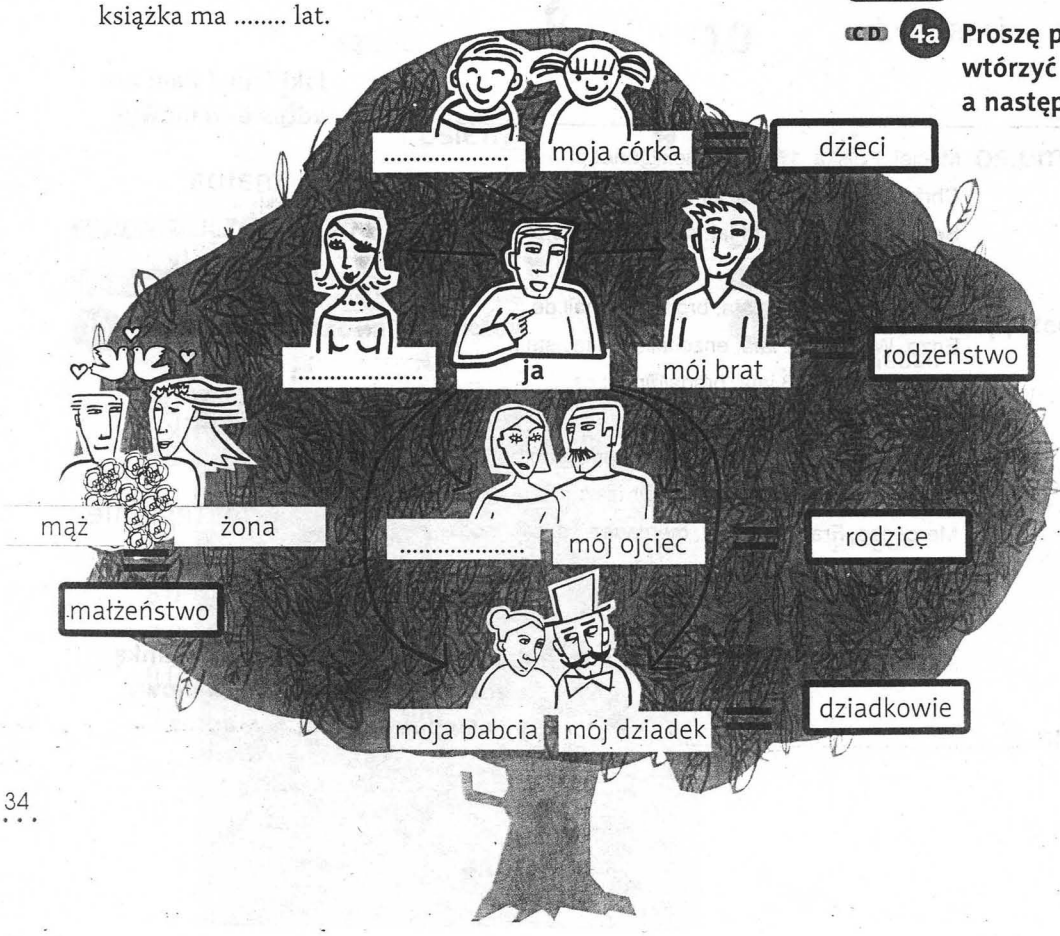
imię	wiek

średnia wieku:

Wymowa
Ortografia

Słownictwo

CD **4a** **Proszę posłuchać nagrania, powtórzyć na głos podane słowa, a następnie uzupełnić rysunek:**



moja matka
moja siostra
mój syn

4b **Jakie tu są słowa? (10 słów) →↓↑**

M	B	M	R	O	D	Z	I	C	E	C
A	R	B	A	B	C	I	A	O	A	Ó
T	A	T	A	T	A	B	S	Y	N	R
K	T	K	O	J	C	I	E	C	O	K
A	D	Z	I	A	D	E	K	K	Ż	A

Ortografia

4c **Jakie to słowa?**

Przykład: traoiss – *siostra*

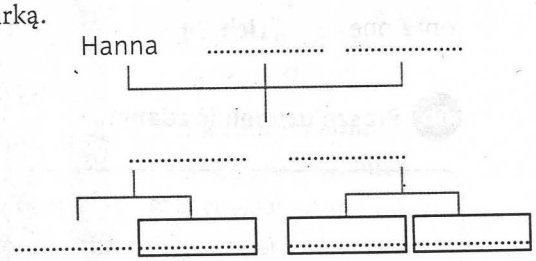
a) tkama – .....
b) nys – .....
c) trab – .....
d) abcbia – .....
e) dizekad – .....
f) ciejoc – .....
g) akórc – .....
h) żąm – .....
i) ceroidz – .....
j) icedzi – .....

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

5a **Proszę szybko przeczytać tekst, a następnie uzupełnić drzewo genealogiczne rodziny Nowickich.**

MOJA RODZINA

Dzień dobry. Nazywam się Hanna Nowicka. Jestem Polką i mam 32 lata. Mieszkam w Krakowie na ulicy Kościuszki 24. Jestem dziennikarką. Moja siostra Barbara ma 21 lat i studiuje ekonomię w Niemczech. Mój brat Marek ma 30 lat i pracuje w szkole – jest nauczycielem. Moja matka ma na imię Maria, pracuje jako fryzjerka w Warszawie. Mój ojciec Józef ma 60 lat, jest policjantem. Ojciec mojej matki – dziadek Klemens nie żyje. Moja babcia Weronika ma 89 lat i jest emerytką. Mieszka w Gdańsku. Rodzice mojego ojca – babcia Zofia i dziadek Stefan nie żyją.



Proszę porównać swój rysunek z rysunkiem kolegi / koleżanki.

5b **Czy dokładnie rozumie Pan / Pani tekst *Moja rodzina*? Proszę jeszcze raz przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.**

Przykład: Jak nazywa się Hanna? *Ona nazywa się Nowicka.*

– Ile ma lat? .....
– Gdzie mieszka? .....
– Kim Hanna jest z zawodu? .....
– Czy Hanna ma siostrę? .....
– Co robi Barbara? .....
– Kim z zawodu jest Marek? .....
– Czy Marek ma jedną siostrę? .....
– Kim z zawodu jest matka Hanny? .....
– Kim z zawodu jest ojciec Hanny? .....
– Czy Hanna ma dziadka? .....

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

5c **Co Pan / Pani pamięta na temat Hanny? Proszę opowiedzieć o Hannie i jej rodzinie, ale bez ponownego czytania tekstu.**

Przykład: Pamiętam, że Hanna nazywa się Nowicka.
Jej siostra..., jej brat..., jej matka..., jej ojciec..., jej dziadek..., jej babcia...

Gramatyka

ZAIMKI DZIERŻAWCZE – MIANOWNIK

	rodzaj męski (ojciec, syn, dziadek)	rodzaj żeński (matka, córka, babcia)	rodzaj nijaki (dziecko)
ja	mój	moja	moje
ty	twój	twoja	twoje
on / ono	jego	jego	jego
ona	jej	jej	jej
my	nasz	naszą	nasze
wy	wasz	wasza	wasze
oni / one	ich	ich	ich

6a **Proszę uzupełnić zdania.**

Przykład: Jestem Michał. To jest *moja* mama, a to *mój* tata.



To Janek. To ..... siostra Basia i ..... brat Jurek.



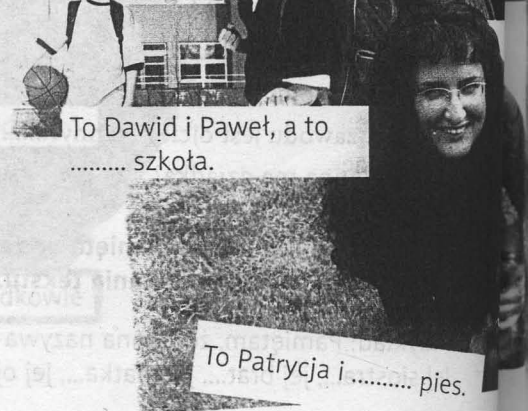
To pani Krysia i ..... córka Monika.



To pan Kowalski i ..... rodzina.



To państwo Robert i Olga Kozak, a to ..... dom.



To Dawid i Paweł, a to ..... szkoła.

To Patrycja i ..... pies.

6b **Proszę uzupełnić zdania.**

ich wasza jej jego mój jej
jego twój nasz ✓moja wasz

1. **Jestem** pół Polką, pół Francuzką. *Moja* mama jest z Polski, a ..... ojciec z Francji.
2. **On** ma na imię Piotr. ..... siostra ma na imię Ania, a ..... brat Michał.
3. Na tej fotografii jest **pani Łukawska**. ..... dzieci mają na imię Julia i Adam. A ten niski pan to ..... mąż Stefan.
4. **(ty)** Przepraszam, czy to ..... długopis?
5. **(my)** Czy to ..... autobus? Musimy jechać numerem 124.
6. **(wy)** Czy to ..... córka i ..... syn? Bardzo ładne dzieci.
7. **(oni)** Filip i Tomasz są bardzo sympatyczni. ..... nauczycielka bardzo ich lubi.

CD **6c** **Proszę posłuchać programu radiowego i uzupełnić tekst.**

PRO *Goście w radiu*

– Dzień dobry Państwu. Dzisiaj nasi goście to rodzina Wiśniewskich. Bardzo proszę się przedstawić.

– ..... dobry. Jestem ....., mam ..... lat, jestem inżynierem. To jest ..... matka, ... Jest nauczycielką. ..... mąż, a mój ..... ma na imię Konrad. Jest ..... . To jest ..... siostra, Ania, studentka prawa.

CD **7a** Proszę posłuchać nagrania i wpisać, gdzie dokładnie mieszkają te osoby oraz jak mają na imię.

7b Proszę porównać swoje odpowiedzi z ćwiczenia 7a z odpowiedziami kolegi / koleżanki: gdzie mieszka pani Kinga, pan Leszek, Michał? Jak nazywają się pan Robert i pani Ela?

SĄSIEDZI

CD **7c** Proszę posłuchać nagrania jeszcze raz i zaznaczyć poprawną odpowiedź (a, b lub c).

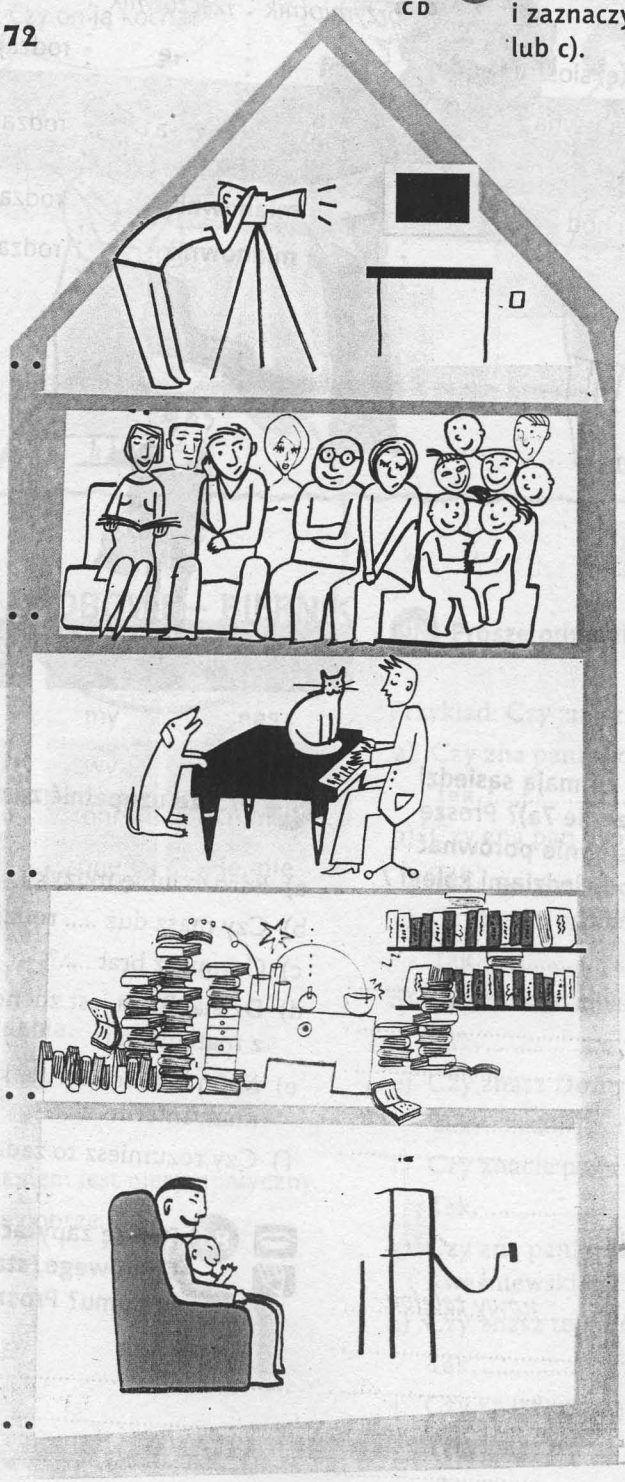
Pani Kinga ma:
a) męża i małego synka
b) siostrę
c) córkę

Pan Leszek ma:
a) saksofon
b) psa i kota
c) dużo książek

Pan Robert ma:
a) dobry komputer
b) nowy numer telefonu
c) japoński telewizor

Michał ma:
a) starszego brata
b) młodszego brata
c) małe dziecko

Pani Ela ma:
a) firmę
b) dużą rodzinę
c) nowy samochód



Wymowa

7d Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

Gramatyka

BIERNIK: kogo? co?

Jaki? Jakiego? Jaką? Jakie?

Liczba pojedyncza

S	V	O	przymiotnik	rzeczownik	
on	ma	sympatyczną matkę, siostrę i córkę	-ą	-ę	rodzaj żeński
ja	mam	dobrego ojca, brata i syna	-ego	-a	rodzaj męski żywotny
ty	masz	ładnego psa i kota			
my	mamy	ładny dom i samochód	= mianownik		rodzaj męski nieżywotny
oni	mają	małe dziecko	= mianownik		rodzaj nijaki

To sympatyczny Polak.

On jest sympatycznym Polakiem.

On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.



Pan Kowalski

8a **Czy Pan / Pani pamięta, co mają sąsiedzi z ul. Kopernika 72 (ćwiczenie 7a)? Proszę dokończyć zdania, a następnie porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.**

Pani Kinga ma .....

Pan Leszek ma .....

Pan Robert .....

Michał .....

Pani Ela .....

8b **Proszę uzupełnić zdania.**

Przykład: (nowy telefon) Mam *nowy telefon*.

a) (mały kot) Mam .....

b) (młodszy brat) Mam .....

c) (polska muzyka) Lubię .....

d) (ten pisarz) Lubię .....

e) (małe dziecko) Oni mają .....

8c **Proszę uzupełnić zdania.**

a) Bardzo lubię muzyk ..... rockow ....., a ty nie?

b) Czy masz duż ..... rodzin .....?

c) Czy masz brat .....?

d) Dzisiaj Basia jest zdenerwowana, bo pisze test ..... z matematyki.

e) Mam bardzo star ..... komputer ..... i dlatego nie mam Internetu.

f) Czy rozumiesz to zadani..... domow....? Bo ja nie.

8d **Proszę zapytać kolegę / koleżankę: Co nowego, starego lub dużego masz w domu? Proszę zapisać te informacje.**

.....

.....

.....

.....

Wymowa

9a **Proszę przeczytać na głos kartkę walentynkową:**



ZAIMKI OSOBOWE – BIERNIK

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
ja	**mnie**	my	**nas**
ty	**ciebie, cię**	wy	**was**
on	**jego, go, niego**	oni	**ich, nich**
ona	**ją, nią**	one	**je, nie**
ono	**je, nie**		

9b **Proszę poprawić zdania.**

Przykład: Lubię ~~ona~~. *ją*

a) On lubi ~~oni~~.

b) Lubisz ~~on~~? Moim zdaniem jest niesympatyczny.

c) Oni znają ~~one~~ bardzo dobrze.

d) Lubię ~~ty~~.

e) Ona lubi ~~on~~.

9c **Proszę odpowiedzieć na pytania.**

Przykład: Czy znasz Kasię? *Tak, znam ją.*

a) Czy zna pani osobiście dyrektora szkoły?
Tak, ...

b) Czy zna pan osobiście Wisławę Szymborską?
Tak, ...

c) Czy znasz osobiście tego poetę?
Tak, ...

d) Czy znasz osobiście tego artystę?
Tak, ...

e) Czy znasz Dorotę?
Tak, ...

f) Czy znacie pana Kowalskiego?
Tak, ...

g) Czy zna pani osobiście Aleksandra Kwaśniewskiego? Tak, ...

h) Czy znasz ten film?
Tak, ...

i) Czy znasz tę książkę?
Tak, ...

10a **Gra GENEALOGIA: Proszę napisać (na kartce) imiona osób z Pana / Pani rodziny. Następnie proszę podać tę kartkę koledze / koleżance. On / ona pyta i rysuje drzewo genealogiczne Pana / Pani rodziny.**

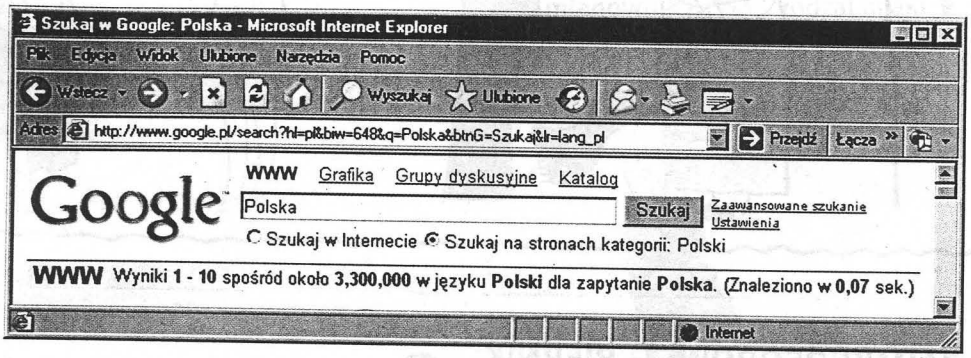
Pytania: Kto to jest...? / Ile ma lat? / Kim jest z zawodu?

10b **Proszę opowiedzieć grupie, co Pan / Pani wie o rodzinie kolegi / koleżanki.**

Słownictwo

Wymowa

11a **Które z adresów polskich stron internetowych Państwo znają? Proszę je przeczytać na głos.**



11b **Czy znają Państwo inne adresy? Proszę je podać grupie.**

http://www.hoga.pl	http://www.
http://www.interia.pl	http://www.
http://www.o2.pl	http://www.
http://www.onet.pl	http://www.
http://www.republika.pl	http://www.
http://www.wp.pl	http://www.
http://www.Polska.pl	http://www.
http://www.msz.gov.pl	http://www.
http://www.warszawa.pl	http://www.
http://www.pkp.com.pl	http://www.
http://krakow.pogodzinach.pl	http://www.

I Quiz: KTO JEST KIM? Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić tabelę.

Marek: Mam 20 lat, mój brat ma na imię Jacek. Ma 15 lat i jest uczniem. Jest bardzo szczupły. Moja siostra jest ładna, a mój ojciec jest przystojny.

Monika: Mój dziadek ma na imię Janusz, ma 70 lat. Moja babcia ma na imię Anna. Ma 76 lat, jest emerytką. Jest niska.

Andrzej: Moja żona ma 45 lat, jest piękna. Lubi kino. Moja matka jest emerytką i lubi telewizję.

Maria: Mam 45 lat. Moja córka ma 21 lat. Jest studentką i lubi teatr. Mój ojciec jest bogaty i lubi podróżować. Ma 70 lat, jest emerytem. Mój mąż ma 50 lat, tak samo jak ja jest lekarzem. Lubi piłkę nożną.

Jacek: Lubię muzykę. Mój brat jest wysoki. Jest studentem i lubi sport. Nasza siostra ma na imię Monika. Nasza mama ma na imię Maria, jest lekarką.

Imię	Ile ma lat?	Kim jest?	Jaki / jaka jest?	Co lubi?
Marek				
Jacek	15			
Monika			ładna	
Andrzej				
Maria				kino
Anna			niska	
Janusz				

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

II Proszę dokończyć zdania.

Przykład: Marek *ma brata Jacka i ładną siostrę*.

Monika .....

Andrzej .....

Maria .....

Jacek .....

Anna .....

Janusz .....

lekcja **5**

Sytuacje komunikacyjne

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

Co lubisz robić?

Słownictwo HOBBY

1 **Proszę podpisać rysunki.**

lubię, lubisz... + bezokolicznik

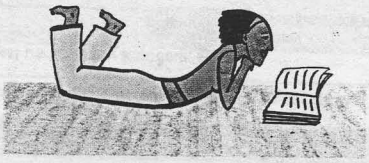
grać na gitarze *grać w tenisa* *słuchać muzyki* *tańczyć* *czytać książki* *czytać gazety* *oglądać telewizję* *spotykać się z kolegami* *robić zdjęcia* *chodzić do kawiarni* *chodzić do kina* *chodzić do teatru* *chodzić do restauracji* *podróżować* *jeździć na rowerze* *uprawiać sport*



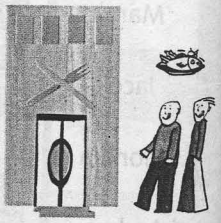
.....



biegać



.....



.....



.....



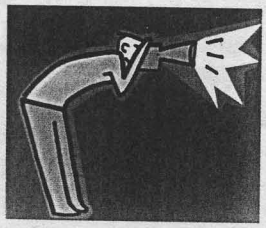
grać w piłkę nożną



.....



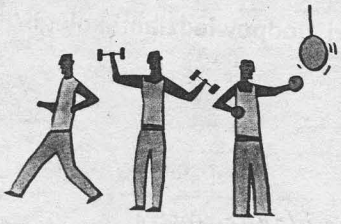
.....



.....



.....



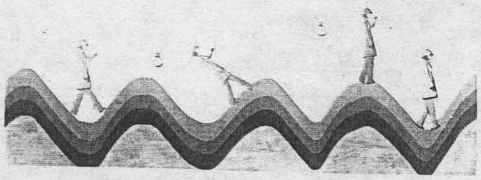
.....



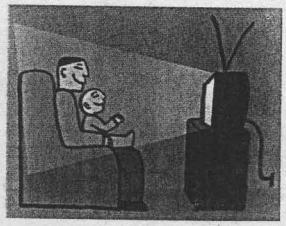
.....



.....



.....



.....



.....



śpiewać

2 **Proszę wybrać właściwe słowa.**

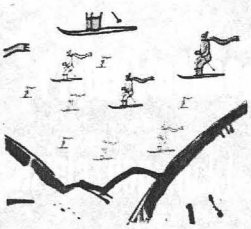
podróżować ✓*uprawiać* *tańczyć*
jeździć *lubisz* *karty* *czytać*
grać *robić* *spotykać*
słuchać *pływać* *śpiewać*
gazety *muzyki* *chodzić*

Przykład: Andrzej bardzo lubi ...*uprawiać*... sport.

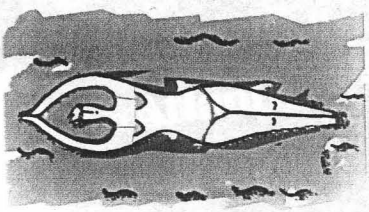
1. Bardzo lubię grać w ..... – na przykład w brydża.
2. Czy lubicie ..... muzyki klasycznej?
3. On nie lubi ..... do teatru.
4. Mariusz i Agnieszka lubią ..... książki kryminalne.
5. Czy lubisz ..... w tenisa?
6. Mój znajomy lubi czytać ....., szczególnie „Gazetę Wyborczą".
7. Czy ..... chodzić do teatru?
8. On bardzo lubi ..... w Parku Wodnym.
9. Marta i Wojtek bardzo lubią ..... na rowerze.
10. Bardzo lubimy ..... po Europie.
11. Moja przyjaciółka lubi ..... w dyskotece.
12. Ona bardzo lubi ..... zakupy.
13. Beata i Adam lubią się ..... z kolegami.
14. Madonna lubi ..... .
15. One lubią słuchać ..... rockowej.



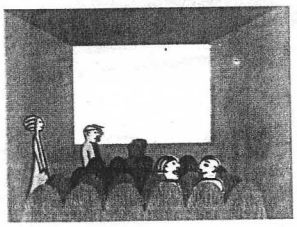
.....



jeździć na nartach



pływać



.....

3 **Co Pan / Pani lubi robić, a co lubi robić Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy?**

Czy lubisz .....?
Bardzo lubię ....., ... i ..... .
Mój kolega / Moja koleżanka lubi ....., ... i ..... .

4 **Proszę posłuchać nagrania i napisać:**

CD

a) ile lat mają te osoby,
b) czy informacje 1 – 4 są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).



To prawda, że on / ona ..... .
To nieprawda, że on / ona ..... .

A. **Joanna Klimek** ma ...*33 lata*... .

1. Jest Francuzką. P / N
2. Interesuje się polityką europejską. P / N
3. Lubi robić zdjęcia. P / N
4. Lubi grać na gitarze. P / N



B. **Józef Buła** ma ..... .

1. Jest emerytem. P / N
2. Lubi pływać. P / N
3. Nie lubi grać w karty. P / N
4. Lubi oglądać telewizję. P / N



C. **Jacek** ma ..... .

1. Jest mężem Joanny. P / N
2. Studiuje polonistykę w Krakowie. P / N
3. Interesuje się muzyką rockową. P / N
4. Jest aktywny – lubi podróżować i jeździć na rowerze. P / N



D. **Magda** ma ..... .

1. Jest studentką. P / N
2. Lubi chodzić do muzeum. P / N
3. Bardzo lubi fizykę. P / N
4. Interesuje się informatyką. P / N

Gramatyka

JAK MÓWIMY O HOBBY?

***lubić* + bezokolicznik**	Anna lubi czytać książki. Lubię chodzić do kina.
***lubić* + biernik**	Anna lubi literaturę. Lubię kino.
***interesować się* + narzędnik**	Anna interesuje się literaturą. Interesuję się kinem.



5 **Proszę uzupełnić zdania.**

Przykład: *sport, uprawiać, sportem*

Lubię ...*uprawiać*... sport – lubię ..*sport*.. – interesuję się ..*sportem*... .

1. *kinem, kino, chodzić*
   Dorota i Renata lubią ..... do kina – one lubią ..... – interesują się ..... .
2. *czytać, literaturę, literaturą*
   Mój brat lubi ..... książki – on lubi ..... – interesuje się ..... .
3. *muzyką, śpiewać, muzykę, grać*
   Nasz kuzyn lubi ..... i ..... na gitarze – on lubi ..... – interesuje się ..... .
4. *robić, fotografią, fotografię*
   Pani Wojciechowska lubi ..... zdjęcia – ona lubi ..... – interesuje się ..... .
5. *podróżować, geografię, geografią*
   Lubimy ..... po Polsce – lubimy ..... – interesujemy się ..... .

Wymowa

6 CD **Proszę posłuchać nagrania i napisać, w jakiej kolejności słyszał Pan / słyszała Pani te słowa.**

a) **-ia:**

☐ geografia	☐ historia	☐ socjologia	☐ ekonomia
☐ biologia	☐ filozofia	☐ geologia	
☐ chemia	☐ psychologia	☐ galeria	

b) **-ka:**

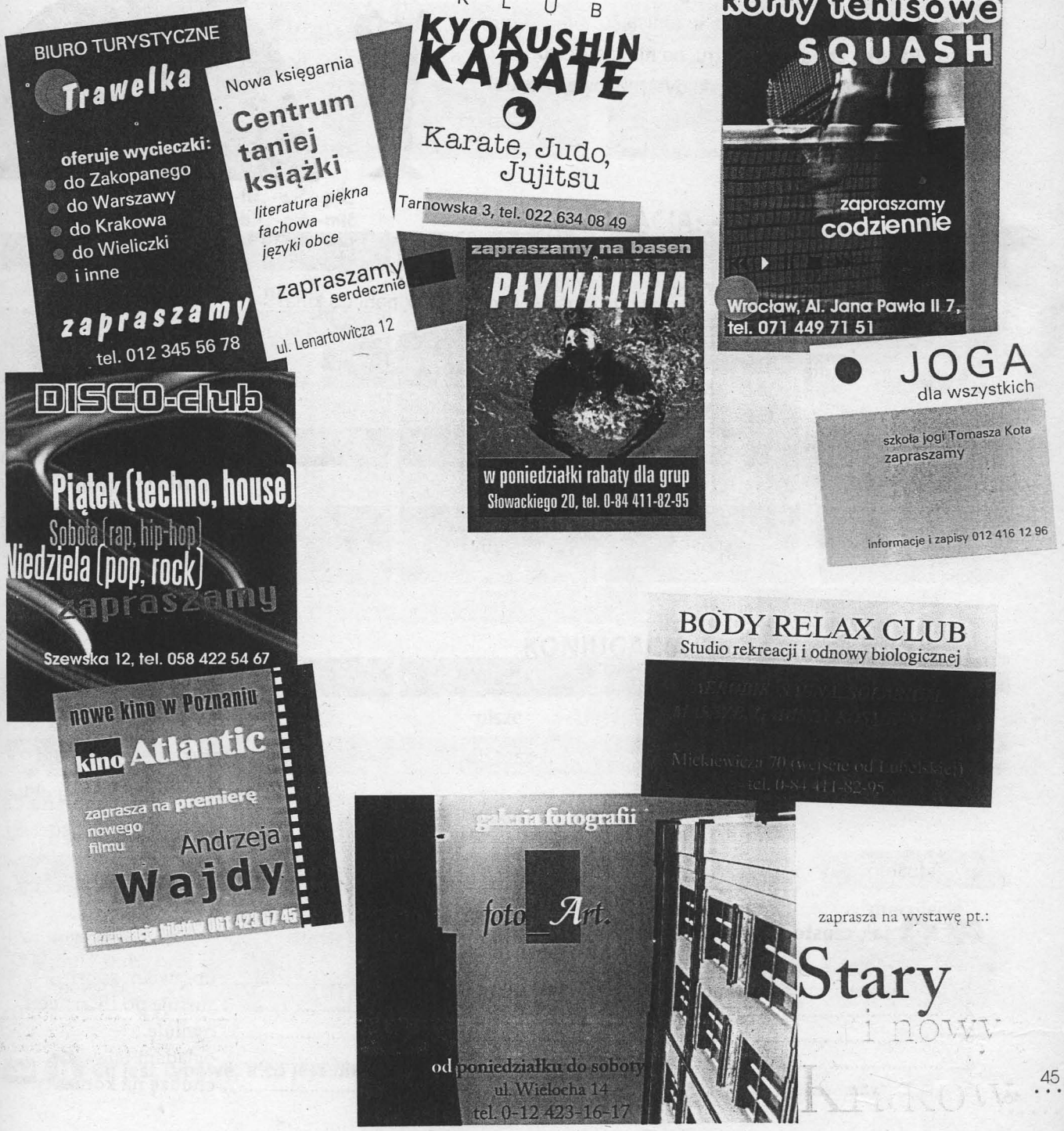
☐ polityka	☐ informatyka	☐ statystyka	☐ polonistyka
☐ muzyka	☐ fizyka	☐ botanika	
☐ gramatyka	☐ matematyka	☐ anglistyka	

7 **Którą ofertę Pan / Pani wybiera i dlaczego? Jak Pan / Pani myśli, którą ofertę wybiera Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy?**

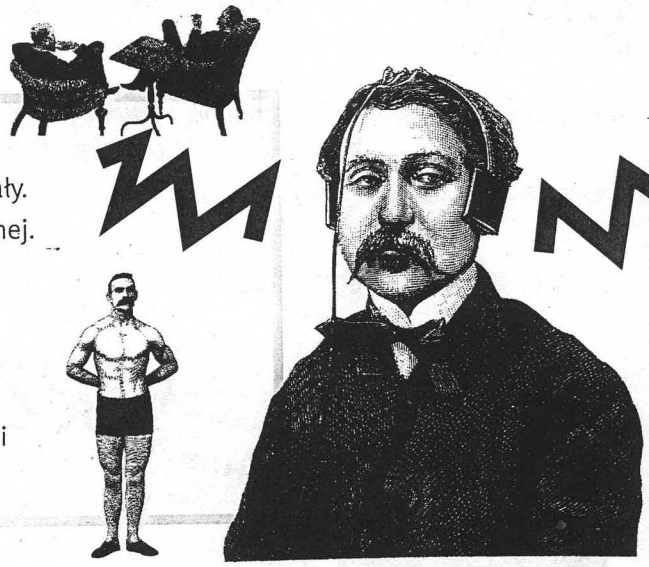
Wybieram ***nowe kino***, bo bardzo lubię ***oglądać filmy***.
bo interesuję się ***polskim kinem***.

Myślę, że ..... wybiera ....., bo lubi ..... .
bo interesuje się ..... .

SPORT :: HOBBY :: RELAKS



ownictwo JAK CZĘSTO?



Pan Stanisław Matejko

1. **Zawsze** wieczorem czyta książki – lubi kryminały.
2. **Codziennie** po południu gra na gitarze klasycznej.
3. W weekend **zwykle** chodzi na basen.
4. **Często** spotyka się z kolegami w kawiarni.
5. **Od czasu do czasu** gra w tenisa.
6. **Rzadko** chodzi do teatru, bo nie ma czasu.
7. **Nigdy nie** słucha muzyki dyskotekowej, bo lubi muzykę klasyczną.

8 Co Pana / Pani koledzy z grupy robią w wolnym czasie i jak często to robią?

Przykład: Jak często chodzisz do kina? // chodzi pan / pani do kina?

imię	jak często?	co robi?
		chodzi do kina
		chodzi do teatru
		chodzi do muzeum
		czyta książki
		chodzi na koncerty
		uprawia sport
		słucha muzyki
		jeździ taksówką
		podróżuje
		spotyka się z kolegami
		chodzi do restauracji na obiad
		ogląda telewizję

9 Jak często Pan / Pani to robi?

1. ..... chodzę do kina.
2. ..... pływam.
3. ..... jeżdżę na nartach.
4. ..... chodzę do filharmonii.
5. ..... pracuję.
6. ..... uprawiam sport.
7. ..... surfuję po Internecie.
8. ..... mailuję.
9. ..... oglądam telewizję.
10. ..... chodzę na koncerty.

Gramatyka KONIUGACJE

10 Proszę uzupełnić tabele.

KONIUGACJA: -m, -sz

	czytać	*jeść*	*wiedzieć*
(ja)		jem	
(ty)	czytasz		wiesz
on / ona / ono pan / pani			
(my)	czytamy		
(wy)		jecie	
oni / one państwo	czytają		wiedzą

KONIUGACJA: -ę, -isz

-fić, -wić, -pić, -bić, -nić, -mić

	mówić	*lubić*	*chodzić*
(ja)	mówię		chodzę
(ty)	mówisz	lubisz	chodzisz
on / ona / ono pan / pani			chodzi
(my)			chodzimy
(wy)			
oni / one państwo		lubią	chodzą

-ę, -ysz

	uczyć się
(ja)	
(ty)	uczysz się
on / ona / ono pan / pani	
(my)	
(wy)	uczycie się
oni / one państwo	uczą się

KONIUGACJA: -ę, -esz

-ować

	chcieć	*pisać*	*móc*	*pracować*
(ja)	chcę	piszę	mogę	pracuję
(ty)	chcesz	piszesz	możesz	pracujesz
on / ona / ono pan / pani		pisze	może	
(my)	chcemy			pracujemy
(wy)		piszecie		pracujecie
oni / one państwo	chcą		mogą	pracują

11 Co jest typowe, a co jest nietypowe dla każdej koniugacji?

Wymowa

12a **Proszę powtórzyć następujące słowa za nauczycielem:**

studiować – interesować się – kreować – interpretować – funkcjonować – kontrolować – stresować – negocjować – protestować – specjalizować się – analizować – telefonować – argumentować

12b **Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.**

Przykład: Policja często ...kontroluje... mój samochód. (kontrolować)

1. Ten student często ..... . (mailować)
2. (my) ..... się językiem polskim. (interesować się)
3. (ja) ..... czasowniki. (koniugować)
4. Co pani ..... ? (studiować)
5. Magda i Anna często ..... po Internecie. (surfować)
6. Andrzej codziennie ..... . (faksować)
7. Wojtek ..... dom. (dekorować)
8. Gdzie państwo ..... ? (pracować)
9. Dlaczego zawsze (ty) ..... z profesorem? (dyskutować)
10. Czy często pan ..... z rodziną? (podróżować)
11. Tadeusz zawsze wszystko ..... . (planować)

13 **Proszę dokończyć zdania.**

Przykład: Zwykle w weekendy ...chodzę do kina... .

1. Zwykle w weekendy ..... .
2. Na wakacjach nigdy nie ..... .
3. Często ..... .
4. Rzadko ..... .
5. Od czasu do czasu ..... .
6. Codziennie ..... .

14 **Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.**

Przykład: (ja) ...uczę się... języka polskiego. (uczyć się)

1. Czy ..... pan mówić wolniej? (móc)
2. On często ..... telewizję. (oglądać)
3. Marek nigdy nie ..... muzyki. (słuchać)
4. Czy one często ..... maile? (pisać)
5. Codziennie (ja) ..... do pracy. (chodzić)
6. (ja) ..... dobrze mówić po polsku. (chcieć)
7. Zwykle wieczorem Ania ..... książkę. (czytać)
8. Pan Kaczmarczyk ..... artykuł. (pisać)
9. Co pan ..... studiować? (chcieć)
10. Czy (wy) ..... mówić wolniej? (móc)
11. Na lekcji (my) zawsze ..... po polsku. (mówić)

15a **Proszę posłuchać rozmów telefonicznych i wpisać, dokąd dzwonią Jacek, Joanna, Magda i pan Józef.**

CD

Myślę, że on / ona dzwoni ....., bo on / ona mówi: „.....".

do księgarni *do teatru* *do sklepu muzycznego* *do kina* *do sklepu sportowego* ***na*** *pływalnię*

1. Jacek dzwoni .....
2. Jacek dzwoni .....





3. Joanna dzwoni .....
4. Joanna dzwoni .....



5. Magda dzwoni .....

15b Proszę posłuchać rozmów telefonicznych jeszcze raz i uzupełnić zdania.

1. – Bilet kosztuje ..... złotych.
   – Czy ..... zarezerwować miejsca?

2. – Czy to jest numer .....- 78 -.....?
   – Nie, to ..... .

3. – Czy macie państwo już ..... książkę Jerzego Pilcha?
   – Książka kosztuje ..... złote.

4. – Proszę zarezerwować ..... miejsca.
   – Bilet kosztuje ..... złotych.

5. – Ile kosztuje nowa ..... Grzegorza Turnaua?
   – Płyta kosztuje 49 złotych i ..... groszy.

6. – Bilet normalny kosztuje ..... złotych.
   – Pływamy ..... minut.



6. Pan Józef dzwoni ..... .

Proszę uzupełnić teksty.

A. ..... się Joanna Klimek. Jestem Polką, ale teraz mieszkam we Francji. Mam 33 lata. ..... dziennikarką. ..... się polityką europejską, ekonomią i teatrem. Lubię ..... zdjęcia i grać ..... tenisa. Często też ..... książki.

B. Józef Buła. Jestem emerytem, mam 65 ..... . Teraz mieszkam w Gdańsku. Moje hobby to sport – ..... pływać. Od czasu do ..... spotykam się ..... kolegami i gramy w karty. Lubię też czytać gazety, ... telewizję i dyskutować o polityce.

C. Jestem Jacek, jestem bratem Joanny, ... anglistykę w Krakowie. Mam 25 lat. Interesuję się literaturą angielską i ..... rockową. Jestem aktywny – rzadko jestem w domu. Na przykład ..... tańczyć, ... na rowerze i podróżować.

D. Mam na imię Magda, ... wnuczką Józefa, jestem uczennicą. ..... 18 lat i ..... do liceum. Bardzo lubię muzykę – ..... chodzę na dyskotekę albo na koncert. Lubię też komputery – po maturze ..... studiować informatykę.

lekcja 6

Sytuacje komunikacyjne

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

Proszę rachunek.

Słownictwo

1a **Czy zna Pan / Pani nazwy produktów spożywczych i potraw po polsku? Proszę z kolegami / koleżankami z grupy zrobić listy.**

Produkty spożywcze: .....

.....

.....

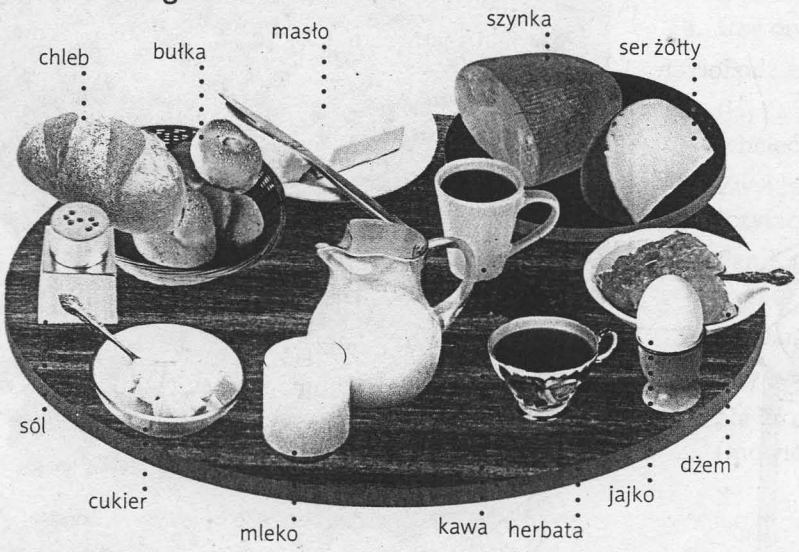
Potrawy: .....

.....

.....

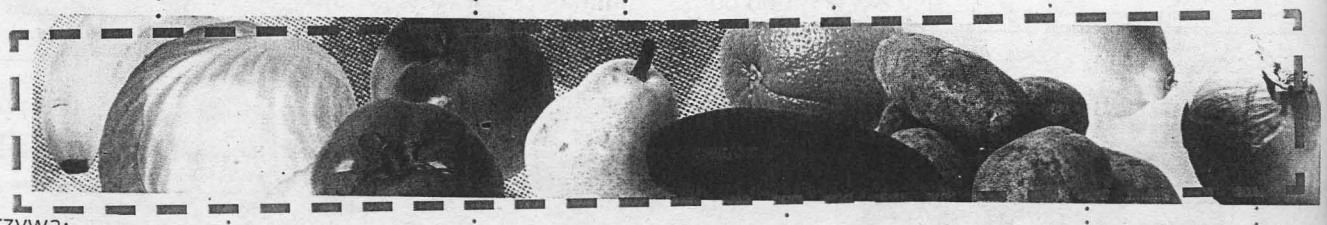
Wymowa

CD **1b** **Proszę posłuchać nagrania, a następnie przeczytać na głos te słowa.**





owoce:



warzywa:



1c **Które słowo nie pasuje do pozostałych?**

Przykład: wino – piwo – ~~woda~~

Nie pasuje ***woda***, ponieważ jest bez alkoholu.

1. woda – ser – masło – dżem
2. zupa – wino – woda – chleb
3. lody – ciasto – kawa – ziemniaki
4. bułka – chleb – dżem
5. ser żółty – stół – sałata – sok
6. kapusta – pomidor – ogórek – jajko
7. kotlet – mięso – szynka – owoce

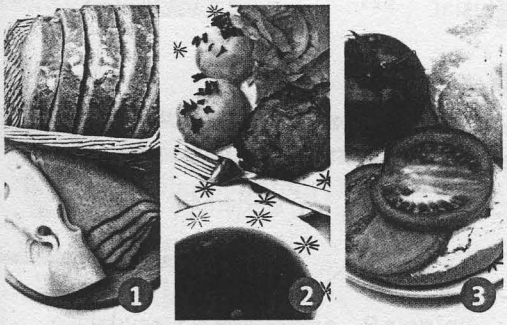
2a **Proszę dopasować rysunki do dialogów.**

CO JESZ?

– Co jesz na śniadanie (8.00 – 9.00)?
– (Na śniadanie jem) chleb, szynkę i ser. ○ a

– Co lubisz jeść na obiad (14.00 – 15.00)?
– (Na obiad lubię jeść) zupę pomidorową, ziemniaki, kotlet i sałatę. ○ b

– Co jesz na kolację (18.00 – 19.00)?
(Na kolację jem) bułkę z masłem i pomidorem. ○ c

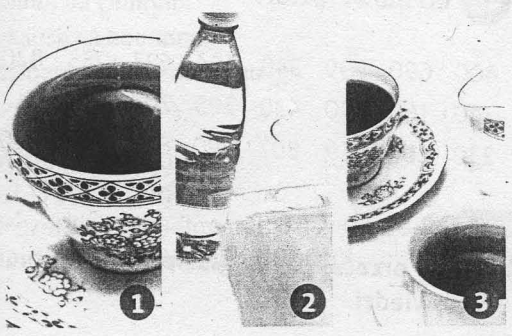


CO PIJESZ?

– Co pijesz na śniadanie?
– (Piję) kawę z mlekiem albo herbatę. ○ a

– Co pijesz do obiadu?
– (Lubię pić) wodę mineralną albo sok pomarańczowy. ○ b

– Co lubisz pić do kolacji?
– (Lubię pić) herbatę z cytryną. ○ c



POWTÓRZENIE ODMIANY CZASOWNIKÓW *JEŚĆ, PIĆ*

Gramatyka

jeść + biernik		*pić* + biernik	
ja *jem*	my *jemy*	ja *piję*	my
ty	wy	ty	wy *pijecie*
on, ona, ono *je*	oni, one *jedzą*	on, ona, ono *pije*	oni, one

2b **Jest Pan / Pani szefem kuchni. Proszę zaplanować posiłek na dzisiaj, a następnie zaproponować go koledze / koleżance z grupy.**

	na śniadanie	*na obiad*	*na kolację*
Dania:	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	na śniadanie	*do obiadu*	*do kolacji*
Napoje:	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

2c **Proszę uzupełnić nazwy potraw:**

dżem masło frytki (l. mn.) szynka ✓mleko cukier cytryna ziemniaki (l. mn.)

Przykład: Kawa z *mlekiem*.
– Kotlet z .....
– Kurczak z .....
– Tradycyjny chleb z ..... i ..... lub .....
– Herbata zielona z ....., ale bez .....

UWAGA! herbata bez cukru, kawa bez mleka — ***bez* + dopełniacz**

2d **Proszę zapytać kolegę / koleżankę, co zwykle je na śniadanie, obiad i kolację? Proszę zapisać odpowiedzi. Proszę przedstawić rezultaty swojej pracy na forum grupy.**

Mój kolega / moja koleżanka.....
.....
.....
.....
.....

3a **Jaka to restauracja? Proszę dopasować nazwę restauracji do menu.**

„Vega" „Frutti di mare" „Tokio"
„Manhattan" „Benito"

a) Restauracja .....
- sałatka owocowa
- sałata zielona z sosem vinegret
- knedle
- tofu sojowe

b) Restauracja .....
ryż po japońsku
sushi
herbata zielona
sake

c) RESTAURACJA .....
- befsztyk
- frytki
- sałatka Colesław
- Pepsi
- kurczak
- pop-corn

d) Restauracja .....
karp
świeże kraby
makrela w sosie beszamelowym
tuńczyk

e) RESTAURACJA .....
Makaron z sosem pomidorowym, bazylią i oregano
pizza Margerita z oliwkami

3b **Jakie menu oferują tradycyjne restauracje z Pana / Pani kraju lub regionu? Proszę przygotować krótkie menu.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LICZEBNIKI 100 – 1000 Słownictwo

4a **Proszę dopasować słowa do liczb, a następnie przeczytać je na głos.**

100	sto
200	.....
300	trzysta
400	.....
500	pięćset
600	sześćset
700	.....
800	osiemset
900	.....
1000	tysiąc

✓sto czterysta siedemset dwieście dziewięćset

Wymowa

4b **Ile to jest? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

1) 1000–550=	a) siedemset dziesięć
2) 570–340=	b) trzysta trzydzieści trzy
3) 920–210=	c) czterysta pięćdziesiąt
4) 122+211=	d) dwieście trzydzieści
5) 867+200=	e) tysiąc sześćdziesiąt siedem

Ortografia Wymowa

4c **Ile jest...? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

Przykład: 234+166= .....czterysta.....
a) 700–450= .....
b) 612+100= .....
c) 90+210= .....
d) 112+21= .....

4d Co mówi lektor? CD

520	400	690	999	340	404	623	255	820	956
150	340	160	190	430	303	702	220	317	910
910	230	600	119	807	990	880	261	340	920

Wymowa

4e **Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

5a **Proszę na głos odpowiedzieć na pytania:**

– Jaki numer telefonu mają te osoby?

Gosia: 0-65 122-509-409
Kasia: 505-675-432
Andrzej: 0-22 412-56-02
Agnieszka: 608-004-987
Marek: 0-51 654-45-29
Anna: 0-71 614-34-29

– Jaki Pan / Pani ma numer telefonu?

Mój numer telefonu to: zero zero czterdzieści osiem-dwanaście-czterysta jedenaście-dwadzieścia pięć--pięćdziesiąt osiem (0048-.... ....-.... ....-.... ....-.... ....).

– Jaki jest numer telefonu na policję, na pogotowie, do straży, do konsulatu?

Policja 997
Pogotowie 999
Straż pożarna 998
Telefon alarmowy w UE 112

Ambasada Republiki Federalnej Niemiec: 0-22 584-17-00
Ambasada Republiki Francuskiej: 0-22 529-30-00
Ambasada Republiki Austrii: 0-22 841-00-81

5b **Proszę podać numer telefonu do restauracji, pizzerii, kawiarni, hotelu i kina.**

Restauracja „Tradycyjna"
Kuchnia polska
ul. Staropolska 15
Rezerwacja –
tel. 0-12 673-23-89

Pizzeria „Bolonia"
ul. Włoska 165,
Kraków
tel. 0-12 542-14-90
Dostawa w 30 minut!

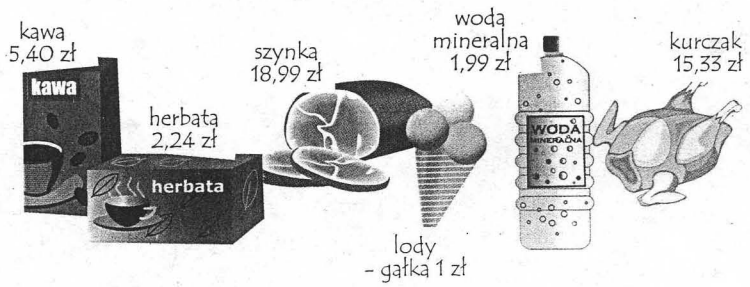
Kawa importowana z Brazylii!
Kawiarnia „Mała czarna"
ul. Kawowa 666
tel. 0-12 223-46-12

Hotel „Ambasador"
ul. Konsularna 45
tel. (+48) 12 444-33-90
5 minut od centrum!
Luksusowe apartamenty
Restauracja, basen, sauna

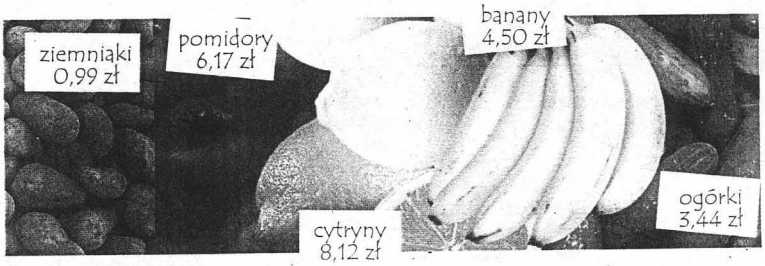
Kino „Panorama"
ul. Telewizyjna 1
Rezerwacja biletów tel. 0-12 811-00-34
Dla studentów 20% rabatu!

6 **Proszę odpowiedzieć na pytania:**

– Ile to kosztuje? Czy te produkty są drogie w Pana / Pani kraju?



– Ile kosztują...?



1 złoty	1 grosz
2, 3, 4 złote	2, 3, 4 grosze
5 – 21 złotych	5 – 21 groszy
22, 23, 24 złote	22, 23, 24 grosze
X2, X3, X4 złote	X2, X3, X4 grosze
X1, X5, X6, X7, X8, X9 złotych	X1, X5, X6, X7, X8, X9 groszy

Ortografia

7a **Proszę uzupełnić kartę:**

✓napoje gorące napoje zimne lody alkohol torty

KAWIARNIA „Filiżanka"

napoje gorące	.....	.....
Kawa espresso	Lody waniliowe	Woda mineralna
Kawa z mlekiem	Lody czekoladowe	Sok pomarańczowy
Herbata ekspresowa	Lody owocowe	Tonik
Cappuccino		Pepsi Cola

.....	.....
Piwo	Tort marcepanowy
Wino	Tort czekoladowy
Szampan	Tort owocowy

Wymowa

7b **Proszę z kolegą / koleżanką na głos przeczytać dialog:**



Kelner: Dzień dobry.
Klient: Dzień dobry.
Kelner: **Proszę kartę.**
Klient: Dziękuję.
Kelner: **Co dla pana / pani?**
Klient: **Proszę** kawę z mlekiem i wodę mineralną.
Kelner: Gazowaną czy niegazowaną?
Klient: Niegazowaną.
Kelner: Proszę bardzo. **Czy coś jeszcze?**
Klient: Nie, dziękuję.
(albo): Tak, proszę tort owocowy.

CD **7c** **Proszę posłuchać dwóch dialogów, a następnie zaznaczyć w karcie, które produkty z karty kawiarni „Filiżanka" klienci zamawiają.**

7d **Jest Pan / Pani w kawiarni „Filiżanka". Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie odegrać go na forum grupy.**

8a **Proszę uzupełnić kartę:**








✓ zupy | dania mięsne | dania z drobiu | napoje | dania z ryb | dania jarskie

RESTAURACJA „SMACZNEGO"

zupy		
Rosół z makaronem	Kawa	Bigos, chleb lub ziemniaki
Zupa pomidorowa	Herbata ekspresowa	Kotlet schabowy, ziemniaki
Barszcz czerwony	Piwo „Żywiec"	Befsztyk, frytki, sałatka
Zupa ogórkowa	Sok pomarańczowy	Gołąbki, ziemniaki
.....	.....	.....
Kurczak, frytki, sałata	Karp, ziemniaki	Zestaw sałatek (4 sałatki)
Indyk, ziemniaki	Tuńczyk, ryż, pomidor	Kotlety z tofu
Sałatka makaronowa z kurczakiem		Pierogi z serem

Wymowa

8b **Proszę z kolegą / koleżanką na głos przeczytać dialog.**

Kelner: Dobry wieczór.
Klient: Dobry wieczór. **Proszę kartę.**
Kelner: Proszę. **Słucham pana / panią.**
Klient: Proszę rosół, kurczaka z ziemniakami i kawę.
Kelner: **Niestety, nie ma** rosołu.
Klient: Jest barszcz?
Kelner: Tak, bardzo smaczny.
Klient: Proszę barszcz. Dziękuję.
30 min
Klient: Proszę rachunek.
Kelner: Proszę bardzo. 35 złotych.
Klient: Proszę. **Reszta dla pana / pani.**
Kelner: Dziękuję bardzo. Dobranoc.
Klient: Dobranoc.

RESTAURACJA „SMACZNEGO"

barszcz	8.00 zł
kurczak z ziemniakami	22.00 zł
kawa	5.00 zł
RAZEM	35.00 zł

8c **Jest Pan / Pani w restauracji „Smacznego". Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie odegrać go na forum grupy.**

8d **Proszę posłuchać nagrania *W restauracji*, a następnie zaznaczyć, który rachunek jest właściwy.**

CD

1

zupa pomidorowa	8.00 zł
kotlet	15.00 zł
ziemniaki	4.00 zł
piwo	5.00 zł
RAZEM	32.00 zł

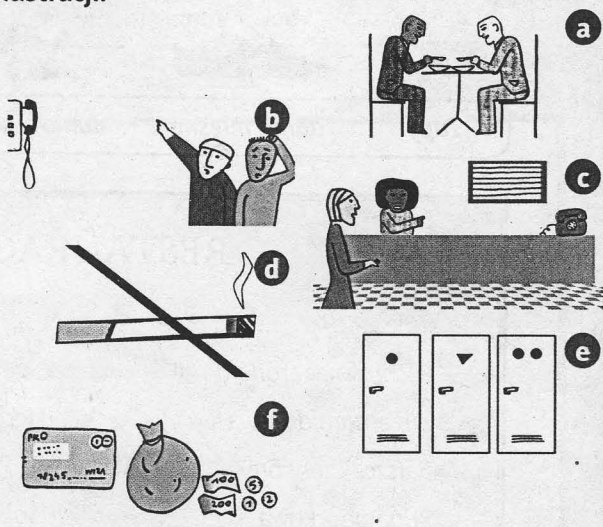
2

barszcz	4.50 zł
befsztyk	10.50 zł
ziemniaki	4.00 zł
sałatka	2.50 zł
małe piwo	3.00 zł
RAZEM	24.50 zł

3

barszcz	4.50 zł
befsztyk	10.50 zł
ryż	4.50 zł
sałatka	2.50 zł
herbata	2.00 zł
RAZEM	24.00 zł

9a Która to sytuacja? Proszę dopasować tekst do ilustracji.



☐ 1 – Smacznego!
– Dziękuję, nawzajem.

☐ 2 – Czy można tu palić?
– Nie, tu nie wolno palić.

☐ 3 – Przepraszam, gdzie tu jest telefon?
– Tam. Na prawo. ➡

☐ 4 – Przepraszam, gdzie tu jest toaleta?
– Tam. Na lewo. ⬅

☐ 5 – Przepraszam, czy mogę stąd zadzwonić?
– Tak, proszę bardzo. Tam jest telefon.

☐ 6 – Płaci pan kartą czy gotówką?
– Gotówką.

Wymowa

CD **9b Proszę posłuchać dialogów z ćwiczenia 9a, a następnie z kolegą / koleżanką przeczytać je na głos.**

Wymowa

CD **10 Proszę posłuchać nagrania, a następnie na głos przeczytać wyrażenia:**

– Lubię pizzę.
– Piję kawę.
– Jem kolację.
– Proszę.
– Dziękuję.

kotlet – frytki – kartofle – szynka – sznycel – tuńczyk – dżem
kolacja – restauracja – lekcja

coś – czy – jeszcze
sześć – cześć
trzy – trzydzieści – trzysta
cztery – czterysta – czterdzieści

11 Proszę przeczytać ofertę pizzerii i odpowiedzieć na pytania:

– Jak nazywa się pizzeria? Jaki jest jej adres i numer telefonu?
– Jaki jest czas dostawy (transportu)?
– Ile kosztuje duża pizza Capricciosa?
– Jakie napoje można zamówić?
– Jaką pizzę pan / pani zamawia?



Proponujemy	MAŁA (25 cm)	ŚREDNIA (35 cm)	DUŻA (42 cm)
Margharita sos pomidorowy, ser, oliwki, przyprawy	11,50	12,50	13,40
Salami sos pomidorowy, ser, salami, przyprawy	12,60	13,70	15,20
Hawajska sos pomidorowy, ser, szynka, ananas, przyprawy	13,10	14,90	16,80
Capricciosa sos pomidorowy, ser, pieczarki, szynka, papryka, przyprawy	12,30	14,30	17,20
Wegetariana sos pomidorowy, ser, pieczarki, papryka, pomidor, ogórek, cebula, przyprawy	13,50	14,30	17,40
Prima sos pomidorowy, ser, pieczarki, kurczak, oliwki, kukurydza, przyprawy	14,60	15,90	18,90
Frutti di mare sos pomidorowy, ser, owoce morza, przyprawy	14,60	15,90	18,90
Napoje	Coca-Cola, Fanta, Sprite		4,00
	Bonaqua		3,00

12a **Gdzie możemy tak powiedzieć?**

Smacznego!

Proszę, to moja wizytówka.

Bardzo mi miło.

Mogę prosić sól?

Słucham.

Czy jest chleb?

Reszta dla pana / pani.

Dziękuję, nawzajem.

Czy coś jeszcze?

Ile to kosztuje?

Co do picia?

Wymowa

12b **Proszę przeczytać na głos zdania z ćwiczenia 12a z odpowiednią intonacją.**

13 **Co to znaczy? Proszę wyjaśnić te informacje po polsku.**

BAR MLECZNY

Rezerwacja od 19.00

ZAMKNIĘTE

OTWARTE
od 7.00 do 16.00

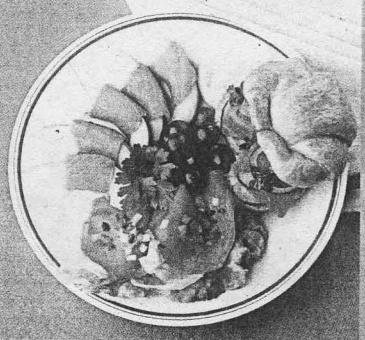
Zestaw obiadowy 9 zł

Sala dla niepalących

TOALETA NIECZYNNA

Marek jest w restauracji. Proszę ułożyć dialog.

1 Marek: Dzień dobry.
2 Kelner: Dzień dobry.
☐ Marek: Proszę kartę.
☐ Marek: Proszę zupę pomidorową z ryżem, na drugie danie ziemniaki i kotlet schabowy z kapustą.
☐ Marek: Do widzenia.
☐ Marek: Proszę lody owocowe.
☐ Marek: Reszty nie trzeba.
☐ Marek: Proszę rachunek.
☐ Kelner: Proszę. Co dla pana?
☐ Kelner: Proszę bardzo.
☐ Kelner: A co na deser?
☐ Kelner: Dziękuję bardzo. Do widzenia.
☐ Kelner: Proszę. 27 zł.



Czy już to umiesz?

lekcja 7

Sytuacje komunikacyjne
Słownictwo
Gramatyka i składnia
Materiały autentyczne

Zwykle nic nie robię.

Słownictwo

1a **Proszę podpisać rysunki. Co robi pan Kowalski?**

jeść, -m, -sz śniadanie *pić, piję, pijesz kawę* *iść, idę, idziesz do pracy* *pracować, -ę, -esz*
jeść obiad *robić, -ę, -isz zakupy* *wracać, -m, -sz do domu* *oglądać, -m, -sz telewizję*
czytać, -m, -sz książkę *iść na spacer* *iść spać* *spotykać, -m, -sz się z kolegą*
rozmawiać, -m, -sz przez telefon *spać, śpię, -isz*



budzić się, -ę,-isz



wstawać, wstaję, wstajesz



brać prysznic, biorę, bierzesz



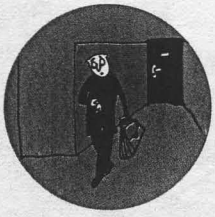
myć zęby, myję, myjesz



.....



.....



.....



.....



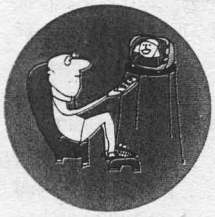
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

1b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Co zwykle robisz najpierw?

Zwykle najpierw..., a potem...

- pijesz kawę/herbatę czy bierzesz prysznic?
- bierzesz prysznic czy jesz śniadanie?
- ubierasz się czy jesz śniadanie?
- jesz śniadanie czy czytasz gazetę?
- jesz śniadanie czy idziesz do pracy?

Gramatyka

1c Co robimy najpierw, a co potem?

Przykład: (ja) / wstawać / budzić się
Najpierw budzę się, a potem wstaję.

1. on / myć zęby / wstawać
.....
2. (ja) / iść do pracy / ubierać się
.....
3. oni / robić zakupy / iść do sklepu
.....
4. ona / iść spać / iść na spacer
.....
5. (my) / jeść kolację / myć zęby
.....
6. (my) / brać prysznic / iść do pracy
.....
7. ona / iść spać / jeść kolację
.....
8. oni / brać prysznic / wstawać
.....
9. (wy) / oglądać telewizję / iść spać
.....



2a Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką i opisać dzień Ani.

DZIEŃ ANI – CO ANIA ROBI NAJPIERW, A CO POTEM?

Jak myślisz, czy Ania najpierw..., czy...?
Myślę, że (ona) najpierw..., a potem...



- [1] Ania budzi się i
- [ ] Robi zakupy i wraca do domu.
- [ ] Potem ubiera się i robi makijaż.
- [ ] Robi i je śniadanie.
- [ ] Jedzie tramwajem do pracy.
- [ ] wstaje, myje zęby i bierze prysznic.
- [ ] Pracuje, pracuje, pracuje, pracuje: pisze i czyta maile i rozmawia przez telefon.
- [ ] Wieczorem spotyka się z Andrzejem i idą razem do kawiarni,
- [ ] Robi krótką przerwę – je szybko mały obiad,
- [ ] a potem znowu pracuje.
- [ ] Na dyskotece Ania
- [ ] W domu dzwoni do przyjaciółki i rozmawia z nią godzinę.
- [ ] tam spotykają przyjaciół ze studiów i spontanicznie idą z nimi na dyskotekę.
- [ ] tańczy i rozmawia z przyjaciółmi. Potem jedzie taksówką do domu.
- [15] Jest bardzo zmęczona, bierze prysznic i idzie spać.

Gramatyka

GRAMATYKA PO POLSKU

Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.

0. narzędnik	a) ja, on, wy
1. biernik	b) kolegą, kolegami, profesorem
2. liczba pojedyncza	c) do, z, w
3. liczba mnoga	d) idę, mówię
4. przyimek	e) idą, mówią
5. zaimek osobowy	f) kolegę, kolegów, profesora
6. bezokolicznik	g) iść, wracać, pisać

UWAGA!

nie planuję spotkania	planuję spotkanie
spotykać	***spotykać się***
+ biernik	**+ narzędnik**
znajomych	**ze znajomymi**
kolegów	**z kolegami**
przyjaciół	**z przyjaciółmi**

ZAIMKI OSOBOWE – NARZĘDNIK

liczba pojedyncza	
ja	**mną // ze mną**
ty	**tobą // z tobą**
on / ono	**nim // z nim**
ona	**nią // z nią**
liczba mnoga	
my	**nami // z nami**
wy	**wami // z wami**
oni / one	**nimi // z nimi**

2b Proszę uzupełnić zdania formami w bierniku lub narzędniku. Czy jest potrzebny przyimek?

Przykład: *Ze znajomymi* zwykle spotykam się w klubie „Pauza" albo „Enzym".

1. Kiedy czekam na autobus, często spotykam ..... . (Marek)
2. Magda, zawsze kiedy nie chce, spotyka swojego ..... . (ekschłopak)
3. Lubię spotykać się ..... i rozmawiać z nimi o polityce. (znajomy – liczba mnoga)
4. Marek często chodzi do klubu i zawsze spotyka tam ..... . (przyjaciel – liczba mnoga)
5. Teraz mam czas i często spotykam się ..... . (przyjaciel – liczba mnoga)

2c Proszę odpowiedzieć na pytania. W odpowiedziach proszę użyć zaimków osobowych w narzędniku.

Przykład: Czy lubisz rozmawiać z dziećmi? *Tak, lubię z nimi rozmawiać.*

1. Czy często spotykasz się ze znanymi politykami? .....
2. Interesujesz się popularnymi osobami? .....
3. Lubisz rozmawiać z Polakami? .....
4. Czy rozmawiasz teraz z kolegą z kursu? .....
5. Czy rozmawiasz teraz z koleżanką z kursu? .....
6. Lubisz się z nami spotykać? .....
7. Lubisz się ze mną spotykać? .....

3a Proszę uzupełnić tabelę. Proszę zapytać kolegę / koleżankę, co zwykle robi rano / przed południem / w południe / po południu itd.

KIEDY?	JA	MÓJ KOLEGA / MOJA KOLEŻANKA
rano		
przed południem		
w południe (12:00)		
po południu		
wieczorem		
o północy (24:00)		

3b Proszę przedstawić plan dnia kolegi / koleżanki.

4 **Jak Pan / Pani myśli, kim są te osoby? Jak wygląda ich dzień? Co robią codziennie? Co robią zwykle w weekend? Co zwykle robią rano, co wieczorem? Czy chodzą do teatru? Kiedy robią zakupy – rano, a może po południu? Co robią przed południem? Co robią wieczorem? Dlaczego Pan / Pani tak myśli?**

Myślę, że ten mężczyzna / ta kobieta zwykle ....., bo.....



CD **5a** **Ania rozmawia z Andrzejem przez telefon. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić kalendarz Ani i Andrzeja.**

kiedy?	Ania	Andrzej
w poniedziałek	jedzie do Warszawy	spotyka się z kolegą
we wtorek	uczy się do egzaminu	
w środę		
w czwartek		idzie z Tomkiem na basen
w piątek		
w sobotę	jedzie do Poznania	nie ma planu
w niedzielę		jedzie do Zakopanego

Wymowa

5b **Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos, co robią Ania i Andrzej w tym tygodniu.**

CD **5c** **Proszę posłuchać jeszcze raz i zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N)?**

Przykład: Ania chodzi na kurs francuskiego. (P) / N

1. Wojtek też idzie na basen. P / N
2. Na dyskotekę idą też Wojtek i Beata. P / N
3. Ania jedzie do Poznania w sobotę wieczorem. P / N
4. Andrzej mówi, że Ania zawsze gdzieś jeździ i jeździ. P / N
5. Andrzej nie lubi chodzić z Anią na dyskotekę. P / N
6. Andrzej jedzie do Zakopanego pociągiem. P / N

5d **Proszę pracować w grupie. Proszę przeczytać jeszcze raz zdania z ćwiczenia 5c. Kiedy mówimy *idę* albo *jadę*, a kiedy mówimy *chodzę* albo *jeżdżę*? Jak Państwo myślą, jaka jest reguła?**

LUBIĘ + BEZOKOLICZNIK

dziś, jutro, teraz		jak często? zwykle, zawsze, codziennie, regularnie, często, rzadko, nigdy nie...	
iść		***chodzić***	
idę	idziemy	chodzę	chodzimy
idziesz	idziecie	chodzisz	chodzicie
idzie	idą	chodzi	chodzą
jechać		***jeździć***	
jadę	jedziemy	jeżdżę	jeździmy
jedziesz	jedziecie	jeździsz	jeździcie
jedzie	jadą	jeździ	jeżdżą



6a Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czym jeździsz do pracy / na uniwersytet? .....
2. Czym jeździsz na zakupy? .....
3. Często chodzisz pieszo? .....
4. Umiesz jeździć na nartach? .....
5. Lubisz jeździć na rowerze? .....
6. Umiesz jeździć konno? .....
7. Jak często chodzisz do kina? .....
8. Często jeździsz taksówką? .....

6b Gdzie pasuje czasownik *iść*, a gdzie *chodzić*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

Przykład: Marek ...*chodzi*... codziennie do pracy, ale dzisiaj nie ...*idzie*..., bo jest chory.

1. Lubię ..... do teatru – dzisiaj na przykład ..... do Teatru Starego.
2. Jola ..... codziennie na kurs francuskiego, ale dzisiaj nie ....., bo musi pracować.
3. Oni zawsze ..... na uniwersytet pieszo. Dzisiaj też ..... pieszo.

6c Gdzie pasuje czasownik *jechać*, a gdzie *jeździć*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

1. Codziennie Marek ..... do pracy tramwajem, ale dzisiaj ..... taksówką.
2. One ..... zawsze do pracy samochodem, ale dzisiaj ..... autobusem.
3. Nie lubię ..... autobusem, ale dzisiaj .....

6d Proszę ułożyć 4 pytania: 2 z czasownikiem *chodzić* i 2 z *jeździć*.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

WIEDZIEĆ, UMIEĆ, ZNAĆ

7 **Proszę odpowiedzieć na pytania. Proszę zadać te same pytania koledze / koleżance.**

– Czy wiesz, jak nazywa się polski prezydent?
– Tak, wiem – on nazywa się ..... .
– Nie, niestety nie wiem.

TAK – 1 punkt / NIE – 0 punktów

QUIZ CZY WIESZ, CZY UMIESZ, CZY ZNASZ?

WIEDZIEĆ ***wiem*, że / gdzie / kiedy / ile / jak / itd.**

- Czy wiesz, ile w Polsce jest województw?
- Czy wiesz, kiedy w Polsce jest Święto Pracy?
- Czy wiesz, gdzie jest Zakopane?
- Czy wiesz, kim jest Krystyna Janda?
- Czy wiesz, że język polski jest językiem słowiańskim?

UMIEĆ ***umieć* + bezokolicznik**

- Czy umiesz jeździć na nartach?
- Czy umiesz dobrze gotować?
- Czy umiesz dobrze tańczyć?
- Czy umiesz pływać?
- Czy umiesz grać w tenisa?

ZNAĆ ***znać* + biernik**

- Czy znasz osobiście Lecha Wałęsę?
- Czy znasz jakiegoś polskiego artystę?
- Ile języków obcych znasz? (za każdy język obcy 1 punkt)
- Czy znasz dobrze polską gramatykę?
- Czy znasz Kraków?
- Czy znasz polskie kino?
- Czy znasz dobrze polską kuchnię?

Ile ma Pan / Pani punktów? Ile ma punktów Pana / Pani kolega / koleżanka?

8a **Proszę wpisać właściwe liczebniki.**

CZY WIESZ, KTÓRA JEST TERAZ GODZINA w Warszawie, w Nowym Jorku, w Moskwie?

jest		jest	
1:00	.....	13:00	.....
2:00	.....	14:00	.....
3:00	*trzecia*	15:00	.....
4:00	.....	16:00	.....
5:00	.....	17:00	.....
6:00	.....	18:00	.....
7:00	.....	19:00	*dziewiętnasta*
8:00	*ósma*	20:00	.....
9:00	.....	21:00	*dwudziesta pierwsza*
10:00	.....	22:00	.....
11:00	.....	23:00	.....
12:00	.....	24:00	.....

- ☐ *dwunasta*
- ☑ *dziewiętnasta*
- ☐ *siedemnasta*
- ☐ *dwudziesta czwarta*
- ☐ *pierwsza*
- ☐ *piąta*
- ☐ *piętnasta*
- ☐ *druga*
- ☐ *trzynasta*
- ☐ *czwarta*
- ☐ *dwudziesta trzecia*
- ☑ *trzecia*
- ☐ *dwudziesta*
- ☐ *dziewiąta*
- ☑ *ósma*
- ☐ *czternasta*
- ☐ *szesnasta*
- ☐ *dziesiąta*
- ☐ *szósta*
- ☐ *osiemnasta*
- ☐ *jedenasta*
- ☐ *siódma*
- ☐ *dwudziesta druga*
- ☑ *dwudziesta pierwsza*

8b CD **Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić program kin i teatrów.**

Program kin i teatrów przez telefon – nr tel. 9229

TEATRY

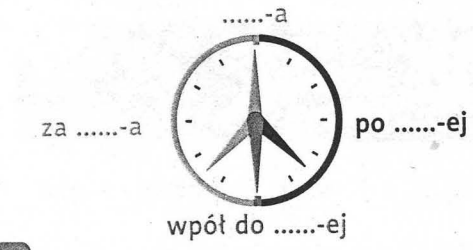
- Nowy: *Lekcja* ..... .30
- Teatr dla dzieci Marionetka: *Jaś i Małgosia* .....

KINA

- Artes: nieczynne
- Ateneum: nieczynne
- Dragon: .....
- Kolor: *Frida* ....., 18.30, ...
- Klubokawiarnia filmowa *Klatka*: *Cześć, Tereska* .....
- Kino letnie: Cykl filmowy *Dobre Polskie Kino*: *Człowiek z marmuru* 16.15, ...
- Kinoteka: nieczynne

KTÓRA (JEST) GODZINA?

	Styl oficjalny	Styl nieoficjalny
21:00	dwudziesta pierwsza	dziewiąta
7:15	siódma piętnaście	piętnaście / kwadrans **po** siódm**ej**
16:20	szesnasta dwadzieścia	dwadzieścia **po** czwart**ej**
8:30	ósma trzydzieści	wpół **do** dziewiąt**ej**
22:30	dwudziesta druga trzydzieści	wpół **do** jedenast**ej**
17:55	siedemnasta pięćdziesiąt pięć	za pięć szósta



9a **Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, jaka jest prawidłowa kolejność dialogów oraz napisać, gdzie rozmawiają te osoby.**

☐ .....

Pan X: Przepraszam pana bardzo, która jest godzina?
Pan Y: Zaraz, chwileczkę, jest dokładnie 1.00.
Pan X: Na pewno?! Za 6 minut mam pociąg do Warszawy.
Pan Y: Ma pan mało czasu!

☐ .....

Wojtek: O cześć, Jacek! Przepraszam cię, wiesz, która jest godzina?
Jacek: 15:15
Wojtek: Tak??? Już tak późno? Marta jest oczywiście znów niepunktualna. Czekam tu już pół godziny.
Jacek: O, to chyba idzie Marta...
Wojtek: No, jesteś nareszcie!
Marta: Przepraszam cię bardzo.

☐ .....

Tomek: Przepraszam, o której godzinie jest autobus do Zakopanego?
Kasjer: Rano, przed południem, po południu czy wieczorem?
Tomek: Rano i przed południem.
Kasjer: Autobusy do Zakopanego... Rano: godzina 6:00, 6:20, 7:00, 8:50, 10:07...
Tomek: Przepraszam, mówi pan za szybko, bardzo proszę mi to napisać...

☐ .....

Mężczyzna: Przepraszam panią, która jest teraz godzina?
Kobieta: Oj, nie wiem, niestety nie mam zegarka.

9b **Proszę zdecydować, które zdanie jest prawdziwe. Dlaczego?**

1. Pociąg do Warszawy jest za sześć pierwsza.
   Pociąg do Warszawy jest sześć po pierwszej.
2. Jacek czeka na Martę od za piętnaście trzecia.
   Jacek czeka na Martę od wpół do trzeciej.
3. Kasjer nie mówi wolno.
   Kasjer nie chce napisać, o której godzinie są autobusy wieczorem.

Wymowa

9c **Proszę powtórzyć za nauczycielem:**

- Zaraz, chwileczkę.
- Jest dokładnie 1.00.
- Na pewno??
- Tak?? Już tak późno??
- Czekam tu już pół godziny.
- No, jesteś nareszcie.
- Przepraszam Cię bardzo.
- Przepraszam, mówi pan za szybko!
- Bardzo proszę mi to napisać.
- Oj, nie wiem.
- Niestety, nie mam zegarka.

Wymowa

9d **Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog analogiczne do tych z ćwiczenia 9a. Proszę przeczytać na głos te dialogi.**

10a **Proszę napisać, która jest godzina.**

szesnasta piętnaście .....
osiemnasta dwadzieścia pięć .....
dwudziesta druga dziesięć .....
piętnasta trzydzieści .....
ósma czterdzieści pięć .....
dwudziesta trzecia pięćdziesiąt .....
dwunasta piętnaście .....
osiemnasta dwadzieścia .....

Wymowa

10b **Proszę przeczytać na głos, która jest godzina (w stylu oficjalnym i nieoficjalnym).**

Gramatyka LICZEBNIK

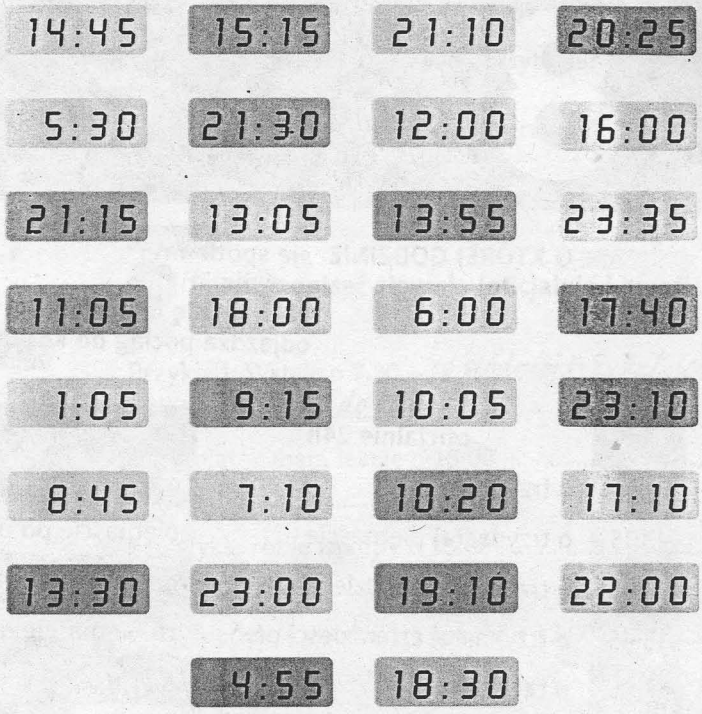
10c Proszę napisać formy nieoficjalne.

1:10 – jest dziesięć po .....
4:20 – jest dwadzieścia po .....
14:07 – jest siedem po .....
17:15 – jest piętnaście po .....
20:25 – jest dwadzieścia pięć po .....
.....

19:30 – jest wpół do .....
21:30 – jest wpół do .....
11:30 – jest wpół do .....

15:55 – jest za pięć .....
10:55 – jest za pięć .....
12:50 – jest za dziesięć .....
17:49 – jest za jedenaście .....
20:40 – jest za dwadzieścia .....
1:45 – jest za kwadrans .....

10d Proszę zapytać kolegę / koleżankę, która to godzina?



I Proszę utworzyć zdania.

0. Umiem	a) taksówką.
1. Biorę	b) pracy.
2. Jem	c) książkę.
3. Idę	d) spać.
4. Myję	e) przyjaciółką.
5. Znam świetnie	f) gramatykę.
6. Oglądam	g) telewizję.
7. Czytam	h) tańczyć.
8. Idę na	i) przyjaciółkę.
9. Idę do	j) pieszo.
10. Wracam do	k) prysznic.
11. Spotykam się z	l) śniadanie.
12. Spotykam	ł) że ten film jest dobry.
13. Jadę	m) zęby.
14. Idę	n) domu.
15. Wiem,	o) spacer.

II Które słowo nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

1. piętnasta – piętnaście – szesnasta – siedemnasta
2. wpół do – po – za – w
3. rano – wieczorem – zwykle – przed południem
4. w południe – często – rzadko – nigdy
5. biorę – jadę – pisze – idę
6. z – do – na – ona
7. wracać – dzień – iść – jechać
8. taksówką – samochodem – pieszo – tramwajem
9. poniedziałek – o północy – wtorek – niedziela
10. dwudziesta – ósma – pięć – dziewiętnasta

Czy już to umiesz?

lekcja 8

Może pójdziemy do kina?

Sytuacje komunikacyjne pytanie o godzinę (*o której...?, od – do której...?*) oraz o rutynę dnia codziennego, umawianie się na spotkanie, pytanie o informację (dworzec, hotel), zamawianie taksówki, pomyłka telefoniczna

Słownictwo pociągi, powtórzenie dni tygodnia

Gramatyka i składnia dopełniacz liczby pojedynczej przymiotników i rzeczowników – w wyrażaniu kierunku (pytanie *dokąd?*) i w wyrażaniu negacji. Powtórzenie form biernika – pytanie o cel (*na co?*)

Materiały autentyczne program telewizyjny, plan wizyty biznesmena, rozkład jazdy pociągów, bilet na pociąg

O KTÓREJ GODZINIE się spotkamy?
jest film?
zaczyna się lekcja?
odjeżdża pociąg do Krakowa?

Słownictwo

	oficjalnie 24h	nieoficjalnie 12h + 12h
13:00	o trzynast**ej**	o pierwsz**ej**
13:15	o trzynast**ej** piętnaście	piętnaście **po** pierwsz**ej**
13:30	o trzynast**ej** trzydzieści	**o wpół do** drug**iej**
13:45	o trzynast**ej** czterdzieści pięć	**za** piętnaście drug**a**
14:00	o czternast**ej**	o drug**iej**

o .....-ej
za X .....-a X po .....-ej
o wpół do .....-ej

1a Proszę zapytać kolegę / koleżankę, o której godzinie zwykle:

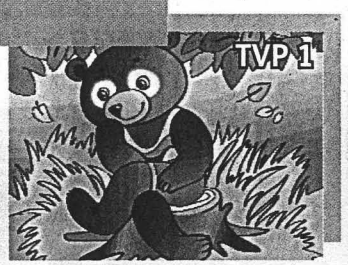
– wstaje?
– robi zakupy?
– chodzi do pracy / na uniwersytet?
– wraca do domu?
– je obiad?
– chodzi spać?

Przykład:
– *O której zwykle wstajesz?*
– *Zwykle wstaję o siódmej, ale w Polsce trochę później – o wpół do ósmej.*

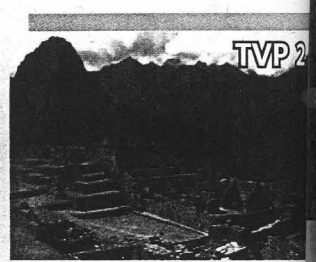
1b Program telewizyjny. Co chce Pan / Pani obejrzeć i dlaczego?

Chcę obejrzeć film sensacyjny (komedię, serial, program sportowy, wiadomości).

o godzinie... w pierwszym programie,
w drugim programie,
w Polsacie,
w TVN,
bo lubię...
bo interesuję się...

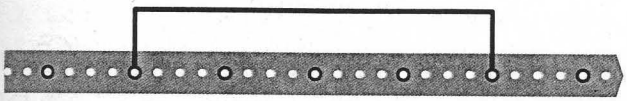


13:10 Co pani na to? – program publicystyczny
13:35 Kochamy polskie seriale – teleturniej
14:05 „Chłopi" (1/2) – film polski 1973 Reż. Jan Rybkowski, Wyk.: Władysław Hańcza, Emilia Krakowska, Ignacy Gogolewski, Franciszek Pieczka
15:40 Czas na dokument – BBC w Jedynce: „Dziki Nowy Świat" – angielski serial dokumentalny
16:30 Trop sekret – magazyn
17:00 Teleexpress
17:20 Sportowy Express
17:25 Dziennik telewizyjny – program satyryczny Jacka Fedorowicza
17:35 Śmiechu warte
18:00 Lokatorzy – serial TVP
18:30 Jaka to melodia? - teleturniej
19:00 Wieczorynka: Kubusiowe opowieści
19:30 Wiadomości
20:15 Tak czy nie? (1/12) – serial TVP 2003, reż. Ryszard Bugajski, wyk.: Bogusław Linda, Krzysztof Kolberger, Renata Gabryjelska, Krzysztof Globisz
21:15 Spełniamy marzenia
21:50 Czas na dokument: „Ballada o lekkim zabarwieniu erotycznym" (3) – telenowela dokumentalna TVP
22:15 Losowanie audiotele
22:25 Uczta kinomana: „Wszystko o mojej matce" (Todo sobre mi madre) – film francusko-hiszpański 1999, reż. Pedro Almodóvar, wyk.: Cecylia Roth, Marisa Paredes, Kandela Pena, Penelope Cruz (97 min)

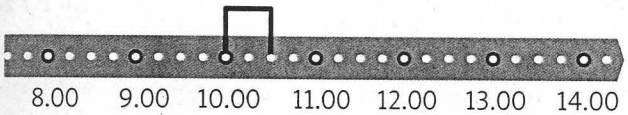


10:25 Podróże w czasie i przestrzeni – miesiąc z National Geographic: „Mumie Inków. Tajemnice zaginionego imperium" – film dok. USA 2002
11:25 Podróże kulinarne Roberta Makłowicza: „Bardzo słony smak"
11:55 „Caddie" – melodramat australijski 1976
13:45 Smak Europy
14:00 Familiada – teleturniej
14:30 Złotopolscy – telenowela TVP
15:00 VII Międzynarodowy Festiwal Sztuki Cyrkowej w Warszawie
16:00 Na dobre i na złe – serial TVP
16:55 Taryfa ulgowa
17:20 Smak Europy
17:35 7 dni świat
18:00 Program lokalny
18:30 Panorama
19:05 Święta wojna – serial TVP
19:30 Tylko futbol – magazyn
20:00 Kabaretowa liga Dwójki: „Dla mnie bomba – półfinał 2."
20:55 Tylko tato (5) – telenowela dok.
21:55 Zwierzenia kontrolowane: Krzysztof Majchrzak
22:00 Panorama
22:35 Losowanie audiotele
22:40 Złota dwunastka oper: „Opowieści Hoffmanna" – przedstawienie angielskie 1981, dyr. Georges Pretre, wyk.: Placido Domingo, Agnes Baltsa, Ileana Cotrubas, Luciana Serra (150 min).

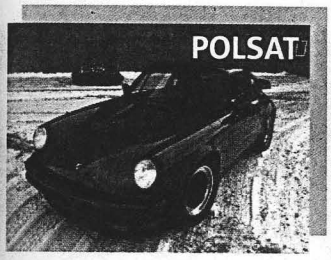
OD KTÓREJ (godziny)
DO KTÓREJ (godziny)...?
JAK DŁUGO?



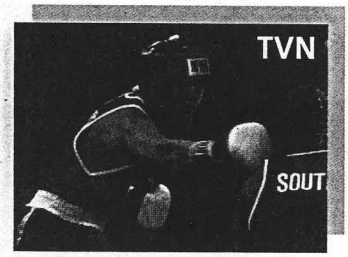
Od której do której jest lekcja? (9.00 – 13.00)
Lekcja jest od dziewiątej do trzynastej.



Od której do której jest przerwa? (10.00 – 10.30)
Przerwa jest od dziesiątej do wpół do jedenastej.



06:00 Mop Man – magazyn muzyczny
07:00 4x4 – magazyn motoryzacyjny
07:30 Magazyn religijny
08:00 Niezwyciężony Spider-Man – serial animowany
08:30 Piesek Poochini – serial
09:00 Hugo – program dla dzieci
09:30 Poplista
10:30 Słoneczny patrol – serial USA
11:25 Podaruj dzieciom słońce
11:35 „Kaczor Howard" – film s.f. USA 1986, reż. William Huyck, wyk.: Lea Thompson, Jeffrey Jones, Ed Gale, Tim Robbins
13:40 "Powrót Ernesta" – komedia USA 1993, reż. John R. Cherry, wyk.: Jim Varney, Ron James, Linda Kash, Tom Butler
15:35 Podaruj dzieciom słońce
15:45 Informacje
16:05 Buffy - postrach wampirów – serial USA
17:00 Z kamerą wśród ludzi – talk-show
17:55 Rodzina zastępcza – polski serial komediowy
18:30 Informacje i sport
19:05 Uwaga, Hotel!
20:05 Idol III – program rozrywkowy (ok. 21. 30 Studio LOTTO)
21:40 24godziny (7) – serial sensacyjny USA
22:35 Idol III – wyniki
22:55 Kuba Wojewódzki
00:00 Raport specjalny: „Rok bez wyroku" – reportaż



09:15 „Książę i żebrak" – film przygodowy USA 2000, reż. Giles Foster, wyk.: Aidan Quinn, Alan Bates, Robert Timmins, Jonathan Timmins
11:10 Twoja droga do gwiazd – program rozrywkowy
12:30 Boks – walka o tytuł mistrza świata WBO w kategorii półciężkiej: Dariusz Michalczewski - Julio Cesar Gonzalez
13:30 Co za tydzień! – magazyn
13:55 „Szpiedzy tacy jak my" – komedia USA 1985, reż. John Landis, wyk.: Chevy Chase, Dan Aykroyd, Steve Forrest
16:00 Kropek
16:15 Ale plama! – program rozrywkowy
16:45 Usterka – serial dokumentalny
17:15 Narodowy test inteligencji (1)
19:00 TVN Fakty
19:40 Uwaga! – magazyn
20:00 Narodowy test inteligencji (2). Widzowie na terenie całego kraju będą mieli niepowtarzalną szansę sprawdzenia poziomu swojego ilorazu inteligencji (IQ). Test przeprowadzony zostanie za pomocą SMS i dodatkowo internetu
21:55 pod napięciem – talk-show
22:25 Superwizjer – magazyn
22:55 Nie do wiary – opowieści niesamowite
23:25 Miasto zbrodni – serial dokumentalny
23:55 Ale plama!
00:25 Nikita (27/96) – serial USA

2a **Proszę zapytać kolegę / koleżankę, od której do której zwykle:**

– ogląda telewizję?
– czyta?
– pracuje / ma zajęcia na uniwersytecie?
– uczy się polskiego?
– pisze e-maile lub czatuje w Internecie?
– śpi?

Ortografia

2b **Proszę napisać słownie (oficjalnie i nieoficjalnie):**

Przykład: Wstaję o 7.30 – *o siódmej trzydzieści* (lub *o wpół do ósmej*).

a) W piątek mam lekcję o 13:00 ..... (lub: .....).

b) Zwykle robię zakupy o 15:00 ..... (lub: .....).

c) W niedzielę chodzę na spacer o 17:00 ..... (lub: .....).

d) Oglądam telewizję o 20:00 ..... (lub: .....).

e) Chodzę spać o 23:00 ..... (lub: .....).

2c **Proszę poprawić, jeśli godzina podana słownie nie jest właściwa. Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.**

Przykład: o 12:00 = ~~o dwudziestej~~ *o dwunastej*

a) o 13:00 = o pierwszej .....

b) o 17:00 =o siódmej .....

c) o 23:00 = o dwudziestej trzeciej .....

d) o 14:00 = o czterdziestej .....

e) o 16:00 = o czwartej .....

Słownictwo POWTÓRZENIE

3 **Gdzie są nazwy dni tygodnia? (6) →↓**

R	H	B	K	N	W	T	O	R	E	K	O	N
W	K	A	C	I	K	L	E	P	N	X	Z	I
P	O	N	I	E	D	Z	I	A	Ł	E	K	E
I	Ś	R	O	D	A	D	N	W	O	U	B	D
Ą	Ę	C	Z	W	A	R	T	E	K	C	Z	Z
T	R	M	I	M	N	I	E	G	O	R	Z	I
E	F	U	E	S	O	B	O	T	A	T	K	E
K	W	A	L	L	O	U	N	K	I	H	E	L
C	Z	Ł	A	W	T	G	V	S	Z	A	G	A

4 **Proszę przeczytać notatki w kalendarzu pana Grubera, a następnie odpowiedzieć na pytania.**

Plan wizyty pana Grubera w Polsce

7.00	samolot do Krakowa
10.00 - 11.00	spotkanie z panem Wójcikiem - dyrektorem firmy ABC
11.15 - 13.45	wizyta w Muzeum Narodowym i na Wawelu
14.00 - 15.00	dyskusja z dyrektorem finansowym koncernu XYZ
15.00 - 16.00	przerwa na obiad
15.00 - 17.30	wizyta w banku KTR
17.30 - 19.00	kolacja w japońskiej restauracji
20.00	samolot do Monachium

a) Jak Pan / Pani myśli, kim jest pan Gruber? Co robi w Polsce?
b) O której pan Gruber ma samolot do Krakowa?
c) Z kim ma spotkanie o 10.00?
d) O której idzie do muzeum?
e) Od której do której ma przerwę na obiad?
f) Gdzie je kolację?
g) O której wraca do Monachium?

5 **Proszę posłuchać nagrania *Andrzej mówi o sobie*, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N):**

Przykład: Andrzej pracuje jako inżynier.	(P) / N
1. On pracuje od 9.00 do 18.00.	P / N
2. Ma 30 minut przerwy na lunch.	P / N
3. Wraca do domu o 17.30.	P / N
4. Ogląda wiadomości.	P / N
5. Nie ma żony.	P / N
6. Gra w tenisa od 20.00 do 21.00.	P / N
7. Czasem pracuje w sobotę 4 godziny.	P / N
8. W niedzielę też pracuje.	P / N

Słownictwo

MOŻE SIĘ SPOTKAMY?

6a **Proszę posłuchać nagrania, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N):**





Przykład: Beata telefonuje do Piotra.	(P) / N
1. Piotr robi coś interesującego.	P / N
2. W kinie jest festiwal polskich filmów.	P / N
3. Piotr lubi japońskie filmy.	P / N
4. Piotr i Beata idą na kawę do restauracji.	P / N

6b **Proszę przeczytać tekst dialogu z ćwiczenia 6a, a następnie odpowiedzieć na pytania:**

1. Czy Piotr i Beata są rodzeństwem?
2. Co interesującego jest w teatrze?
3. Gdzie i o której (godzinie) Piotr i Beata się spotykają?



SPOTKANIE

Piotr: Słucham!
Beata: Cześć, tu Beata.
Piotr: A, cześć. Co słychać?
Beata: Dziękuję, wszystko w porządku. Co robisz?
Piotr: Nic specjalnego. Trochę pracuję na komputerze.
Beata: **Może pójdziemy do kina?**
Piotr: **Dobry pomysł**, ale nie wiem, co jest w kinie.
Beata: W „Apollo" jest festiwal filmów japońskich.
Piotr: Nie lubię filmów japońskich.
Beata: **Co proponujesz?**
Piotr: **Może teatr?**
Beata: Nie ma dzisiaj nic interesującego.
Piotr: **Może pójdziemy na kawę do kawiarni?**
Beata: Dobrze, na Rynek. Gdzie się spotkamy?
Piotr: Na Rynku, może o szóstej?
Beata: Dobrze. Cześć.
Piotr: Pa!

Spotkanie

Może pójdziemy	**do**	kina	teatru	kawiarni	pubu	restauracji?	(dopełniacz)
	na	film	spektakl	kawę i lody	piwo	obiad?	(biernik)
Proponuję		kino	film	teatr	lody	obiad	kawę	(biernik)

TAK
To dobry pomysł!
Dobrze, dlaczego nie?
Świetnie, bardzo lubię...

NIE
Nie, nie lubię...
Niestety, nie mogę.
Przepraszam, ale nie mam czasu.

?
Jeszcze nie wiem.
Może.

6c **Dokąd idziemy i na co? Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.**

Idziemy

dokąd?	**na co?**
Przykład: do włoskiej kawiarni	— na kawę
1. do dobrej restauracji	a) na wykład
2. do Teatru Starego	b) na imprezę
3. do nowego klubu	c) na koncert
4. do muzeum	d) na dyskotekę
5. do filharmonii	e) na piwo
6. do tej galerii	f) na obiad / na kolację
7. do koleżanki / do kuzyna	g) na wystawę
8. do dużego parku	h) na spektakl
9. do tego kina	i) na lekcję
10. do irlandzkiego pubu	j) na wystawę
11. do polskiej szkoły	k) na spacer
12. **na** uniwersytet	l) na film

6d **Proszę z kolegą / koleżanką dokończyć dialogi, a następnie przedstawić je na forum grupy.**

– Kiedy masz czas?
– W piątek. A dlaczego pytasz?
– Może pójdziemy do teatru?
– Nie. Wolę kino.
– ...

– Czy masz czas w poniedziałek o piątej?
– Niestety, nie. Mam lekcję angielskiego.
– Może w środę?
– Tak, w środę mam czas. Co proponujesz?
– Może...

6e **Jakie Pan / Pani ma plany? Proszę uzupełnić ten kalendarz w kilku miejscach.**

MÓJ PLAN

	w poniedziałek	**we** wtorek	w środę	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedzielę
9:00 – 12:00							
12:00 – 16:00							
16:00 – 20:00							
20:00 – 24:00							

6f **Proszę umówić się na spotkanie z trzema osobami z grupy, a następnie wpisać do tabeli z ćwiczenia 6e terminy spotkań i informacje o nich.**

Frazy:
- *Kiedy masz czas? Czy masz czas w..., o...?*
- *Może pójdziemy do...?*
- *Co proponujesz?*
- *Może...*
- *Gdzie się spotkamy? O której?*



6g CD **Joanna jest bardzo zajęta. Proszę posłuchać dwóch dialogów i wpisać do tabeli, kiedy i o której Joanna:**

a) ma wizytę u dentysty?

b) spotka się z Karoliną?

	w poniedziałek	**we** wtorek	w środę	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedzielę
9:00 – 12:00	*lekcja angielskiego*						
12:00 – 16:00		*basen (14 – 15)*				*obiad z rodzicami*	
16:00 – 20:00							
20:00 – 24:00			*randka z Michałem*				

7a Proszę wpisać trzy formy dopełniacza z ćwiczenia 6c:

rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
do nowego klubu	*do dobrej restauracji*	*do tego kina*

7b Jak Pan / Pani myśli, jakie są reguły dopełniacza? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

7c Proszę sprawdzić reguły w tabeli:

DOPEŁNIACZ: kogo? czego?

Jakiego? Jakiej? Jakiego?

Liczba pojedyncza		przymiotnik	rzeczownik	
Jedziemy do: Nie lubię:	• Paryża, nowe**go** klubu żółte**go** sera, makaron**u**	**-ego**	**-a / -u**	rodzaj męski nieżywotny ☒
	• moje**go** kuzyn**a**	**-ego**	**-a**	rodzaj męski żywotny ♡
	• dobr**ej** restauracj**i**	**-ej**	**-y /** (-k, -g, -j, miękkie) **-i**	rodzaj żeński
	• nowe**go** kin**a**	**-ego**	**-a**	rodzaj nijaki

To sympatyczny Polak.

On jest sympatycznym Polakiem.

On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.

Lubi chodzić do restauracji, ale
nie lubi pić kawy.



Pan Kowalski

7d Proszę przeczytać jeszcze raz wszystkie formy z ćwiczenia 6c i określić, które formy są rodzaju męskiego, żeńskiego, a które nijakiego.

7e Proszę zapytać kolegę / koleżankę: Czy lubisz...? Proszę wpisać odpowiedzi:

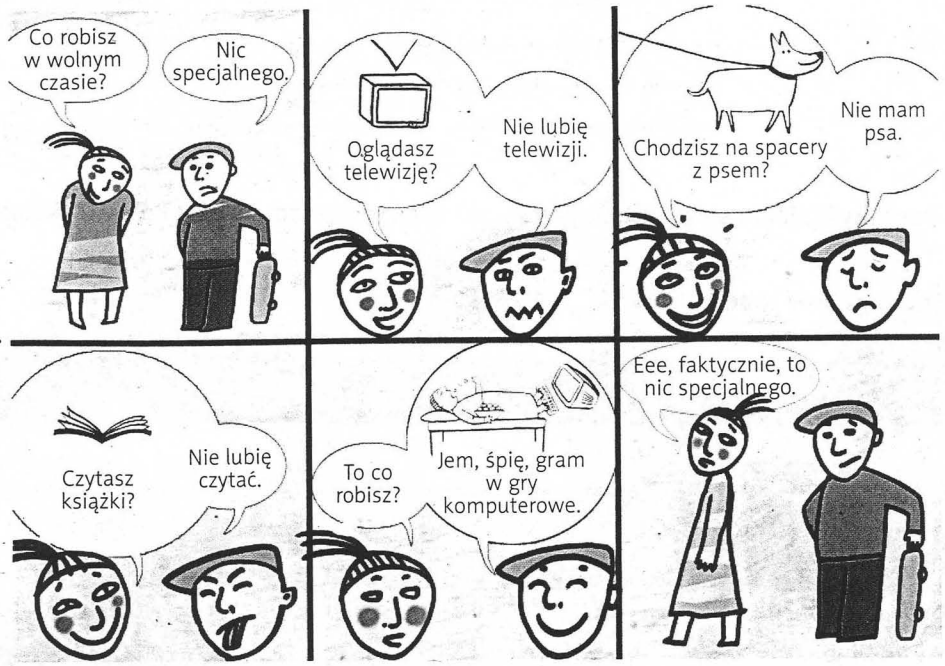
Czy lubisz...?	On / ona lubi...	On / ona nie lubi...
Przykład: kawa	—	*kawy*
herbata		
sok		
chleb		
masło		
szynka		
mięso		
ser żółty		
makaron		

Przykład:
– Czy lubisz kawę?
– Tak, lubię kawę.
Lub:
– Nie, nie lubię kawy.

Proszę na forum grupy przedstawić uzyskane informacje.

Wymowa

8a **Co Monika i Robert robią w wolnym czasie? Proszę przeczytać dialog, a następnie odegrać go z kolegą / koleżanką.**



8b **Proszę odpowiedzieć na pytanie: Czego Pan / Pani nie lubi robić?**

Nie lubię .....

.....

8c **Proszę zapytać kolegów z grupy, czego nie lubią robić? Proszę wpisać odpowiedzi do tabeli. Czego nie lubi robić większość grupy?**

imię	on / ona nie lubi
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

UWAGA!

***tak* + biernik / *nie* + dopełniacz**
Lubię kawę. Nie lubię herbaty.

Ale: Nie interesuję się sportem, interesuję się teatrem. **(narzędnik)**
Nie jestem Polakiem, jestem Francuzem.

Wymowa

8d **Proszę w grupie przeczytać dialog na głos:**



Co Państwo myślą o tych osobach?

ZAIMKI OSOBOWE – DOPEŁNIACZ

ja	**mnie**	my	**nas**
ty	**cię, ciebie**	wy	**was**
on, ono	**go, jego, niego**	oni	**ich, nich**
ona	**jej, niej**	one	**ich, nich**

9a Proszę uzupełnić zdania. Proszę na głos przeczytać odpowiedzi.

Przykład: Nie lubię ...*jej*... . (ona)

a) On ..... nie lubi. (ono)
b) Dlaczego ty ..... nie lubisz? (on)
c) Oni ..... nie znają. (one)
d) Nie rozumiem ..... . (ty)
e) Ona ..... nie lubi. (oni)
f) On nie czyta gazet. On nigdy ..... nie kupuje.
g) Ja nie lubię tego wina. Nigdy ..... nie piję.
h) My ..... nie lubimy. (wy)
i) Wy ..... nie lubicie. (my)

9b Proszę uzupełnić dialogi:

Przykład: Czy znasz panią Beatę? Nie, *nie znam jej*.

a) – Czy zna pan Aleksandra Kwaśniewskiego?
– Nie, ... osobiście.
b) – Czy znasz Wisławę Szymborską?
– Nie, ..., ale wiem, że mieszka w Krakowie.
c) – Czy znasz tego poetę?
– ..... . Jest Polakiem?
– Nie, Czechem.
d) – Czy znasz tego artystę?
– ..... .
– Jest bardzo utalentowany.
e) – Czy znasz Dorotę Torbicką?
– Myślę, że nie.
– Też studiuje biologię.
– Nie, ...
f) – Czy znacie pana Kowalskiego?
– To ten wysoki i szczupły? Nie, ...
g) – Czy zna pani osobiście dyrektora szkoły?
– ..... .
h) – Czy lubisz ten film?
– ..... . Jest bardzo nudny.
i) – Czy znasz tę książkę?
– ..... . Jest dobra?
– Świetna.
j) – Czy umiesz robić omlet?
– ..... . Nie jestem dobrym kucharzem.
k) – Czy rozumiesz ten tekst?
– ..... . Jest za trudny.
l) – Czy idziesz dzisiaj do państwa Nowaków?
– ..... . Nie mam dzisiaj czasu.
m) – Czy wracasz od babci?
– ..... . Wracam od koleżanki.

Ortografia

10a Adam pisze e-mail do Kasi. Proszę wpisać polskie litery w tym e-mailu:

Czesc, Kasiu. Planuje przyjechac do Krakowa w piatek. Czy masz czas po poludniu? Moze pojdziemy do kawiarni albo na koncert? Pa! Adam

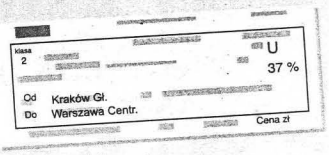


Hej, Adam! Świetnie

Kasia odpowiada SMS-em (= krótko). Proszę napisać ten SMS (z polskimi znakami).

CD **10b Adam chce jechać do Krakowa. Dzwoni do informacji PKP. Proszę wysłuchać nagrania, a następnie zapisać, o której godzinie są pociągi do Krakowa.**

– Dzień dobry. O której są pociągi do Krakowa?
– Pospieszne, ekspresowe czy InterCity?
– Pospieszne.
– Rano o ....., potem o ..... po południu i jeden o ..... wieczorem.
– A ekspresowe?
– Są tylko dwa – o ..... i o ..... .
– A ile kosztuje bilet?
– O to proszę zapytać w kasie.
– Dziękuję.



bilet ulgowy



przedział dla (nie)palących


pociąg osobowy


pociąg pospieszny


pociąg ekspresowy


InterCity

10c Proszę z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog *W punkcie informacji PKP* (ćwiczenie 10b), a następnie zaprezentować go na forum grupy.

10d **Adam kupuje bilet na pociąg do Krakowa. Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć ten dialog, używając słów:**

pociąg ekspresowy,
bilet ulgowy,
dla niepalących,
druga klasa, proszę,
ile kosztuje?



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

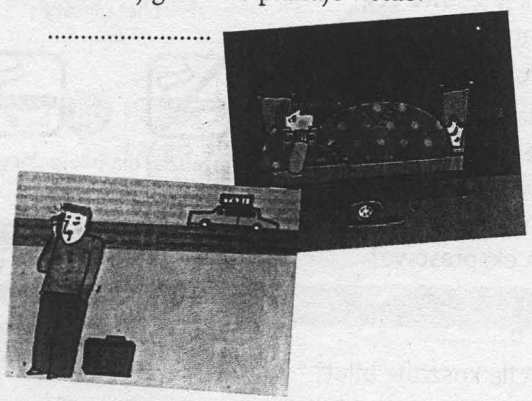
Proszę odegrać ten dialog na forum grupy.

10e CD **Proszę posłuchać trzech dialogów i odpowiedzieć na pytania:**

a) **Adam zamawia budzenie przez telefon.**

O której godzinie planuje wstać?

.....



b) **Adam telefonuje po taksówkę, ale ma zły numer telefonu.**

To pomyłka. Jaki jest dobry numer?
0-12 411-29-.....

c) **Adam zamawia taksówkę.**

Jaki jest adres? .....

Za ile minut będzie auto? .....

Jaka jest marka samochodu? .....

11 **Proszę przeczytać internetowy rozkład jazdy pociągów PKP, a następnie odpowiedzieć na pytania:**

1. O której godzinie jest pierwszy pociąg bez przesiadki do Warszawy? .....
2. Mieszka Pan / Pani w Krakowie i ma konferencję w Warszawie o 13:00. O której godzinie ma Pan / Pani ostatni pociąg do Warszawy? .....
3. Mieszka Pan / Pani w Warszawie, ale dziś spędza jeden dzień w Krakowie. O której ma Pan / Pani ostatni pociąg do domu?

   .....
4. Mieszka Pan / Pani w Krakowie i ma samolot z Warszawy do Frankfurtu o 9:00. O której musi Pan / Pani pojechać do Warszawy? .....
5. Pana / Pani kolega organizuje przyjęcie w Warszawie. Przyjęcie zaczyna się o 21:00. O której godzinie musi Pan / Pani pojechać do Warszawy? .....
6. Jedzie Pan / Pani pociągiem z Krakowa do Warszawy o 1:14. Ile godzin spędzi Pan / Pani w pociągu? .....
7. Jedzie Pan / Pani pociągiem z Krakowa o 11:00. O której jest Pan / Pani w Warszawie – czy ma Pan / Pani przesiadkę?

   .....
8. Jest Pan / Pani w Warszawie o godzinie 15:35. O której był pociąg z Krakowa? .....

Ze stacji	Do stacji	Przesiadki	Odjazd	Przyjazd	Czas podróży
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	0:44	5:45	5:01
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	1:14	6:15	5:01
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	2:13	7:00	4:47
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	4:15	8:35	4:20
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	6:00	8:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	7:00	9:41	2:41
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	8:00	10:41	2:41
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	9:00	11:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	9:01	13:35	4:34
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	11:00	13:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	11:44	15:35	3:51
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	13:00	15:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	14:00	16:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	15:00	17:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	16:00	18:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	18:00	20:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	19:00	21:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	20:00	22:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	20:38	1:47	5:09
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	21:10	2:12	5:02
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	0:44	5:45	5:01

Na podstawie: www.pkp.pl

12 **Proszę obejrzeć bilet i odpowiedzieć, czy to jest prawda (P) czy nieprawda (N):**

PKP

Dane szczególne

Kasa wydania
BOCHO-TRAVEL
Kraków
860379001
14.10.2004 12:46

Klasa 2 — PRZEJAZD TAM — POC E — 4-Przewoźnik "PKP IC" — Liczba osób - Taryfa: 1 N XX U

Na przejazd tam: Wyjazd w dniu	Na przejazd tam: ważny do	Na przejazd z powrotem	Na przejazd z powrotem
15.10.2004	16.10.2004	--------	--------

Od Kraków Gt. przez Idzikowice

Do Warszawa Centr.

Seria E Nr	km		PTU 7%	Cena zł
40365893-13	292	XX	****4,15	****63,50€€€



Przykład: To jest bilet na pociąg. (P) / N

– To jest bilet do Warszawy. P / N

– To jest bilet ulgowy. P / N

– To jest bilet drugiej klasy. P / N

– To jest bilet na pociąg ekspresowy. P / N

– Z Warszawy do Krakowa jest dwieście dziewięćdziesiąt kilometrów. P / N

I **Proszę przeczytać dialog, a następnie odpowiedzieć na pytania:**

a) Kto telefonuje do kogo?

b) Kto nie może być na spotkaniu we wtorek?

c) Dlaczego pan Styczeń nie może mieć spotkania w środę?

d) Kiedy oni się spotkają?

e) O której się spotkają?

– Dzień dobry. Mówi Anna Kwiatkowska.

– Dzień dobry pani. Roman Styczeń przy telefonie.

– Dzwonię w sprawie spotkania we wtorek. Niestety, nie mogę być na tym spotkaniu.

– O, szkoda. Może w innym terminie ma pani czas?

– Tak, proponuję środę.

– Niestety, w środę cały dzień jestem bardzo zajęty.

– Więc może czwartek?

– Tak, w czwartek mam czas. O jedenastej?

– Doskonale. Dziękuję i jeszcze raz przepraszam.

– Nic nie szkodzi. Do widzenia pani.

– Do widzenia.

II **Proszę przekształcić dialog z ćwiczenia I na dialog nieoficjalny.**

III **Proszę na głos przeczytać zdania, ze zwróceniem uwagi na wymowę *r* i *l*.**

- Kaszel przy kolacji jest niekulturalny.
- Koleżanka, która jest trenerką jogi, robi figurę „Kwiat lotosu".
- Krokodyle w Nilu są bardzo agresywne.
- W Tatrach łatwo o lawiny.
- Czerwone korale są typowym elementem ludowego folkloru.
- Spiker radiowy podaje w reklamie numer telefonu.
- Barbara nie lubi, kiedy jej córka maluje kolorowe obrazy.
- Robert lubi pomarańcze, ogórki i lody czekoladowe.



lekcja 9

Sytuacje komunikacyjne zakupy w sklepie spożywczym i odzieżowym, komplementowanie

Słownictwo nazwy sklepów, moda (nazwy kolorów i części garderoby, idiomy)

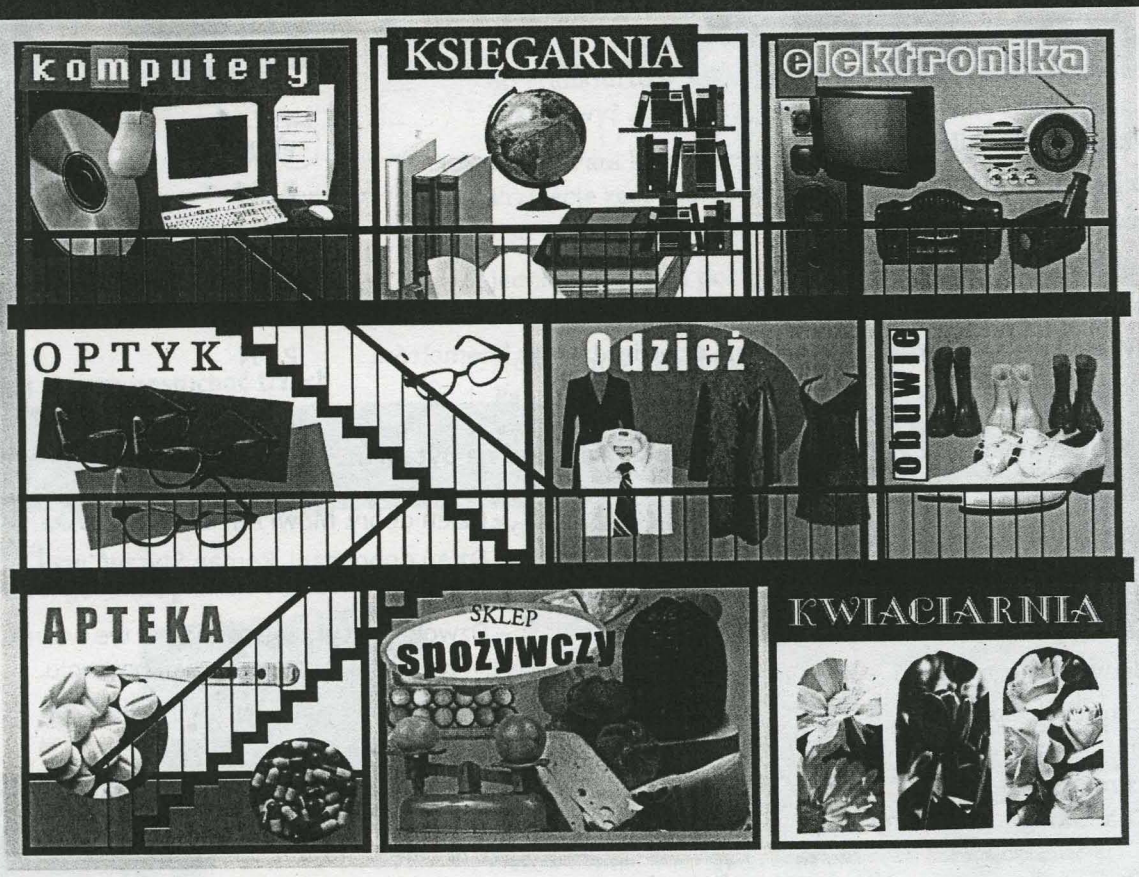
Gramatyka i składnia dopełniacz liczby mnogiej w wyrażaniu negacji i określaniu ilości, struktury: *mam na sobie, noszę, podoba mi się*

Materiały autentyczne metki odzieżowe, artykuł na temat mody

Robimy zakupy.

Słownictwo

Centrum Handlowe MAMONA



Ortografia

1a **Co kupujemy w tych sklepach? Proszę dopasować nazwy produktów do nazw sklepów:**

Przykład: W sklepie odzieżowym: *ubrania*

a) W sklepie spożywczym: .....

b) W księgarni: .....

c) W sklepie obuwniczym: .....

d) W kwiaciarni: .....

e) W sklepie z elektroniką: .....

f) W sklepie komputerowym: .....

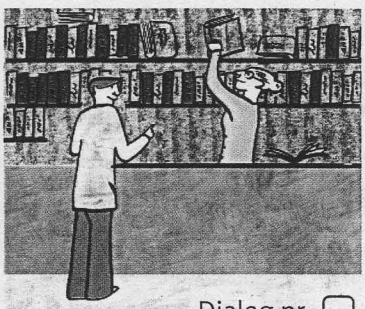
g) W aptece: .....

h) W salonie optycznym: .....

✓*ubrania* *komputery* *owoce* *telewizory* *książki* *chleb* *płyty CD* *okulary* *radia* *atlasy i mapy* *bukiety* *dyskietki* *buty* *termometr* *róże i tulipany*

Co jeszcze można kupić w centrum handlowym?

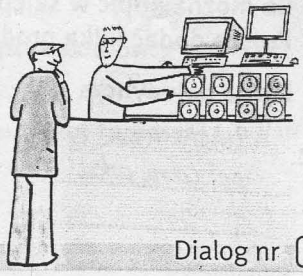
1b **Proszę posłuchać nagrania, a następnie dopasować dialogi do ilustracji:**



Dialog nr ☐



Dialog nr ☐



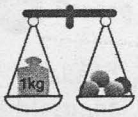
Dialog nr ☐

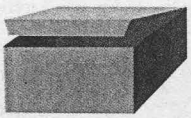
SKLEP SPOŻYWCZY

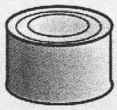
Ortografia

2a **Proszę podpisać rysunki:**

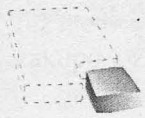
kilogram butelka kawałek paczka pudełko puszka pół

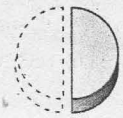






a) ..... b) ..... c) .....









d) ..... e) ..... f) ..... g) .....

Ortografia

2b **Proszę uzupełnić listę zakupów. Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki. Proszę z kolegą / koleżanką dodać inne produkty do listy.**

a) kilo (kilogram) – pół kilo (pół kilograma) – 25 deka ...ziemniaków.....
b) butelka – litr – pół litra .....
c) kawałek .....
d) paczka .....
e) pudełko .....
f) puszka .....
g) pół .....

pepsi pizzy ✓ziemniaków kurczaka wody sardynek ciastek kawy soku piwa jabłek herbaty pomidorów chleba

SKLEP BANKRUT

2c **Proszę posłuchać dialogu:**

Klientka: Proszę wodę mineralną i kawę Jacobs.
Sprzedawca: Butelkę wody mineralnej i paczkę kawy Jacobs?
– Tak, oczywiście.
– Nie ma wody mineralnej ani kawy.
– Proszę banany i ziemniaki.
– Ile?
– Pół kilo bananów i 2 kilo ziemniaków.
– Nie ma bananów. Ziemniaków też nie ma.
– A czy jest włoskie wino?
– Nie ma włoskiego wina. Francuskiego też nie ma.
– A co jest?
– Nic nie ma. Sklep jest zamknięty.
– Więc co pan tu robi?!
– Mieszkam.



Wymowa

2d **Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać na głos ten dialog.**

2e **Proszę uzupełnić listę produktów z dialogu w sklepie BANKRUT.**

Kupić:
butelkę wody mineralnej,
.....
.....
.....
.....

Gramatyka

ILE?
kilogram, litr, butelka... + dopełniacz

3a **Co można kupić w sklepie spożywczym? Proszę dodać kilka produktów do listy.**

liczba pojedyncza

pół litra soku
kawałek pizzy
puszkę piwa

Proszę uporządkować produkty z listy:

liczba mnoga

✓kilo ziemniaków kilo pomidorów puszkę sardynek kilo jabłek pudełko ciastek kilo cytryn pół kilo bananów dwa kilo ogórków kilo ryb opakowanie jajek

kilo ziemniaków

3b **Czy wie Pan / Pani, jaka jest reguła dopełniacza liczby mnogiej? Proszę porozmawiać z kolegami. Proszę sprawdzić regułę w tabeli.**

ILE? kilo, pół, litr, butelka, paczka...

Dopełniacz liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników	
liczba mnoga:	*kilo młodych ziemniaków, hiszpańskich cytryn, polskich jabłek*
– przymiotnik:	**-ych** / (-k, -g) **-ich**
– rzeczownik:	
-ów	(mianownik liczba pojedyncza spółgłoska – ziemniak, pomidor, banan) *kilo ziemniaków, pomidorów, bananów*
-ø	(mianownik liczba pojedyncza -a, -i, -e, -o – cytryna, jabłko, jajko) *kilo cytryn, jabłek, jajek*

UWAGA!
2 spółgłoski, np.:
jabłko – jabłek;
jajko – jajek
ø : e

To sympatyczny Polak.
On jest sympatycznym Polakiem.
On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.
Lubi chodzić do restauracji,
ale nie lubi pić kawy.
Zwykle kupuje dużo warzyw, owoców i soków.



Pan Kowalski

4a Proszę uzupełnić zdania (biernik i dopełniacz):

Przykład: Codziennie kupuję butelkę ...wody..., kilo ...jabłek..., 20 deka ...sera... .

a) To jest słoń. Codziennie je ....., a potem pije ..... .

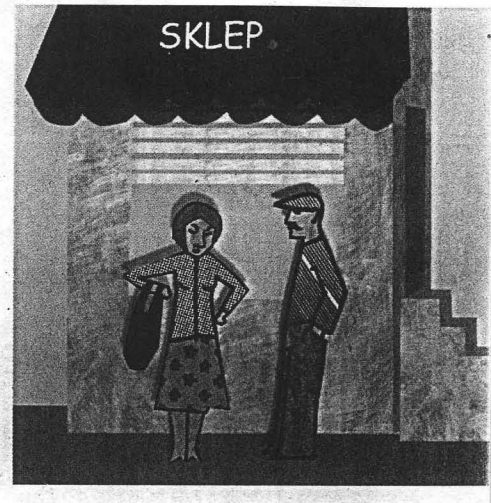
b) Organizuje Pan / Pani oficjalne przyjęcie. Co trzeba kupić? Proszę zrobić listę zakupów.
Kupuję: ..... .

c) Dla dobrych znajomych organizuje Pan / Pani grill w ogródku. Ile osób Pan / Pani zaprasza? Co Pan / Pani kupuje?
Zapraszam ....., kupuję ..... .

d) Jakie proste danie umie Pan / Pani zrobić? Jakie składniki są potrzebne?
Przykład: ...omlet – jajko... .
Potrzebne są: ..... .

4b Jakie jest typowe danie narodowe w Pana / Pani kraju?

Składniki: .....



Wymowa

5a Proszę przeczytać na głos dialog:

– To skandal! W tym sklepie **nie ma tanich pomidorów, hiszpańskich bananów, dobrych jabłek i włoskich cytryn.** Nie ma też **świeżych jajek.**

– Ja nie lubię owoców i warzyw. Ryb i jajek też nie jem. I nie lubię robić z tobą zakupów. Zawsze narzekasz.

***jest / są* + mianownik**
***nie ma* + dopełniacz**

5b Proszę napisać zdania według wzoru:

	Klient	Sprzedawca
Przykład: pomidory	***Czy są pomidory?***	***– Nie, nie ma pomidorów.***
mleko	***Czy jest mleko?***	***– Nie, nie ma mleka.***
banany		
jabłka		
cytryny		
jajka		
ser		
kawa		

6 Pan Kowalski robi zakupy. Proszę posłuchać dialogu w sklepie, a następnie odpowiedzieć, który rachunek należy do pana Kowalskiego.

CD

puszka sardynek	3.00 zł	puszka Coca-Coli	2.25 zł	paczka herbaty	4.40 zł
20 deka sera Gouda	2.70 zł	20 deka masła	0.73 zł	20 deka szynki	3.46 zł
1 chleb	1.70 zł	5 bułek	1.00 zł	pół kilo papryki	7.30 zł
pół kilo pomidorów	5.00 zł	kilo ogórków	5.60 zł		
RAZEM	12.40 zł	RAZEM	9.58 zł	RAZEM	15.16 zł
1		2		3	

7a **Proszę przeczytać ofertę sklepu internetowego, a następnie powiedzieć, co Pan chciałby / Pani chciałaby zamówić z tej oferty.**

http://www.ubranie.pl



PROMOCJA
marynarka 230 zł
+ spodnie 110 zł =
garnitur 340 zł

krawat 50 zł



żakiet 89 zł



kurtka 312 zł



podkoszulek 15 zł



sweter 89,90 zł



buty 128 zł



koszula 77 zł

kostium
damski 214 zł



spódnica 37 zł



sukienka 333 zł



spodnie dżinsowe 220 zł



bluzka 55 zł

Wszystkie ubrania – duże i małe, szerokie i wąskie, krótkie i długie, tanie i drogie, modne, a nawet niemodne – kupisz tylko u nas! Mamy to, co Ci się podoba.

Dostępne kolory bluzek i podkoszulków:

biały | czarny | czerwony | zielony | niebieski | brązowy | żółty | pomarańczowy

Wymowa

7b **Proszę przeczytać na głos nazwy ubrań z oferty sklepu. Te, które są dla Pana / Pani fonetycznie trudne, proszę powtórzyć na głos 3 – 4 razy, najpierw bardzo powoli, potem bardzo szybko.**

dzisiaj / teraz
mam na sobie
on / ona / ono
ma na sobie
+ biernik



Dzisiaj mam na sobie białą bluzkę, kolorową spódnicę i niebieskie buty.

7c **Proszę zapytać kolegę / koleżankę, czy jego / jej zdaniem ubrania w sklepie www.ubranie.pl są ładne? Czy są tanie? Ile w jego / jej kraju mogą kosztować podobne ubrania?**

8a **Proszę opisać osobę z jednej fotografii. Kolega / koleżanka musi odgadnąć, o której fotografii Pan / Pani mówi.**



8b **Proszę wybrać jedną osobę z grupy i ją opisać. Grupa musi odgadnąć, o kim Pan / Pani mówi.**

8c **Proszę napisać, a następnie odczytać na forum grupy, co Pan / Pani ma na sobie (dzisiaj, teraz).**

Ortografia

8d **Proszę podpisać rysunki:**



9 **Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką:**

– Jakie kolory lubicie?
– Jakie kolory Waszym zdaniem są optymistyczne, jakie energetyzujące, jakie relaksujące, a jakie pesymistyczne?
– Jakie ubranie Waszym zdaniem jest już niemodne?
– Jakie ubranie jest hitem tego sezonu?

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami reszty grupy.



Często noszę dżinsy, sweter, ciepłe buty i kurtkę.

zawsze
zwykle noszę + biernik
często



Zwykle noszę krótkie spodnie, zielony podkoszulek, okulary i sandały.

KONIUGACJA CZASOWNIKA *nosić* Gramatyka

Ortografia

10a **Proszę uzupełnić formy koniugacji:**

nosić

ja	noszę	my	no ..... my
ty	nosisz	wy	no ..... cie
on / ona / ono	no i	oni	no ..... ą

10b **Proszę zapytać kolegę / koleżankę:**

a) Jakie ubranie nosi na oficjalne spotkanie?
b) Jakie jest jego / jej ulubione domowe ubranie?
c) Jakie ubranie nosi w pracy lub w szkole?
d) Co zwykle nosi na wakacjach?
e) Jakie jest jego / jej zdaniem odpowiednie ubranie na pierwszą randkę – dla kobiety i dla mężczyzny?
f) Czego nie lubi nosić?

10c **Proszę zrelacjonować odpowiedzi kolegi / koleżanki na forum grupy.**

KOMPLEMENTY

11a CD **Proszę posłuchać dialogów, a następnie określić, kto rozmawia (osoby młode, starsze) i w jakiej sytuacji (w kontakcie formalnym / nieformalnym).**

– Podoba mi się twój krawat.
– Dziękuję. **a**

– Masz ładną sukienkę.
– Naprawdę? Nie jest nowa. **b**

– Masz świetne dżinsy!
– Mówisz serio? Dziękuję! **c**

– Ładnie panu w tym garniturze.
– Dziękuję pani. Jest pani bardzo miła. **d**

– Świetnie wyglądasz!
– Dziękuję, miło mi to słyszeć! **e**

podobać się + mianownik

Podoba	mi / ci / mu / jej	nam / wam / im	się	**twoja koszula** (l. poj.)
Podobają				**twoje okulary** (l. mn.)

11b **Proszę powiedzieć komplement koledze / koleżance, który / która siedzi obok. On / ona mówi komplement następnej osobie, następna osoba kolejnej.**

SKLEP ODZIEŻOWY „U KRAWCA"



12 CD **Proszę posłuchać sześciu krótkich dialogów, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N):**

Przykład: Biała spódnica kosztuje 119 zł. P / (N)

a) Klient chce kupić zielony podkoszulek. P / N
b) Buty są czarne. P / N
c) Dziewczyna kupuje szeroką dżinsową spódnicę. P / N
d) Ubranie jest tanie, bo jest w promocji. P / N
e) Klient nie kupuje tego garnituru. P / N

13a **Proszę przeczytać dialog, a następnie odpowiedzieć na pytania:**

a) Jakiego koloru sweter chciałby kupić klient?
b) Który sweter on przymierza – rozmiar 38 czy 36?
c) Czy sweter jest tani?
d) Czy on kupuje ten sweter?

Klient: Czy mogę zobaczyć ten zielony sweter?
Ekspedient: Jaki **rozmiar**?
Klient: 38.
Ekspedient: Proszę bardzo.
Klient: Czy mogę **przymierzyć**?
Ekspedient: Tak, oczywiście. Tam jest **przymierzalnia**.
(Po chwili)
Klient: Niestety, jest za duży. Czy jest **mniejszy**, może 36?
Ekspedient: Tak, proszę.
(Po chwili)
Klient: Dziękuję. Ten jest dobry. Ile kosztuje?
Ekspedient: 225 złotych.
Klient: O, jest za drogi. Czy są **tańsze** swetry?
Ekspedient: Nie ma.

duży, -a, -e większy, -a, -e największy, -a, -e	mały, -a, -e mniejszy, -a, -e najmniejszy, -a, -e	drogi, -a, -e droższy, -a, -e najdroższy, -a, -e	tani, -a, -e tańszy, -a, -e najtańszy, -a, -e

13b **Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć podobny dialog jak w ćwiczeniu 13a. Następnie proszę zaprezentować ten dialog grupie.**

Słownictwo

14a **Proszę dopasować informacje do symboli:**

rozmiar *prać w temperaturze 40°C*
nie chlorować *prać ręcznie* *prać chemicznie*



.....



.....



.....



.....

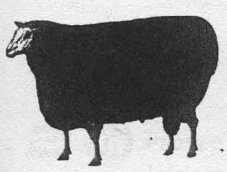


.....

14b **Proszę odpowiedzieć na pytanie, jak należy prać:**

– delikatne bluzki? .....
– dżinsy? .....
– ubrania dla dzieci? .....
– garnitury? .....

15a **Proszę ułożyć wyrażenia:**







czerwony jak	słońce
jasne jak	burak
czarna	owca
jestem	zielony z gramatyki

15b **Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi frazami z ćwiczenia 15a.**

a) Wszyscy moi kuzyni i kuzynki studiują lub pracują. Mają domy, samochody, żony, mężów. Tylko Robert nie ma studiów ani nie pracuje. Ma 45 lat i mieszka z rodzicami – to .... w mojej rodzinie.

b) Język polski jest bardzo łatwy, wszystko jest ....

c) Bardzo nie lubię oficjalnych konferencji. Jako dyrektor generalny zawsze muszę przemawiać publicznie i wtedy jestem ....

d) Jutro mam egzamin z matematyki, a jeszcze nic nie umiem – jestem kompletnie ..... .

Czy już to umiesz?

Proszę przeczytać tekst, a następnie określić, o jakiej części garderoby jest mowa – spodniach, podkoszulku, krawacie czy butach?

Nosi się do pracy, na wycieczkę, dyskotekę i biznesowe spotkanie. Skąd ta moda i fascynacja? – To ubranie uniwersalne, które jest tak samo dobre do marynarki, jak i do dżinsów. Zwykle nosimy białe, ale mogą też być bardziej ekstrawaganckie na wieczorny spacer lub na randkę. Można też nosić dwa, na przykład w kontrastowych kolorach.

W tym sezonie Kenzo proponuje je w kolorze zielonym, razem z szerokimi, kolorowymi spodniami. Yves Saint Laurent zaproponował nową wersję tego ubrania jako seksowną czarną sukienkę mini. Calvin Klein proponuje biały kolor, ale także bardzo seksowną wersję. Jil Sander proponuje czerwień, a Matthew Williamson złoto.

To ubranie to też deklaracja – można nosić na nim zdjęcie idola albo tekst politycznej manifestacji. Pewien Belg ma kolekcję 28 sztuk tego ubrania z różnych krajów z jednym tylko motywem – W.I. Leninem.

Na podstawie: T-Styl, Edipresse (NS), za: http://polki.wp.pl/moda.html, 07-2003

lekcja **10**

Sytuacje komunikacyjne

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

To już było!

Gramatyka GRAMATYKA PO POLSKU

Proszę wpisać zaimki w mianowniku.

liczba pojedyncza:

rodzaj męski: ...on...

rodzaj żeński: .....

rodzaj nijaki: .....

liczba mnoga:

rodzaj męskoosobowy: .....

rodzaj niemęskoosobowy: .....

1a Proszę przeczytać e-mail i podkreślić nowe słowa.

Od: Marta Rudecka
Do: Jacek Kowalski
Data: 12 lipca 2006 10:45
Temat: Co u Ciebie słychać?

Cześć Jacek,

przepraszam, że tak długo nie pisałam, ale byłam bardzo zajęta. W lutym po naszym spotkaniu w Krakowie miałam dużo pracy – musiałam napisać raport roczny. W marcu mój tata był bardzo poważnie chory – leżał w szpitalu prawie dwa miesiące – do maja. Codziennie tam chodziłam. Teraz na szczęście już czuje się dobrze. W kwietniu uczyłam się do egzaminu z angielskiego – pamiętasz, chodziłam na kurs językowy. Egzamin był w czerwcu – dwa tygodnie temu. Poza tym u mnie wszystko w porządku. W zeszłym tygodniu byłam ze znajomymi w Zakopanem. Było fantastycznie. Pogoda była rewelacyjna. Codziennie chodziliśmy po górach, dużo rozmawialiśmy, a wieczorem relaksowaliśmy się i na przykład graliśmy w karty.

A co u Ciebie? Co teraz robisz? Kiedy się ostatnio widzieliśmy, uczyłeś się do egzaminu z ekonomii. Ale nie wiem, kiedy miałeś egzamin. A jak się ma Ania? Jej też dawno nie widziałam – ostatni raz może w listopadzie albo w grudniu. A ty? Widziałeś się z nią ostatnio? Pracuje dalej tam, gdzie pracowała? Pamiętam, że szukała nowej pracy.

Pozdrawiam serdecznie

Marta

KIEDY?

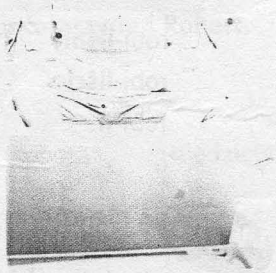
1. w styczniu
2. w lut**ym**
3. w marcu
4. w kwietniu
5. w maju
6. w czerwcu
7. w lipcu
8. w sierpniu
9. **we** wrześniu
10. w październiku
11. w listopadz**ie**
12. w grudniu

1b **Proszę przeczytać jeszcze raz e-mail Marty i zdecydować, czy to prawda (P) czy nie (N). Dlaczego?**

Przykład: Marta i Jacek spotkali się ostatni raz w Krakowie.
To prawda, bo ona pisze: „po naszym spotkaniu w Krakowie".



1. Marta pisała raport roczny w styczniu. P / N
2. Ojciec Marty był chory w lutym. P / N
3. Ojciec Marty leżał w szpitalu w kwietniu. P / N
4. Marta uczyła się do egzaminu z angielskiego w maju. P / N
5. Egzamin z angielskiego był dwa miesiące temu. P / N
6. Marta była w czerwcu w górach. P / N
7. W Zakopanem Marta i jej znajomi dużo rozmawiali i relaksowali się. P / N
8. Jacek uczył się do egzaminu z ekonomii. P / N
9. Marta i Ania widziały się ostatnio we wrześniu. P / N
10. Ania szukała nowej pracy. P / N



1c **Proszę poszukać form czasu przeszłego w mailu i napisać je według wzoru:**

bezokolicznik	forma czasu przeszłego	rodzaj	liczba	osoba
pisać	*pisałam*	*żeński*	*pojedyncza*	*pierwsza (ja)*

1d **Proszę pracować w grupie. Jak Państwo myślą, jakie są reguły tworzenia czasu przeszłego? Jakie są typy odmiany?**

UWAGA **Ważny tu jest temat bezokolicznika!**

CZAS PRZESZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)

Odmiana regularna

robi-ć

rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
robi-**łem**	robi-**łam**	—
robi-**łeś**	robi-**łaś**	—
robi-**ł**	robi-**ła**	robi-**ło**

rodzaj męskoosobowy	rodzaj niemęskoosobowy
robi-**liśmy**	robi-**łyśmy**
robi-**liście**	robi-**łyście**
robi-**li**	robi-**ły**

UWAGA na niektóre czasowniki!

jeść

jadłem	jadłam	—
jadłeś	jadłaś	—
jadł	jadła	jadło
jedliśmy	jadłyśmy	
jedliście	jadłyście	
jedli	jadły	

mó

mogłem	mogłam	—
mogłeś	mogłaś	—
mógł	mogła	mogło
mogliśmy	mogłyśmy	
mogliście	mogłyście	
mogli	mogły	

iść

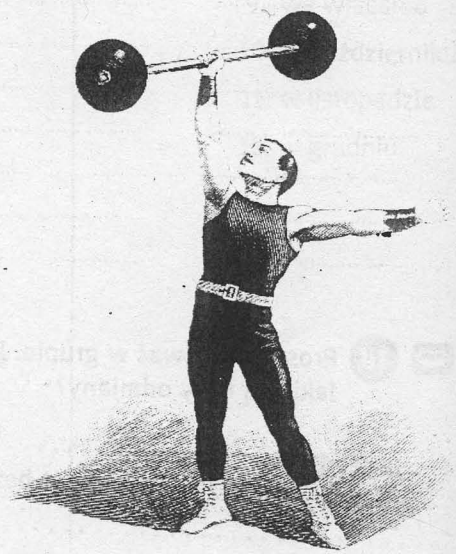
szedłem	szłam	—
szedłeś	szłaś	—
szedł	szła	szło
szliśmy	szłyśmy	
szliście	szłyście	
szli	szły	

Odmiana czasowników zakończonych na -eć

chci**eć**, leż**eć**, mi**eć**, musi**eć**, rozumi**eć**, umi**eć**, widzi**eć**, wiedzi**eć**,

mieć

miałem	miałam	—
miałeś	miałaś	—
miał	miała	miało
mieliśmy	miałyśmy	
mieliście	miałyście	
mieli	miały	



2 **Proszę odpowiedzieć na pytania.**

Co robił Pan / robiła Pani:

1. wczoraj wieczorem? Wczoraj wieczorem .....
2. dziś rano? .....
3. w poniedziałek wieczorem? .....
4. wczoraj po południu? .....
5. w weekend? .....

3a **Proszę napisać przynajmniej 7 zdań o tym, co robili w zeszłym tygodniu Katarzyna i Robert.**

Katarzyna

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Warszawa - spotkanie	kolacja u Tadeusza	Ważne!! rano - pies pani Krysi	raport roczny ksero	Robert 18.00 koncert	wieczorem kino Magda	rodzice - obiad 14.00

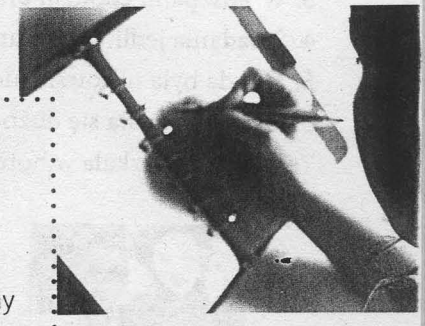
Robert

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
test - wtorek - powtórzyć	!!! test z francuskiego	!e-mail do Marka	bilety na koncert	Kasia 18.00 Jazz club	basen 21.00	urodziny babci

Przykład: W poniedziałek Katarzyna miała ważne spotkanie w Warszawie.

3b **A Pan / Pani? Co robił Pan / robiła Pani w zeszłym tygodniu? Proszę napisać w zeszycie.**

4a **Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.**



UWAGA **na AKCENT! – czas przeszły (aspekt niedokonany) liczba mnoga**

mog-liś-my – ro-bi-liś-my – pi-sa-liś-my – mó-wi-liś-my – roz-ma-wia-liś-my

mog-łyś-my – ro-bi-łyś-my – pi-sa-łyś-my – mó-wi-łyś-my – roz-ma-wia-łyś-my

mog-liś-cie – ro-bi-liś-cie – pi-sa-liś-cie – mó-wi-liś-cie – roz-ma-wia-liś-cie

mog-łyś-cie – ro-bi-łyś-cie – pi-sa-łyś-cie – mó-wi-łyś-cie – roz-ma-wia-łyś-cie

Wymowa

4b **Proszę powtórzyć za nauczycielem.**

Słownictwo

5a **Proszę uzupełnić zdania nazwą odpowiedniego miesiąca.**

1. W ..... Marek obchodził Nowy Rok.
2. W ..... Andrzej i Bogdan jeździli na nartach.
3. W ..... były Święta Wielkanocne.
4. W ..... był Prima Aprilis.
5. W ..... obchodzimy w Polsce Święto Konstytucji 3 Maja.
6. W ..... jest najdłuższy dzień w roku.
7. W i
8. w ..... dzieci w Polsce mają wakacje.
9. We ..... Krzysztof uczył się do egzaminu.
10. W ..... zaczyna się rok akademicki.
11. W ..... obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości.
12. W ..... obchodzimy Boże Narodzenie.

5b **Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o tym, co robił / robiła w zeszłym roku i napisać na ten temat przynajmniej 7 zdań.**

Co robiłeś w styczniu? W styczniu uczyłem się do egzaminu z polskiego.
Co robiłaś w maju? W maju chodziłam na kurs włoskiego.

6a **Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i napisać, czy to prawda (P) czy nieprawda (N).**

Przykład: Magda jest teraz zajęta.	P / (N)
1. Tomek miał urlop w kwietniu.	P / N
2. 8 osób było w Hiszpanii.	P / N
3. W Hiszpanii chodzili pieszo.	P / N
4. Śniadania jedli w restauracji.	P / N
5. Magda była na kursie niemieckiego w Berlinie.	P / N
6. Magda musiała się dużo uczyć.	P / N
7. Magda mieszkała w hotelu.	P / N





6b **Proszę posłuchać jeszcze raz i odpowiedzieć na pytania.**

Przykład: Kiedy Magda i Tomek ostatnio rozmawiali? *W marcu albo w kwietniu.*

1. Kto był w Hiszpanii? ..... z dziewczyną, ... ze studiów i ..... .
2. Jak długo Tomek był w Hiszpanii? Prawie ..... .
3. Gdzie Tomek był w czerwcu? ..... .
4. Co Tomek robił w Hiszpanii? Zwiedzał ..... , codziennie ..... .
5. Kiedy Magda miała urlop? ..... .
6. Gdzie były lekcje niemieckiego? ..... .
7. Ile było osób w grupie? ..... .
8. Od której do której godziny były lekcje? ..... .
9. Co Magda robiła z kolegami z kursu po południu i wieczorem? ..... prywatnie, chodzili do ..... , ... w kawiarni.

Gramatyka

7a **Proszę dokończyć zdania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).**

MÓJ ZESZŁY ROK

- W zeszłym roku często ..... .
- W zeszłym roku codziennie ..... .
- W zeszłym roku rzadko ..... .
- W zeszłym roku 3 razy w miesiącu ..... .
- W zeszłym roku 2 razy w tygodniu ..... .
- W zeszłym roku od czasu do czasu ..... .
- W zeszłym roku co miesiąc ..... .
- W zeszłym roku co tydzień ..... .

JAK CZĘSTO?

codziennie	**raz // 2, 3 razy**
co tydzień	**w tygodniu**
co miesiąc	**w miesiącu**
co rok	**w roku**

7b **Proszę porozmawiać z kolegą i koleżanką na temat tego, co robił / robiła w zeszłym roku. Proszę zadać przynajmiej 7 pytań.**

Przykładowe pytania:

Jak często w zeszłym roku chodziłeś do kina?
W zeszłym roku chodziłem do kina co miesiąc.

Jak często w zeszłym roku uczyłaś się polskiego?
W zeszłym roku uczyłam się polskiego codziennie.

8 **Proszę odpowiedzieć na pytania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).**

Jak długo (ile minut / godzin, od której do której godziny) wczoraj:

- jadł Pan / jadła Pani obiad?
- spał Pan / spała Pani?
- rozmawiał Pan / rozmawiała Pani przez telefon?
- czytał Pan / czytała Pani gazetę?
- jechał Pan / jechała Pani do pracy / na uniwersytet / do szkoły / do centrum?
- szedł Pan / szła Pani z domu na przystanek tramwajowy / autobusowy / do sklepu?
- pisał Pan / pisała Pani zadanie z polskiego?
- robił Pan / robiła Pani zakupy?
- oglądał Pan / oglądała Pani telewizję?
- słuchał Pan / słuchała Pani muzyki / radia?

JAK DŁUGO?

(1) (jedną) minutę / godzinę

2 (dwie), 3, 4 ... 22, 23, 24 ... X2, X3, X4 ... minuty / godziny

5 .... 21 ... 25 .... 31 ... X5 .... X1 ... minut / godzin

30 minut = pół godziny

od ....-ej do ....-ej

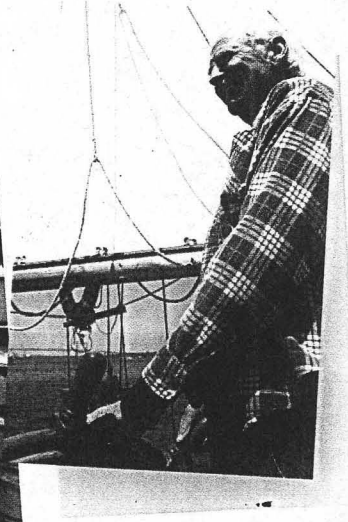
9a **Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o osobach ze zdjęć. Jak Państwo myślą, co robiły te osoby w przeszłości? Jakie miały hobby? Czym się interesowały? Czego nie lubiły robić? Kim chciały być? Co robiły często, a czego nie robiły nigdy? itd. Dlaczego Państwo tak myślą?**

Myślę, że kiedy ta kobieta miała 15 lat, często ....., bo ..... .

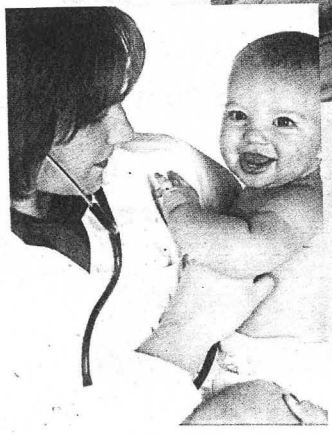
Myślę, że kiedy ten mężczyzna był młody, chciał być ....., bo ..... .

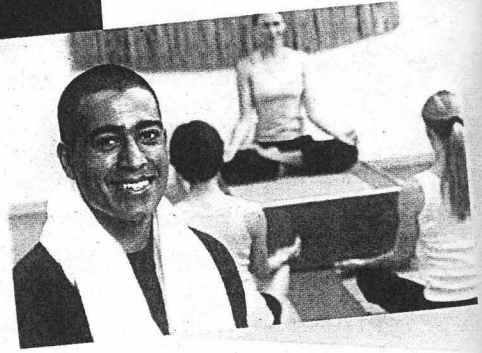












9b **A Pan / Pani? Jaki Pan był / Pani była w przeszłości? Co Pan robił / Pani robiła często? O której godzinie Pan wstawał / Pani wstawała? O której mógł Pan / mogła Pani wieczorem wracać do domu, kiedy miał Pan / miała Pani 16 lat? Co mógł Pan / mogła Pani robić, a czego nie? Proszę napisać przynajmniej 6 zdań.**

Kiedy miałem / miałam... lat/a, często..., lubiłem / lubiłam..., chciałem / chciałam być..., itd.

10 **Proszę pracować w grupie. Proszę odpowiedzieć na pytania (przynajmniej po 4 odpowiedzi).**
Co robiły kobiety dawniej, a co robią dzisiaj?
Co robili mężczyźni dawniej, a co robią dzisiaj?

Przykłady:
Dawniej kobiety nie studiowały, a dzisiaj studiują.
Dawniej kobiety nie mogły..., a dzisiaj mogą...
Dawniej mężczyźni...

Co za pech!!

0. Marek zawsze kupuje za duże buty.
1. Codziennie jem niesmaczną zupę.
2. Zawsze spóźniamy się do pracy.
3. Oni rzadko spotykają miłych ludzi.
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. One często budzą się za późno.
9. Kelnerka w restauracji jest niemiła.
10. Nie ma ani wody, ani prądu.
11. Pogoda jest piękna, a Wanda jest chora.

Co za szczęście!!

On zawsze kupował dobre buty.
.....
.....
.....
Anna krótko czekała na tramwaj.
Tomek nigdy nie gubił pieniędzy.
Rzadko oglądaliśmy złe filmy.
Miałem / miałam szczęście.
.....
.....
.....
.....

Czy już to umiesz?

lekcja 11

Sytuacje komunikacyjne opisywanie przyszłości, wyrażanie życzenia

Słownictwo okoliczniki czasu cd., telefon komórkowy

Gramatyka i składnia czas przyszły (aspekt niedokonany), powtórzenie czasu teraźniejszego i przeszłego (aspekt niedokonany)

Materiały autentyczne SMS-y po polsku, tabela taryf telefonicznych, horoskop roczny

Jakie masz plany?

Gramatyka

1a **Anna napisała postanowienia noworoczne. Proszę ułożyć zdania według wzoru.**

BĘDĘ:

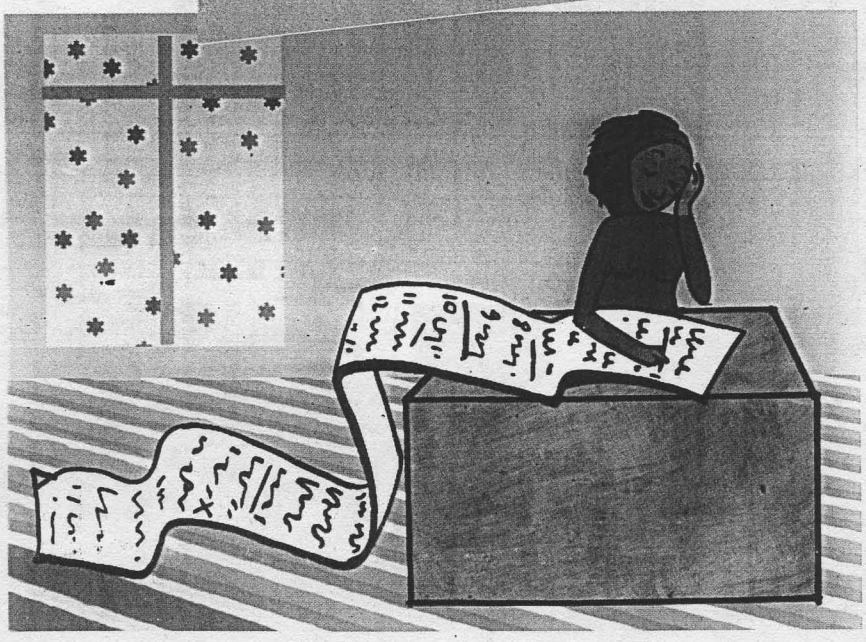
- będę uprawiać
- będę chodzić regularnie na kontrolę
- będę czytać
- będę interesować się
- będę regularnie uczyć się

NIE BĘDĘ:

- nie będę jeść
- nie będę tak często oglądać
- nie będę kupować
- nie będę palić tak dużo
- nie będę spotykać się

W PRZYSZŁYM ROKU:

- angielskiego
- biografie znanych artystów
- słodyczy
- sport (przynajmniej 2 razy w tygodniu)
- papierosów
- aktualnościami politycznymi
- do dentysty
- produktów reklamowanych w tv-shop
- z Andrzejem
- telewizji



Wymowa

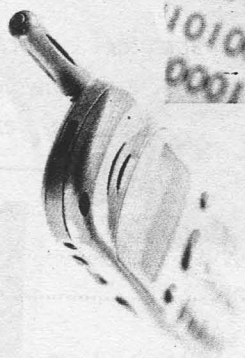
1b **Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

Anna postanowiła, że w przyszłym roku będzie... // nie będzie...

Wymowa

1c **Proszę napisać i przeczytać swoje postanowienia noworoczne.**

Postanowiłem / postanowiłam, że w przyszłym roku będę... // nie będę...





2 **Proszę dopasować pytanie do odpowiedzi.**

SMS-y PO POLSKU

O której będziesz w domu?	Czekamy.
Gdzie jesteście? Kiedy będziecie u mnie?	O szóstej.
Będziecie dziś u Ewy?	Szkoda! :(Na pewno będzie dobra zabawa.
Przepraszam, ale nie będę dziś na imprezie. :(	Już jedziemy. Będziemy za 5 minut.
Będziemy za pół godziny.	Nie. Magda jest chora, a ja mam dużo pracy.

3 **Na podstawie ćwiczeń 1 i 2 proszę uzupełnić tabelę.**

CZAS PRZYSZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)

liczba pojedyncza

ja .....
ty .....
on / ona / ono ..... / pan / pani .....

+ bezokolicznik

liczba mnoga

my .....
wy .....
oni / one ..... będą / państwo .....

Co **będziesz robić** jutro?
Jutro **będę** ~~uczyć~~ się polskiego.

Kiedy **będziecie** w Krakowie?
Będziemy w Krakowie w przyszłym tygodniu.

Słownictwo

4 Co będzie Pan / Pani robić, a czego nie będzie Pan / Pani robić jutro?

pracować sprzątać odpoczywać spać czytać gazetę jeść słodycze tańczyć na imprezie słuchać muzyki jechać tramwajem rozmawiać z kuzynem uczyć się polskiego uczyć angielskiego jeździć na rowerze pić kawę jeździć na nartach palić papierosy szukać żony kłócić się z sąsiadem

Jutro na pewno będę ....., ... i ..... .
Jutro być może będę ....., ... i ..... .
Jutro nie będę ani ....., ani ..... .

5a Proszę uzupełnić zdania. Co oni będą robić?

Przykład: Marysia jest uczennicą. Jutro będzie .....*pisać*..... test.
1. Pan Kruszkowski jest taksówkarzem. Jutro będzie ..... samochodem.
2. Pani Katarzyna jest sekretarką. Jutro będzie ..... przez telefon.
3. Jesteśmy nauczycielami. Jutro będziemy ..... studentów.
4. Jesteście studentami? Czy będziecie ..... jutro do egzaminu?
5. Pan Witkowski jest fotografem. On będzie ..... zdjęcia.



Gramatyka

5b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: W sobotę Wojtek .....*będzie*..... spać do południa.
1. Nie mam konkretnych planów na weekend, może ..... czytać książkę.
2. Co (ty) ..... robić w niedzielę?
3. W czwartek Paweł i Arek ..... odpoczywać.
4. W sobotę (my) ..... tańczyć na imprezie do rana.
5. (wy) ..... oglądać telewizję w niedzielę?



6 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o jego / jej planach.

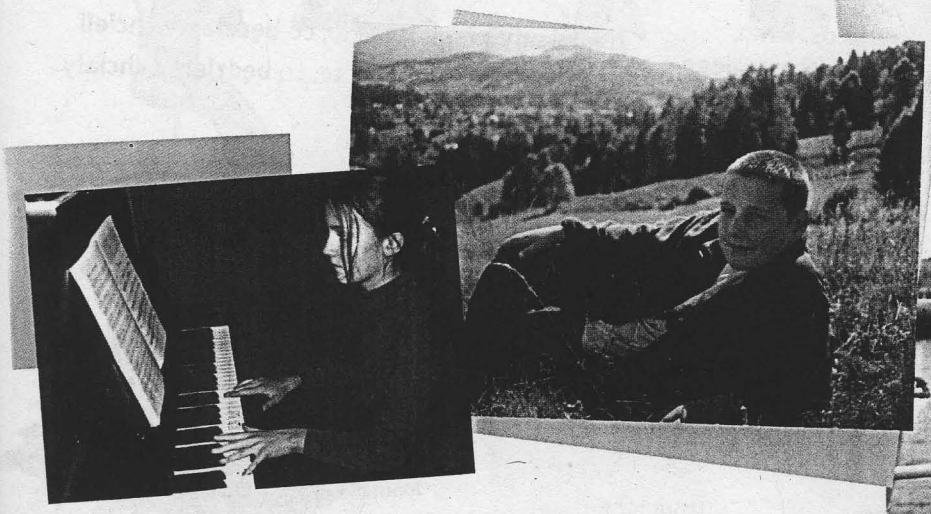
Przykładowe pytania:
Co będziesz robić w weekend?
Co będziesz robić po kursie polskiego?
Co będziesz robić we wrześniu?
Co będziesz robić w przyszłym roku?
Co będziesz robić za dwa lata?



7 **Proszę porozmawiać w grupie na temat tego, co będą robić te dzieci w przyszłości? Kim będą? Jak będą żyć? Czy będą mieć rodzinę? Dlaczego Państwo tak myślą?**

Myślę, że kiedy on będzie dorosły, będzie..., bo...
Myślę, że za 20 lat ona będzie..., bo...
Myślę, że kiedy ona będzie mieć 40 lat, będzie..., bo...







8a **Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst.**

CD

Jest pani młoda i aktywna, dużo pani pracuje. Na pewno *będzie* pani mieć dużo pieniędzy w przyszłości. Co będzie pani robić, kiedy już będzie pani bardzo bogata?

Kiedy będę bardzo bogata, ... mogła robić to, co będę chciała. Będę mogła na przykład ..... bardzo drogim i szybkim samochodem i będę mieć ..... i elegancki dom. Często będę ..... z mężem. Nie będziemy musieli gotować w domu, bo codziennie ..... mogli jeść w restauracji. Nie ..... musieli pracować. Będziemy mogli robić to, co będziemy chcieli.

Nasze ..... będą mogły uczyć się w świetnej szkole, a potem ..... studiować na dobrym uniwersytecie. ..... będą mieć swoje firmy i będą zarabiać dużo pieniędzy.



8b **Proszę poszukać w tekście form od czasowników *chcieć*, *móc* i *musieć*. Jak Pan / Pani myśli, jak tworzymy czas przyszły (aspekt niedokonany) od tych czasowników?**

Gramatyka

CZAS PRZYSZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY) – *móc, chcieć, musieć*

liczba pojedyncza

ja **będę**
ty **będziesz**
on / ona / ono
pan / pani
będzie

+ 3 os. l. poj. czasu przeszłego niedokonanego

Będę mógł robić to, co **będę chciał**.
Będę mogła robić to, co **będę chciała**.

liczba mnoga

my **będziemy**
wy **będziecie**
oni / one
państwo
będą

+ 3 os. l. mn. czasu przeszłego niedokonanego

Będziemy mogli robić to, co **będziemy chcieli**.
Będziemy mogły robić to, co **będziemy chciały**.

8c Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Na urlopie Marek nie będzie ...*musiał*...(musieć) wstawać o szóstej rano.

1. Na urlopie Marek nie będzie musiał wstawać o szóstej rano. Będzie ..... (móc) spać tak długo, jak będzie .... (chcieć).
2. W przyszłym miesiącu Anna będzie ..... (musieć) dużo się uczyć do egzaminu, nie będzie ..... (móc) chodzić do kina tak często, jak będzie ..... (chcieć).
3. W przyszłym roku Marek i Anna nie będą ..... (musieć) dużo pracować. Będą ..... (móc) podróżować, kiedy będą ..... (chcieć).
4. Anna i Wanda planują studiować w Anglii za dwa lata. Będą ..... (musieć) dużo się uczyć angielskiego i nie będą ..... (móc) chodzić tak często na imprezy, jak będą ..... (chcieć).

8d Proszę odpowiedzieć na pytania.

Co będzie Pan musiał / Pani musiała często robić w przyszłym roku?

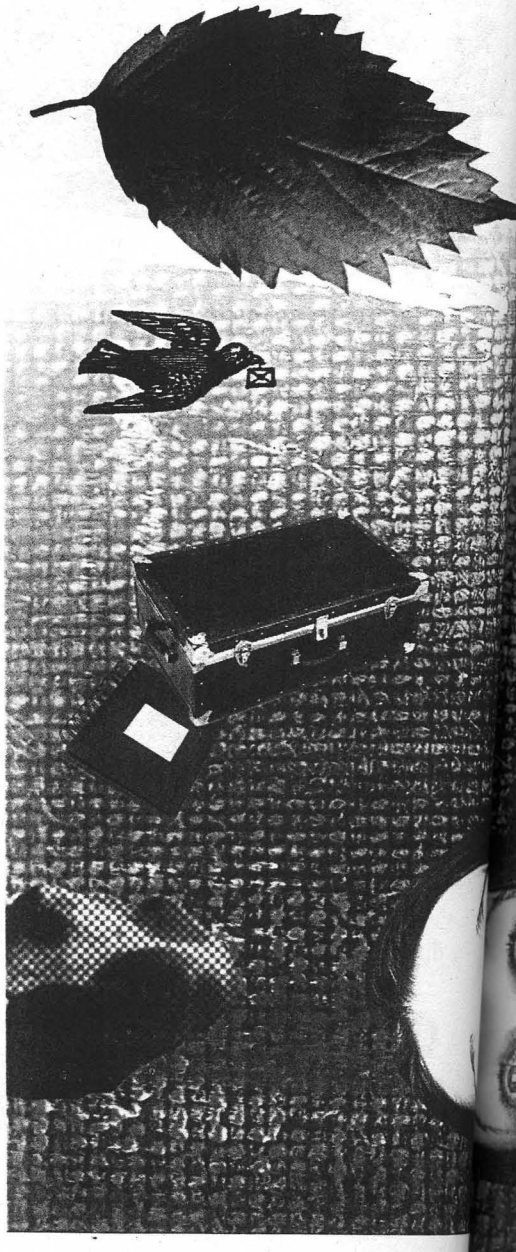
.....

Czego nie będzie Pan chciał / Pani chciała robić w przyszłym roku?

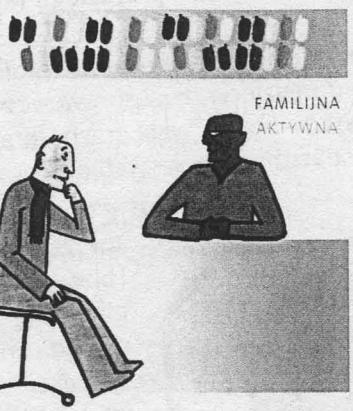
.....

Co będzie Pan mógł / Pani mogła robić, kiedy będzie Pan / Pani lepiej mówić po polsku?

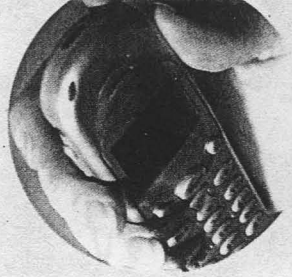
.....



CD **9a** **Pan Głowacki i pani Maruszewska chcą kupić telefon komórkowy i pytają o informacje. Proszę posłuchać 2 dialogów i uzupełnić tabelę z taryfami.**





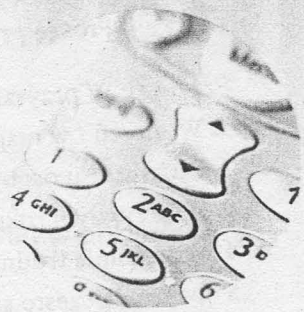




	dla klientów prywatnych		dla firm
nazwa taryfy	familijna	aktywna	biznesowa
abonament		**50 PLN**	**90 PLN**
minuty wliczone w abonament		70	120
SMS-y wliczone w abonament		30	60
koszt minuty połączenia		1,45	1,05
koszt kolejnego SMS-a		0,30	0,30 0,25

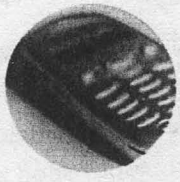
Wymowa

9b **Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos informacje z tabeli.**



Pan Głowacki będzie musiał płacić... za abonament.
Pan Głowacki będzie mógł napisać... SMS-ów za darmo.
Pani Maruszewska będzie...

9c **Na podstawie tabeli z taryfami proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Planuje Pan / Pani kupić komórkę i pyta Pan / Pani o informację.**



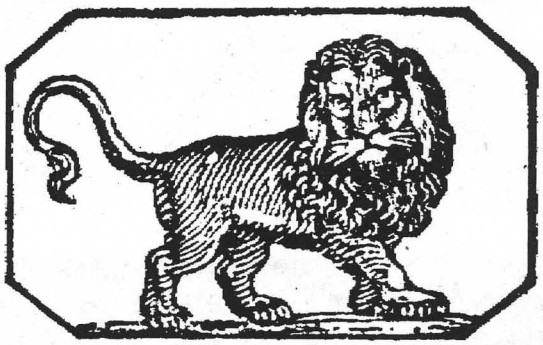
Przykłady:
Którą taryfę pan / pani mi proponuje?
Ile będę musiał / musiała płacić za abonament?
Ile będę mógł / mogła napisać SMS-ów za darmo?
Ile będę musiał / musiała płacić za minutę połączenia?
Muszę się jeszcze zastanowić...

10a Proszę przeczytać horoskop* i poszukać w tekście form czasu przyszłego (aspekt niedokon

HOROSKOP ROCZNY – LEW

ZDROWIE

W przyszłym roku nie będziecie mieć problemów ze zdrowiem i kondycją fizyczną. Tylko w marcu i w kwietniu będziecie musieli uważać na grypę i przeziębienia. Lwy, które mają tendencję do alergii, muszą szczególnie uważać w tym roku w kwietniu i w maju. Uwaga! W grudniu będziecie musieli iść do dentysty. W październiku i w listopadzie będziecie mieć dużo stresujących sytuacji i tendencje do depresji i pesymizmu. Możecie wtedy spotkać się i porozmawiać z przyjaciółmi. Oni wam pomogą.



PRACA

To będzie bardzo pracowity rok, ale też rok pełen sukcesów. Będziecie dużo pracować szczególnie w lutym, w marcu i we wrześniu. Nie próbujcie jednak w przyszłym roku zmieniać zawodu czy studiów. To nie będzie dobry czas na nowe projekty. W lipcu i w s niu będziecie musieli uważać na sprawy finans Wtedy będzie wam trochę brakować pieniędz w październiku wszystko się unormuje.

Szczególnie dobry rok w rze zawodowej dla artys i biznesmenów, którzy będą gli trochę zaryzykować, g dy będą im bowiem szczeg sprzyjać.

MIŁOŚĆ

W przyszłym roku będzi rzadko flirtować i rom sować. To nie będzie dobry dla Lwów. Szczególnie tru emocjonalnie będzie luty. W dy będziecie analizować wa problemy emocjonalne i relację z partnerem / pa nerką. Będziecie musieli dużo rozmawiać i rozumi Będzie to jednak dobry rok dla was i waszych pr jaciół. Będziecie mogli na nich liczyć w każdej syt cji. Będziecie często podróżować w grupie, spotyk nowych i interesujących ludzi.

*Na podstawie: http://rozrywka.onet.pl/horoskopy/17,lista.h

10b Proszę przeczytać tekst jeszcze raz i zdecydować, która informacja jest prawdziwa.

Przykład: W przyszłym roku osoby spod znaku Lwa rzadko / często będą chorować.

1. W marcu / w maju osoby spod znaku Lwa będą musiały uważać na grypę.
2. Dużo stresu osoby spod znaku Lwa będą mieć we wrześniu / w październiku.
3. W przyszłym roku osoby spod znaku Lwa będą dużo / mało pracować.
4. Szczególnie trudny emocjonalnie będzie dla Lwów styczeń / luty.
5. Lwy będą często spotykać ciekawych / niemiłych ludzi.

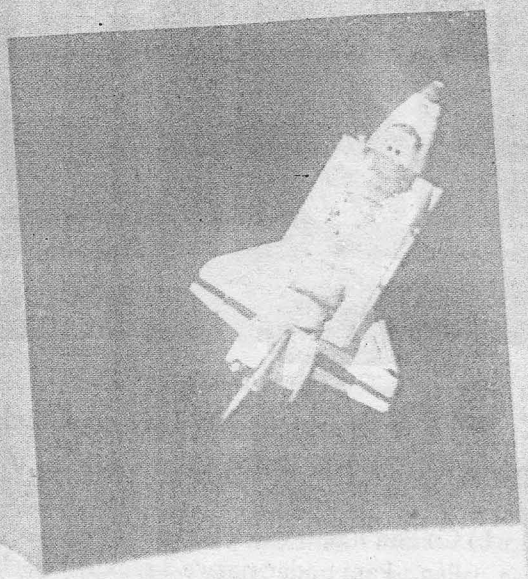
10c Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Z czym Lwy nie będą mieć problemów w przyszłym roku?

Lwy nie będą mieć problemów ze zdrowiem i z kondycją fizyczną.

1. W jakich miesiącach będą musiały uważać osoby z tendencją do alergii?
2. Kiedy osoby spod znaku Lwa będą musiały iść do dentysty?
3. W jakich miesiącach osoby spod znaku Lwa będą musiały uważać na pieniądze?
4. Dla przedstawicieli jakich zawodów będzie to dobry rok?
5. Kiedy Lwy będą analizować relację z partnerem / partnerką?

Proszę pracować w grupie. Proszę wybrać trzy kategorie i napisać, jaki był świat w przeszłości, jaki jest świat teraz i jaki będzie świat w przyszłości?

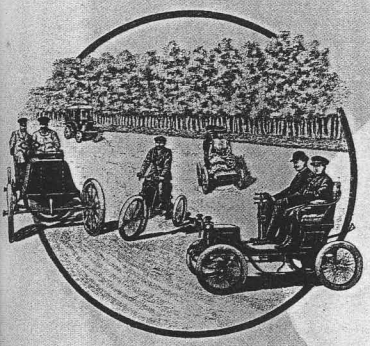


Przykłady:

Ludzie: W przeszłości kobiety nie mogły być politykami. Teraz kobiety mogą być politykami. W przyszłości kobiety też będą mogły być politykami.

Transport: Dawniej ludzie często chodzili pieszo. Dzisiaj ludzie często jeżdżą samochodami. Może w przyszłości ludzie często będą latać rakietami.

Kategorie: ludzie (kobiety, mężczyźni, dzieci), transport, jedzenie, kultura, komunikacja, technika, języki obce, moda.



Jaki był świat w przeszłości?
w przeszłości...
dawniej...
100 / 200 lat temu...

Jaki jest świat teraz?
teraz...
dzisiaj...
obecnie...

Jaki będzie świat w przyszłości?
w przyszłości...
wkrótce...
za 100 / 200 lat...

lekcja 12

Sytuacje komunikacyjne pytanie o lokalizację, drogę, podawanie informacji

Słownictwo kierunki świata, obiekty w mieście

Gramatyka i składnia miejscownik, liczby pojedyncza i mnoga, przymiotników, rzeczowników i zaimków

Materiały autentyczne mapa Polski, plan miasta, teksty na temat Wielkopolski, napisy i szyldy

Gdzie jesteś?

Słownictwo

1a **Proszę odpowiedzieć na pytania.**

a) Był Pan / była Pani już w Polsce? Gdzie?

b) Co Pan / Pani wie o Polsce? Czy umie Pan / Pani podać nazwę 3 rzek w Polsce?, Czy wie Pan / Pani, ile jest w Polsce województw i umie podać nazwy kilku z nich?

1b **Proszę z kolegą / koleżanką rozwiązać krzyżówkę:**

Poziomo:

1) Jak się nazywają najwyższe góry w Polsce?

2) Jak się nazywa najdłuższa rzeka Polski?

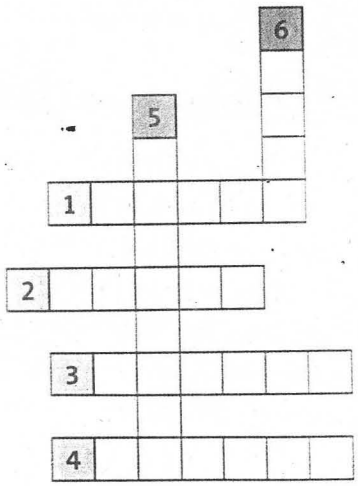
3) Jak się nazywa polskie morze?

4) Jak się nazywa region jezior w północno-wschodniej Polsce?

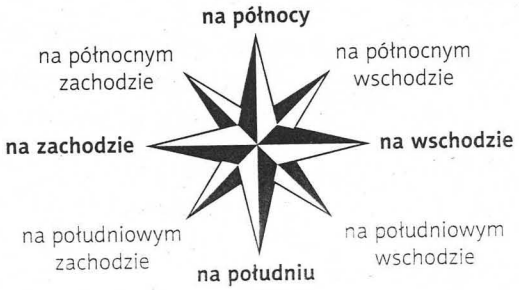
Pionowo:

5) Jak się nazywa stolica Polski?

6) Czy Bieszczady to góry czy miasto?







EUROPA I ŚWIAT

1c **Proszę odpowiedzieć na pytania.**

Przykład: ***Gdzie leży Francja?*** Francja leży na zachodzie Europy.

Gdzie leży...? Francja / Grecja / Wielka Brytania / Rosja

Gdzie leżą...? Niemcy / Włochy / Czechy / Węgry / Chiny

1d **Proszę zapytać kolegę / koleżankę: gdzie leży twój kraj lub region, twoje miasto?**



2a **Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Proszę na forum grupy zrelacjonować odpowiedzi kolegi / koleżanki.**

Przykładowe pytania:

a) Jak myślisz, co i gdzie można robić na wyspie – na wschodzie, na zachodzie, na północy, na południu? Dlaczego w tym rejonie?

b) Chcesz zainwestować pieniądze w hotel na wyspie. Gdzie chcesz go zbudować?

2b CD **Proszę posłuchać nagrania, a następnie zaznaczyć na mapie wyspy, co jeszcze i gdzie dokładnie można na niej robić.**

3a **Proszę przeczytać tekst *Zwiedzamy Małopolskę*, a następnie odpowiedzieć na pytania.**

Przykład: Gdzie leży Małopolska?
Małopolska leży w południowej Polsce.

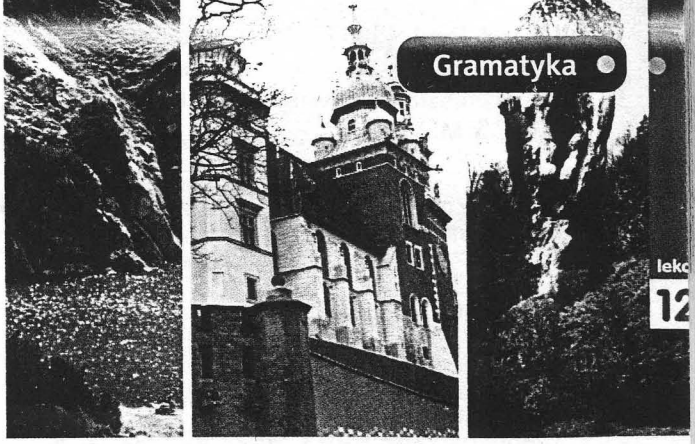
a) Jak nazywa się stolica Małopolski?
.....

b) Co można zwiedzić w Krakowie?
.....

c) Co jest w Wieliczce?
.....

d) Gdzie znajduje się Ojcowski Park Narodowy?
.....

e) Jak daleko od Krakowa znajdują się góry?
.....



ZWIEDZAMY MAŁOPOLSKĘ

Małopolska leży w południowej Polsce. Ten region jest dużą atrakcją turystyczną. Są tu klasztory, pałace oraz ruiny zamków.

Kraków jest jednym z najstarszych miast w Polsce. Jest tu wiele interesujących zabytków, wpisanych na listę UNESCO, na przykład Wawel – zamek królów polskich, a także kościół Mariacki z ołtarzem Wita Stwosza. Na krakowskim Rynku można napić się kawy w jednej z wielu kawiarni i posłuchać hejnału granego co godzinę z wieży kościoła Mariackiego. Warto zwiedzić także Kazimierz – starą dzielnicę żydowską.

Na południowy wschód od Krakowa, w Wieliczce jest znany obiekt turystyczny – zabytkowa kopalnia soli. Na północ od Krakowa, w Ojcowie znajduje się piękny park narodowy, a sto kilometrów na południe leżą Tatry – najwyższe góry w Polsce.

3b **Proszę wypisać wyrażenia przyimkowe i spójniki z tekstu *Zwiedzamy Małopolskę*. Czy rozumie Pan / Pani znaczenie wszystkich?**

Przykład: w południowej Polsce
.....
.....

3c **Proszę w punktach przygotować informacje na temat Pana / Pani kraju lub regionu, a następnie opowiedzieć o nim na forum grupy.**

Pytania pomocnicze:
- Czy leży nad morzem / oceanem?
- Czy są tam góry, jeziora, rzeki?
- Jak nazywa się stolica?
- Jak nazywa się najdłuższa rzeka?
- Co można zwiedzić w tym kraju / regionie?

Słownictwo

MIASTO

4a **Jakie słowa oznaczające obiekty i instytucje w mieście Państwo znają? Proszę z kolegą / koleżanką wpisać je do tabeli.**

Zabytki	Instytucje kulturalne	Sklepy	Transport
Przykład: *pomnik*	*filharmonia*	*kiosk*	*dworzec autobusowy (PKS) i kolejowy (PKP)*

PRZEPRASZAM, JAK DOJŚĆ DO...?

4b **Proszę posłuchać dialogu, a następnie z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog.**

– Przepraszam, **gdzie jest** Rynek?
– Proszę?
– **Jak dojść do** Rynku?
– Przepraszam, nie rozumiem. Pan nie zna polskiego?
– Tylko trochę. Jestem turystą. Jestem Anglikiem.
– Ach, rozumiem. Pan jest turystą z Anglii.
– Tak, tak. I muszę jechać albo iść do Rynku. Rynek, rozumie pan?
– Tak, pan chce iść do Rynku.
– Tak!
– **Proszę iść prosto**, potem **skręcić w lewo**, potem w pierwszą ulicę **w prawo**.
– Przepraszam, proszę powtórzyć.
– Proszę iść prosto, potem skręcić w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo.
– Nie rozumiem.
– Nic nie szkodzi. Ja idę na Rynek. Mogę iść z panem.



Proszę skręcić w lewo | Proszę iść prosto | Proszę skręcić w prawo | Proszę zawrócić | Proszę przejść przez ulicę

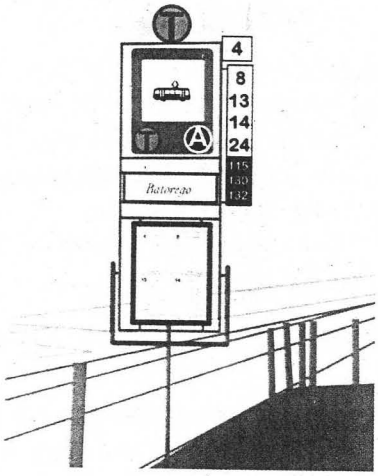


Muzeum jest po lewej stronie. Hotel jest po prawej stronie. Bank jest na rogu.

4c **Proszę posłuchać czterech dialogów, a następnie uzupełnić brakujące słowa.**

a) – Przepraszam, jak ...*dojść*... do teatru „Bagatela"?
– Proszę iść ..... ulicą Podwale, przejść przez ulicę i skręcić w .....'. Po lewej stronie jest teatr.
– Dziękuję.
– Nie ma za co.

b) – Przepraszam, jak dojechać do ..... PKP?
– Autobusem numer 130 lub 115, tramwajem nr 4, 8, 13. Musi pan wysiąść na trzecim .....'.
– Dziękuję.
– Proszę.





4d **Jest Pan turystą / Pani turystką w Krakowie. Zwiedza Pan / Pani miasto. Proszę zadać koledze / koleżance poniższe pytania:**

a) Idzie Pan / Pani z ulicy Floriańskiej na ulicę Grodzką. Jakie zabytki może Pan / Pani zobaczyć po drodze?

b) Jak dojść z Rynku do Collegium Maius?

c) Jak dojść z Kazimierza na dworzec PKP?

4e **Jest Pan / Pani z rodziną tylko jeden dzień w Krakowie. Co chce Pan / Pani zobaczyć? Proszę w punktach zaplanować program wycieczki.**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Proszę przedstawić plan wycieczki na forum grupy.

4f **Jest Pan / Pani na Rynku, pod kościołem Mariackim. Mówi Pan / Pani, jak dojść do obiektu X, ale nie podaje Pan / Pani jego nazwy. Osoby z grupy zgadują, do jakiego obiektu Pan / Pani idzie.**

c) – Przepraszam, gdzie jest ..... Wawel?
– Na ..... ulicy Grodzkiej i Stradom.
– A jak tam dojechać?
– To niedaleko, proszę iść do końca tej ulicy i potem ..... w prawo.
– Dziękuję.





d) – Przepraszam, gdzie jest ..... Mariacki?
– Nie wiem. Nie jestem stąd.
– O, przepraszam.

Wymowa

5a **Gdzie rozmawiają te osoby? Proszę przeczytać na głos dialogi, a następnie dopasować je do nazw miejsc.**

- [ ] 1 w kasie muzeum
- [ ] 2 w kiosku
- [ ] 3 w punkcie sprzedaży biletów MPK
- [ ] 4 w punkcie informacji turystycznej

a) – Proszę jeden bilet.
– Normalny czy ulgowy?
– Ulgowy.
– 1,20 zł.
– Proszę.

b) – Proszę bilet tygodniowy.
– Od kiedy?
– Od dzisiaj.
– 22,00 zł.

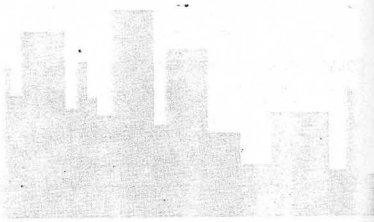
c) – Proszę dwa bilety ulgowe na wystawę impresjonistów.
– Na dzisiaj już nie ma biletów. Są na piątek i sobotę.
– Proszę zarezerwować dwa bilety na piątek.
– Na jakie nazwisko?
– Nowicki.
– Proszę bardzo. Bilety może pan odebrać w kasie.
– Dziękuję. Do widzenia.
– Do widzenia.

d) – Przepraszam, chciałbym iść do muzeum, ale nie wiem, w którym są jakieś interesujące wystawy.
– W Muzeum Narodowym jest ekspozycja „Impresjonizm francuski". Proszę, tu jest nowy informator kulturalny z informacjami o kinach, muzeach, teatrze.
– Czy mogę prosić o mapę Krakowa?
– Jest w informatorze.
– Dziękuję bardzo.

5b **Proszę z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog jak jeden z dialogów w ćwiczeniu 5a, a następnie zaprezentować go na forum grupy.**

5c **Proszę w grupie zaprojektować nowe miasto. Proszę zaprezentować to miasto innym grupom.**

– Jakie obiekty muszą być w mieście? Sklepy, kawiarnia, park, dworzec?
– Na jakiej ulicy Państwo mieszkają w tym mieście?
– Jak nazywa się to miasto?



6a **Co robimy w tych miejscach? Proszę poprawić poniższe zdania, jeśli są nielogiczne.**

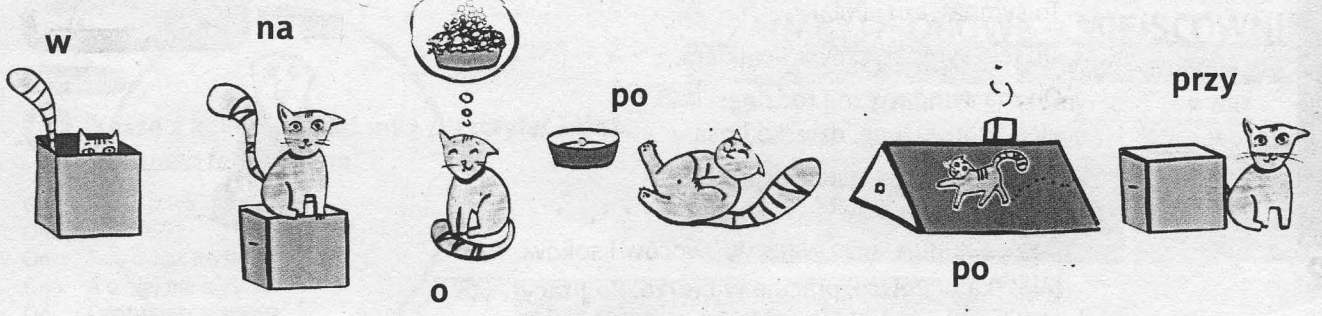
Przykład: W kawiarni piję kawę, kupuję ~~chleb~~. *ciastko.*

a) W ambasadzie dyskutuję z nauczycielem.
b) W sklepie spożywczym jem dżem.
c) W galerii śpię.
d) W Internecie pływam.
e) W parku siedzę, spaceruję.
f) W górach bardzo głośno słucham muzyki.
g) W szkole jestem uczniem i uczę.
h) W hotelu zamawiam budzenie na 7.00.
i) W biurze rozmawiam prywatnie przez telefon.
j) Na krześle leżę.
k) Na dworcu pytam o informację, kupuję bilet.
l) Na Rynku grilluję i piję piwo.
m) Na parkingu remontuję samochód.

Gramatyka

6b **Proszę napisać, jakie są podstawowe formy słów podkreślonych w ćwiczeniu 6a.**

miejscownik	mianownik
*w ambasad**zie***	*ambasad**a***



MIEJSCOWNIK: o kim? o czym? *w, na, o, po, przy*

LICZBA POJEDYNCZA PRZYMIOTNIKÓW I RZECZOWNIKÓW

PRZYMIOTNIK

Od roku pracuję w now**ym** biurze. Czasami robię zakupy w tym drog**im** sklepie.	**-ym** / (-k, -g) **-im**	rodzaj męski, rodzaj nijaki
Uczę się w polsk**iej** szkole w Warszawie.	**-ej** / (-k, -g) **-iej**	rodzaj żeński

RZECZOWNIK

mianownik	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
b, p, m, n, w, f, s, z		w klubie, w sklepie o mamie, na oknie w Warszawie, o szefie w klasie, w Efezie **-ie**	
Alternacje t:cie, d:dzie, st:ście, zd:ździe, sł:śle, r:rze, ł:le		na uniwersytecie na snowboardzie w mieście o gwieździe na krześle w teatrze na stole **-e**	
	-u	**-e**	**-u**
k, g, h, ch	w kiosku w rogu na dachu	Alternacje: w Polsce, w Pradze, o musze	k:ce, g:dze, ch:sze: w jabłku, w tangu, w uchu
c, dz, cz, sz, rz, ż	na kocu w Grudziądzu o meczu w koszu o mężu	**-y**: w pracy, o władzy, na daczy, o suszy, na wieży	w słońcu
l, j, i, ś, ń, ć, ź	w fotelu w maju o Jasiu na koniu	**-i**: w sali, w restauracji, w Belgii, o Kasi, w kuchni, o babci, o Zuzi	

Alternacje ó:o/e stół – na stole, kościół – w kościele
a:e miasto – w mieście

UWAGA!
- syn – o synu
- pan – o panu
- dom – w domu
- muzeum – w muzeum
- liceum – w liceum
- wieś – na wsi
- Austria – w Austrii
- ekonomia – o ekonomii

LICZBA MNOGA PRZYMIOTNIKÓW I RZECZOWNIKÓW
rodzaj męski, żeński i nijaki

Ubrania kupuję w drog**ich** sklep**ach**. Studenci uczą się w nowoczesn**ych** bibliotek**ach**. Premiery filmów są w duż**ych** kin**ach**.
przymiotnik: **-ych** / (-k, -g) **-ich**
rzeczownik: **-ach**

UWAGA! Niemcy – w Niemczech, Włochy – we Włoszech, Węgry – na Węgrzech

To sympatyczny Polak.

On jest sympatycznym Polakiem.

On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.

Lubi chodzić do restauracji,
ale nie lubi pić kawy.

Zwykle kupuje dużo warzyw, owoców i soków.

Mieszka **w Polsce**, pracuje **w biurze**. **Po pracy** czasem idzie na obiad do restauracji i siada **przy stoliku przy oknie**. Teraz myśli **o urlopie**.



Pan Kowalski

7a O czym mówi się teraz w Pana / Pani kraju? A jakie są tematy tabu – o czym się nie mówi?

W ..... mówi się o .....
o .....
o .....
W ..... nie mówi się o .....
o .....
o .....

7b Proszę zdecydować, która forma jest poprawna.

Przykład: Marek był w
a) sklepu b) sklepie c) sklepem.

1. Andrzej studiuje w
   a) małym miastem b) małym mieście c) małe miasto.
2. Zakopane leży na
   a) południu Polski b) południe Polski c) południa Polski.
3. Mieszkamy na
   a) ulica Wrocławska b) ulicy Wrocławskiej
   c) ulicą Wrocławską.
4. Studenci spotkali się na
   a) uniwersytet b) uniwersytetu c) uniwersytecie.
5. Ewa mieszka w
   a) Praga b) Pragi c) Pradze.
6. Ruth pracuje w
   a) Brukseli b) Brukselę c) Brukselą.
7. Dawno nie byliśmy w
   a) teatru b) teatr c) teatrze.
8. Nigdy nie mówił źle o
   a) szefem b) szefa c) szefie.
9. Lublin jest na
   a) wschodzie Polski b) wschodu Polski c) wschód Polski.
10. Słubice są na
    a) zachód Polski b) zachodu Polski c) zachodzie Polski.

7c Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Przykład: Gdzie się uczysz?
W szkole

– Gdzie zwykle odpoczywasz?
.....

– O czym często rozmawiasz?
.....

– O czym nie lubisz rozmawiać?
.....

– Gdzie dokładnie mieszkasz?
.....

– Gdzie planujesz spędzić wakacje?
.....

– Gdzie kupujesz książki?
.....

– O kim często myślisz?
.....

– Na czym umiesz grać?
.....

– Gdzie pracujesz / studiujesz?
.....

– O czym marzysz?
.....

Proszę przedstawić odpowiedzi kolegi / koleżanki na forum grupy.

Gramatyka

Wymowa

8a **Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać tekst *Rozmowa telefoniczna*.**

On: Myślę o tobie.
Ona: O mnie?
On: Tak. O nas myślę.
Ona: A o niej nie myślisz?
On: O kim?
Ona: Ty wiesz o kim.
On: Oczywiście, że nie. A ty o nim?
Ona: Nie, nie myślę o nim.
On: To dobrze. Nie myślmy o nich. To już historia.

Wymowa

8b **Proszę poprawić zdania. Proszę na głos i z odpowiednią intonacją przeczytać poprawione zdania.**

Przykład: Basia zwykle siedzi przy ~~ja~~ *mnie* na wykładzie, ale nie dziś. Nie wiem, dlaczego.

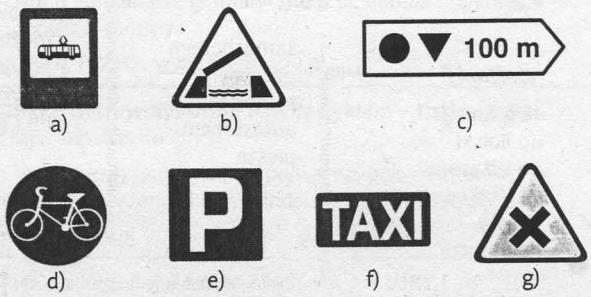
a) Ciągle myślę i marzę o ~~ona~~.
b) Dziennikarze dużo piszą o kandydacie na prezydenta, a dokładnie o ~~on~~ i jego skandalach.
c) Idę na egzamin po ~~wy~~. Boję się iść pierwszy.
d) Przepraszam, ale tu jest dziecko! Proszę nie palić przy ~~ono~~. To zresztą przedział dla niepalących!
e) Wiesz, Paweł mi mówił, że on myśli o ~~ty~~!
f) Tu jest miejsce dla inwalidy. Dlaczego pan na ~~ono~~ siedzi?
g) Chciałbym mieć w końcu urlop. Marzę o ~~on~~.

ZAIMKI OSOBOWE – MIEJSCOWNIK

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
ja	**o mnie**	my	**o nas**
ty	**o tobie**	wy	**o was**
on	**o nim**	oni	**o nich**
ona	**o niej**	one	**o nich**
ono	**o nim**		

8c **O czym się plotkuje? Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć dialog *Plotki przy kawie*. Proszę użyć form zaimków osobowych w miejscowniku. Proszę przedstawić swój dialog na forum grupy.**

9 **Co znaczą te symbole?**



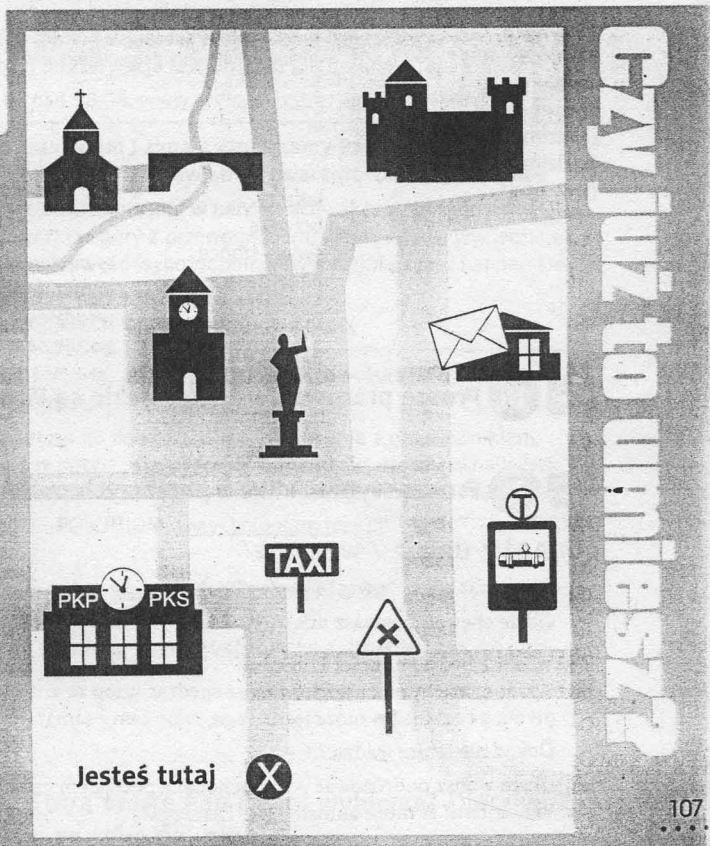
a) b) c) d) e) f) g)

1 **Gdzie na mapie znajdują się te obiekty? Proszę je podpisać:**

dworzec PKP i PKS *poczta* *postój taksówek* *przystanek* *skrzyżowanie* *most* *pomnik* *zamek* *kościół* *rynek*

Jest Pan / Pani w punkcie X. Proszę napisać, jak dojść:

– Do przystanku:
Proszę iść prosto, potem skręcić w prawo i przejść przez skrzyżowanie. Przystanek jest na lewo.
– Do dworca: .....
.....
– Do rynku: .....
.....
– Na pocztę: .....
.....
– Do kościoła: .....
.....



lekcja **13**

Sytuacje komunikacyjne dialogi w podróży

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

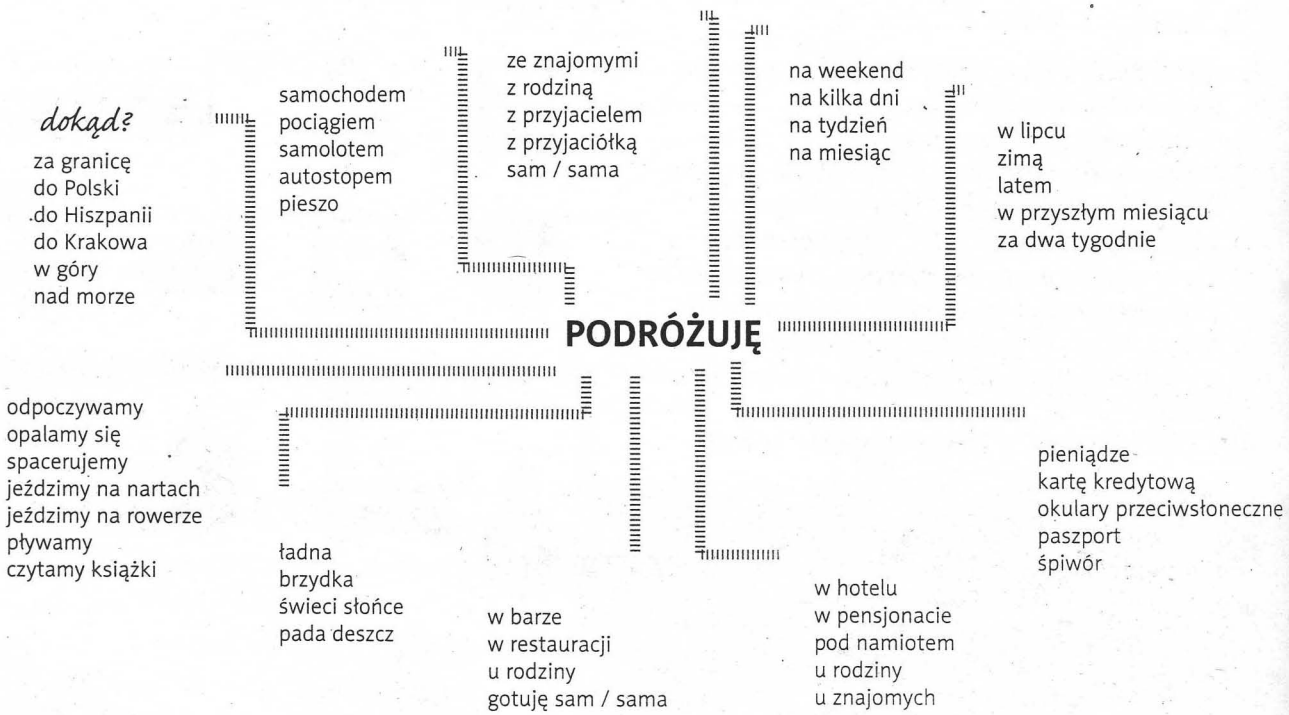
Jadę na urlop!

Słownictwo

URLOP / WAKACJE

1a **Proszę dopasować poniższe pytania zgodnie z podanym przykładem.**

na jak długo? ✓dokąd? z kim? czym? jak? kiedy? co bierzemy ze sobą? gdzie jemy? gdzie nocujemy? jaka jest pogoda? co robimy?



1b **Proszę pracować w grupie. Jakie są Państwa propozycje innych kategorii i innych przykładów?**

2a **Proszę wybrać kilka z poniższych pytań i porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat urlopu.**

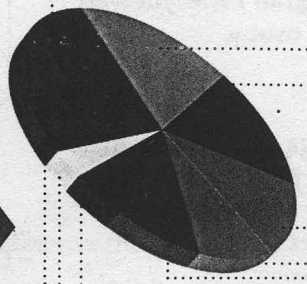
PODRÓŻ / URLOP / WAKACJE

1. Czy lubisz podróżować? Dlaczego?
2. Gdzie chętnie spędzasz urlop?
3. Lubisz jeździć za granicę?
4. Z kim lubisz być na urlopie? Lubisz spędzać urlop ze znajomymi, z rodziną? A może jeździsz na urlop sam / sama?
5. Dokąd nie lubisz jeździć?
6. Czym wolisz podróżować – samochodem, pociągiem czy samolotem? A może autostopem? Dlaczego?
7. Czy wolisz urlop w mieście, czy na wsi?
8. Wolisz urlop zimą czy latem? Dokąd jeździsz zimą, a dokąd latem?
9. Co zwykle robisz, a czego nigdy nie robisz na urlopie?
10. Co bierzesz ze sobą na urlop?
11. Wolisz urlop w górach czy nad morzem? Dlaczego?
12. Gdzie i kiedy planujesz spędzić następny urlop?
13. Gdzie nocujesz podczas podróży?
14. Byłeś / byłaś już w Polsce? Ile razy? Jakie polskie miasta znasz? Do jakich miast chcesz pojechać?
15. Czy pamiętasz twój najlepszy / najgorszy urlop?

2b **Proszę przeczytać ankietę z portalu internetowego i powiedzieć, dokąd Polacy lubią jeździć na urlop? Gdzie ludzie z Pana / Pani kraju chętnie spędzają wakacje?**

GDZIE POLACY SPĘDZAJĄ URLOP?

ankieta portalu www.polacyipodroze.com



- **25%** w górach (w Tatrach, Bieszczadach i Karkonoszach)
- **18%** w Hiszpanii
- **15%** nad polskim morzem
- **13%** w Chorwacji
- **10%** w domu z rodziną
- **9%** nad jeziorem (na Mazurach)
- **5%** w Grecji
- **3%** na wsi
- **2%** inne

3a **Proszę przeczytać internetowe oferty wakacyjne i zdecydować z kolegą / koleżanką, która oferta będzie atrakcyjna dla poszczególnych osób. Dlaczego tak Państwo myślą?**

Jak myślisz, która oferta jest atrakcyjna dla tego mężczyzny / dla tej kobiety?
Myślę, że oferta pierwsza albo druga, bo...





OFERTA nr 1

Wakacje z językiem polskim. Intensywny kurs wakacyjny w Krakowie

niepowtarzalna atmosfera miasta :: codziennie 5 godzin nauki :: warsztaty fonetyczne :: konsultacje gramatyczne :: biblioteka językowa :: zakwaterowanie u polskiej rodziny

Szkoła Języków Obcych, PREFIX, www.prefix.edu.pl



OFERTA nr 2

A MOŻE NAD MORZE? Oferujemy: Urlop nad Bałtykiem – Ustka, Łeba, Sopot, Międzyzdroje, Dźwirzyno

Zakwaterowanie: hotel, pensjonat, kwatera prywatna, pole namiotowe, możliwość wykupienia wyżywienia, kursy windsurfingu i inne atrakcje

www.urlopnadbaltykiem.prv.pl



OFERTA nr 3

Lubisz wodę, słońce i przygodę? ZAPRASZAMY NA MAZURY ! Wakacje pod żaglami

czarterowanie jachtów i żaglówek :: atrakcyjne ceny :: kursy żeglarskie dla dzieci i dorosłych :: rezerwacja telefoniczna lub on-line

ŻAGLOPOL, 0-87 654 98 08, www.zaglopol.mazury.pl



OFERTA nr 4

Zakopane zaprasza latem i zimą – zapraszamy Państwa w Tatry, tu czeka na Państwa: czyste powietrze, gwarantowany wypoczynek

NASZA OFERTA: zakwaterowanie w pensjonacie, akceptujemy zwierzęta, codziennie wycieczki w góry z przewodnikiem, weekendowe wycieczki na Słowację, latem możliwość wypożyczenia roweru, zimą kursy narciarskie dla dzieci i dorosłych

BIURO PODRÓŻY „TATRO-POL", www.tatropol.prv.pl



OFERTA nr 5

Interesujesz się historią, architekturą i kulturą polską? Proponujemy program: „Miesiąc w Polsce"

Oferujemy: wycieczki do polskich miast, zwiedzanie z przewodnikiem, zakwaterowanie w hotelach o wysokim standardzie, obiady w najlepszych restauracjach, przejazd z miasta do miasta superkomfortowym autokarem

Biuro Podróży TUR-POLONIUM, www.polonium.trav.pl

3b **Co będą mieć w walizce / w plecaku / w torbie osoby ze zdjęć z ćwiczenia 3a?**

latarka, namiot, słownik, ołówek, strój kąpielowy, kapielówki, okulary przeciwsłoneczne, balsam do opalania, buty górskie, śpiwór, zeszyt, paszport, kurtka przeciwdeszczowa

... jedzie nad morze, więc bierze ze sobą...

3c **Dokąd chciałby Pan / chciałaby Pani pojechać? Którą ofertę Pan / Pani wybierze? Dlaczego? Proszę zrobić listę rzeczy, które bierze Pan / Pani ze sobą na urlop.**

4a **Proszę posłuchać nagrań i zdecydować, gdzie rozmawiają te osoby.**

CD

na dworcu autobusowym ✓*na dworcu kolejowym*
na lotnisku *w biurze podróży* *w hotelu*
na kempingu *na granicy*

Wymowa

4b **Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi z odpowiednią intonacją.**

na dworcu kolejowym

– Dzień dobry. Proszę jeden bilet zwykły do Gdyni.
– Na kiedy?
– Na jutro. Godzina 22.45.
– To jest pociąg z miejscami do leżenia. Czy chce pan kuszetkę? Czy tylko miejscówkę?
– Przepraszam, nie rozumiem. Proszę powtórzyć.
– Czy chce pan kuszetkę? Miejsce do leżenia. Czy tylko rezerwację normalnego miejsca?
– Proszę kuszetkę. Przedział dla palących.
– Kuszetki są automatycznie w przedziale dla niepalących. Kupuje pan?
– No dobrze, biorę. Ile płacę?
– 125 złotych. Będzie pan mógł palić w wagonie restauracyjnym.
– Dziękuję bardzo.

1

.....

– Dzień dobry. Proszę paszport.
– Proszę bardzo.
– Czy ma pan coś do oclenia? Czy ma pan alkohol?
– Tak, mam jedną butelkę wódki i karton papierosów.

4

.....

– Przepraszam, gdzie są prysznice?
– Natryski? Proszę iść prosto, a potem za tym zielonym namiotem w lewo, widzi pan już?
– Tak, tak widzę. Trzeba płacić?
– Tak, prysznic i toaleta są płatne.

6

.....

– Czy wiedzą państwo, kiedy odlatuje samolot do Chicago? Codziennie?
– Nie, dwa razy w tygodniu. W poniedziałek i w czwartek.
– Czy mogę tutaj kupić bilet?
– Niestety u nas nie, ale na pewno na lotnisku.

2

.....

– Dzień dobry. Proszę bilet do Chicago.
– Która klasa? Pierwsza czy turystyczna?
– Turystyczna. Czy lot jest bezpośredni czy z międzylądowaniem?
– Bezpośredni. Ile waży pana bagaż?
– Moja walizka waży 18 kilogramów.
– Czy ma pan bagaż podręczny?
– Tak, mam bardzo mały plecak.

3

.....

– Dzień dobry. Proszę jeden bilet do Warszawy na jutro rano, na godzinę 7.05.
– 78 złotych.
– Z którego stanowiska odjeżdża autobus?
– Z szóstego.

5

.....

– Dzień dobry, nazywam się Małgorzata Kotarbińska-Żurek, rezerwowałam wczoraj telefonicznie pokój dwuosobowy z łazienką.
– Tak, zgadza się, proszę dowód osobisty.

7

5a **Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i zdecydować, która odpowiedź jest prawdziwa.**

0. Pensjonat nazywa się:
   a) Refleks b) Relaks c) Rolmops
1. Paweł Mazurek chce przyjechać:
   a) w piątek b) w przyszły czwartek c) w przyszły piątek
2. Wszystkie pokoje:
   a) są dwuosobowe b) są już zarezerwowane c) są z łazienką
3. W sierpniu są jeszcze wolne pokoje:
   a) dwuosobowe z łazienką b) trzyosobowe z łazienką c) dwuosobowe bez łazienki
4. Paweł Mazurek w sierpniu:
   a) będzie na urlopie b) nie będzie mieć urlopu c) jedzie do znajomych
5. Numer kierunkowy do pensjonatu „Błękitna Fala" to:
   a) 0-68 b) 0-57 c) 0-58

5b **Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i uzupełnić tekst.**

– Pensjonat „Błękitna Fala" słucham.

– Dzień dobry. Paweł Mazurek z tej *strony*. Chciałbym zapytać, czy mają państwo jeszcze wolne .....?

– Tak mamy, ale jaki pokój i jaki ..... pana interesuje?

– Chciałbym zarezerwować pokój dwuosobowy ..... . Od przyszłego piątku na tydzień.

– Tak, mamy taki pokój, kosztuje ..... złotych.

– Bardzo się cieszę, czy w cenie jest śniadanie?

– Tak, śniadanie jest wliczone w cenę pokoju, jest też możliwość wykupienia pełnego wyżywienia. Czy chcą państwo też jeść ..... i .....?

– Nie, tylko śniadanie.

– Dobrze, więc rezerwuję pokój dwuosobowy od przyszłego piątku na tydzień. ....., proszę powtórzyć jeszcze raz pana nazwisko.

– Paweł Mazurek.

– Czy mogę jeszcze prosić o telefon kontaktowy?

– Tak, mój telefon komórkowy – 0 ..... 245 ..... .

– Dziękuję i do zobaczenia w piątek.

5c **Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog: Telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie lub w hotelu.**

Gramatyka

Wymowa

6 **Proszę przeczytać na głos rozkład jazdy pociągów według *wzoru:***

– O której godzinie odjeżdża z Krakowa pociąg Inter-City do Warszawy?

– O której godzinie przyjeżdża do Krakowa pociąg z Kołobrzegu?

KRAKÓW GŁÓWNY – ROZKŁAD JAZDY POCIĄGÓW

ODJAZDY				PRZYJAZDY			
godzina	→	pociąg	peron	godzina	→	pociąg	peron
10:12	Warszawa	Inter-City	4	17:16	Kołobrzeg	pospieszny	5
11:05	Gdynia	pospieszny	1	17:20	Tarnów	osobowy	2
12:15	Łódź	pospieszny	2	17:59	Lublin	osobowy	3
12:55	Poznań	ekspres	3	18:04	Olsztyn	pospieszny	1
13:01	Katowice	pospieszny	2	18:17	Jelenia Góra	osobowy	1

BIURO TURYSTYCZNE „NA WALIZKACH"

http://www.nawalizkach.pl

• Temperatura wody: Ibiza 26, Cannes 23, Neapol 26, Chorwacja 25, Bałtyk 17 stopni

- Blondynki górą
- Wakacyjna miłość
- W 80 dni dookoła świata

- Wycieczki autokarowe:
  Włochy 1299 PLN
  Hiszpania 1499 PLN
- Przelot samolotem:
  Egipt 1450 PLN
  Dominikana 1450 EUR
  Tunezja 300 USD

- Tanie bilety lotnicze
- Noclegi w Polsce
- Hotele w Polsce
- Hotele na świecie
- Zamów nasz katalog! 0801-123-234
- Last minute!

Okazja! Riwiera Olimpijska za **999** PLN



Kraj: Grecja.

Region: Riwiera Olimpijska.

Miasto: Platamon – nieduże miasteczko turystyczne z piękną plażą. Wiele świetnych restauracji, które oferują tradycyjne greckie potrawy. Dyskoteki ze wspaniałą atmosferą.

Cena: 999 PLN od osoby (7 dni) / 1099 PLN (2 tygodnie). Dzieci do lat 10 za pół ceny!

Zakwaterowanie – Hotel „Olimp": 100 metrów od plaży. Rodzinna atmosfera, apartamenty 3- i 4-osobowe z telefonem, łazienką i balkonem. Klimatyzacja za dodatkową opłatą. W hotelu jest restauracja, basen, kawiarnia i dyskoteka.

Wyżywienie: śniadanie kontynentalne.

Sport: windsurfing na plaży (za opłatą).

Cena zawiera: przelot samolotem LOT, ubezpieczenie, zakwaterowanie, wyżywienie, opiekę rezydenta, jeden wieczór grecki z muzyką i tradycyjnymi daniami.

Cena nie zawiera: opłat lotniskowych oraz transferu do i z hotelu 60 EUR.

Wycieczki fakultatywne: Ateny 20 EUR, klasztory Meteora 15 EUR, Olimp 15 EUR, Delphi 30 EUR, Waterland (park wodny) 25 EUR

Rezerwacja: 0801-123-234, grecja@nawalizkach.com.pl









UWAGA **na słowa:**
za opłatą – musi Pan / Pani płacić.
za darmo – nic Pan / Pani nie płaci, gratis.

7a **Proszę szybko przeczytać tekst i zdecydować, czy to jest prawda (P) czy nieprawda (N).**

Przykład: Platamon to duże miasto w Grecji. P / (N)

1. Dzieci mogą jechać na tę wycieczkę za darmo, to znaczy, że nic nie płacą. P / N
2. Czternaście dni w Platamon jest droższe niż siedem dni tylko o 100 PLN. P / N
3. Za klimatyzację trzeba zapłacić. P / N
4. Biuro oferuje śniadania w formie szwedzkiego stołu. P / N
5. To jest oferta podróży samochodem lub autokarem. P / N
6. W Waterland jest basen. P / N
7. Możliwa jest telefoniczna rezerwacja tej wycieczki. P / N

7b **Jest Pan zainteresowany/ Pani zainteresowana ofertą wycieczki autokarowej do Włoch (1299 PLN, last minute). Pisze Pan / Pani list do biura „Na walizkach". O co musi Pan / Pani zapytać? Proszę zrobić listę pytań.**

Przykład: Jaki jest termin wycieczki?

1. .....?
2. .....?
3. .....?
4. .....?
5. .....?
6. .....?

7c **Proszę uzupełnić e-mail do biura „Na walizkach”.**

Od: .....@.....
Do: nawalizkach@nawalizkach.pl
Data: 12 lipca 2006 10:45
Temat: Prośba o informacje

Szanowni Państwo,

jestem zainteresowan .... Państwa ofertą wycieczki do ..... .
Nie mam jednak wszystkich informacji. Po pierwsze – ..... .
..... .
Po drugie – ..... .
Nie wiem także, ...
Czy można .....?
Będę wdzięczn .... za szybką odpowiedź.

Z poważaniem
....

8a **Proszę przeczytać pozdrowienia z wakacji i zdecydować, gdzie spędziły urlop osoby, które je napisały.**

w Pradze	*nad jeziorem*
✓ *w górach*	*nad morzem*
w Zakopanem	*u rodziny*

Kochana Ciociu! 0 *w górach*
Przesyłamy słoneczne pozdrowienia z pięknych Bieszczad. Mieszkamy w małym, przytulnym pensjonacie. Codziennie robimy długie piesze wycieczki. Jest wspaniale. Czyste powietrze i natura. Nie chcemy wracać do pracy!

Kochani Rodzice! 1 .....
Deszczowe pozdrowienia z Mazur przesyłają
Wojtek i Marek
Ludzie są tu bardzo sympatyczni, Mazury piękne, ryby smaczne, ale pogoda fatalna. Pada i pada.

2 ..... *Drogi Wojtku!*
Gorąco pozdrawiamy ze stolicy Czech. Jest fantastycznie, miasto przepiękne, robimy dużo zdjęć.
Kasia i Ania

3 ..... *Droga Aniu!*
Pozdrawiamy gorąco z Kazimierza nad Wisłą. Mieszkamy w bardzo ładnym miejscu, u cioci. W ogóle miasto jest piękne, a pogoda fantastyczna.
Do zobaczenia w Warszawie
Romek i Agnieszka

Cześć Marek! 4 .....
Pozdrawiam serdecznie ze stolicy polskich Tatr
Andrzej
Jest świetnie, codziennie jeżdżę na nartach. Mieszkam w bardzo ładnym i niedrogim pensjonacie.
Pozdrów ode mnie siostrę!

Cześć!
Przesyłam serdeczne pozdrowienia z Ustki. Morze, plaża, piwo, piękne kobiety i relaks. Jest świetnie!
Do zobaczenia
Wojtek 5 .....

8b **Proszę zaprojektować pocztówkę i napisać pozdrowienia do kolegi / koleżanki z kursu albo do znajomego / znajomej w Polsce.**

9a Proszę przeczytać przykłady w tabeli. Z jakim przypadkiem łączą się przyimki w tabeli? Czy jest to dopełniacz, biernik, narzędnik czy miejscownik?

Gramatyka

PRZYIMKI

dynamicznie	*do* + ... do kogo?	*do* + ... dokąd?	*na* + ... dokąd?	*na* + ... na co?	*w* + ... dokąd?	*nad* + ... dokąd?
idę **jadę** **lecę** itd.	do kolegi do przyjaciół do rodziny do fryzjera	do Polski do Krakowa do domu do kawiarni do kina do parku	na plac na peron na parking na Mazury **na pocztę** **na uniwersytet** **na dworzec**	na kawę na piwo na spacer na wykład na kurs	w góry w Tatry w Alpy w Sudety w Bieszczady	nad morze nad jezioro nad rzekę nad Bałtyk nad Wisłę
statycznie	*u* + ... u kogo?	*w* + ... gdzie?	*na* + ... gdzie?	*na* + ... na czym?	*w* + ... gdzie?	*nad* + ... gdzie?
jestem **mieszkam** itd.	u kolegi u przyjaciół u rodziny u fryzjera	w Polsce w Krakowie w domu w kawiarni w kinie w parku	na placu na peronie na parkingu na Mazurach **na poczcie** **na uniwersytecie** **na dworcu**	na kawie na piwie na spacerze na wykładzie na kursie	w górach w Tatrach w Alpach w Sudetach w Bieszczadach	nad morzem nad jeziorem nad rzeką nad Bałtykiem nad Wisłą

9b Proszę zdecydować, gdzie będą znajdować się te słowa w powyższej tabeli.

pub kuzyn lekcja bar lotnisko toaleta spektakl film babcia
przystanek autobusowy Himalaje dentysta Pireneje Odra wystawa

9c Jaki przyimek?

Przykład: Marta była w zeszłym tygodniu ...u... fryzjera.

1. Andrzej był ..... świetnym wykładzie o historii Polski.
2. W niedzielę byliśmy ..... rodziców ..... obiedzie.
3. W przyszłym tygodniu jadę ..... góry ..... Zakopanego.
4. Nigdy nie byliśmy ..... Polsce.
5. Muszę iść ..... pocztę, bo muszę kupić znaczek na list.
6. Kraków leży ..... Wisłą, a Frankfurt ..... Odrą.
7. Dawno nie byliśmy ..... kinie ..... dobrym filmie.
8. Masz ochotę iść ze mną ..... spacer?
9. Muszę iść ..... dentysty ..... kontrolę.



I Czy już umiesz (3 zadania do wyboru):

- kupić bilet kolejowy?
- zapytać o infomację na dworcu?
- napisać ofertę turystyczną miasta / kraju, w którym mieszkasz?
- napisać pocztówkę z wakacji?
- napisać list do biura podróży z prośbą o udzielenie informacji?
- opowiedzieć o tym, jak spędziłeś / spędziłaś ostatni urlop?
- opowiedzieć o tym, jak lubisz spędzać wakacje?
- zarezerwować pokój w hotelu przez telefon lub drogą elektroniczną?

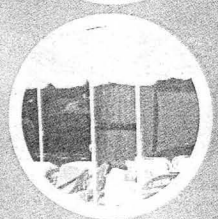


II Proszę zarezerwować pokój w hotelu.

http://www.e.podroze.trav.pl

podróże > noclegi > rezerwacja on-line









kraj: _____

miasto: _____

rezerwuj pokój: ○ w hotelu ○ w pensjonacie ○ w kwaterze prywatnej

○ drogi ○ średni ○ tani ○ bardzo tani

pokój dla palących: ○ tak ○ nie ○ bez znaczenia

○ jednoosobowy ○ dwuosobowy ○ apartament

○ z łazienką ○ bez łazienki ○ z wc

○ ze śniadaniem ○ bez śniadania

termin: od dzień miesiąc rok do dzień miesiąc rok

imię: _____

nazwisko: _____

adres e-mail: _____

telefon kontaktowy: _____

numer karty kredytowej: _____

CZY UMIESZ JUŻ...

lekcja

14

Sytuacje komunikacyjne opisywanie i wynajmowanie mieszkania, informacje na automatycznej sekretarce

Słownictwo pomieszczenia w domu i mieszkaniu, meble, wynajem mieszkania

Gramatyka i składnia przyimki łączące się z różnymi przypadkami, mianownik i biernik liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników niemęskoosobowych

Materiały autentyczne artykuł, folder reklamowy, ogłoszenia z gazety, list do redakcji

Szukam mieszkania.

Słownictwo W MIESZKANIU

1 **Proszę podpisać rysunki.**

fotel krzesło stół lodówka sofa prysznic telewizor dywan regał kwiatek lampa magnetowid zdjęcie biurko

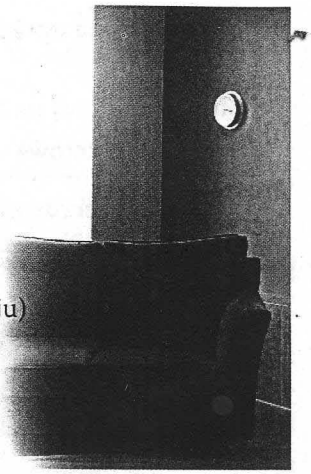


Wymowa

2 **Proszę powiedzieć i zapisać, co może znajdować się:**

W przedpokoju: *lustro, szafa, lampa i* .....
W kuchni: .....
W pokoju: .....
W sypialni: .....
W łazience: .....
W piwnicy: .....
W garażu: .....
Na tarasie / na balkonie: .....

3 **Proszę wybrać właściwe słowo.**



Przykład: Rano myję się *w łazience* . (w łazience, w pokoju, w kuchni)
1. Komputer stoi ..... (na biurku, na stole, na krześle)
2. Lodówka jest ..... (w łazience, w kuchni, w garażu)
3. Samochód stoi ..... (w pokoju, w domu, w garażu)
4. Śpię ..... (w sypialni, w wannie, w piwnicy)
5. Jem śniadanie ..... (w kuchni, w łazience, w przedpokoju)
6. Gazeta leży ..... (na stole, w lodówce, w wannie)
7. Biorę prysznic ..... (w toalecie, w łazience, w jadalni)
8. Odpoczywam ..... (w piwnicy, w garażu, w pokoju)

Pokoje dzienne
Sofy 24
Fotele, stoliki ..... 36 – 43
Systemy meblowe, półki ..... 46 – 65

Szafki kuchenne ..... 66 – 71
Stoły i krzesła ..... 75 – 82

Meble biurowe, biurka, szafki ..... 85 – 90
Stoliki komputerowe ..... 94 – 100
Akcesoria biurowe 101

Łóżka ..... 102 – 108
Materace ..... 109 – 111
Szafy ..... 112 – 114

Szafy ..... 115 – 120
Lustra ..... 121 – 123

Usługi ..... 124 – 126
Oferty kuponowe 127
Adresy, telefony, mapy 128

* Na podstawie: Katalog *IKEA 2003 egzemplarz bezpłatny*, Inter IKEA Systems B.V.2002

4a **Proszę uzupełnić tytuły rozdziałów katalogu domu meblowego*.**

Kuchnie i jadalnie
✓ *Pokoje dzienne*
Gabinety i pokoje do pracy
Sypialnie
Ważne informacje
Przedpokoje

Gramatyka

4b **Z kolegą / koleżanką proszę poszukać w spisie treści tego katalogu przymiotników i rzeczowników w liczbie mnogiej.**

4c **Proszę napisać liczbę pojedynczą tych przymiotników i rzeczowników.**

4d **Jak Państwo myślą? Jak tworzymy mianownik liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników niemęskoosobowych?**

MIANOWNIK I BIERNIK LICZBY MNOGIEJ PRZYMIOTNIKÓW I RZECZOWNIKÓW NIEMĘSKOOSOBOWYCH

	rodzaj męski i żeński		rodzaj nijaki
rzeczownik	**-y** -k, -g + **-i** -ni, ń, sz, cz, rz, ż, l, j, c, dz, ś, ć, ź + **-e**	sofa – sofy stolik – stoliki materac – materace	**-a** lustro – lustra
przymiotnik	**-e** -k, -g + **-ie**	biurowy – biurowe drogi – drogie	

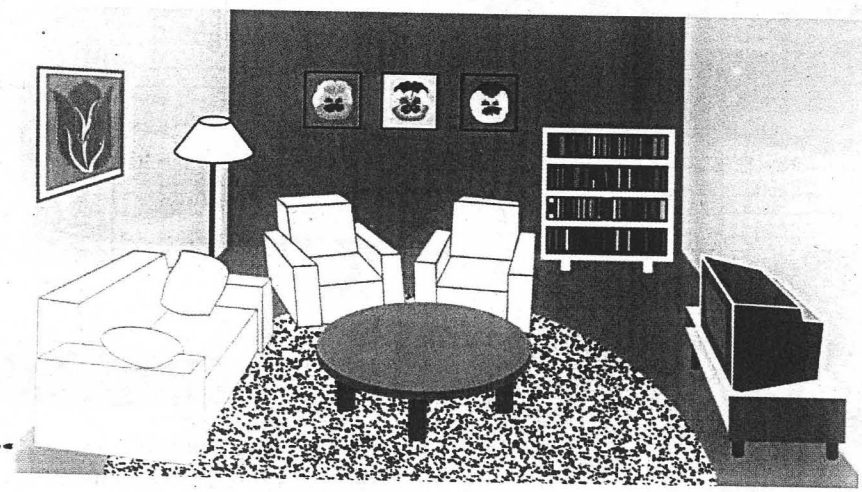
5 **Proszę opracować w grupie (do wyboru):**

a) ofertę handlową na targi mieszkaniowe

b) stronę internetową sklepu meblowego

Proszę użyć rzeczowników w liczbie mnogiej (przynajmniej 12) oraz następujących słów i zwrotów:

Zapraszamy do...
Proponujemy...
W naszej ofercie znajdują się...



6a **Proszę przeczytać artykuł z gazety* i odpowiedzieć na pytania.**

urządzamy

Pokój dzienny

W pokoju dziennym przede wszystkim odpoczywamy, oglądamy telewizję, słuchamy muzyki albo spotykamy się ze znajomymi. Pokój dzienny musi być więc wyposażony w funkcjonalne meble. Nie proponujemy jednak wstawiać do niego za dużo mebli. W pokoju dziennym dużo siedzimy, musi więc być w nim: wygodna sofa, a przy niej fotele. Dobrze, kiedy przed sofą stoi niski stolik. Na nim mogą stać napoje. Ważną rolę pełni też lampa – może wisieć na suficie nad stolikiem albo stać na podłodze obok sofy. Na środku pokoju leży dywan. Przy ścianie proponujemy postawić niską szafkę na telewizor czy magnetowid. Przy ścianie albo najlepiej za drzwiami może stać też nieduży regał z książkami. Nie może on jednak zdominować pokoju. Na ścianach wiszą reprodukcje obrazów lub zdjęcia z własnej kolekcji. Coś jeszcze? Czekamy na Państwa propozycje...

* Na podstawie *Urządzamy pokój dzienny*, „Moje Mieszkanie" 2000, nr 7

1. Co robimy w pokoju dziennym?
2. Co musi być w pokoju dziennym?
3. Czy w pokoju dziennym musi być dużo mebli?
4. Na czym siedzimy w pokoju dziennym?
5. Gdzie może stać stolik?
6. Gdzie może znajdować się lampa?
7. Gdzie stoi szafka na telewizor?
8. Gdzie może stać regał z książkami?
9. Gdzie wiszą zdjęcia?

6b **Proszę poszukać przyimków w artykule z ćwiczenia 6a. Proszę zrobić listę przyimków, które łączą się z narzędnikiem, miejscownikiem, dopełniaczem.**

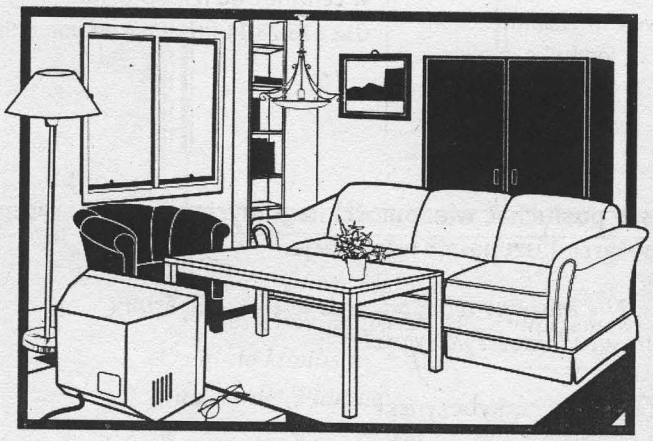
narzędnik	miejscownik	dopełniacz

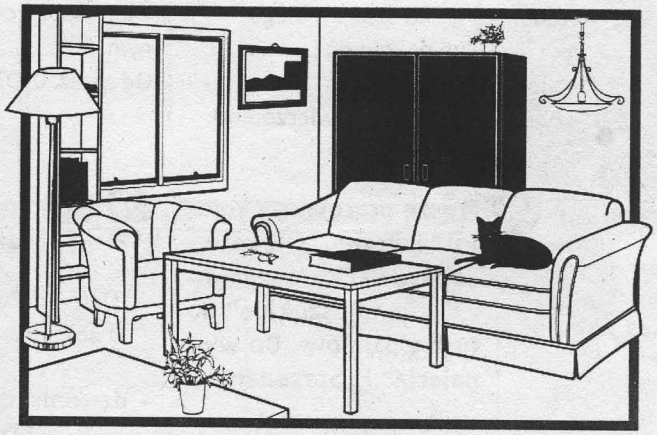
7 **Proszę napisać rzeczownik w odpowiednim przypadku.**

Przykład: Lampa wisi nad ...*biurkiem*... . (biurko)

1. Łóżko stoi na ..... . (dywan)
2. Pod ..... jest dywan. (łóżko)
3. Przed ..... jest ogród. (dom)
4. Obok ..... jest garaż. (dom)
5. Nie wiem, gdzie jest kot. Może jest za .....? (szafa)
6. Między ..... a ..... jest stolik. (sofa, fotel)
7. Biurko stoi przy ..... . (ściana)
8. Krzesło stoi przy ..... . (biurko)
9. W ..... są ubrania. (szafa)

8 **Proszę znaleźć 12 szczegółów, które różnią te rysunki.**





9 **Proszę zapytać kolegę / koleżankę, jak wygląda jego / jej pokój. Na podstawie usłyszanych informacji proszę narysować ten pokój.**

Słownictwo

10a **Proszę uzupełnić ogłoszenia podanymi słowami.**

pokój ✓*dom* *kuchnią* *jadalnia* *wynajęcia*
sypialnie *umeblowane* *mieszkania* *balkonem*

NIERUCHOMOŚCI – SPRZEDAŻ • KUPNO • WYNAJEM

POSZUKUJĘ	DO WYNAJĘCIA	SPRZEDAM
• Kupię ....*dom*.... lub duże mieszkanie (może być do remontu), chętnie z garażem. 0607 320 230.	• Jednoosobowy ..... w mieszkaniu studenckim dla osoby niepalącej. Tanio. 012 422 65 73.	• Dom po remoncie z garażem, ogrodem i tarasem. Jednopiętrowy, dwie ....., dwa gabinety, pokój dzienny, ..., wyposażona kuchnia i łazienka. 012 292 67 01.
• Obcokrajowiec szuka ..... na rok, jedno- lub dwupokojowego, chętnie umeblowanego. 0503 875 130.	• Dwupokojowe z ..... i balkonem, umeblowane. Do dyspozycji też garaż. Od zaraz. 0693 456 021.	• Dwupokojowe z ....., w centrum, do remontu, tanio. 012 678 23 14 (dzwonić po południu).
• Studentka I roku szuka małego mieszkania lub pokoju do ..... Możliwie blisko centrum. 0-12 567 23 45 (dzwonić wieczorem).	• Jednopokojowe z aneksem kuchennym, ..., lodówka, pralka. Od zaraz. 0502 71 72 02.	

10b **Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę dopasować ogłoszenia z działu „Poszukuję" do tych z działów „Do wynajęcia" i „Sprzedam".**

10c **Planuje Pan / Pani przyjazd do Polski i szuka Pan / Pani mieszkania. Proszę napisać ogłoszenie do gazety.**

Pytania pomocnicze:

- Jakiego pokoju / mieszkania / domu szukasz?
- W jakim mieście?
- Na jak długo?
- W jakiej części miasta? (w centrum, za miastem, lokalizacja nie jest ważna)

11 CD **Proszę posłuchać wiadomości nagranych na automatycznej sekretarce i uzupełnić informacje.**

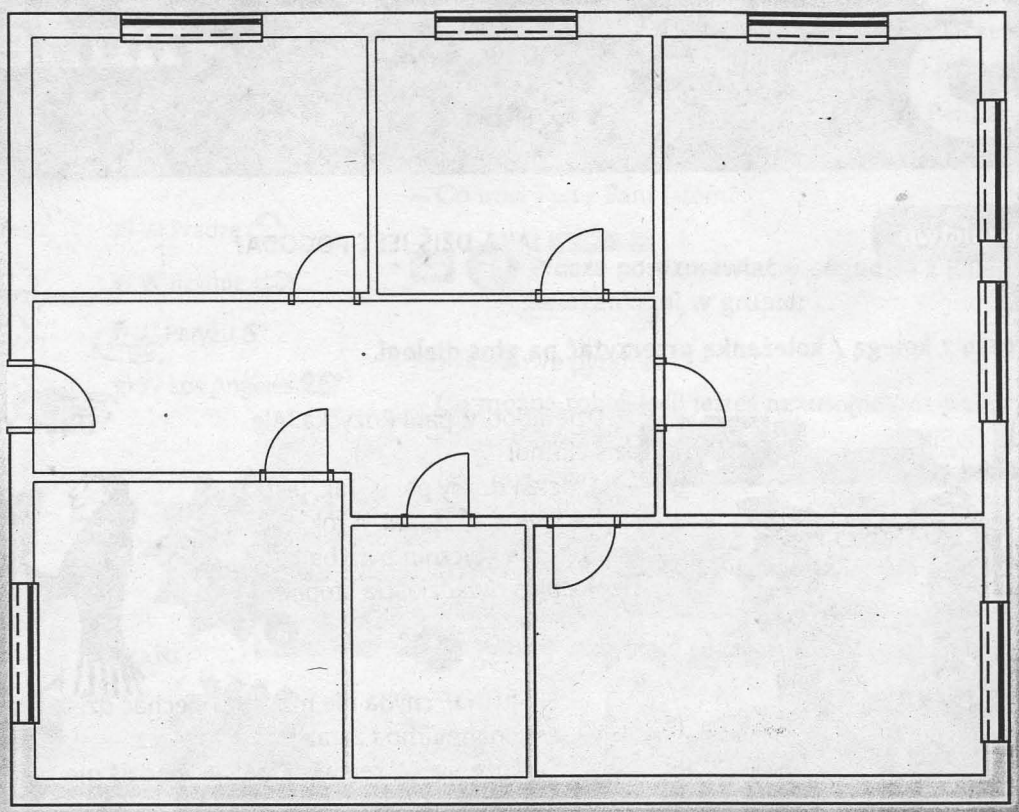
1. *Dzień dobry. Nie możemy teraz odebrać telefonu. Prosimy o zostawienie wiadomości po sygnale.*

- dzwoni: ....*Tomasz*..... Rybczyński.
- *w sprawie:* ..... *do wynajęcia.*
- pyta: o cenę i czy ..... jest z .....
- kontakt na: numer stacjonarny ..... komórkowy .....

2. *Dzień dobry. Tu numer 567 23 45, proszę zostawić wiadomość po usłyszeniu sygnału.*

- dzwoni: ..... Gruszkowska.
- chce zaproponować: ....., do .....
- pokój jest ....., słoneczny i z .....
- opłata miesięczna: do uzgodnienia, ale .....
- ma nadzieję, że .....
- kontakt na numer .....

I **Proszę uzupełnić list do redakcji*.**



Droga Redakcjo,
jesteśmy ..młodym.. małżeństwem.
Ostatnio kupiliśmy .....
mieszkanie. Planujemy ..... . Pracujemy
w ..... – razem prowadzimy małą firmę,
potrzebujemy miejsca na ..... z komputerem
i stół, ... którym będziemy mogli rozmawiać
z klientami. Chcielibyśmy mieć .....
sypialnię i pokój ....., w którym będziemy
mogli odpoczywać. Chcielibyśmy też jakoś urządzić
....., która niestety jest bardzo mała.
Może trzeba ją powiększyć?
Bardzo dziękujemy za radę.

Pytajscy z Poznania

domu ✓*młodym*
przy remont
biurko
łazienkę ładną
czteropokojowe
dzienny

* Na podstawie *Pytania i Odpowiedzi*, „Moje Mieszkanie" 2000, nr 7

II **Jest Pan / Pani architektem. Proszę narysować i przedstawić plan mieszkania państwa Pytajskich – po remoncie, wyposażonego i umeblowanego.**

lekcja 15

Sytuacje komunikacyjne rozmowa telefoniczna na temat pogody, wyrażanie zdrowia, rejestracja w przychodni lekarskiej, wizyta u lekarza, nadciąganie burzy

Słownictwo pogoda i pory roku, części ciała

Gramatyka i składnia wyrażenie przyszłości, konstrukcja *boli / bolą mnie*

Materiały autentyczne prognoza pogody, list do redakcji, broszura klubu fitness

Wszystko mnie boli!

Słownictwo

JAKA DZIŚ JEST POGODA?

Wymowa

1 **Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać na głos dialogi.**



– Dzień dobry, pani Różycka. Ale dziś zimno!
– A, dzień dobry panu. Tak, jest chyba minus 15 stopni. A rok temu, też w styczniu było bardzo ciepło, plus dwadzieścia stopni!

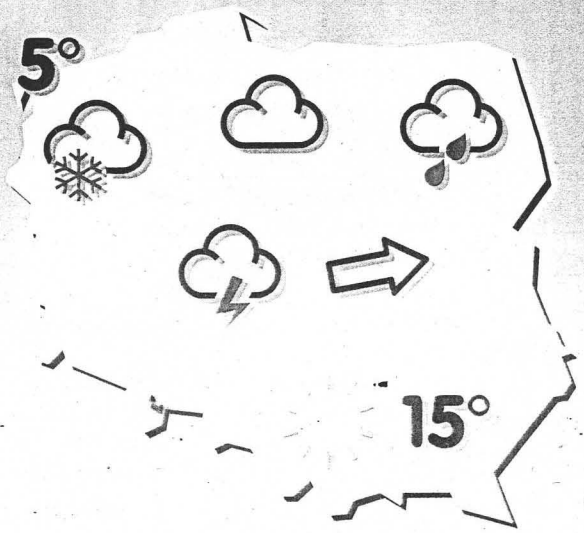
a

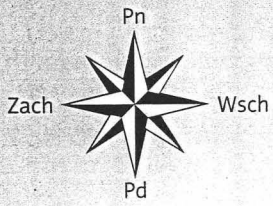


– Słuchaj, chyba nie ma sensu jechać dzisiaj na tę wycieczkę. Jest pochmurno i zaraz będzie deszcz.
– Może nie. W telewizji mówili, że dziś nie będzie padać.

b

2a **Proszę przeczytać tekst, a następnie podpisać symbole.**





15°

Dziś jest wtorek, piętnasty dzień marca. Prognoza pogody na dzisiaj: będzie słonecznie i ciepło na południu, ale na północnym wschodzie będzie zimno i będzie padać deszcz, zaś na północnym zachodzie śnieg. W centrum będzie wiać silny wiatr, a wieczorem przejdą burze. Proszę pamiętać o parasolach! Temperatura – od pięciu stopni na północnym zachodzie do piętnastu na południu.

.....

Przykład:



pada deszcz ....

Wymowa

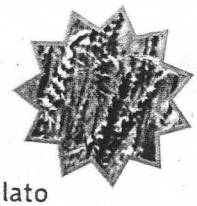
CD **2b** **Proszę posłuchać prognozy pogody z ćwiczenia 2a, a następnie odczytać na głos tekst prognozy z odpowiednią intonacją.**

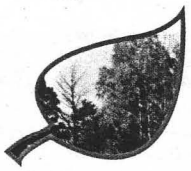
2c **Jaka pogoda jest w tych miastach?**

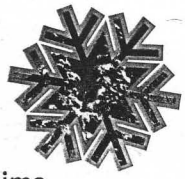
a) W Buenos Aires
b) W Moskwie
c) W Londynie
d) W Pradze
e) W Rzymie
f) W Paryżu **5°**
g) W Los Angeles **25°**

PORY ROKU


wiosna


lato


jesień


zima

3a **Proszę napisać, jaka jest typowa pogoda w Pana / Pani kraju.**

– Wiosną .....
.....
– Latem .....
.....
– Jesienią .....
.....
– Zimą .....
.....

3b **Proszę zapytać kolegę / koleżankę z innego kraju, jaka jest typowa pogoda w jego / jej kraju. Jakie są różnice w porównaniu z pogodą w Pana / Pani kraju? Proszę opowiedzieć o tych różnicach na forum grupy.**

Przykład: W Polsce zimą jest bardzo zimno, a w Australii gorąco.

3c **Proszę odpowiedzieć na pytania.**

– Jaka jest dziś pogoda?
– Jaka jest Pana / Pani ulubiona pora roku i dlaczego?
– Co można robić latem w Polsce i w Pana / Pani kraju?
– Co można robić zimą w Polsce i w Pana / Pani kraju?
– Jak ubiera się Pan / Pani zimą?
– Co nosi Pan / Pani latem?

3d **Proszę porozmawiać o pogodzie z kolegami / koleżankami w grupie.**

Przykładowe pytania:
– Co można robić, jeśli jesteś na urlopie / na wakacjach i pada deszcz?
– Jaka jest idealna pogoda na urlop / na wakacje?
– Jaka jest idealna pogoda, gdy musicie pracować?
– Co można robić, gdy jest bardzo gorąco (35 stopni)?

3e **Proszę uzupełnić zdania. Proszę użyć wyrażeń:**

- ☐ *często świeci słońce*
- ☐ *są święta i jest Sylwester*
- ☐ *to czwarty miesiąc*
- ☐ *jest bardzo zimno i często pada śnieg*
- ☐ *dzieci idą do szkoły*
- ☐ *zaczyna się jesień*
- ☑ *wieje wiatr i pada deszcz*
- ☐ *ma tylko 28 albo 29 dni*
- ☐ *zaczyna się lato*
- ☐ *zaczyna się zima*
- ☐ *dzieci mają ferie zimowe*
- ☐ *zaczyna się wiosna*

W październiku i w listopadzie *wieje wiatr i pada deszcz*.
a) W grudniu .....
b) W czerwcu .....
c) Luty .....
d) W grudniu .....
e) W styczniu .....
f) W maju .....
g) W marcu .....
h) We wrześniu .....
i) We wrześniu .....
j) Kwiecień .....
k) W lutym .....



CD **4a** **Proszę posłuchać nagranego dialogu, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N).**

Przykład: Jesienią często pada deszcz, więc pan Kowalski nie chodzi na spacery. (P) / N

1. Kobieta nie lubi zimy, ponieważ wtedy jest zimno. P / N
2. Pan Kowalski woli spędzać urlop w górach. P / N
3. Pan Kowalski uważa, że nad morzem jest brzydko. P / N
4. Pan Kowalski mieszka niedaleko Zakopanego. P / N

Gramatyka

4b **Proszę uzupełnić tabelę, zamieniając wyróżnione przymiotniki na przysłówki, a następnie układając własne zdania z ich użyciem. Proszę odczytać te zdania na forum grupy.**

Przymiotnik	Przysłówek -o lub -e	
Dziś jest **zimny** dzień.	*zimno*	Przykład: *Wczoraj było zimno.*
W tym sklepie są bardzo **drogie** rzeczy.	.....	.....
Dzień był bardzo **słoneczny**.	.....	.....
Wieczorem niebo było **pochmurne**.	.....	.....
Maj w tym roku jest bardzo **ciepły**.	.....	.....
Te buty są bardzo **tanie**.	.....	.....
To, co pan mówi jest bardzo **interesujące**.	.....	.....
Tatry **Wysokie** leżą na południu Polski.	.....	.....
Ten **niski** mężczyzna to mój ojciec.	.....	.....
Uwaga! **Zły** pies!	.....	.....
Bardzo **dobra** kawa!	.....	.....
Ten film był **świetny**.	.....	.....

PRZYSŁÓWEK: jak?

-o lub -ie

Dziś jest zimny wiatr, ale świeci słońce.
Dziś jest **zimno**, ale **słonecznie**.

W tym sklepie są tanie produkty.
W tym sklepie jest **tanio**.

Ten samochód jedzie 120 km/godzinę.
Ten samochód jedzie **szybko**.

UWAGA! **Przysłówek nie odmienia się!**

4c **Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą przysłówka.**

Przykład: Mówię *dobrze* po polsku. (dobry)

a) Wczoraj było ..... . (ciepły)

b) Mieszkam ..... od centrum. (daleki)

c) Samoloty latają bardzo ..... . (wysoki)

d) Jak się masz? – ....., dziękuję. (świetny)

e) Jest ....., zaraz będzie padać. (pochmurny)

4d **Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą przysłówka lub przymiotnika.**

a) Ta kawa jest bardzo ..... . (dobry)

b) On zna ..... język angielski. (dobry)

c) Czytałeś ostatnio ..... książkę? (interesujący)

d) Proszę zamknąć okno! Za oknem jest autostrada i jest za ..... . (głośny)

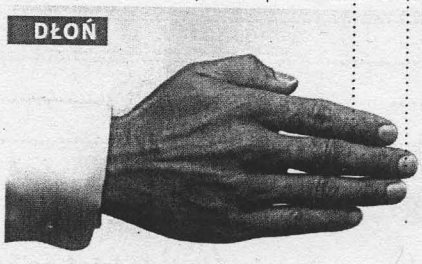
e) Ale dziś jest .....! (gorący)

f) Ten mężczyzna jest bardzo ..... . (wysoki)

g) Ostatni test napisałam bardzo ..... . (zły)

Słownictwo

5 **Proszę odpowiedzieć na pytania.**



– Które części ciała kobiety zwykle malują? .....
.....

– Jakie mogą być oczy i jaki mogą mieć kolor? .....
.....

– Jakie mogą być nogi? .....
.....

6 **Proszę z kolegami / koleżankami porozmawiać na poniższe tematy:**

– Jak wygląda piękna kobieta, a jak przystojny mężczyzna?

– Czy we wszystkich krajach ideał piękna jest taki sam? Jakie mogą być różnice?

– Co myślicie o operacjach plastycznych? Które części ciała są zwykle operowane?

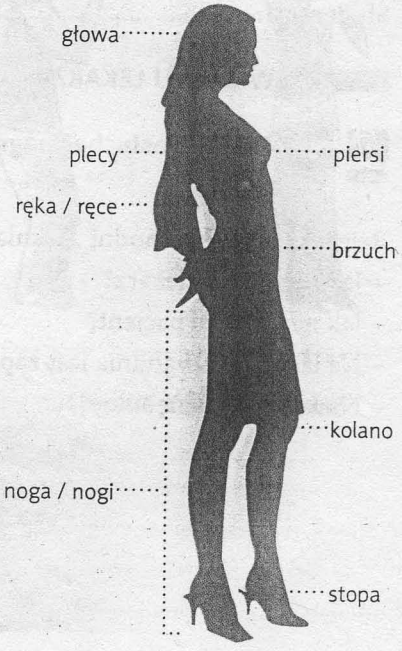
– Dlaczego ludzie decydują się na operacje plastyczne? Kto się decyduje – kobiety, mężczyźni, starsi, młodzi?

- *Myślę, że...*
- *Moim zdaniem...*
- *Co o tym myślisz?*

CZĘŚCI CIAŁA







JESTEM CHORY

7a **Proszę określić, która z osób może to powiedzieć?**

młoda kobieta *dziecko* *mężczyzna w średnim wieku* *starsza kobieta* *chłopak*

Przykład: Za długo siedziałam przy komputerze. Bolą mnie oczy. *Młoda lub starsza kobieta.*

a) Dziś znów mam migrenę. Bardzo boli mnie głowa. .....

b) Cały dzień pracowałem w ogródku. Bolą mnie plecy. .....

c) Boli mnie ząb. Muszę iść do dentysty. .....

d) Mamo! Spadłem z roweru! Boli mnie ręka! .....

Boli **mnie, cię, go, ją**
nas, was, ich **+ mianownik liczby pojedynczej**

Boli mnie głowa, noga, ręka.

Bolą **mnie, cię, go, ją**
nas, was, ich **+ mianownik liczby mnogiej**

Bolą mnie plecy, oczy, zęby.



7b **Co najczęściej boli? Proszę zrobić listę.**

Starsze osoby: *nogi,* .....

Dzieci: .....

Osoby pracujące fizycznie: .....

Osoby pracujące w biurze przy komputerze: .....

Osoby mające alergię: .....

Kierowców: .....

Nauczycieli: .....

Studentów: .....

WIZYTA U LEKARZA

8a **Proszę posłuchać nagrania, a następnie odpowiedzieć na pytania.**

CD

Rejestracja w przychodni „Eskulap"

– Jak nazywa się lekarz?

– Jak nazywa się pacjent?

– Na jaki dzień tygodnia jest zaplanowana wizyta?

– Na którą godzinę?

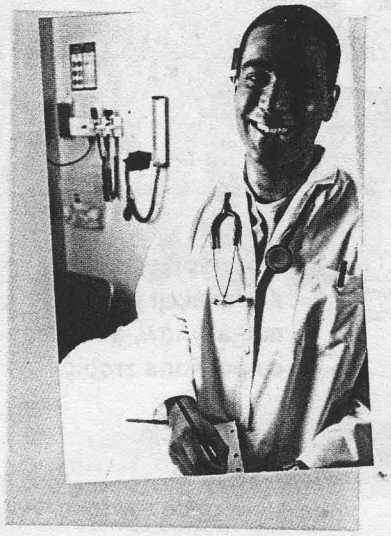
8b **Proszę z kolegą / koleżanką dopasować brakujące fragmenty dialogu.**

Co panu dolega? rozebrać czuję gorączkę katar kaszel recepty

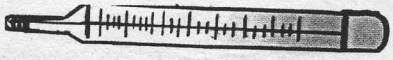
Pacjent: Dzień dobry, panie doktorze.
Lekarz: Dzień dobry. .....?
P.: Nie wiem, ale źle się ..... .
L.: Czy ma pan .....?
P.: Tak, 38,5. I mam też ..... i ..... .
L.: Jak długo?
P.: 3 dni.
L.: Proszę się ..... . Zbadam pana.

(po chwili)

L.: Tak, to grypa. Proszę leżeć w łóżku tydzień, pić mleko z miodem i gorącą herbatę. Proszę, tu są ..... na lekarstwa. Apteka jest niedaleko na tej ulicy.
P.: Dziękuję. Do widzenia.



CD **8c** **Proszę posłuchać dialogu z ćwiczenia 8b i sprawdzić, czy dobrze dopasowali Państwo brakujące fragmenty.**



.....

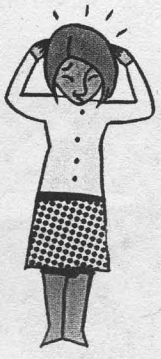
Ortografia

8d **Proszę podpisać rysunki:**

lekarstwa termometr Mam gorączkę. Mam katar. Mam kaszel. Mam dreszcze. Boli mnie głowa.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

8e **Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć dialog *Hipochondryk u lekarza*, a następnie zaprezentować go na forum grupy.**

9a **Co robić, żeby nie chorować? Proszę z kolegami / koleżankami przygotować listę.**

Przykład: *Można / trzeba pić mleko.* *Nie wolno tłusto jeść.*

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

9b **Proszę przeczytać list pani Gabrieli do redakcji jednego z kobiecych magazynów, a następnie poradzić jej, co powinna zrobić.**

Szanowna Redakcjo,

mam problem z nadwagą. Od dziecka byłam za gruba. Moi rodzice zawsze mówili mi, że jeśli chcę być zdrowa, muszę dużo jeść. Wszyscy w rodzinie jedli dużo, więc ja także. W szkole miałam problemy na zajęciach z gimnastyki. Potem, gdy miałam 21 lat i spodziewałam się dziecka, jadłam jeszcze więcej. W rezultacie ważę 90 kg (mam 185 cm wzrostu). Obecnie nie pracuję, ponieważ wychowuję syna. Nie mam czasu na sport. Stosuję różne diety i palę papierosy, żeby schudnąć, ale bez rezultatu. Chciałabym być szczupła jak modelki w Waszym magazynie. Co robić?

Z poważaniem

Gabriela z Wrocławia

Odpowiedź redakcji – proszę wybrać, które rady są właściwe, a następnie dokończyć list redakcji do pani Gabrieli.

Po pierwsze Po drugie musi Pani
nie może Pani ćwiczyć regularnie
uprawiać sport nie palić nie stosować diety
jeść większe porcje nie jeść owoców i warzyw
iść do lekarza specjalisty
zapisać się na kurs języka polskiego

Szanowna Pani,

dziękujemy Pani za list. Mamy dla Pani następujące rady: .....

.....

.....

.....

.....

Z poważaniem

Redakcja

9c **Proszę porozmawiać w grupie – czy Państwa zdaniem Gabriela żyje zdrowo? Jaki jest zdrowy styl życia?**

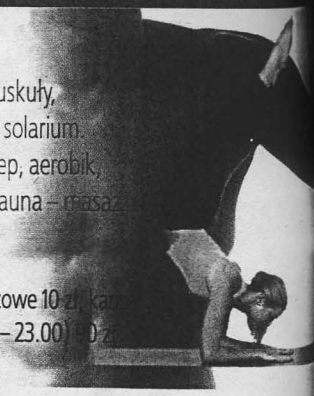
9d **Proszę z kolegą / koleżanką napisać krótki list do redakcji magazynu „Dobra Rada" – rubryka *Mam problem*. Druga grupa to redakcja, która następnie odpowiada na Państwa list.**

10 **Proszę przeczytać broszurę klubu fitness „Atleta" i zanotować informacje:**

1. Adres – .....
2. Godziny otwarcia – .....
3. Ceny – .....
4. Rabaty, promocje – .....
5. Co oferuje klub? – .....
6. Jak tam dojechać? – .....

Klub fitness „Atleta"

ul. Zdrowa 15 (za hipermarketem „Mamona" skręcić w lewo)
Tel. 0-12 458-90-00



U nas stracisz kilogramy, zyskasz muskuły, odpoczniesz w saunie, opalisz się w solarium. Oferujemy profesjonalne zajęcia: step, aerobik, joga, capoeira. Siłownia – basen – sauna – masaż. Promocyjne ceny dla panów!

Ceny za godzinę zajęć: wejście jednorazowe 10 zł, karnet miesięczny (7.00 – 16.00) 60 zł, (16.00 – 23.00) 80 zł. Dla stałych klientów siłownia za darmo!

Basen: 12 zł za godzinę, 30% rabatu dla grup
Sauna (1 osoba) 10 zł. Masaż 20 min — 15 zł.

I **Proszę przeczytać te teksty i dopasować je do fotografii.**



a) Zimą w Polsce jest zwykle bardzo zimno i często pada śnieg. Wszyscy nosimy grube swetry, kurtki, czapki, ciepłe buty oraz oczywiście szaliki i rękawiczki. W weekendy jeździmy z całą rodziną lub znajomymi w góry na narty. ☐

b) Jesienią, jeśli nie muszę, nie wychodzę z domu. Z moim reumatyzmem i przeziębieniami to niebezpieczne. Wieczorem zostaję w domu, piję gorącą herbatę z cytryną i miodem, czytam, dzwonię do znajomych albo chodzę do sąsiadki na partyjkę brydża. ☐

c) W tym roku lato jest wyjątkowo gorące. Kto wie, może to rezultat dziury ozonowej? Ale ja się cieszę, bo wolę słoneczną pogodę. Niestety, nie mam urlopu w tym roku. Może pojadę na jeden lub dwa weekendy na żagle na Mazury. ☐



II **Proszę znaleźć w tekście słowa związane z pogodą:**

Przykład: *jest zimno,* .....

.....

III **Proszę uzupełnić pytania do tekstów z ćwiczenia I.**

Tekst a)

Kiedy ..... ?

Co ..... ?

Dokąd ..... ?

Tekst b)

Dlaczego ..... ?

Jaką ..... ?

Do kogo ..... ?

Tekst c)

Jakie ..... ?

Czy ..... ?

Jak spędzi ..... ?

lekcja **16**

Sytuacje komunikacyjne

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

Urodziłem się w Polsce.

Słownictwo



Onich SIĘ MÓWI

Mikołaj Brzęczuszczyński:

najmłodszy w Polsce milioner, właściciel firmy cateringowej „Kanapkarnia" i sieci barów sałatkowych. Zatrudnia 250 osób. Mieszka w ogromnej rezydencji pod Warszawą razem z żoną Alicją i jej rodzicami. W wolnych chwilach występuje ze swoim zespołem „Brzęczyk" – gra na bębnach; dają tylko koncerty charytatywne.

1a **Proszę przeczytać artykuł prasowy i dopasować zdania, które powiedział redaktor, do wypowiedzi pana Mikołaja.**

Moje plany... Pierwsze pieniądze zarobiłem...
Nie skończyłem.... ✓Urodziłem się... Moja firma...
W swoim życiu chciałbym zmienić... Sukces to...

1 **Redakcja:** *Urodziłem się...*

Mikołaj: w Polsce, ale kiedy miałem 10 lat, rodzice wyemigrowali do Stanów, a ja oczywiście z nimi. Mieszkaliśmy w Nowym Jorku, gdzie skończyłem szkołę podstawową, college, a następnie poszedłem na uniwersytet.

5 **R.:** .....

M.: gdy miałem 15 lat. Marzyłem o gitarze elektrycznej, ale rodzice zdecydowali, że muszę sam na nią zarobić. Wymyśliłem, że będę robić zdrowe kanapki – tylko ciemny chleb, świeże lub grillowane warzywa, szynka... Sprzedawałem je w college'ach. Pomysł był tak dobry, że rok później otworzyłem bar sałatkowy.

10 I oczywiście kupiłem tę gitarę.

R.: .....

M.: studiów, niestety. Po pierwszym barze sałatkowym otworzyłem drugi, potem następne. A pięć lat temu zdecydowałem się spróbować swoich szans w Polsce. Tu jest tyle możliwości! Moja firma cateringowa rozwija się świetnie.

15 **R.:** .....

M.: nie wszystko. Niedawno ożeniłem się i razem z żoną Alicją spodziewamy się dziecka. Rodzina jest teraz dla mnie najważniejsza.

R.: .....

M.: to przede wszystkim ludzie. Oczywiście zarządzanie, reklama, budżet również mają znaczenie, jednak pracownicy są podstawą.

R.: .....

20 M.: w Stanach, kiedy byłem młodszy, czasem myślałem, że chciałbym zmienić swoje nazwisko. Nikt nie wiedział, jak poprawnie je napisać czy przeczytać. Na szczęście tutaj nie mam tego problemu.

R.: .....

M.: mam ambitny plan na szczęśliwe życie z moją rodziną. Chcielibyśmy z Alicją razem się zestarzeć.

1b **Proszę przeczytać artykuł jeszcze raz i wybrać prawdziwą informację.**

Przykład: Mikołaj urodził się ~~w Stanach~~ / w Polsce.

1. Rodzice Mikołaja wyemigrowali, kiedy mieli 10 lat / kiedy miał 10 lat.
2. Mikołaj skończył szkołę podstawową w Nowym Jorku / w Warszawie.
3. Mikołaj zarobił pierwsze pieniądze 15 lat temu / kiedy miał 15 lat.
4. Mikołaj wymyślił, że będzie robić zdrowe kanapki / że sprzeda gitarę elektryczną.
5. Mikołaj otworzył bar sałatkowy, kiedy miał 16 lat / 15 lat.
6. Mikołaj ożenił się pięć lat temu / niedawno.
7. Alicja spodziewa się sukcesu / dziecka.
8. Dla Mikołaja w firmie najważniejsze są finanse / najważniejsi są pracownicy.
9. W Stanach / W Polsce wszyscy wiedzą, jak poprawnie przeczytać i napisać nazwisko Mikołaja.

Gramatyka

2a W artykule *O nich się mówi* proszę poszukać form czasu przeszłego (aspekt niedokonany).

mieć – .....
mieszkać – .....
marzyć – .....
sprzedawać – .....
być – .....
myśleć – .....
wiedzieć – .....

2b W artykule *O nich się mówi* proszę poszukać form czasu przeszłego (aspekt dokonany).

emigrować / **wyemigrować** – .....
kończyć / **skończyć** – .....
iść / **pójść** – .....
zarabiać / **zarobić** – .....
decydować / **zdecydować** – ....., ...
wymyślać / **wymyślić** – .....
otwierać / **otworzyć** – .....
kupować / **kupić** – .....
żenić się / **ożenić się** – .....

2c W artykule *O nich się mówi* proszę poszukać odpowiednich bezokoliczników do pary.

..... / zrobić
zarabiać / .....
próbować / .....
zmieniać / .....
pisać / .....
czytać / .....
starzeć się / .....

3 Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Jak Państwo myślą, kiedy używamy aspektu niedokonanego, a kiedy dokonanego? Proszę zdecydować.

- Kiedy mówimy o tym, jak długo coś robiliśmy.
- Kiedy mówimy o tym, jak często, ile razy coś robiliśmy.
- Kiedy mówimy o tym, że zrobiliśmy coś do końca.
- Kiedy mówimy o tym, że zrobiliśmy coś jeden raz.

CZASY W JĘZYKU POLSKIM

czas przeszły (aspekt niedokonany)

Wczoraj uczyłem się 2 godziny.

Kiedy studiowałem, dużo się uczyłem.

- **jak długo?**
- **jak często?**
- **ile razy?**

czas przyszły (aspekt niedokonany)

Jutro będę się uczyć po południu.

Kiedy będę na kursie językowym, będę się dużo uczyć.

czas teraźniejszy (zawsze aspekt niedokonany)

Teraz uczę się polskiego.

Lubię uczyć się polskiego.

czas przeszły (aspekt dokonany)

Wczoraj nauczyłem się 5 nowych słów.

- **jeden raz**
- **do końca**

czas przyszły (aspekt dokonany)

Jutro nauczę się 8 nowych słów.

Od czasowników niedokonanych tworzymy czas przeszły, czas teraźniejszy i czas przyszły. Od czasowników dokonanych tworzymy tylko czas przeszły lub przyszły.

UWAGA!

4 Proszę podkreślić właściwą odpowiedź i uzasadnić swój wybór.

Przykład: W zeszłym tygodniu często pisaliśmy / napisaliśmy maile.

1. Wczoraj Marek dwie godziny czytał / przeczytał książkę.
2. We wtorek Tomek dzwonił / zadzwonił do Marty. (jeden raz)
3. Czytałam gazetę i nagle dzwonił / zadzwonił telefon.
4. Nareszcie pisałeś / napisałeś do mnie list!
5. Jak często kupowałaś / kupiłaś w zeszłym roku drogie kompakty?
6. Nareszcie do mnie dzwoniłaś / zadzwoniłaś!
7. Jechaliśmy samochodem i nagle kończyła się / skończyła się nam benzyna.
8. Wczoraj pisaliśmy / napisaliśmy test przez dwie godziny.
9. W zeszłym tygodniu Marek żenił się / ożenił się z Krystyną.

5 **Proszę pracować w grupie. Czy pamięta Pan / Pani polecenia do ćwiczeń z tego podręcznika? Obok czasowników niedokonanych proszę napisać czasowniki dokonane.**

czytać – *przeczytać*
Proszę przeczytać tekst.
pisać – .....
mówić – .....
pytać – .....
słuchać – .....
rozmawiać – .....
używać – .....
sprawdzać – .....
powtarzać – .....
uzupełniać – .....
wybierać – .....
szukać – .....

Ortografia

6 **Proszę wpisać czasowniki niedokonane.**

niedokonany	dokonany
czytać	przeczytać
.....	poczekać
.....	pomyśleć
.....	pojechać
.....	pójść
.....	wypić
.....	skończyć
.....	odpowiedzieć
.....	kupić
.....	dostać
.....	wstać
.....	dać
.....	ubrać się

7 **Proszę pracować w grupie. Jakie mają Państwo pomysły na uczenie się par czasowników niedokonany / dokonany? Jak można pogrupować te pary?**

Wymowa

8 **Proszę zadać poniższe pytania koledze / koleżance. Proszę zanotować odpowiedzi i przeczytać je na głos.**

Ile książek przeczytałaś w zeszłym roku?

W zeszłym roku przeczytałam 15 książek.
W zeszłym roku nie przeczytałam żadnej książki.

Pytania do wyboru:

Ile ..... *w zeszłym roku:*

- przeczytał/a książek – .....
- napisał/a listów / maili / pocztówek / wierszy – .....
- zdał/a egzaminów – .....
- napisał/a zadań domowych – .....
- poznał/a nowych słów – .....
- zwiedził/a miast – .....
- obejrzał/a filmów – .....
- kupił/a kompaktów – .....
- znalazł/a pieniędzy na ulicy – .....
- zjadł/a pysznych obiadów – .....
- dał/a prezentów – .....
- dostał/a prezentów – .....
- .....

kilka
kilkanaście
kilkadziesiąt
kilkaset
+ dopełniacz l. mn.

9 **Proszę odpowiedzieć na pytania.**

Jak długo wczoraj...?	**O której godzinie wczoraj...?**
brał Pan / brała Pani prysznic	wziął Pan / wzięła Pani prysznic
jadł Pan / jadła Pani śniadanie	zjadł Pan / zjadła Pani śniadanie
pił Pan / piła Pani kawę/herbatę	wypił Pan / wypiła Pani kawę/herbatę
mył Pan / myła Pani zęby	umył Pan / umyła Pani zęby
jechał Pan / jechała Pani do pracy	pojechał Pan / pojechała Pani do pracy
szedł Pan / szła Pani do pracy	poszedł Pan / poszła Pani do pracy
robił Pan / robiła Pani zakupy	zrobił Pan / zrobiła Pani zakupy
pisał Pan / pisała Pani zadanie z polskiego	napisał Pan / napisała Pani zadanie z polskiego

10a **Proszę posłuchać pierwszego fragmentu informacji radiowej* i znaleźć nieprawdziwe informacje.**

10b **Proszę posłuchać nagrania jeszcze raz i podać prawdziwe informacje.**

Od roku 1992 tygodnik POLITYKA szuka młodych interesujących artystów i przyznaje im swoje nagrody Paszporty „Polityki". W roku 2002 Paszporty „Polityki" otrzymali między innymi: Dorota Masłowska, nagroda za film *Wojna polsko-ruska pod flagą biało-czerwoną*, Piotr Trzaskalski za płytę *Edi*, Anna Maria Jopek za inscenizację teatralną *Upojenie* i niezwykły talent wokalny, Marcin Maciejowski za swoją powieść, Krzysztof Warlikowski za płytę oraz Dominik Połoński za artystyczny styl i konsekwentne rozwijanie osobowości artystycznej.

11a **Proszę posłuchać drugiego fragmentu informacji radiowej* i uzupełnić tekst.**

Oto kilka informacji na temat laureatów Paszportów „Polityki" 2002:

Dorota Masłowska, studiuje ...*psychologię*... w Gdańsku. ..... już dwie inne nagrody – miesięcznika „Twój Styl", a także w konkursie Złote Pióro Sopotu. Jej powieść ..... do końca roku 2001 w nakładzie 40 tys. egzemplarzy.

Piotr Trzaskalski, ... w Łodzi, ... kulturoznawstwo na Uniwersytecie Łódzkim. Pracował w telewizji. Zrealizował kilka spektakli w Teatrze Telewizji. W zeszłym roku ..... filmem *Edi*, do którego ..... scenariusz razem z kolegą. Film otrzymał nagrody na wszystkich krajowych festiwalach filmowych.

Anna Maria Jopek, absolwentka Akademii Muzycznej w klasie fortepianu. ..... także filozofię na Uniwersytecie Warszawskim. ..... osiem płyt. Najnowszą płytę ..... razem z amerykańskim gitarzystą Patem Methenym.

Marcin Maciejowski, ... Technikum Budowlane w Krzeszowicach, studiował Architekturę w Krakowie, ale po III roku ..... studia i w roku 2001 ..... Grafikę w krakowskiej ASP.

11b **Proszę napisać 8 pytań do tekstu *Paszporty „Polityki" 2002* z ćwiczenia 10b i 11a.**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

Proszę uzupełnić notki biograficzne dwóch pozostałych laureatów Paszportów „Polityki" 2002*.

wyreżyserował był studiował jest skończył reżyseruje realizował urodził wygrał skończył

1 **Krzysztof Warlikowski** – ..... historię, filozofię i filologię romańską na Uniwersytecie Jagiellońskim, historię teatru greckiego w Ecole Pratique des Hautes
5 Etudes en Sorbonne w Paryżu. ..... też Wydział Reżyserii Dramatu Państwowej Wyższej Szkoły Teatralnej w Krakowie. ..... w kraju i za granicą zarówno klasykę, jak i dramaty współczesne.
10 W zeszłym roku ..... (w koprodukcji czterech teatrów) *Oczyszczonych* Sarah Kane. ..... wiele dramatów Szekspira, m.in. *Hamleta* w Tel Awiwie, *Wieczór Trzech Króli* w Stuttgarcie,
15 *Poskromienie złośnicy* w Warszawie.

Dominik Połoński – wiolonczelista, jeden z najlepszych polskich muzyków młodej generacji. ..... się w Krakowie. ..... studia w łódzkiej Akademii
20 Muzycznej. ..... trzy lata na stypendium w Escuela Superior de Musica Reina Sofia w Madrycie. ..... kilka konkursów, m.in. Yamaha Music Foundation of Europe, Międzynarodowy Konkurs
25 Indywidualności Muzycznych, New Talent International. ..... asystentem w Akademii Muzycznej w Łodzi.

*Na podstawie *Zwycięzcy 2002*, „Polityka" 2003 nr 2

Czy już to umiesz?

lekcja 17

Sytuacje komunikacyjne rozmowy na tematy sportowe, pytanie o informację – rozmowy telefoniczne

Słownictwo dyscypliny sportowe i sportowcy, czasowniki związane ze sportem

Gramatyka i składnia rzeczowniki odczasownikowe, wyrażenie *coś zajmuje mi...*

Materiały autentyczne ankieta *Ile czasu codziennie zajmuje ci...?*, ogłoszenia rubryki *Sport*, polscy sportowcy – Otylia Jędrzejczak, Adam Małysz

Sport to zdrowie?

Słownictwo



1a **Czy zna Pan / Pani te dyscypliny sportowe?**

boks piłka nożna tenis
koszykówka narciarstwo pływanie






....




....



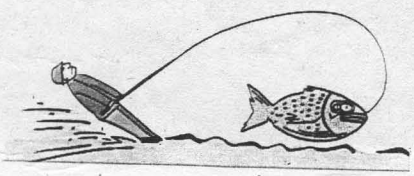





1b **Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.**

a) Czy lubisz uprawiać sport i/lub oglądać go w telewizji?
b) Jaką dyscyplinę sportową lubisz najbardziej?
c) Jeśli nie lubisz sportu – dlaczego?
d) Kto jest najbardziej znanym sportowcem w twoim kraju?

e) Czy szachy to także sport? Czy szachista musi być wysportowany?
f) Czy łowienie ryb to sport? Jakie mięśnie ćwiczy wędkarz?
g) Czy są „męskie" i „kobiece" dyscypliny sportowe?
h) Jakie sporty nazywamy zimowymi, jakie letnimi, jakie wodnymi?



1c **Proszę uzupełnić tabelę.**

Dyscyplina sportowa	Zawodnik	Zawodniczka	Co robi?
piłka nożna		—	
	koszykarz		
	siatkarz		gra w siatkówkę
		pływaczka	
	tenisista		
		narciarka	
biegi			
	szachista		
snowboard			

2a **Czy rozumie Pan / Pani słowa w poniższej ramce? Jeśli nie, proszę zapytać kolegów lub użyć słownika.**

korupcja, silna wola, rywalizacja, samodyscyplina, doping, koncentracja, wytrzymałość, praca w grupie

2b **Proszę odpowiedzieć na pytania, używając słów z tabeli.**

a) Czego uczy sport? .....

b) Jakie są negatywne tendencje w sporcie? .....

3 **Jaka to dyscyplina sportowa? Proszę szybko przeczytać fragmenty tekstów, a następnie dopasować do nich nazwy dyscyplin.**

tenis piłka nożna narciarstwo pływanie koszykówka

a) .....

Jest to bardzo popularna dyscyplina sportowa. Lubią grać w nią też dzieci, szczególnie chłopcy. Dwie drużyny (grupy) po 11 osób grają przez 90 minut, z jedną przerwą. Wygrywa ta drużyna, która strzeli więcej goli. Podczas gry można używać nóg, nie można rąk. Do tej gry potrzebna jest piłka.

d) .....

Ta gra jest szczególnie popularna w Stanach Zjednoczonych (USA). Są dwie drużyny po 5 osób. Zwykle w tę grę grają bardzo wysocy ludzie. Tutaj też potrzebna jest piłka; zwykle jest pomarańczowa. Wygrywa ta drużyna, która więcej razy wrzuci piłkę do kosza. W USA bardzo popularni są gracze ligi NBA.

b) .....

W tej dyscyplinie sportowej są różne style: kraul, delfin, żabka. Tu mogą też być drużyny, ale można również startować indywidualnie. Ważne jest, kto będzie pierwszy. Ten sport nie jest możliwy bez wody.

c) .....

W tę grę grają dwie lub cztery osoby, używając rakiet i małych piłek. Ta dyscyplina sportowa kiedyś była droga i ekskluzywna. Teraz rakiety są tańsze i jest wiele nowych, tanich kortów.

e) .....

W tej dyscyplinie sportowej są różne konkurencje: można jeździć, biegać, skakać i zjeżdżać slalomem. Bardzo ważna jest pogoda: śnieg, wiatr i temperatura.



4a **Proszę dopasować słowa do ich definicji lub synonimów. Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegów.**

Przykład: Gracz / zawodnik —— Osoba, która bierze udział w grze.

a) Drużyna	1. Grupa (w sporcie).
b) Mistrz świata	2. Być pierwszym, zwyciężać / zwyciężyć.
c) Wygrywać / wygrać	3. Rezultat gry, meczu.
d) Przegrywać / przegrać	4. Osoba, która jest najlepsza na świecie w jakiejś dyscyplinie.
e) Wynik gry, meczu	5. Osoba, która ogląda grę.
f) Kibic	6. Być drugim, trzecim... lub ostatnim.

4b **Proszę uzupełnić poniższe zdania słowami z ćwiczenia 4a.**

a) W ostatnim meczu Cracovia ..... z Lechią 2:0.
b) Adam Małysz jest ..... świata w skokach narciarskich.
c) Oglądałeś wczorajszy mecz w telewizji? Jaki był .....?
d) W poniedziałek polska ..... koszykarska poleciała do USA na mistrzostwa świata.
e) Na meczach piłki nożnej ..... są czasami agresywni.

5 **Jakie reguły mogą mieć dyscypliny: golf wodny, bieg do autobusu, mistrzostwa w jedzeniu makaronu, grillowanie? Proszę wybrać jedną dyscyplinę, a następnie z kolegą / koleżanką napisać jej reguły. Proszę objaśnić reguły tej gry reszcie grupy.**

Pytania pomocnicze:
– Ile osób bierze udział w tej grze?
– Ile minut trwa gra?
– Kiedy się wygrywa?
– Czego można używać (jakich części ciała, jakiego sprzętu sportowego, np. piłki)?
– Co można, a czego nie wolno robić?
– Jakie ubrania noszą gracze?

6 **Piłkę nożną zna cały świat. Czy Pan / Pani na pewno wie, jakie są jej reguły? Proszę z kolegą / koleżanką zrobić listę.**

Przykład: *Jest 11 zawodników w drużynie.*
a) .....
b) .....
c) .....
d) .....
e) .....

7a **Proszę posłuchać wyników ankiety, a następnie uzupełnić informacje.**

CD

Ile czasu codziennie zajmuje ci:

- Mycie zębów – ....: dentyści radzą myć zęby ..... razy dziennie przez ..... minuty. Niedokładnie myjemy zęby, a potem boimy się iść do dentysty.
- Uprawianie sportu – ....: nie robimy ćwiczeń codziennie, ale chodzimy 1 lub 2 razy w tygodniu do klubu fitness, na basen albo na korty.
- Robienie zakupów – ...., w weekendy ..... godziny: większe zakupy robimy w hipermarketach, co zajmuje więcej czasu.
- Jedzenie i picie – ....: jemy szybko i niezdrowo – często kupujemy gotowe, kaloryczne dania, które zawierają konserwanty. Pijemy coraz więcej wody mineralnej i soków.
- Telefonowanie i esemesowanie – ....: nie mamy czasu na spotkania, więc dzwonimy lub wysyłamy SMS-y. Coraz bardziej popularne są komórki z funkcją MMS – możliwością robienia zdjęć.
- Jazda do i ż pracy – ... .: korki, korki, korki...
- Oglądanie telewizji – ....: oglądamy wiadomości oraz filmy fabularne. Lubiane są także kanały tematyczne.
- Spanie – ....: optymalne jest 7 – 8 godzin.
- Praca – ....: oficjalnie pracujemy średnio ..... godzin, jednak praktycznie albo zostajemy dłużej w biurze, albo bierzemy pracę do domu.

7b **Proszę przeczytać wyniki ankiety i odpowiedzieć na pytania.**

– Co zajmuje nam najwięcej czasu?
– Co zajmuje nam za mało czasu?
– Co zajmuje nam za dużo czasu?
– Jak Pan / Pani odpowie na tę ankietę?

Najwięcej czasu zajmuje nam / mi...

Coś zajmuje mi dużo czasu / mało czasu / godzinę.

Gramatyka

7c **Proszę pogrupować formy rzeczowników typu -nie, -enie, -cie z ćwiczenia 7a i dopisać bezokoliczniki do tych form.**

-nie	uprawianie, ...	uprawiać, ...
-enie	robienie, ...	robić, ...
-cie	mycie, ...	myć, ...

7d **Jakie są reguły tworzenia tych form? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Proszę sprawdzić reguły w tabeli.**

RZECZOWNIK ODCZASOWNIKOWY	
-nie: bezokolicznik **-ać, -ować, -eć:**	pływa-nie, fotografowa-nie, rozumie-nie
-enie: bezokolicznik **-ić, -yć:**	chodz-enie, ucz-enie się
-cie: krótkie czasowniki typu *myć, pić* i bezokolicznik **-ąć:**	my-cie, zamknię-cie (ą:ę)

Sprzątanie, gotowanie, robienie zakupów, zarabianie pieniędzy – wszystko ja!
A gdzie czas na czytanie, oglądanie telewizji, podróżowanie? Na życie?!



7e **Proszę odpowiedzieć na pytania.**

– Co zajmuje Panu / Pani za dużo czasu i dlaczego?
Przykład: *Oglądanie telewizji zajmuje mi za dużo czasu, bo...*
– Co zajmuje Panu / Pani mało czasu?
Przykład: *Ubieranie się zajmuje mi mało czasu.*

7f **Proszę uzupełnić zdania właściwymi formami rzeczowników odczasownikowych (-nie, -enie, -cie).**

Przykład: *Pisanie* po polsku jest bardzo łatwe. (pisać)

a) Codzienne ..... zajmuje mi godzinę. (sprzątać)
b) ..... szkodzi zdrowiu. (palić)
c) ..... sportu jest świetnym hobby. (uprawiać)
d) ..... języków jest dziś konieczne. (uczyć się)
e) ..... Polski do Unii to ważny historycznie moment. (wejść)
f) Bardzo proszę skoncentrować się na ..... tekstu. (czytać)
g) ..... jest dobrą metodą na relaks. (biegać)
h) Od ..... na słońcu jestem cała czerwona. (leżeć)
i) ..... do niego nie ma sensu. On i tak tego nie słucha. (mówić)
j) Ile czasu zajmuje ci ..... tego ćwiczenia? (zrobić)

8a **O jakich miejscach jest mowa w poniższych tekstach? Proszę dopasować nazwy miejsc do fragmentów tekstów.**

stadion *siłownia* *park wodny*
centrum SPA *sklep sportowy* *lodowisko*



a

Najtańsze narty w Warszawie!
50% zniżki na kombinezony narciarskie!



b

Wstęp 7 zł / godzinę
wypożyczenie łyżew 4 zł.

c

Jesteś zmęczona? Nie masz urlopu? Potrzebujesz relaksu i odnowy?

Możesz przyjechać do nas – już po jednym weekendzie poczujesz się jak nowo narodzona!

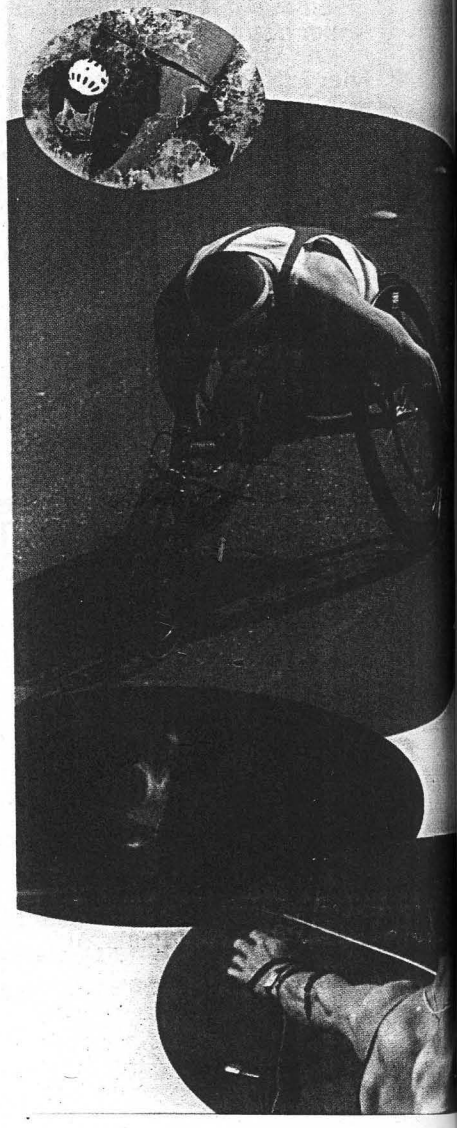




d

Odwiedziło nas już 15 tysięcy klientów! W tym roku organizujemy wielki bal sylwestrowy w kostiumach kąpielowych – oferujemy cztery baseny, jaccuzi, trampoliny do 15 metrów.

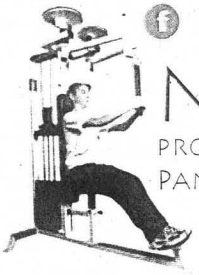
Zapraszamy 31 XII o 20.00. Liczba miejsc ograniczona!



e

20 tysięcy kibiców oglądało dzisiejszy mecz.





f

NASI WYKWALIFIKOWANI INSTRUKTORZY ZAPLANUJĄ Z PAŃSTWEM INDYWIDUALNY PROGRAM ĆWICZEŃ, ODPOWIEDNI DO PAŃSTWA KONDYCJI I WIEKU.

8b **Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki; jeśli są różne, proszę je uzasadnić.**

9a **Proszę szybko przeczytać poniższy artykuł, a następnie odpowiedzieć na pytania.**

a) Jaką dyscyplinę sportu uprawia Otylia?
b) Na jakim dystansie startowała?
c) Które miejsce i jaki tytuł zdobyła?
d) Ile centymetrów wzrostu ma Otylia?



Otylia Jędrzejczak mistrzynią świata!

Po dramatycznym wyścigu na 200 m motylkiem Otylia Jędrzejczak wysunęła się na pierwsze miejsce. Jak mówił jej trener przed startem, ostatnie 15 m może być decydujące. I było. Otylia zdobyła złoty medal! – Jeszcze nigdy w życiu tak się nie zmęczyłam – powiedziała na mecie nowa rekordzistka świata i mistrzyni Europy.

Wcześniej polski pływak tylko raz zdobył tytuł mistrza świata – w 1994 roku Rafał Szukała wygrał wyścig na 100 m stylem motylkowym.

Otylia dopiero na końcu wykorzystała swoje fantastyczne warunki fizyczne (186 cm wzrostu), płynąc spokojnie, mocno i szybko. Jej rywalki popłynęły bardzo szybko na początku wyścigu, ale pod koniec już nie miały sił.

Nie wszystkie zawodniczki brały udział w zawodach: nie wiadomo dlaczego Ukrainka Jana Kłoczkowa zrezygnowała ze startu, a świetna pływaczka i konkurentka Otylii, Nathalie Coughlin zachorowała.

– Nigdy tak bardzo się jeszcze nie zmęczyłam – stwierdziła Polka dobrą angielszczyzną na konferencji prasowej.

Na podstawie: R. Leniarski, www.gazeta.pl, 24-07-2003

9b **Proszę jeszcze raz dokładnie przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.**

a) Czy trudno było wygrać?
.....
b) Która część zawodów była decydująca?
.....
c) Jaki medal zdobyła Otylia?
.....
d) Kto z Polaków przed Otylią był mistrzem świata?
.....
e) Które zawodniczki nie startowały i dlaczego?
.....
f) Czy Otylia mówi po angielsku?
.....

10 CD **Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej *Na pływalni*, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N). Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

a) Są organizowane kursy dla dzieci i dorosłych. (P) / N
b) Zajęcia są raz w tygodniu, w niedziele. P / N
c) Kurs trwa 40 godzin i kosztuje 90 zł. P / N
d) Nowy kurs zaczyna się we wtorek. P / N
e) Krystyna podaje telefon komórkowy. P / N
f) Może zapłacić po pierwszych zajęciach. P / N

11a **Proszę przeczytać poniższe ogłoszenia. Dzwoni Pan / Pani do jednego z tych miejsc. O co może Pan / Pani zapytać? Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć listę pytań.**

Fundacja Podnoszenia
Stanu Zdrowia Studentów
KRYTE i OTWARTE KORTY TENISOWE
SQUASH
Możliwość wypożyczenia sprzętu
Al. Rakietkowa 37, tel. 0-12 446-90-46
Zniżki dla studentów

Międzyszkolny Basen Pływacki
Kursy pływania dla początkujących
Kursy dla niemowląt
Aquarobik
Doświadczeni instruktorzy
Grochowska 20
tel. 022 411 92 95
siedem dni w tygodniu

Dżokej
Stadnina koni
Ośrodek Jazdy Konnej
Zajęcia dla dzieci
ul. Hippika 88,
tel. 0602-090-176

WYSOKOGÓRSKI KLUB SPORTOWY
Kursy wspinaczkowe, wycieczki w góry
z przewodnikiem
pl. Stromy 34, pon. – pt. 10 – 20
Zapraszamy także osoby starsze i dzieci

Doping CENTRUM SPORTU
Sklep firmowy, serwis
i wypożyczalnia narciarska
NARTY, ŻEGLARSTWO, WINDSURFING, ALPINIZM, BILARD, FITNESS, TURYSTYKA, ODZIEŻ SPORTOWA
ul. Sportowa 15,
czynne 10 – 18, sob. 10 – 15

11b **Przeczytał Pan / przeczytała Pani jeden z anonsów i dzwoni z pytaniem o informację. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie przedstawić go na forum grupy.**

Wyrażenia:
- *Chciałbym się dowiedzieć, ...*
- *Chciałbym zapytać, ...*
- *Proszę mi powiedzieć, ...*
- *Czy może mi pan / pani powiedzieć, ...*

- *czy... / ile... / kiedy... / jaki... / jak długo...*
- *od kiedy / do kiedy*

12 **Proszę posłuchać wiadomości sportowych, a następnie zaznaczyć, o których drużynach jest mowa.**

- ☐ Górnik Zabrze
- ☐ Bayern Monachium
- ☐ Sparta Praga
- ☐ Legia Warszawa
- ☐ Wisła Kraków
- ☐ AS Roma
- ☐ Ruch Chorzów
- ☐ Manchester United

I **Czy słyszał Pan / słyszała Pani o Adamie Małyszu? Kim jest? Jakie tytuły sportowe zdobył? Jakich miał rywali? Proszę w grupie zebrać informacje na jego temat.**

II **Proszę przeczytać tekst o Adamie Małyszu, a następnie krótko napisać w punktach, co zapamiętał Pan / zapamiętała Pani z tekstu (nie wolno wracać do tekstu).**

Adam Małysz – skoczek narciarski, mistrz świata, najbardziej znany polski sportowiec ostatnich lat. Od końca 2000 r. o Małyszu było bardzo głośno. Był najlepszym zawodnikiem Pucharu Świata (zwycięstwo w generalnej klasyfikacji w 2001 r., 2002 r., 2003 r.). Podwójny Mistrz Świata z Val di Fiemme w 2003 roku; srebrny i brązowy medal na Olimpiadzie w Salt Lake City w 2002 r.; złoty i srebrny medal na Mistrzostwach Świata w Lahti w 2001 r.

Na podstawie: www.skoki.org

Gwiazda Adama Małysza



W Wiśle – rodzinnym mieście Adama Małysza – o sukcesach i porażkach Adama mówi się w sklepach, na targu, w szkole i w salonie gier.

Sukcesy skoczka wpłynęły na sprzedaż gazet w Wiśle. – Panie! Gazet dawno już nie ma. Wszystko kupili – mówiła w południe Krystyna Wrzecionko, sprzedawczyni w kiosku w centrum Wisły.

– Jak podziękujemy Adamowi? – myśli burmistrz Wisły Jan Poloczek. – Myślę, że dla niego największą nagrodą może być modernizacja skoczni w Malince. Adam chciałby w Wiśle wystartować w zawodach o Puchar Świata.

Wczoraj fani spotkali się z Adamem Małyszem i jego trenerem Apoloniuszem Tajnerem w Wiślańskim Centrum Kultury i Informacji. Grała dla nich kapela góralska „Grónie", która specjalnie dla Adama skomponowała piosenkę „Orli loty".

Adam odpowiadał na pytania dziennikarzy. Zapytaliśmy o bułkę z bananem, którą Małysz jadł przed konkursami w Alpach. – Po zawodach w Innsbrucku ktoś mnie zapytał, dlaczego jestem taki blady. Odpowiedziałem, że przed skokami jadłem tylko bułkę z bananem. Na następnych zawodach w Bischofshofen w żadnym sklepie nie było bananów. Ludzie wszystkie kupili – opowiadał Małysz.

– Małysz w niedzielę aż do 23.00 dawał wywiady, a w nocy w ogóle nie spał. Teraz potrzebuje spokoju. Zresztą od wtorku rozpoczynamy normalne treningi, a dzień później wyjeżdżamy na kolejne zawody o Puchar Świata do czeskiego Harrachowa – powiedział „Gazecie" trener Tajner.

Na podstawie: M. Zichlarz *Małyszomania*, www.gazeta.pl, 05-08-2002

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

III **Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami: co zrobić, aby odnieść sukces w sporcie? Czy talent jest gwarancją sukcesu?**

lekcja 18

słuchanie audycji radiowej
Słownictwo nauka, kursy, szkolenia, pamięć
Gramatyka i składnia czasowniki z różnymi przypadkami
Materiały autentyczne podanie o przyznanie stypendium, ogłoszenia z gazety, formularz oceny własnych kompetencji językowych

Czy lubisz uczyć się języka polskiego?

1 Jak Pan / Pani myśli, ile procent informacji zapominamy?

- Po godzinie zapominamy ..... % informacji.
- Po ośmiu godzinach zapominamy ..... % pozostałych informacji.
- Po jednym dniu zapominamy ..... % informacji.
- Ale prawie zawsze pamiętamy atmosferę rozmowy i nasze emocje!

Rozwiązanie na końcu lekcji.

2 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat uczenia się.

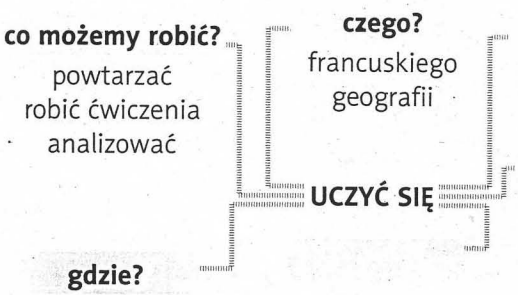
Przykładowe pytania, które może Pan / Pani zadać:

1. Czego lubisz się uczyć, a czego nie?
2. Czy lubisz pracować w grupie? A może wolisz uczyć się indywidualnie? Dlaczego?
3. Czego lubiłeś / lubiłaś się uczyć w szkole podstawowej?
4. Jak się uczysz? Jakie są twoje techniki uczenia się? Lubisz metody tradycyjne, a może wolisz eksperymentować?
5. Czy znasz techniki szybkiego uczenia się, NLP, mind-mapping albo inne niekonwencjonalne metody uczenia się?
6. Jak najefektywniej się uczysz:
   a) kiedy czytasz?
   b) kiedy słuchasz?
   c) kiedy głośno powtarzasz?
   d) kiedy coś robisz?
7. Czy łatwo uczysz się czegoś na pamięć? Czy masz dobrą pamięć? Czy masz pamięć do dat, nazwisk, twarzy?

Słownictwo

3a Jedną z technik uczenia się słownictwa jest mind-mapping. Proszę dopasować słowa do odpowiednich kategorii.

pisać teksty intensywnie notować polskiego słuchać do testu matematyki na uniwersytecie na pamięć w szkole wolno



Gramatyka

3b Czy ma Pan / Pani propozycję innych kategorii? Może Pan / Pani pracować z kolegą / koleżanką.

4 Proszę wybrać słowo i wpisać je w odpowiedniej formie.

polski uniwersytet podstawowa test
✓studiować zapominać pamięć kurs

Przykład: Mariusz jest studentem – on *studiuje* historię.

1. Mariusz studiuje na ..... .
2. Uczymy się polskiego na ..... językowym.
3. Ignatio uczy się do ..... z ..... .
4. Muszę nauczyć się tych słów na ..... .
5. Mam słabą pamięć – często ..... to, czego się nauczyłem.
6. Jędrek chodzi do szkoły ..... – teraz jest w czwartej klasie.

5 **Proszę pracować w grupie. Jak efektywnie uczyć się języka obcego? Proszę opisać lub wymyślić kilka metod.**

6a **Proszę posłuchać fragmentu audycji radiowej* i uzupełnić tekst.**

CD

Jak funkcjonuje pamięć?

– Naszym dzisiejszym gościem jest pan *profesor* Marian Tarkowski. Panie profesorze, jest pan psychologiem praktykiem, prowadzi pan kursy ..... uczenia się i szybkiego czytania. Proszę powiedzieć, jak funkcjonuje pamięć?

– Są dwa typy pamięci. Mamy pamięć krótkotrwałą i trwałą. W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informacje tylko na ..... minut. Ale jeśli jakaś informacja jest dla nas ....., może przejść z pamięci krótkotrwałej do pamięci trwałej. Pamięć trwała magazynuje informacje przez ..... . Ważne jest, żeby często powtarzać te informacje.

– Jak ćwiczyć naszą pamięć?

– Trzeba uczyć się telefonów i adresów na ..... . Nie robić listy zakupów, ale na przykład zapamiętać, ile produktów musimy kupić. Można ciągle uczyć się czegoś nowego, na przykład ....., albo chodzić na różne kursy czy szkolenia.

– Co jest ważne, kiedy musimy się uczyć intensywnie, na przykład do .....?

– Na pewno atmosfera, w której się uczymy. ..... nie jest dobry w procesie uczenia się. Ważny jest ..... relaks i odpoczynek.

– Dziękuję bardzo za rozmowę.

*Na podstawie *Zmagania z pamięcią*, „Focus" 2000, nr 4

6b **Proszę zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).**

1. Profesor Marian Tarkowski jest teoretykiem. P / N
2. Pamięć krótkotrwała jest typem pamięci trwałej. P / N
3. Pamięć trwała magazynuje informacje przez długi czas. P / N
4. Ćwiczymy pamięć, kiedy uczymy się na pamięć. P / N
5. Kiedy uczymy się do egzaminu, stres nie pomaga. P / N

Słownictwo

7a **Proszę uzupełnić ogłoszenia właściwymi słowami.**

medytacji językowe fotografii nauki kierowców poezji komputerowe wychodzić tańca mówisz

NAUKA – KURSY – SZKOLENIA

a

Dom Kultury zaprasza na
- warsztaty ..... kreatywnej
- warsztaty poetyckie

w programie: spotkania z fotografami, poetami, prezentacja własnych prac, czytanie ..... tel. 012 234 08 19 w. 12 **b**

c **LINGUA SERVICE**
kursy .....
intensywnie • efektywnie • małe grupy • wszystkie poziomy • wszystkie języki • bezpłatne konsultacje
informacje i zapisy
tel. 061 862 01 24

e
Nie masz jeszcze prawa jazdy?
zapraszamy do nas
AUTOMOBIL
bezstresowe szkolenie .....
tel. 058 432 87 54

f
Szkoła Tańca TAKT
zaprasza dorosłych i dzieci na kurs .....
samba • rumba • flamenco
walc • tango • hip-hop • disco
tel. 071 544 26 19

Boisz się ..... wieczorem?
Proponujemy kurs samoobrony
„BODYGUARD" – tel. 022 721 01 02

d
Zapraszamy na kursy
.....
u nas poznasz aktualne oprogramowanie, Internet, a także nauczysz się szybko pisać na komputerze
zajęcia prowadzą wykwalifikowani instruktorzy
zapisy i informacje
tel. 017 567 23 08

g
Za rzadko ..... „nie"?
Masz problemy z szefem?
Zapraszamy na kurs asertywności
CENTRUM PSYCHOEDUKACJI
tel. 042 254 09 11

i
- Jesteś zestresowany?
- Za dużo pracujesz?
- Zapomniałeś już, co to jest urlop?

Zapraszamy na kurs ....., automasażu, biostymulacji i technik relaksacyjnych
Centrum „Tantra"
tel. 022 235 98 23
(proszę dzwonić rano)

h
- **uczysz się języków obcych?**
- **jesteś studentem?**
- **masz wkrótce egzamin?**

na intensywnym kursie szybkiej i efektywnej .....
poznasz efektywne metody uczenia się, ciekawe techniki pamięciowe, nauczysz się pracować z podręcznikiem, planować naukę
HIPERMIND tel. 012 520 98 56

7b **Proszę wybrać 2 kursy, które Pana / Panią interesują. Dlaczego je Pan wybrał / Pani wybrała?**

Wybrałem / Wybrałam kurs...,
ponieważ interesuję się...
ponieważ nie umiem jeszcze...
ponieważ zawsze chciałem / chciałam się nauczyć...

8a **Proszę przeczytać podanie o przyznanie stypendium i odpowiedzieć na pytania.**
Co studiuje Damian?, Na którym roku studiów jest Damian?, Na jak długo chce przyjechać do Polski?, Dlaczego chce przyjechać do Polski?, Co chce robić w przyszłości?

Jena, 10 września 2006

Damian Grop
Warschauerstraße 76
45 765 Jena
Niemcy

Fundacja Współpracy
Międzynarodowej
al. Józefa Piłsudskiego 12
00-230 Warszawa

Szanowni Państwo,
zwracam się z uprzejmą prośbą o przyznanie mi stypendium naukowego. Jestem studentem trzeciego roku kulturoznawstwa ze specjalnością kultura europejska. W przyszłym roku chciałbym przyjechać na jeden semestr do Polski, żeby lepiej poznać język i kulturę polską. Uczę się języka polskiego od pół roku, ale wiem, że będę mógł lepiej poznać język, kraj i ludzi, kiedy będę mieszkać w Polsce. W przyszłości chciałbym zajmować się koordynowaniem projektów związanych z integracją i kulturą polską. Dlatego możliwość nauki języka polskiego, a także w przyszłości studiowania w Polsce, jest dla mnie bardzo ważna.

Z wyrazami szacunku
Damian Grop

Załączniki:
1. CV
2. List polecający od profesora
3. Zaświadczenie znajomości języka polskiego

8b **Na podstawie ćwiczenia 8a proszę napisać podanie o przyznanie stypendium w Polsce.**

Do wyboru: stypendium językowe, stypendium naukowe, stypendium artystyczne.

Gramatyka CZASOWNIK

9 **Proszę napisać, z którym przypadkiem łączą się te czasowniki, a także utworzyć z nimi zdania zgodnie z podanym przykładem.**

REKCJA CZASOWNIKA

Przykład: *uczyć się, nauczyć się +* dopełniacz — *Uczymy się polskiego na kursie językowym.*

studiować + ...
interesować się + ...
znać + ...
pamiętać + ...
analizować, przeanalizować + ...
poznawać, poznać + ...
zajmować się, zająć się + ...
zapamiętywać, zapamiętać + ...
zapominać, zapomnieć + ...
powtarzać, powtórzyć + ...
wybierać, wybrać + ...
planować, zaplanować + ...
uczyć się, nauczyć się do + ...
chodzić na + ...
mieć pamięć do + ...
zapisywać się, zapisać się na + ...
zwracać się, zwrócić się z + ...
rozmawiać, porozmawiać o + ...

10 Proszę napisać pytania do poniższych zdań.

0. Karolina studiuje kulturoznawstwo. ..... *Co studiuje Karolina?* .....
1. Ona jest na czwartym roku. .....
2. Ona uczy się czeskiego. .....
3. Chodzi na kurs języka czeskiego. .....
4. Ona zapisała się na kurs czeskiego. .....
5. Karolina zna dobrze literaturę czeską. .....
6. Ona zna też kilku Czechów. .....
7. Ona interesuje się kulturą czeską. .....
8. Ona nie ma pamięci do nazwisk. .....
9. Ona lubi rozmawiać o czeskich filmach. .....

Rozwiązanie do ćwiczenia ze str. 142
Zapominamy:
po godzinie – 50% informacji,
po ośmiu godzinach – 20% pozostałych informacji,
po jednym dniu – 87% informacji.

Proszę posłuchać i zaznaczyć: Jak dobrze zna Pan / Pani język polski i jakiś inny język obcy?

Ocena własnych umiejętności*

czytanie
rozumiem:
proste zdania na tablicach informacyjnych
krótkie i proste teksty: jadłospis, reklamę, ogłoszenie, pocztówkę
artykuły prasowe na tematy, które mnie interesują
artykuły prasowe na każdy temat
instrukcje obsługi
książki
poezję

słuchanie
rozumiem:
kiedy ludzie mówią wolno i powtarzają informacje
kiedy ludzie mówią na temat rodziny, zakupów, podróży, przeszłości i planów
kiedy ludzie mówią szybko na tematy, które mnie interesują
prognozę pogody
audycje radiowe i wiadomości w telewizji
piosenki
wykłady

mówienie
umiem:
mówić o sobie, o mojej rodzinie, o tym, co lubię robić i gdzie mieszkam
zadawać pytania
rozmawiać w sytuacjach podróży, np. robić zakupy, rezerwować pokój w hotelu, kupować bilet do kina, na pociąg
dyskutować na tematy, które mnie interesują
dyskutować na każdy temat
precyzyjnie mówić o tym, co myślę

pisanie
umiem:
pisać pozdrowienia z urlopu
wypełniać formularze
robić listę zakupów
pisać krótkie teksty z moją opinią na tematy, które mnie interesują
pisać teksty z moją opinią na każdy temat
pisać listy oficjalne
pisać eseje na tematy specjalistyczne lub literackie

* Na podstawie: *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*, Council of Europe, tłum. dr W. Martyniuk, CODN, Warszawa 2003, s. 200 – 203

Sytuacje komunikacyjne

lekcja 19

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

Wszystkiego najlepszego!

Słownictwo

1a **Jakie znają Państwo polskie święta i tradycje? Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami i zebrać informacje na ten temat.**

OBCHODZIMY ŚWIĘTA: WIELKANOC I BOŻE NARODZENIE

Ortografia

1b **Proszę pogrupować poniższe słowa – do której sytuacji pasują?**



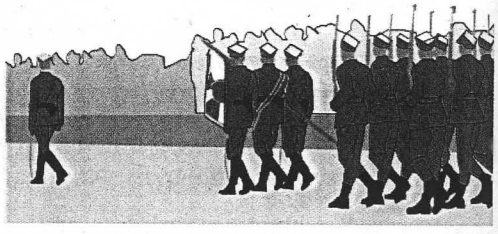
przemówienie prezydenta



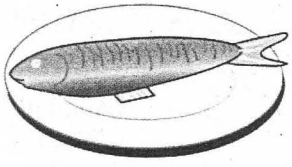
choinka



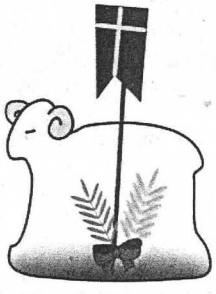
koszyk



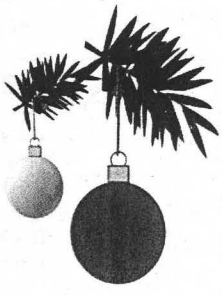
defilada wojskowa



post



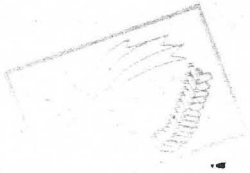
baranek



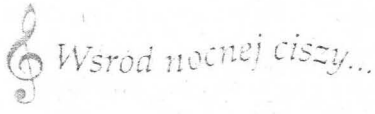
bombki



kolędnicy



opłatek



kolęda

Wigilia (24 grudnia) i Boże Narodzenie (25, 26 grudnia):	Wielkanoc (w marcu lub kwietniu):	Święto Niepodległości (11 listopada):
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



2a **Proszę posłuchać fragmentu ankiety *Wielkanoc dzisiaj*, a następnie odpowiedzieć, o jakim dniu Wielkanocy mówią ankietowane osoby. Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.**

a) Maciek: .....
b) Kasia: .....
c) Beata: .....
d) Stanisław: .....

2b **Proszę szybko przeczytać kompletne wyniki ankiety *Wielkanoc dzisiaj*, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).**

a) Wszystkie osoby lubią tradycje wielkanocne. P / N
b) Palmy wielkanocne mają znaczenie symboliczne. P / N
c) Podczas Wielkiego Tygodnia nie można jeść mięsa. P / N
d) W Wielką Niedzielę w rodzinie Beaty jest uroczysty obiad. P / N
e) Stanisław uważa, że teraz ludzie lepiej się bawią niż kiedyś. P / N

WIELKANOC DZISIAJ

Jakie tradycje wielkanocne nadal obchodzimy? Poprosiliśmy grupę Polaków, aby opowiedzieli krótko o Wielkanocy w swoich domach.

Maciek (23 l.):

– Dla mnie wielkanocny Wielki Tydzień zaczyna się od Niedzieli Palmowej, kiedy ludzie idą do kościoła z palmami. Moja babcia mówiła, że przez cały następny rok te palmy będą nas chronić od nieszczęścia i choroby.

Kasia (12 l.):

– Denerwują mnie te gruntowne porządki przez cały tydzień, pieczenie ciast i przygotowywanie góry jedzenia, którego nie można od razu zjeść, bo jest post. A w Wielką Sobotę rano najmłodsza osoba z rodziny, czyli ja, idzie do kościoła z koszykiem. Są w nim oczywiście jajka, chleb, kawałek mięsa i kiełbasy, sól, figurka baranka z cukru, plastiku albo z ciasta. Ksiądz w kościele święci to i po powrocie do domu już można wszystko jeść i to jest fajne.

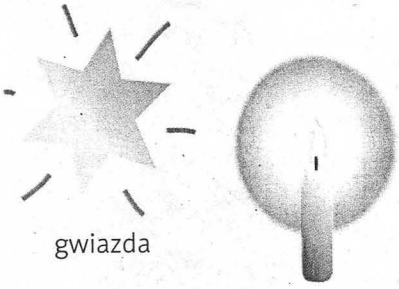
Beata (35 l.):

– W swojej rodzinie obchodzę Wielkanoc tak samo, jak to robiła moja matka, kiedy ja byłam dzieckiem: w Wielką Niedzielę przed śniadaniem dzielimy się jajkiem i składamy sobie życzenia, a potem zasiadamy do stołu i jemy biały barszcz z jajkiem i kiełbasą. Moje dzieci czekają na ten dzień właśnie z powodu zupy na śniadanie.

Stanisław (68 l.):

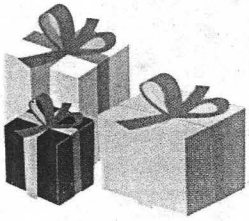
– Dla młodszych pewnie śmigus-dyngus jest najważniejszy. Ale kiedyś to była pełna kultura. Nie to, co teraz. Za moich czasów, na wsi, kawalerowie oblewali panny wodą na szczęście i żeby szybko wyszły za mąż. Naturalnie, były mokre, ale to była zabawa. A teraz to tylko wandalizm – kto to widział, żeby młodzi ludzie biegali całymi grupami po ulicach, oblewali wszystkich i wszystko: starszych, dzieci, samochody, żeby wlewali wodę do tramwajów?!

2c **Czy w Państwa krajach obchodzi się Wielkanoc? Jeśli tak, jakie są podobieństwa i różnice w porównaniu z Polską? Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami.**



gwiazda

świeca



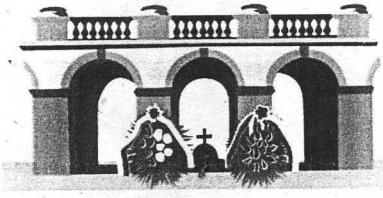
prezenty





pisanka

palma



wieńce na grobie Nieznanego Żołnierza

3a **Proszę dopasować do siebie słowa z kolumn.**

1) Obchodzić	a) świece.
2) Ubierać	b) bombki na choince.
3) Dzielić się	c) palmy i koszyk wielkanocny.
4) Wieszać	d) choinkę.
5) Święcić	e) święto.
6) Śpiewać	f) opłatkiem, jajkiem.
7) Zapalać	g) potrawy.
8) Przygotowywać	h) kolędy.
9) Oblewać	i) życzenia.
10) Składać	j) wodą.

3b **Proszę uzupełnić tekst, używając odpowiednich słów z ćwiczenia 3a.**

Boże Narodzenie w polskich rodzinach katolickich to trzy dni: Wigilia i dwa dni świąt. Oczywiście, niektóre tradycje są podobne jak w innych krajach, na przykład też ubieramy ..... – wieszamy bombki i ...., śpiewamy ....., dajemy prezenty. Są jednak także różnice: przed kolacją wigilijną ..... się opłatkiem i składamy ..... . Na Wigilię dawniej przygotowywano dwanaście ....., teraz mniej, ale powinny to być dania bezmięsne i koniecznie karp oraz pierogi z grzybami. Przy stole wigilijnym jest też wolne miejsce dla nieznajomego, który może przyjść na Wigilię. To bardzo rodzinne święta, szczególnie w drugi dzień świąt odwiedzamy dalszą rodzinę.

3c **Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką, jak Boże Narodzenie wygląda u niego / u niej, a następnie przekazać te informacje grupie.**

3d **Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.**

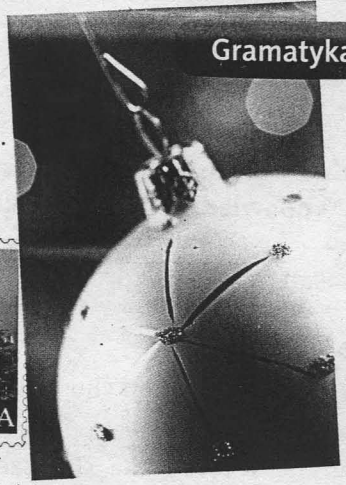
– Wierzy Pan / Pani w Świętego Mikołaja?
– Jak często dostaje Pan / Pani prezenty? Od kogo?
– Jakie są inne okazje, aby dostawać lub dawać prezenty?
– Jaki prezent dostał Pan / dostała Pani w zeszłym roku i z jakiej okazji?
– Co chciałby Pan / chciałaby Pani dostać w tym roku pod choinkę?
– Czego nie chciałby Pan / chciałaby Pani dostać?
– Co zrobić, jeśli dostał Pan / dostała Pani dwa takie same prezenty?



SKŁADAMY ŻYCZENIA – Boże Narodzenie i Wielkanoc

Gramatyka

4a **Proszę przeczytać poniższą kartkę świąteczną, a następnie napisać do kolegi / koleżanki lub kolegów z Polski kartkę z okazji Bożego Narodzenia albo Wielkanocy.**



Szanowni Państwo,
wesołych i pogodnych Świąt
Bożego Narodzenia
oraz
Szczęśliwego Nowego Roku
życzą Państwu
Autorki podręcznika

Boże Narodzenie 2005 r.



Sz. P.
Studenci języka polskiego
ul. Ambitna 15
00-100 Słownikowo
Świat

W wersji nieoficjalnej można użyć fraz:

Moi Kochani, Moi Drodzy, Droga Kasiu, Drogi Michale,

życzę	*Ci*	*pogodnych, zdrowych, szczęśliwych świąt Bożego Narodzenia / Wielkanocy.*
życzymy	*Wam*	*szczęśliwego Nowego Roku.*

Życzę	**Ci / Wam / Panu / Pani / Panom / Paniom / Państwu**	**wszystkiego najlepszego!**
życzyć	+ celownik	+ dopełniacz

OBCHODZIMY IMIENINY I URODZINY

4b **Czy wie Pan / Pani, co to są imieniny i urodziny? Jaka jest różnica między nimi? Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami.**

Wymowa

4c **Proszę w grupie odegrać scenkę z ilustracji.**



4d **Proszę przeczytać tekst piosenki *Sto lat*. Z jakiej okazji można ją śpiewać?**

STO LAT, STO LAT, NIECH ŻYJE, ŻYJE NAM
STO LAT, STO LAT, NIECH ŻYJE, ŻYJE NAM
JESZCZE RAZ, JESZCZE RAZ,
NIECH ŻYJE, ŻYJE NAM,
NIECH ŻYJE NAM!

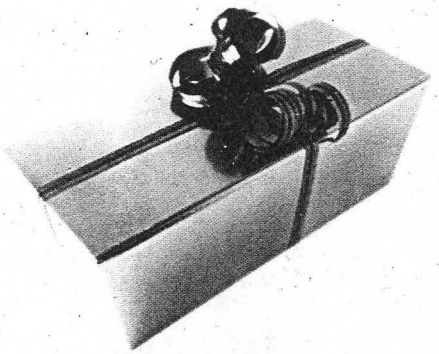
Wymowa

CD **4e** **Proszę posłuchać piosenki *Sto lat*, a następnie zaśpiewać ją z kolegami / koleżankami.**

Słownictwo

4f **Kiedy można składać poniższe życzenia? Proszę to określić, a następnie porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.**

Wielkanoc Nowy Rok ślub Boże Narodzenie urodziny



Życzę Ci / Wam

a) wielu prezentów pod choinką, spokoju i radości!

b) wielu sukcesów w życiu prywatnym i zawodowym, dużo pieniędzy, wygranej w toto-lotka, skończenia studiów, znalezienia dobrej pracy!

c) wesołego jajka, mokrego śmigusa-dyngusa!

d) wszystkiego dobrego na nowej drodze życia!

e) sto lat! Wszystkiego najlepszego!



4g **Proszę złożyć oficjalne życzenia z okazji:**

a) imienin pana profesora – .....

.....

b) urodzin pani dyrektor – .....

.....

Proszę odczytać je na głos.

4h **Proszę złożyć życzenia tym osobom:**

– chorej koleżance,
– sportowcowi, np. Adamowi Małyszowi,
– koledze, który wyjeżdża bardzo daleko,
– babci,
– koledze, który jutro zdaje egzamin.

5a **Jakie inne ważne święta i tradycje są obchodzone w Państwa krajach? Proszę przygotować informacje o dwóch świętach / tradycjach, a następnie opowiedzieć o nich grupie.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5b **Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami.**

Jak można obchodzić Dzień Różowych Okularów?

Jakie nowe święta powinny być obchodzone? Proszę nazwać te święta i zrobić ich listę.

1. Dzień Różowych Okularów
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Proszę opisać jedno z tych świąt.

a) Pora roku.

b) Czy to jest dzień wolny od pracy?

c) Kto, jakie grupy społeczne obchodzą to święto?

d) Jakie mogą być tradycje?

Co Pan / Pani wie o Polsce i Polakach? Proszę przeczytać fragmenty artykułu, a następnie dopasować tytuł do opisu.

✓*Gościnność* *Język polski* *Piękne dziewczyny* *Bez dubbingu*
Mazury *Kuchnia polska* *Długie weekendy* *Molo w Sopocie*

ELLE 100% MADE IN POLAND.

100 powodów, dla których warto żyć w Polsce

Przykład: .....*Gościnność*.....

Mówią, że to typowa cecha Polaków. Serdeczna i dla wszystkich. W czasach recesji też jest silna.

a) .....

Jeden z najtrudniejszych na świecie. Według językoznawców jest na drugim miejscu, zaraz za chińskim.

b) .....

Tylko w Polsce możesz jeść dania, które odgrzewane są coraz lepsze (bigos), przez innych uznane za zepsute (kiszone ogórki) lub... niejadalne (buraki, kwaśne mleko).

c) .....

Tak długie, tylko w Polsce. Urlop w maju, czerwcu, listopadzie i grudniu. W niektórych latach można wziąć tylko 10 dni urlopu, żeby dostać aż miesiąc wakacji.

d) .....

W polskich kinach prawie tego nie ma, tylko napisy. Dzięki temu znamy głos Jacka Nicholsona czy Gwyneth Paltrow.

e) .....

Nigdzie na świecie nie widać ich aż tyle na ulicach – powiedzieli niedawno Adrien Brody i Bob Geldof. (...) Coś w tym jest.

f) .....

Najdłuższe w Europie (512 m). Można siedzieć bez końca na jednej z białych ławek.

g) .....

(...) Choć w sezonie wydaje się, że co drugi Polak spędza tu wakacje, żeglując na czym się da, są tu jeszcze dzikie miejsca!

Na podstawie: *ELLE 100% MADE IN POLAND. 100 powodów, dla których warto żyć w Polsce*, „Elle" 2003, nr 1

lekcja 20

Sytuacje komunikacyjne oficjalne przemówienie, porównywanie firm, prośba o pomoc w sytuacjach biurowych

Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa, pracą biurową oraz komputerami

Gramatyka i składnia powtórzenie odmiany słów obcych w jęz. polskim

Materiały autentyczne artykuł *Mała płotka czy duży rekin?*, *Przedstaw się z klasą*, quiz *Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?*

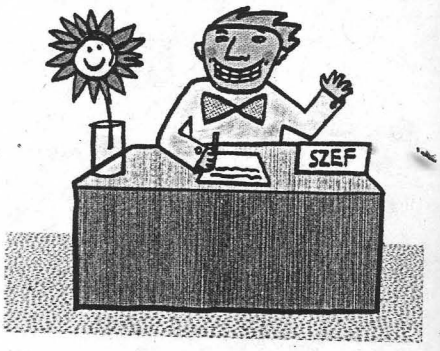
To jest moja wizytówka.

1a **Proszę narysować swoją „psychologiczną" wizytówkę, to znaczy wizytówkę, na której będą najlepiej charakteryzujące Pana / Panią symbole.**

Następnie proszę zebrać te wizytówki z całej grupy, pomieszać i odgadnąć ich autorów. Proszę wyjaśnić grupie, dlaczego narysował Pan / narysowała Pani takie symbole?

Przykład: Narysowałam szefa, bo lubię sama decydować o wszystkim.

Przykład: Lubię być szefem



1b **Proszę napisać po polsku treść swojej wizytówki – firmowej lub prywatnej. Proszę przekazać tę wizytówkę koledze / koleżance.**

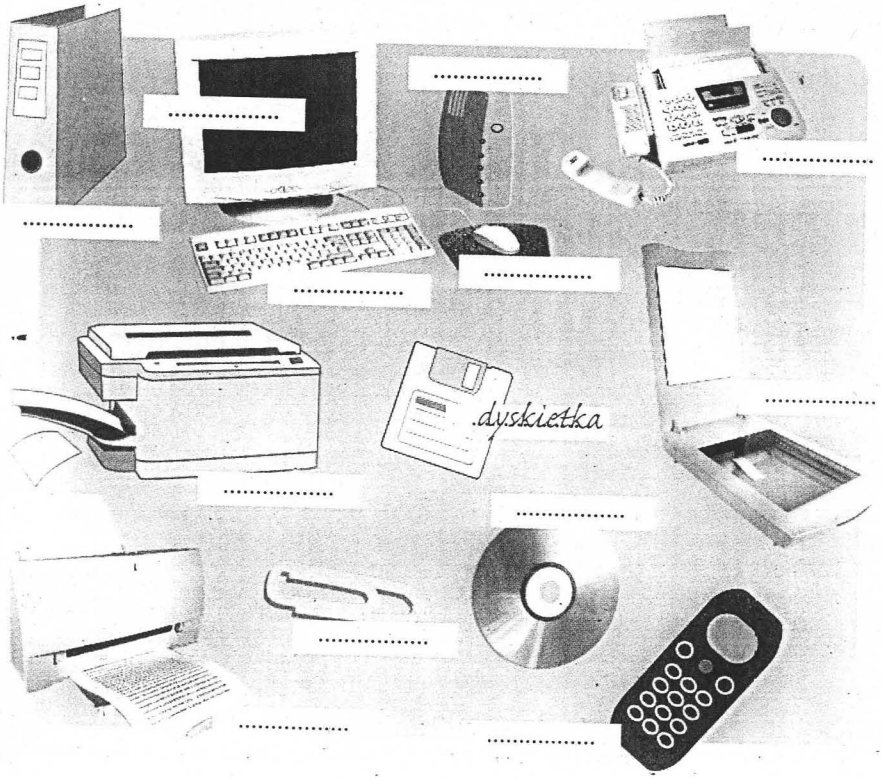
Jan Kowalski

typowy Polak
mieszka w Polsce
od zawsze.

Słownictwo

Ortografia

2a **Czy wie Pan / Pani, co to jest? Proszę podpisać przedmioty znajdujące się na ilustracji.**



spinacz faks segregator
ksero komórka mysz
monitor klawiatura
✓dyskietka płyta CD
skaner drukarka modem

2b **Proszę uzupełnić tabelę według przykładu.**

Przykład: nagrywać	*dyskietka*
dzwonić	
spinać	
	faks
drukować	
	skaner
łączyć się z Internetem	
pisać	

2c Proszę zapytać kolegę / koleżankę.

- Których z przedmiotów z ćwiczenia 2a używa na co dzień? Gdzie?
- Jakie inne rzeczy są mu / jej potrzebne w pracy?
- W jakiej firmie pracuje lub chciałby / chciałaby pracować?
- Jakie zajmuje stanowisko w firmie?
- Czy jest właścicielem firmy? Jaka to firma?
- Ile zarabia miesięcznie, jeśli to nie tajemnica?

Proszę na forum grupy przedstawić zebrane informacje.

3a Proszę przeczytać poniższy tekst, a następnie powiedzieć, jakie są różnice między tymi firmami.

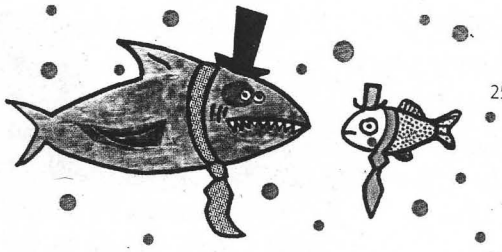
1.

MAŁA PŁOTKA CZY DUŻY REKIN?

Przedsiębiorstwa dzisiaj

2.

Jan Zimny: prowadzę małą, rodzinną fabrykę lodów. Produkujemy już od ponad 50 lat – założycielem był mój dziadek, potem pracował tu mój ojciec, a teraz pracuję ja wraz z córkami. Klientami są głównie lokalne sklepy, ale też mamy własną lodziarnię w dobrym punkcie miasta. Mamy bardzo stare receptury produkcji, jeszcze mojego dziadka, oraz tradycyjną technologię. Tradycja to nasz atut przeciw konkurencji. A konkurencja jest coraz większa. Szczególnie ekspansywne są duże zagraniczne firmy. Dlatego planujemy rozszerzyć ofertę i sprzedawać też ciastka.



Mariusz Twardowski: jestem prezesem jednej z firm z zagranicznym kapitałem. Nasza produkcja to przede wszystkim nowoczesne maszyny rolnicze. Ponad 50% naszej produkcji eksportujemy do wielu krajów w Europie i na świecie. Dużo inwestujemy w nowe technologie, ale też ważni są ludzie – nasi bardzo dobrze wykwalifikowani pracownicy. Zatrudniamy około 5 tysięcy osób, także cudzoziemców – specjalistów z krajów Unii.

3b Co znaczą słowa z tekstu? Proszę wyjaśnić ich znaczenie, a następnie napisać zdania z tymi słowami.

a) założyciel: .....

b) konkurencja: .....

c) rozszerzyć: .....

d) kapitał zagraniczny: .....

e) nowoczesny: .....

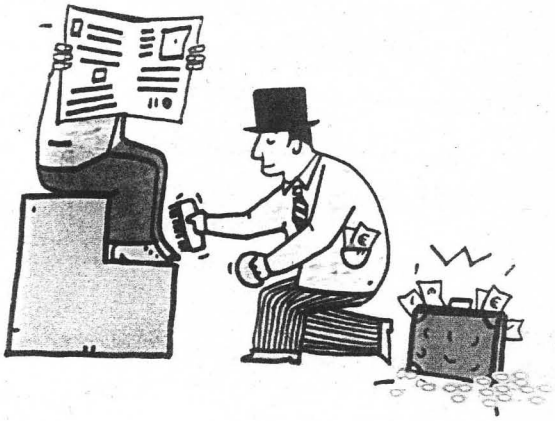
3c Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

- Która z tych firm może mieć problemy? Jakie to problemy?
- Jaką konkurencję może mieć przedsiębiorstwo Twardowskiego?
- Jakie są mocne strony firmy Twardowskiego?

Proszę przedstawić Państwa opinie na forum grupy.

3d Proszę porozmawiać w grupie.

- Czy mała firma ma szanse na duży sukces?
- Jakie zalety (plusy) ma duża firma, a jakie mała?
- Jakie wady (minusy) ma duża firma, a jakie mała?
- Czy realny jest model kariery „od pucybuta do milionera"?
- Jaki zawód gwarantuje szybką karierę i duże pieniądze?



4 **Czy jest Pan gotowy / jest Pani gotowa, aby mieć własną firmę? Proszę rozwiązać poniższy quiz.**

QUIZ CZY JESTEŚ GOTOWY, ABY MIEĆ WŁASNĄ FIRMĘ?

tak	nie	
☐	☐	1. Czy mam dużą wiedzę o marketingu?
☐	☐	2. Czy zawsze czytam wszystkie dokumenty?
☐	☐	3. Czy lubię stać w kilometrowych kolejkach do różnych urzędów?
☐	☐	4. Czy wiem, jaka to będzie firma (budowlana, komputerowa...)?
☐	☐	5. Czy lubię pracować wieczorami i w weekendy?
☐	☐	6. Czy mój mąż jest tolerancyjny / moja żona jest tolerancyjna dla pracoholików?
☐	☐	7. Czy wiem, że mogę zbankrutować?
☐	☐	8. Czy mam już wizytówki?
☐	☐	9. Czy jestem despotą w pracy?
☐	☐	10. Czy mam konto bankowe?

Wyniki:

a) Więcej niż połowa odpowiedzi TAK: gratulacje! Są duże szanse, że Pana / Pani firma odniesie sukces.

b) Więcej niż połowa odpowiedzi NIE: może Pan / Pani zagrać w toto-lotka. Tam nie ma ryzyka bankructwa.

Słownictwo

Ortografia

5a **Proszę pogrupować poniższe słowa. Jeśli słowa nie są znane, proszę sprawdzić ich znaczenie w słowniku.**

koszty √budynek budżet biznesplan strata zysk siedziba √dyrektor wicedyrektor (zastępca dyrektora) asystentka filia przedsiębiorstwo robotnik sprzedawać menedżer kupować sekretarka dystrybucja √pieniądze

Finanse	Firma	Pracownicy
pieniądze	*budynek*	*dyrektor*

5b **Proszę posłuchać nagrania, a następnie uzupełnić brakujące informacje. Proszę przeczytać na głos uzupełniony tekst.**

Spotkanie dyrektora i menedżerów firmy EDU:

Dzień dobry państwu, dzisiaj musimy przedyskutować ..... na przyszły rok. Sytuacja z zeszłego roku nie może się powtórzyć – ..... były duże. Jeśli tak samo będzie w tym roku, zbankrutujemy. To złe wiadomości. A teraz dobre informacje: otwieramy nowe kanały ..... . Nasze produkty będziemy ..... w szkołach i na uniwersytetach. I od następnego tygodnia będzie z nami pracował nowy ....., pani Zyta Koczerska.

5c **Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką: co sprzedaje firma EDU? Dlaczego rok temu miała problemy?**

6b **Jest Pan / Pani nowym dyrektorem Fabryki Lewych Butów. Ma Pan / Pani spotkanie z prezesem Business Centre Club. Proszę przygotować krótkie przemówienie.**

6c **Proszę wygłosić to przemówienie na forum grupy.**

WYGŁASZAMY PRZEMÓWIENIE

6a **Proszę przeczytać poniższe frazy i skreślić te, które nie pasują do oficjalnego spotkania z potencjalnym inwestorem.**

Początek

- Szanowni Państwo, ~~Kamilu~~, Panie Premierze, Koleżanki i Koledzy!
- Witam Państwa na Wigilii / konferencji na temat... / spotkaniu z okazji...
- To ważny moment dla polskiej kultury / mojego psa / rozwoju stosunków między Polską i Francją.

Historia firmy

- Przedsiębiorstwo nasze powstało... lat temu.
- Wszyscy pracownicy byli bardzo leniwi.
- Nie zatrudnialiśmy dobrych pracowników.
- Dziś mamy filie w 30 miastach Polski.

Obecnie

- Obecnie produkujemy / bankrutujemy / eksportujemy...
- Jesteśmy jedną z najmniejszych firm na rynku polskim.
- Nasi pracownicy to nisko wykwalifikowani specjaliści.
- Jesteśmy dużo gorsi od konkurencji.
- Stosujemy najnowsze materiały.

Plany i perspektywy

- W tym roku nic nie planujemy...
- Chcielibyśmy eksportować mało produktów.

Zakończenie

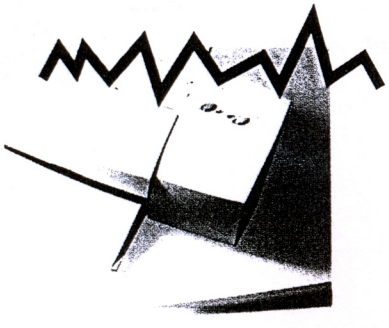
- Mam nadzieję, że nasza współpraca będzie owocna.
- Dziękuję Państwu za uwagę.

BUNT MASZYN – mamy problem z komputerem, drukarką, faksem



7a **Proszę posłuchać dialogu, a następnie zaznaczyć, jakie problemy mają pracownicy firmy.**

- ☐ Telefon jest zepsuty.
- ☐ Modem nie odpowiada.
- ☐ Kursor nie działa.
- ☐ Mysz nie działa.
- ☐ Klawiatura nie działa.
- ☐ Komputer się zawiesił.
- ☐ W faksie nie ma papieru.
- ☐ Nie mogę znaleźć pliku w komputerze.
- ☐ Drukarka nie chce drukować.
- ☐ Nie mogę zalogować się w Internecie.



7b **Co się stało w tych sytuacjach? Proszę dopisać sytuację problemową.**

Przykład: Zresetować komputer – *Komputer się zawiesił.*

a) Zatelefonować do serwisu kopiarek – .....

b) Sprawdzić, czy jest papier – .....

c) Zalogować się jeszcze raz – .....

d) Kliknąć myszką na „Plik > Otwórz" – .....

e) Jeszcze raz zadzwonić – .....

f) Pójść na lunch – .....

g) Zrezygnować z pracy – .....

7c **Proszę z kolegą / koleżanką napisać, a następnie odegrać dialog w biurze, w którym nic nie działa.**

7d **Proszę z ćwiczenia 7a i 7b wypisać słowa, które pochodzą z języka angielskiego.**

.....

.....

7e **Jakie inne słowa pochodzące z innych języków Państwo znają? Proszę w grupach zrobić listę, a następnie między grupami porównać swoje odpowiedzi.**

Przykład: *emailować*

.....

.....

7f **Proszę przygotować dialog ze słowami z ćwiczenia 7e, a następnie odegrać go na forum grupy.**

Proszę przeczytać tekst *Przedstaw się z klasą*, a następnie odpowiedzieć na pytania.

a) Gdzie lepiej nie organizować spotkania z partnerem w interesach?
b) Kto może jechać po gościa na lotnisko lub na dworzec?
c) Gdzie powitać gościa?
d) Kiedy można się spóźnić na spotkanie z gościem?

Przedstaw się z klasą

Pierwsza rozmowa z partnerem w interesach często decyduje o przyszłości naszego biznesu (...)

Trzeba bardzo uważnie zaplanować pierwsze spotkanie z biznesowym partnerem – mówi dr Maciej Rydel, dyrektor programowy Gdańskiej Fundacji Kształcenia Menedżerów, który prowadzi kursy z savoir-vivre'u. Gdzie się umawiać na pierwsze spotkanie? – W siedzibie firmy, oczywiście. Nawet jeżeli mamy małe biuro. Jeżeli na pierwsze spotkanie umówimy się w restauracji lub np. w domu, to oznacza, że wstydzimy się swojej firmy (...). A z taką osobą niechętnie robi się interesy – wyjaśnia Rydel.



Pierwszy etap to powitanie.

– (...) Jeżeli chcemy uhonorować naszego gościa, to dyrektor firmy jedzie na lotnisko albo na dworzec i przywozi go do siedziby przedsiębiorstwa. Możemy również wysłać samochód z szoferem, ale wtedy powitanie nie będzie tak samo ważne – wyjaśnia Rydel.

Jak powitać gościa?

Reguła jest taka, że prezes wita prezesa, handlowiec – handlowca. Powitanie i pierwsze spotkanie powinno być w gabinecie prezesa lub (...) w specjalnie przygotowanej do tego sali recepcyjnej.
– Małe i średnie firmy często nie mają takiej specjalnej sali. Wtedy może to być sala konferencyjna. Jeżeli firma organizuje wernisaże sztuki lokalnych artystów, w sali mogą wisieć obrazy. (...) Najgorzej, jeżeli sala jest bezosobowa – mówi Rydel. (...)

Kiedy powitać gościa?

Jeżeli chcemy pokazać naszą pozycję biznesową i jeżeli naprawdę jest ona wysoka, możemy pozwolić gościowi czekać ok. 5 minut. (...)

Na podstawie: M. Kuźmicz, *Przedstaw się z klasą*, www.gospodarka.gazeta.pl/firma/, 08-02-2005

kurs dla lektorów języka polskiego jako obcego. Prowadziła kursy języka polskiego, grupowe i indywidualne kursy specjalistyczne na wszystkich poziomach zaawansowania m.in. w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ, Szkole Języków Obcych PROLOG w Krakowie, GFPS Polska. Od października 2004 roku jest lektorką języka polskiego na Uniwersytecie Georga-Augusta w Getyndze. Interesuje się nowoczesnymi metodami nauczania języków obcych takimi jak NLP i metoda tandemowa. Jej pasje to języki obce, psychologia, muzyka, taniec, pływanie, film.



dr Waldemar Martyniuk

autor opracowania testu przykładowego na poziomie PL-B1, ekspert wewnętrzny projektu.

Językoznawca, adiunkt na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie i wykładowca języka polskiego jako obcego oraz autor podręczników, programów nauczania i testów z języka polskiego jako obcego. Sekretarz Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (2003–2004); visiting professor i wykładowca języka i kultury polskiej na uniwersytetach w Niemczech, Szwajcarii i w USA; dyrektor Szkoły Języka i Kultury Polskiej UJ (2001–2004). Obecnie (2005–2006) oddelegowany do pracy w Wydziale Polityki Językowej Rady Europy w Strasburgu jako koordynator projektów językowych.



dr Geoffrey Schwartz

współautor „Discovering Polish".

Uzyskał tytuł doktora slawistyki w 2000 roku na Uniwersytecie Waszyngtońskim. Ma ponad dziesięcioletnie doświadczenie w nauczaniu języków obcych – uczył języka polskiego, rosyjskiego, serbsko-chorwackiego i angielskiego jako obcego. Od 2002 roku prowadzi zajęcia z języka angielskiego jako visiting professor w Instytucie Filologii Angielskiej Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, gdzie wykłada fonetykę i fonologię. W swoich badaniach naukowych koncentruje się na zastosowaniu fonetyki akustycznej w nauczaniu języków.



Aneta Szymkiewicz

współautorka PO POLSKU 1, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU - Testu Kwalifikacyjnego.

Od 1998 roku jest lektorką języka polskiego jako obcego i prowadzi zajęcia grupowe i indywidualne na wszystkich poziomach zaawansowania w prywatnych szkołach językowych w Krakowie oraz w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ (w tym także kursy specjalistyczne: ekonomiczne i literaturoznawcze). Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim (1997), Studium Dziennikarskiego Akademii Pedagogicznej w Krakowie (1997) oraz Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania przy Akademii Ekonomicznej w Krakowie (2003). Współpracowała jako dziennikarka z „Przekrojem", „Dziennikiem Polskim" i „Gazetą Wyborczą" („Gazetą w Krakowie"). Zna język angielski, rosyjski i niemiecki. Jej zainteresowania to literatura, muzyka, języki obce, fotografia, taniec i jazda na rolkach.



dr Małgorzata Warchoł-Schlottmann

współautorka „Odkrywamy język polski".

Absolwentka filologii polskiej i filologii romańskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie oraz filologii germańskiej na Uniwersytecie w Heidelbergu. Pracuje w Instytucie Slawistyki Uniwersytetu w Wiedniu. Języka polskiego uczyła na uniwersytetach niemieckich w Heidelbergu, Mannheim, Getyndze, Monachium, Regensburgu oraz na Uniwersytecie Stanowym, Columbus Ohio w USA. Interesuje się odmianami funkcjonalnymi i socjolektami współczesnej polszczyzny i zjawiskami dwujęzyczności.

4. Pomysłodawca i kordynator

PROLOG SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH, Kraków, Polska

Szkoła językowa działająca w Krakowie od 1994 roku, uznana placówka edukacyjna oferująca kursy języka polskiego jako obcego oraz języka angielskiego i niemieckiego. Opracowuje także nowoczesne pomoce do nauki języków obcych.



Agata Stępnik-Siara

koordynator projektu i redaktor prowadzący serii. Jest dyrektorem programowym Szkoły Języków Obcych PROLOG, lektorem języka niemieckiego i polskiego jako obcego. Zajmuje się nowoczesnymi metodami uczenia języków obcych. Lubi poznawać inne kultury i języki. Interesuje się medycyną naturalną.

5. Partnerzy

UNIWERSYTET WIEDEŃSKI, Instytut Slawistyki, Wiedeń, Austria

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

THE BRASSHOUSE LANGUAGE CENTRE, Birmingham, Wielka Brytania

Renomowana szkoła językowa, która prowadzi kursy 25 języków obcych na różnych poziomach zaawansowania.

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

SZKOŁA JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ UJ, Kraków, Polska

Znana w świecie instytucja naukowa mająca wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języka polskiego jako obcego studentów z całego świata.

W projekcie HURRA!!! ośrodek testujący.

Podziękowania

Szczególne podziękowania pragniemy złożyć na ręce *Pani Profesor Anny Dąbrowskiej* z Uniwersytetu Wrocławskiego. Była silnym wsparciem dla twórców i realizatorów projektu. Jej cenne uwagi oraz sugestie inspirowały nasz zespół, pomagając nam wytrwać do końca w naszych zamiarach i pracować coraz lepiej.

Bardzo serdecznie dziękujemy również *Annie Zinserling* oraz nauczycielom z Kolegium Języka i Kultury Polskiej w Berlinie, którzy testowali pilotażową wersję materiałów.

Dziękujemy gorąco *Pawłowi Poszytkowi*, Koordynatorowi Krajowemu w Agencji Narodowej programu SOCRATES-LINGUA, za instytucjonalne wsparcie oraz wiarę w nasze kompetencje.

Dziękujemy naszym przyjaciołom, *Joasi Czudec* oraz *Magdzie* i *Robertowi Syposzom*. Dzięki ich wiedzy i doświadczeniu pomysły grupy entuzjastów nabrały realnych kształtów.

Agata i Mariusz Siara

1. Skąd pomysł?

W 1994 roku zaczęła działać w Krakowie nowa szkoła językowa PROLOG. Jest to entuzjastyczny, energiczny i otwarty na nowe pomysły zespół nauczycieli Polaków i obcokrajowców – rodzimych użytkowników nauczanych języków. Skoncentrowaliśmy się na nauczaniu trzech języków: języka angielskiego i niemieckiego oraz języka polskiego jako obcego. Od samego początku nasze metody nauczania determinuje podejście komunikacyjne, które od lat dominuje w nauczaniu języków obcych. Pozwala to naszym studentom na równoległy rozwój wszystkich sprawności językowych oraz stwarza im szansę maksymalnej aktywności językowej na każdym poziomie (nie)znajomości języka.

Programy nauczania języka angielskiego i niemieckiego dla poszczególnych poziomów zaawansowania opracowaliśmy, bazując na standardach nauczania i systemach egzaminacyjnych University of Cambridge Local Examinations Syndicate (obecnie Cambridge ESOL) oraz Instytutu Goethego (obecnie Goethe Institut Internationes).

Wybierając podręczniki, szukamy takich materiałów, które pozwalają nam na przygotowanie ramowych programów nauczania dla poszczególnych grup językowych oraz gwarantują ciągłość materiału na kilkunastu poziomach zaawansowania, na których uczymy. Dlatego zdecydowaliśmy się na serie materiałów renomowanych wydawnictw językowych: Longman, Cambridge University Press, LTP oraz Hueber Verlag.

Na tym tle oferta dydaktyczna do nauczania języka polskiego jako obcego była niezwykle skromna i niekompletna. Dominowały w niej pozycje, które nie wykorzystywały podejścia komunikacyjnego jako sposobu nauczania, co w naszym przekonaniu nie gwarantowało efektywnej nauki mówienia i rozumienia, czytania ze zrozumieniem i pisania w języku polskim. Jednocześnie brak standaryzacji w nauczaniu języka polskiego jako obcego dodatkowo utrudniał jego skuteczne nauczanie.

Korzystając z wieloletnich doświadczeń szkoły w nowoczesnym nauczaniu języków obcych oraz z doświadczeń zebranych przez współpracujących z nami nauczycieli, postanowiliśmy przygotować własne materiały do nauczania języka polskiego jako obcego adresowane do uniwersalnego dorosłego odbiorcy. Taką możliwość dał nam europejski program Socrates / LINGUA 2. Do realizacji w ramach tego programu szkoła PROLOG zgłosiła projekt obejmujący opracowanie koncepcji, napisanie, przetestowanie i wydanie nowoczesnej serii podręczników.

Materiały, które mają Państwo przed sobą, opracowywano przez trzy lata, uwzględniając założenia Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego, jak również zgodnie z wytycznymi Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Seria w obecnym kształcie została opracowana z myślą o uczących się do pierwszego certyfikatowego egzaminu na poziomie PL-B1.

2. Akcja Lingua 2 programu Socrates

wspiera projekty, których celem jest opracowywanie materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych. Jej celem jest podniesienie standardów w nauczaniu i uczeniu się języków obcych poprzez podnoszenie jakości nauczania oraz tworzenie narzędzi do oceny nabywanych umiejętności językowych.

Zadaniem programu Socrates jest rozszerzanie współpracy europejskiej w dziedzinie edukacji, która obejmuje dzieci, młodzież i dorosłych – od przedszkola po uniwersytet. Celem programu jest kreowanie europejskiego wymiaru w nauczaniu, powiększanie kręgu osobistych doświadczeń o wiedzę na temat innych krajów Wspólnoty, rozwijanie poczucia jedności oraz wspomaganie procesów przystosowywania się do nowych warunków społecznych i ekonomicznych zjednoczonej Europy.

Program edukacyjny Socrates Wspólnota Europejska realizuje w latach 1995-1999 (I faza) oraz 2000-2006 (II faza). Już w roku szkolnym 1996/97 polscy projektodawcy brali w nim udział w ramach działań przygotowawczych. Formalnie Polska przystąpiła do realizacji programu w marcu 1998 roku.

www.socrates.org.pl

3. Autorzy

Autorzy serii to doświadczeni lektorzy języka polskiego współpracujący ze Szkołą Języków Obcych PROLOG i ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Są wykwalifikowanymi nauczycielami, którzy ukończyli studia filologiczne. Ich wieloletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej w Polsce i za granicą stanowi istotny atut wykorzystany w pracy nad przygotowaniem podręczników z niniejszej serii.



Agnieszka Burkat

współautorka PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka romanistyki na Akademii Pedgogicznej w Krakowie. Od 1996 roku związana ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej UJ i Szkołą Języków Obcych PROLOG. Tłumaczka i lektorka języka francuskiego oraz języka polskiego jako obcego. Interesuje się literaturą i malarstwem, wolny czas spędza na wsi. Studiuje psychologię stosowaną. Ma sześcioletniego syna Jędrka.



Agnieszka Jasińska

współautorka PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka filologii romańskiej na Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Od 1995 roku pracuje jako nauczycielka języka francuskiego, włoskiego oraz lektorka języka polskiego jako obcego. Prowadzi zajęcia grupowe dla dorosłych i młodzieży w prywatnych szkołach językowych w Krakowie; współpracowała ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej UJ. Prowadzi grupowe i indywidualne kursy języka polskiego dla firm i instytucji publicznych. Jest tłumaczką języka francuskiego i włoskiego. Interesuje się muzyką, literaturą, filmem.



dr Liliana Madelska

autorka „Polnisch entdecken" oraz współautorka „Discovering Polish" i „Odkrywamy język polski".

Wykładowczyni z dwudziestopięcioletnim doświadczeniem w nauczaniu języka polskiego jako obcego, autorka publikacji naukowych. Pracuje w Instytucie Slawistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego. Uprawia sporty wodne i jeździ na nartach.



Małgorzata Małolepsza

współautorka PO POLSKU 1, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim (praca magisterska z zakresu psycholingwistyki); od 1994 roku uczy języka polskiego jako obcego. Na Uniwersytecie ukończyła także

PO POLSKU

Przedstawiamy Państwu nową serię do nauczania języka polskiego jako obcego opracowaną z uwzględnieniem Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment/CEFR) w zakresie klasyfikacji poziomów językowych, metodyki i treści nauczania.

W skład serii wchodzą:

- „PO POLSKU 1" z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A1,
- „PO POLSKU 2" z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A2,
- „PO POLSKU 3" z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom B1

oraz:

- „ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI" – kompendium języka polskiego w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i niemieckiej,
- Test kwalifikacyjny (z prawem do wielokrotnego kopiowania).

Części PO POLSKU 1, 2 i 3 prowadzą od poziomu A1 do B1 (CEFR) i zostały opracowane z myślą o przygotowaniu kandydatów do egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym PL-B1.

Część ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI to systematyczna prezentacja gramatyki języka polskiego.

Seria przeznaczona jest dla dorosłych i młodzieży (od 16 roku życia). Komentarz w języku polskim i konsekwentne stosowanie podejścia komunikacyjnego w nauczaniu języka polskiego jako obcego pozwala na wykorzystanie serii w nauczaniu obcokrajowców bez ograniczania się do konkretnej grupy językowej.

Education and Culture

Socrates

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

www.prolog.edu.pl
www.polishcourses.com

ISBN-10: 83-60229-15-5
ISBN-13: 978-83-60229-15-6

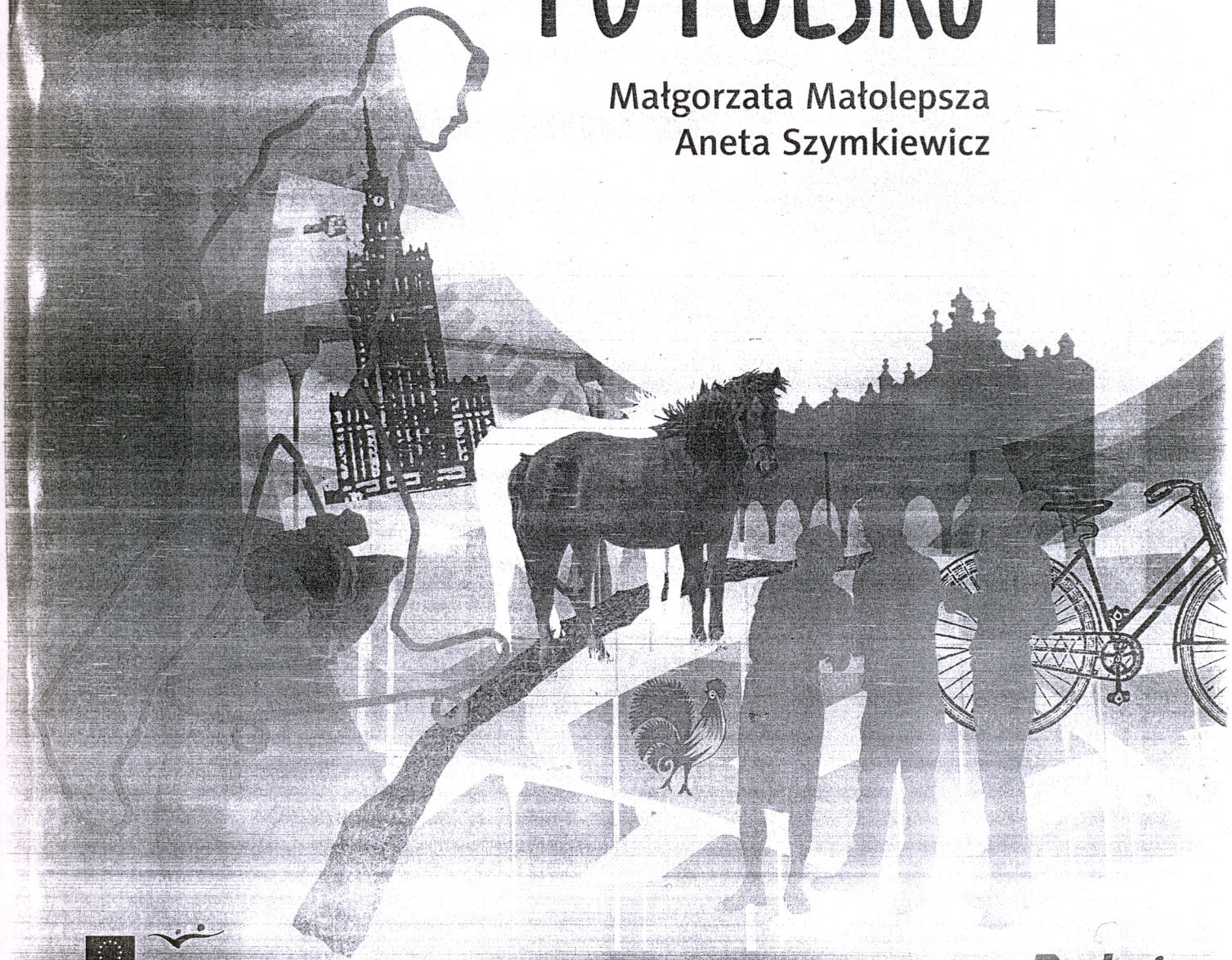
9 788360 229156

Seria do nauki języka polskiego jako obcego

Audio CD

HURRA!!! PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz



Education and Culture
Socrates

Propozycja programowa na poziom A1

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

ZESZYT ĆWICZEŃ

Podręcznik opracowany z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

13 powodów, dla których warto wybrać HURRA!!!

HURRA!!! to nowoczesna SERIA do nauczania języka polskiego jako obcego:

1 napisana w duchu podejścia komunikacyjnego, które umożliwia efektywne porozumiewanie się już na początkowych etapach nauki;

2 pozwalająca na poznawanie języka polskiego poprzez samodzielne odkrywanie i formułowanie reguł gramatycznych oraz stosowanie ich w ćwiczeniach komunikacyjnych;

3 przedstawiająca trudne zagadnienia gramatyczne w sposób przyjazny dla uczącego się i atrakcyjny graficznie;

4 proponująca systematyczne rozwijanie kompetencji językowych w słuchaniu, czytaniu, mówieniu, pisaniu;

5 o przejrzystej strukturze – oznaczone różnymi kolorami poszczególne rozdziały, sekcje słownictwa i gramatyki ułatwiają poszukiwanie konkretnych zagadnień bądź ćwiczeń.

Seria Hurra!!! zawiera:

6 w każdej lekcji bogaty materiał ilustrujący współczesną Polskę i pokazujący realia życia codziennego;

7 aktualne tematy prezentowane w autentycznych sytuacjach z życia codziennego, które wprowadzają informacje kulturo- i realioznawcze oraz odpowiadają praktycznym potrzebom komunikacyjnym uczących się;

8 liczne propozycje ćwiczeń, gier i zabaw, które wspomagają uczenie się języka obcego i powodują, że proces nauki i nauczania staje się efektywniejszy, łatwiejszy i przyjemniejszy;

9 gotowe testy osiągnięć i ćwiczenia kontrolne oraz powtórzeniowe, które umożliwiają stałą kontrolę postępów w nauce;

10 zestaw egzaminacyjny, czyli propozycję testów wzorowanych na państwowych egzaminach certyfikatowych na poziomie PL-B1;

11 osobne Zeszyty ćwiczeń wraz z kluczem i Audio CD oraz transkrypcje tekstów do ćwiczenia rozumienia ze słuchu, które pozwalają na dodatkową samodzielną pracę i umożliwiają samokontrolę;

12 podręczniki nauczyciela z praktycznymi wskazówkami zarówno dla początkujących, jak i doświadczonych nauczycieli, z gotowymi materiałami do kopiowania, sugestiami jak modyfikować i urozmaicać lekcję dodatkowymi ćwiczeniami;

gramatykę języka polskiego w trzech wersjach językowych, napisaną w sposób zrozumiały dla użytkownika i przyjazną w użyciu (systematyczny opis języka • żartobliwe objaśnienia rysunkowe • wiele dowcipnych przykładów zdań • przejrzysty dwukolorowy skład • tabelaryczne zestawienia zagadnień gramatycznych • ikony informujące o systemie języka • praktyczny w użyciu format).

HURRA!!! to SERIA pomyślana i zaprojektowana tak, by pomóc uczącemu się w skutecznym opanowaniu poznawanego materiału, a nauczycielowi w pracy dydaktycznej.

HURRA!!!
PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz

ZESZYT ĆWICZEŃ



Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

spis treści

Lekcja 1 – Jak masz na imię? 4
Lekcja 2 – Mam pytanie. Co to jest? 6
Lekcja 3 – Kim jesteś? 10
Lekcja 4 – Czy masz brata? 14
Lekcja 5 – Co lubisz robić? 18
Lekcja 6 – Proszę rachunek. 21
Lekcja 7 – Zwykle nic nie robię. 24
Lekcja 8 – Może pójdziemy do kina? 29
Lekcja 9 – Robimy zakupy. 32
Lekcja 10 – To już było! 35
Lekcja 11 – Jakie masz plany? 39
Lekcja 12 – Gdzie jesteś? 42
Lekcja 13 – Jadę na urlop! 45
Lekcja 14 – Szukam mieszkania. 50
Lekcja 15 – Wszystko mnie boli! 53
Lekcja 16 – Urodziłem się w Polsce. 56
Lekcja 17 – Sport to zdrowie? 60
Lekcja 18 – Czy lubisz uczyć się języka polskiego? 62
Lekcja 19 – Wszystkiego najlepszego! 65
Lekcja 20 – To jest moja wizytówka. 68
Teksty nagrań 70
Klucz do ćwiczeń 77

lekcja 1

Jak masz na imię?

Słownictwo

CD **1** **Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

Dialog 1

– Dzień ...dobry... .
– Dzień dobry. Przepraszam, jak się ..... nazywa?
– .... Maria Bukowska, ... pani?
– .... Magda Kowalska.
– Miło ..... .
– .... ?
– Świetnie.
– .... ?
– W Krakowie.

Dialog 2

– Dobry ..... .
– Dobry wieczór. Jak się pan .....?
– Tak ....., a pani?
– Bardzo ..... . Przepraszam. Nie wiem, jak ma pan na ..... .
– Mam na ..... Jan. A pani?
– Jestem ..... . Przepraszam, ... pan mieszka?
– Nie ..... . Proszę powtórzyć.
– Gdzie pan .....?
– Mieszkam ..... hotelu Forum.

CD **2** **Proszę uzupełnić zdania, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

Przykład: ...Proszę... mówić wolniej.

1. ..... powtórzyć.
2. ..... pytanie.
3. ..... mieszkasz?
4. ..... to jest?
5. Czy ..... telefon?
6. ..... masz na imię?
7. ..... się masz?
8. Jak ..... nazywasz?
9. Przepraszam, ... rozumiem.

3 **Proszę napisać, ile to jest.**

Przykład: Dwa plus dwa to jest ...cztery. / 2+2=4.....

1. Osiem minus cztery to jest ..... . / .....
2. Dziesięć minus dziewięć to jest ..... . / .....
3. Pięć minus trzy to jest ..... . / .....
4. Cztery plus pięć to jest ..... . / .....
5. Zero plus osiem to jest ..... . / .....
6. Dziewięć minus dziewięć to jest ..... . / .....
7. Trzy plus cztery to jest ..... . / .....
8. Siedem minus jeden to jest ..... . / .....
9. Pięć plus cztery plus jeden to jest ..... . / .....
10. Sześć plus cztery to jest ..... . / .....

4 Proszę posłuchać nagrania i zanotować, jakie oni mają numery telefonu.

imię i nazwisko	numer komórki	telefon domowy
Anna Nowacka		
Jerzy Kuźniak		

Gramatyka CZASOWNIK



5 Proszę wpisać poprawną formę czasownika.

Przykład: (my) *Mieszkamy* w Warszawie. (mieszkać)

1. Ona ..... w Krakowie. (mieszkać)
2. Czy pan ..... z Polski? (być)
3. Czy pan ..... Piotr Kowalski? (nazywać się)
4. To ..... krzesło. (być)
5. Skąd państwo .....? (być)
6. Czy (ty) ..... auto? (mieć)
7. (ja) ..... telefon. (mieć)
8. (ja) ..... bardzo. (przepraszać)
9. (ja) Nie ..... . (rozumieć)
10. Czy pani ..... komputer? (mieć)
11. One ..... z Francji. (być)

Słownictwo

6a Proszę napisać pytania w stylu nieoficjalnym i oficjalnym.

STYL NIEOFICJALNY	STYL OFICJALNY
Przykład: Jak masz na imię?	Jak ma pan na imię? / Jak ma pani na imię?
1.	Jak się pan nazywa? / Jak się pani nazywa?
2.	Skąd pan jest? / Skąd pani jest?
3. Gdzie mieszkasz?	.....
4. Jak się masz?	.....
5.	Czy ma pan telefon? / Czy ma pani telefon?
6.	Jaki ma pan adres? / Jaki ma pani adres?
7. Czy masz paszport?	.....

6b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

lekcja

2

Mam pytanie. Co to jest?

Słownictwo

1 **Proszę napisać odpowiedzi.**

Czy to jest / są...? *Tak, to jest / są...* · *Nie, to nie jest / są...* *To jest / są...*



Czy to jest książka telefoniczna?

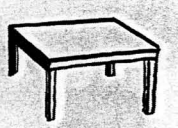
Tak, to jest książka telefoniczna.



Czy to jest telefon?

Nie, to nie jest telefon.

To jest okno.



1. Czy to jest stół?



2. Czy to jest krzesło?



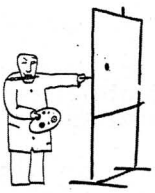
3. Czy to są drzwi?



4. Czy to jest dom?



5. Czy to są okulary?



6. Czy to jest artysta?



7. Czy to jest kobieta?



8. Czy to jest dziecko?



9. Czy to jest dentysta?



10. Czy to jest studentka?

CD 2 **Proszę napisać, jaki to przymiotnik. Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

Przykład: dnieśrego wtuzsro – *średniego wzrostu*

1. czuszpły – .....
2. yskiow – .....
3. niksi – .....
4. gubry – .....
5. modły – .....
6. ywsotproanwy – .....
7. pryzstnjoy – .....
8. ładn – .....
9. wełyso – .....
10. mustny – .....
11. bzyrkdi – .....
12. syrta – .....

Ortografia

3a **Proszę dopisać litery ę albo ś i napisać liczebniki cyframi. Proszę dopasować wyniki do zadań matematycznych.**

1. siedemna..ś..cie – *17*
2. jedena.....cie – .....
3. dwana.....cie – .....
4. pi.....tna.....cie – .....
5. szesna.....cie – .....
6. trzyna.....cie – .....
7. dziewi.....tna.....cie – .....
8. czterna.....cie – .....
9. dwadzie.....cia – .....
10. osiemna.....cie – .....

a) dziesięć plus dziesięć – .....
b) osiem plus dziewięć – *8+9*
c) dziewięć plus dziewięć – .....
d) trzy plus dziewięć – .....
e) trzy plus dziesięć – .....
f) siedem plus dziewięć – .....
g) dziesięć plus dziewięć – .....
h) pięć plus dziesięć – .....
i) dwa plus dziewięć – .....
j) cztery plus dziesięć – .....

CD 3b **Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

4 **Jakie tu są słowa? (poziomo → i pionowo ↓)**

P	R	Z	E	P	R	A	S	Z	A	M	R	T
R	Ę	Ą	Ó	Y	T	D	O	M	Y	A	T	A
O	I	M	I	T	A	R	T	E	L	M	E	K
S	J	O	P	A	S	E	I	M	I	Ę	L	W
Z	C	K	I	N	S	S	I	Ę	K	L	J	H
Ę	H	N	Y	I	Ć	K	S	I	Ą	Ż	K	A
S	E	O	Ó	E	N	A	Z	W	I	S	K	O

CD 5 **Proszę ułożyć dialog we właściwej kolejności, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

..... – Mieszkam w Krakowie. A ty?
..... – Gdzie mieszkasz?
..... – Cześć. Mam na imię Dorota.
..... – Bardzo mi miło.
1 – Cześć. Jestem Anna. Jak masz na imię?
..... – Miło mi.
..... – Z Niemiec, ale mieszkam w Polsce. Studiuję.
..... – W Warszawie. Skąd jesteś?
..... – Co studiujesz?
..... – Filozofię i architekturę.

6 **Proszę ułożyć zdania lub pytania.**

Przykład: w – mieszkam – Polsce. *Mieszkam w Polsce.*

1. imię – on – ma – na – Paweł .....
2. nazywamy – a – wy? – się – Wielochowie, ...
3. to – czy – jest – książka? .....
4. są – oni – Niemiec – z .....
5. miło – bardzo – mi .....
6. nic – szkodzi – nie .....
7. znaczy – co – „pies"? .....
8. nie – powtórzyć – przepraszam – rozumiem – proszę .....
9. one – gdzie – mieszkają – teraz .....
10. wiem – jak – ten – nazywa – mężczyzna – się – nie .....

CZASOWNIK

7 **Proszę utworzyć właściwą formę czasownika.**

Przykład: (ja) *Mieszkam* w Poznaniu. (mieszkać)

1. On ..... we Wrocławiu. (mieszkać)
2. Czy oni ..... Kowalscy? (nazywać się)
3. To ..... drzwi. (być)
4. Czy (wy) .....? (rozumieć)
5. Skąd pan .....? (być)
6. (my) ..... duży dom. (mieć)
7. (ja) ..... telefon komórkowy. (mieć)
8. (my) Bardzo ..... . (przepraszać)
9. To ..... okulary. (być)
10. (my) Nie ..... . (rozumieć)
11. Czy pani ..... komputer? (mieć)
12. One ..... książkę. (czytać)
13. O co (wy) .....? (pytać)
14. Co (ty) .....? (czytać)
15. (ja) ..... francuski magazyn. (czytać)
16. To ..... okulary. (być)

RZECZOWNIK

8 **Proszę napisać, jaki rodzaj mają te rzeczowniki (męski, żeński czy nijaki). Dlaczego Pan / Pani tak myśli?**

rzeczownik	**rodzaj**
Przykład: okno	*nijaki*
1. zdjęcie	.....
2. lekcja	.....
3. kot	.....
4. książka	.....
5. rzeka	.....
6. dom	.....
7. dentystą	.....
8. centrum	.....
9. dentystka	.....
10. biuro	.....
11. dziecko	.....
12. wino	.....
13. gimnazjum	.....
14. adres	.....
15. telefon	.....
16. słońce	.....
17. grupa	.....
18. mężczyzna	.....
19. pani	.....
20. miasto	.....

PRZYMIOTNIK

9 **Do podanych przymiotników proszę dopisać właściwe zakończenie (*-y; -i; -a; -e; -ie*).**

Przykład: dobr ..*a*.. kawa

1. dobr ..... poeta
2. dobr ..... poetka
3. polsk ..... rzeka
4. czyst ..... hotel
5. dobr ..... aktor
6. interesując ..... książka
7. dobr ..... wieczór
8. dobr ..... wino
9. klasyczn ..... muzyka
10. włosk ..... architektura
11. amerykańsk ..... film
12. fataln ..... dzień
13. interesując ..... muzeum
14. interesując ..... projekt
15. hiszpańsk ..... miasto
16. now ..... lampa
17. polsk ..... miasto
18. niemieck ..... bank
19. interesując ..... magazyn
20. now ..... komputer
21. now ..... adres
22. polsk ..... piwo
23. niemieck ..... auto
24. now .....park
25. eleganck ..... kobieta
26. eleganck ..... mężczyzna
27. dobr ..... gimnazjum

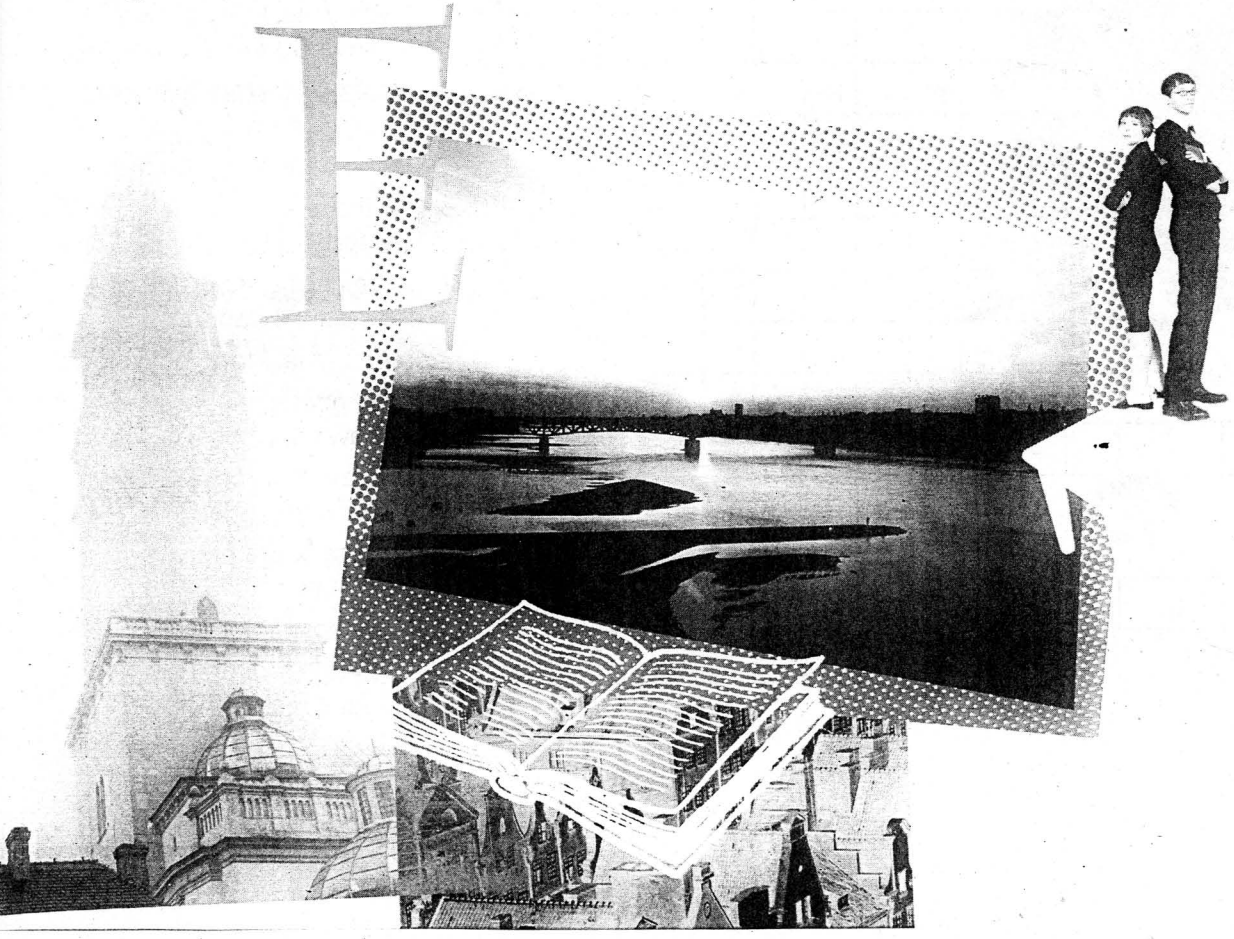
Ortografia

10a **Proszę dopisać kropki, kreski i ogonki. Gdzie jest *ę, ą, ć, ź, ż, ó, ł, ń, ś*?**

proszę powtórzyć, one przepraszaja, dziekuje, panstwo, slonce, imie, samogloska, spolgloska, prosze napisac, mowic, Gdansk, Krakow, Czestochowa, Wisla, sie, wieczor, dzien, swietnie, zle, skad, oni sa, ty jestes, ksiazka, samochod, amerykanski, hiszpanski, japonski, krzeslo, stol, mezczyzna

Wymowa

CD **10b** **Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć.**



Lekcja 3 Kim jesteś?

Słownictwo

1 **Proszę napisać poprawnie ten tekst. Gdzie trzeba wstawić kropkę, a gdzie przecinek? Gdzie są duże litery?**

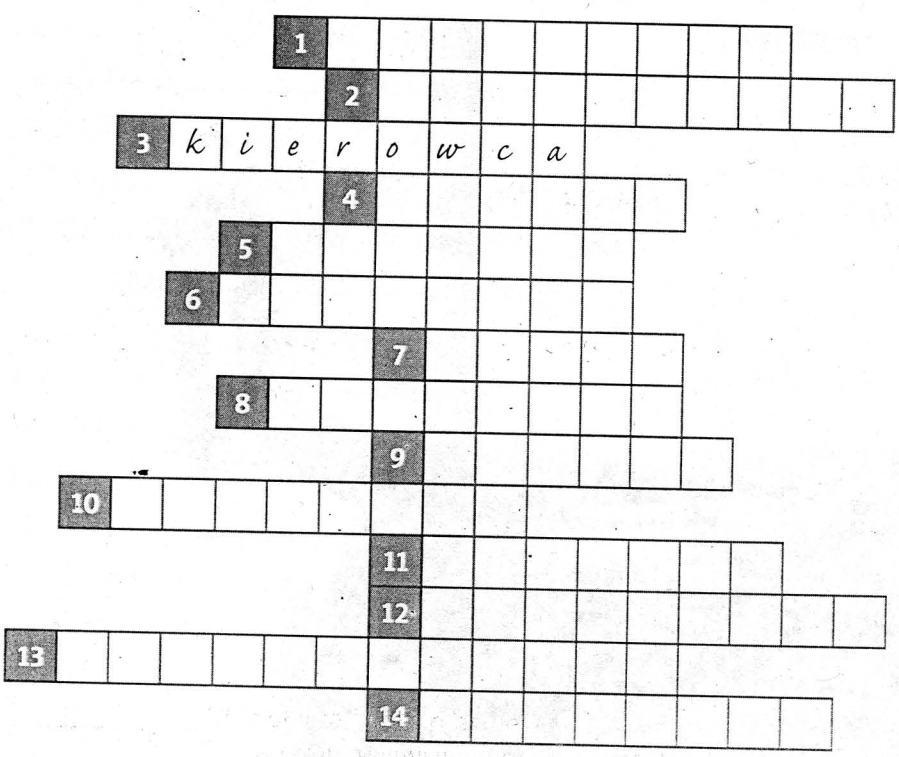
bardzointeresujęsiejęzykiempolskimdlaczegobointeresujęsiępolskąipolakamijestemanglikiemalemamkontakty zpolskaterazmieszkamwpolscemamfirmękomputerowąwewrocławiuczymówiędobrzepopolskuwszyscymówią żemówięświetniealejawiemżenieznamdobrzegramatykialeterazuczęsiępolskiegonakursie

.....

.....

.....

2 **Proszę rozwiązać tę krzyżówkę. Jakie jest hasło?**



1. Mężczyzna, który ma firmę.
2. Mężczyzna, który pracuje w szkole.
3. Mężczyzna, który prowadzi taksówkę.
4. Mężczyzna, który mieszka i pracuje na wsi.
5. Mężczyzna, który studiuje.
6. Mężczyzna, który ma gabinet dentystyczny.
7. Pisze poezję, na przykład Stanisław Barańczak.
8. Mężczyzna, który robi zdjęcia.
9. Pisze poezję, na przykład Wisława Szymborska.
10. Mężczyzna, który pracuje na uniwersytecie.
11. Kobieta, która pracuje w szpitalu.
12. Kobieta, która studiuje.
13. Kobieta, która pracuje w radiu, telewizji albo w gazecie.
14. Mężczyzna, który pracuje w urzędzie.



3 **Proszę dopasować pytania do odpowiedzi.**

1. Jak masz na imię?	a) Jestem z Anglii.
2. Skąd jesteś?	b) Beata.
3. Jak się masz?	c) Studiuję marketing.
4. Co robisz?	d) Dobrze, dziękuję.
5. Co to jest?	e) Polskimi filmami.
6. Kto to jest?	f) Nazywam się Beata Nowak.
7. Czy to jest długopis?	g) W Brukseli.
8. Czym się interesujesz?	h) Ona jest studentką.
9. Jak się nazywasz?	i) Tak, to jest długopis.
10. Gdzie mieszkasz?	j) To jest krzesło.
11. Kim ona jest?	k) To jest dziecko.

Gramatyka MIANOWNIK / NARZĘDNIK

4 **Proszę zdecydować, która forma jest poprawna? Dlaczego?**

Przykład:

Umberto Eco jest Włoch / (Włochem.)

1. Kasia jest Polką / Polka.
2. Grundig to niemiecka firma / Niemka.
3. John Smith jest Amerykaninem / amerykański.
4. Andrew to angielski student / Anglikiem.
5. Robert jest angielski student / Anglikiem.
6. Barcelona to hiszpańskim miastem / hiszpańskie miasto.
7. Raisa jest rosyjska / Rosjanką.
8. Wisła to polska rzeka / polską rzeką.

5 **Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami narzędnika.**



A. Liczba pojedyncza

Przykład: On jest ..*wysokim urzędnikiem*.... (wysoki urzędnik).

1. On interesuje się ..... (muzyka klasyczna).
2. Ona interesuje się ..... (polska historia).
3. Interesujemy się ..... (niemiecki sport).
4. Czy Jarek jest ..... (dobry kierowca)?
5. Ona jest ..... (dobra nauczycielka).
6. Interesuję się ..... (literatura rosyjska).
7. Oni interesują się ..... (język polski).
8. One interesują się ..... (język angielski).
9. On jest ..... (szczupły mężczyzna).
10. Ona jest ..... (niska kobieta).
11. Magda jest ..... (dobra studentka).
12. Czy on jest ..... (dobry poeta)?
13. Czy ona jest ..... (dobra poetka)?
14. Sophia Loren jest ..... (włoska aktorka).
15. Ona jest ..... (dobra dentystka).

B. Liczba mnoga

Przykład: Andreas jest Niemcem i Rose jest Niemką. Oni są .....*Niemcami*..... .

1. Eva jest Niemką i Melanie jest Niemką. One są ..... .
2. Marek jest Polakiem i Anna jest Polką. Oni są ..... .
3. Anna i Agnieszka są ..... (sympatyczna Polka).
4. Oni są ..... (kreatywny student).
5. One są ..... (ambitna studentka).
6. Interesujesz się ..... (japońskie auto)?
7. Oni są ..... (dobry nauczyciel).
8. Magdalena i Dorota są ..... (dobra nauczycielka).
9. Mariusz i Paweł są ..... (wysoki mężczyzna).
10. Wanda i Basia są ..... (ładna i sympatyczna kobieta).
11. Czy jesteście ..... (ambitny student)?
12. Interesujemy się ..... (aktualna informacja).

CZASOWNIK

6 Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

A. *lubić*

Przykład: (my) Bardzo ...lubimy... sport.

1. (ja) Bardzo ..... mówić po polsku.
2. Andrzej ..... polski film.
3. Czy (wy) ..... teatr?
4. Mariusz i Agnieszka ..... kino.
5. Czy (ty) ..... telewizję?

B. *mówić*

1. Oni ..... po hiszpańsku i po niemiecku.
2. Marek ..... świetnie po angielsku.
3. Znasz dobrze angielski? Nie, ... tylko trochę po angielsku.
4. Czy państwo ..... po francusku?
5. Czy (ty) dobrze ..... po hiszpańsku?

C. *robić*

1. Co (wy) ..... w Polsce?
2. Co (ty) ..... w Warszawie? Studiujesz tam?
3. Wojtek jest fotografem i ..... zdjęcia.
4. Co oni ..... we Wrocławiu? Pracują tam i studiują.
5. Jestem dziennikarzem i ..... reportaże.

D. *uczyć się*

1. Dlaczego (wy) ..... polskiego?
2. (my) ..... polskiego, bo studiujemy w Polsce.
3. One ..... angielskiego w Londynie.
4. Czy Uwe ..... polskiego?
5. (ja) ..... hiszpańskiego.

7 Proszę uzupełnić tabelę.

	STYL NIEOFICJALNY	STYL OFICJALNY
	Przykład: Cześć.	Dzień dobry.
1.		Do widzenia.
2.	Gdzie mieszkasz?	
3.		Gdzie pan pracuje? Gdzie pani pracuje?
4.	Gdzie studiujesz?	
5.	Skąd jesteś?	Skąd pan jest? Skąd pani jest?
6.		Co pan robi? Co pani robi?
7.	Kim jesteś z zawodu?	
8.		Czy mówi pan po polsku? Czy mówi pani po polsku?
9.	Czy znasz język polski?	
10.	Czy lubisz język polski?	
11.		Dlaczego uczy się pan polskiego? Dlaczego uczy się pani polskiego?

CD 8 Proszę uzupełnić dialog, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Paweł: Cześć, jak się .....?
Paul: Dziękuję, ... dobrze, a .....?
Paweł: Tak ..... Przepraszam, ... wy się znacie?
Paul: Nie. Nie ....., kto to jest.
Paweł: ..... jest mój kuzyn. Ma na ..... David.
David: Bardzo mi ..... .
Paul: Miło mi. ..... mieszkasz?
David: Przepraszam, ... rozumiem, mówię ..... po polsku.
Paul: Gdzie mieszkasz? ..... hotelu?
David: Tak, mieszkam w hotelu. A .....?
Paul: Mieszkam w akademiku. Co ..... w Łodzi?
David: Teraz ..... się ..... polskiego.
Paul: A skąd jesteś?
David: Jestem z ..... – jestem Anglikiem.

lekcja 4

Czy masz brata?

Słownictwo

Ortografia

1 Proszę wpisać brakujące litery.

Przykład: Brat i siostra to ro*d*.*z*e*ń*stwo.

Matka i ojciec to ro ... ... i ... e.

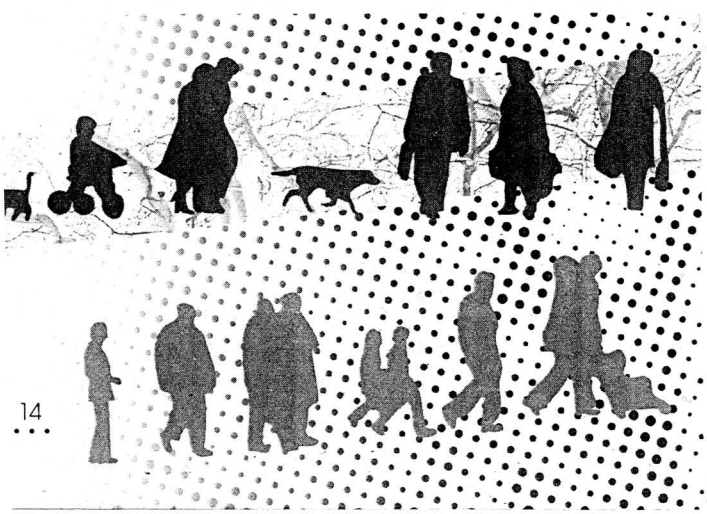
Syn i córka to d ... i ... ...

Mąż i żona to ma ... ... e ... stwo.

2 Proszę dopasować słowa z kolumny 1 – 10 do słów z kolumny a – j.

Przykład: brat ojca ——— wujek

1. siostra matki	a) wnuk
2. żona ojca	b) prababcia
3. matka ojca	c) matka
4. córka wujka	d) pradziadek
5. ojciec ojca	e) kuzyn
6. ojciec dziadka	f) kuzynka
7. syn cioci	g) dziadek
8. matka dziadka	h) ciocia
9. syn syna	i) babcia
10. córka syna	j) wnuczka



3 Proszę dopasować liczby z kolumny A do B.

A	B
145	czterdzieści sześć
78	sto czterdzieści pięć
12	trzydzieści dziewięć
39	dwanaście
46	siedemdziesiąt osiem
199	sześćdziesiąt
27	sto dziewięćdziesiąt dziewięć
60	osiemdziesiąt osiem
88	dwadzieścia siedem
101	sto jeden

Ortografia

4 Ile to jest? Proszę wpisać słownie kwotę.

Przykład:

waluta: PLN | kwota: 35.00 | kwota słownie: *trzydzieści pięć PLN*

1. waluta: PLN | kwota: 80.00 | kwota słownie:
2. waluta: PLN | kwota: 70.00 | kwota słownie:
3. waluta: PLN | kwota: 45.00 | kwota słownie:
4. PLN | 120.00 | kwota słownie:
5. waluta: PLN | kwota: 30.00 | kwota słownie:
6. PLN | 111.00 | kwota słownie:
7. waluta: PLN | kwota: 150.00 | kwota słownie:
8. PLN | 199.00 | kwota słownie:
9. waluta: PLN | kwota: 164.00 | kwota słownie:

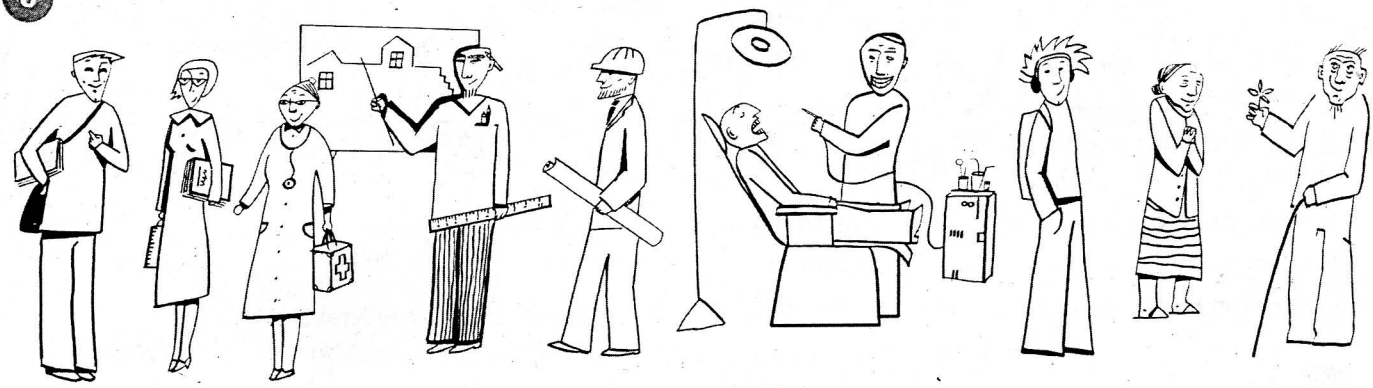
5 Kim on / ona jest z zawodu? Proszę dopasować słowa do zdań.

pisarz dziennikarka nauczyciel aktorka gospodyni domowa urzędnik ✓kelner

Przykład: On pracuje w restauracji. – *kelner*

1. On pracuje w szkole. – .....
2. Ona pisze artykuły do gazety. – .....
3. On pisze książki. – .....
4. Ona pracuje w domu. – .....
5. On pracuje w biurze. – .....
6. Ona gra w filmach. – .....

6



Paweł ....

A. Proszę uzupełnić tekst.

Mam na imię Paweł, mam 25 lat, jestem *studentem* i studiuję w Krakowie na uniwersytecie. Moja siostra ma na imię Katarzyna. Ma 32 lata i jest świetną nauczycielką. Pracuje w szkole języków obcych. Nasza ..... ma na imię Anna. Ona ma 54 lata i jest dobrą ..... . Pracuje w szpitalu. Nasz ojciec ma na imię Jerzy, ma 57 lat, jest świetnym architektem i ma prywatną ..... . Mój ojciec ma brata. On ma na imię Bogdan. Wujek Bogdan ma 50 lat i jest inżynierem. Mieszka i ..... w Warszawie. Wujek Bogdan ma żonę. Ona ma na imię Maria. Ciocia Maria ma 45 lat, jest dentystką i ma ..... gabinet. Oni mają jedno dziecko. Mój kuzyn ma na imię Mariusz, ma 17 lat, jest uczniem i chodzi do liceum w Warszawie. Nasza babcia ma na imię Alina, ma 76 lat i jest ..... . Nasz dziadek też jest emerytem. On ma na imię Jan i ma 79 lat.

CD **B. Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

C. Proszę uzupełnić tabelę:

Imię	Ile ma lat?	Kto to jest?	Kim on / ona jest?	Gdzie pracuje / studiuje?
	25			
			świetnym architektem	
		siostra		
				w Warszawie
Jan				
	76			
		kuzyn		
Anna				
				ma prywatny gabinet

D. Proszę podpisać imionami osoby przedstawione na rysunku.

Gramatyka

7 Proszę uzupełnić zdania (biernik).

Przykład: Mam ...*rodzinę*... (rodzina)

1. (ja) Mam .....(brat i siostra).
2. On ma ..... (auto).
3. Ona lubi ..... (język polski).
4. Lubię ..... (włoska kawa).
5. Ona ma ..... (małe dziecko).
6. On czyta ..... (gazeta).
7. Paparazzi fotografuje ..... (popularna aktorka).
8. Oni studiują ..... (ekonomia).
9. Ona tańczy ..... (tango).
10. Czy (wy) lubicie ..... (sport)?

8 Proszę zapytać o podkreślone słowa, używając słów: Kogo? Co? Jaki? Jaką? Jakie?

Przykład: Mam auto. ....*Co*.... masz?

1. Lubię Martę. ..... lubisz?
2. Znam pana Nowaka. ..... znasz?
3. Lubię wino. ..... lubisz?
4. Mam duży dom. ..... masz dom?
5. Lubię dobrą kawę. ..... kawę lubisz?
6. Mam małe dziecko. ..... masz dziecko?

9a Proszę wybrać odpowiednią formę (mianownik, narzędnik lub biernik).

Przykład: Ten dom jest nowy / nowa / nowego.

1. Ten samochód jest stary / stara/ stare.
2. Moja rodzina jest duży / duża / duże.
3. Ona jest sympatyczna / sympatyczną kobietą.
4. Oni są dobry / dobre / dobrymi rodzicami (l.mn.).
5. Mam małego / mały / małej psa.
6. Lubię angielska / angielską literaturę.
7. Znam tego wysokim / wysokiego/ wysoka mężczyznę.
8. Mam wysoki / wysokiego / wysokim wujka.
9. Krzyś jest mały / małym / małe dzieckiem.
10. Żywiec to polskie / polska / polskiego piwo.

9b Proszę posłuchać poprawnych odpowiedzi z ćwiczenia 9a i powtórzyć je na głos.

CD

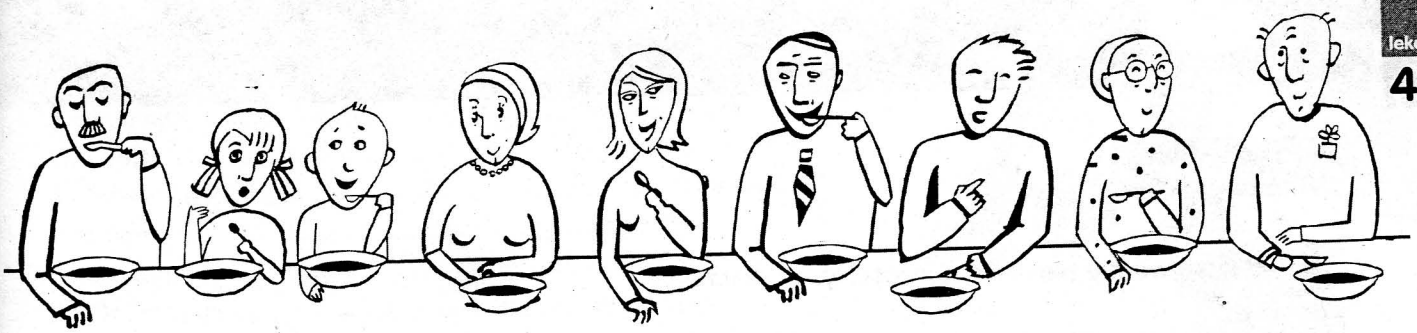
10 Proszę wybrać odpowiednią formę.

Przykład: On jest...
a) dobrym ojcem b) dobry ojciec c) dobrą ojcą

1. Ona ma...
   a) małego brat b) małym bratem
   c) małego brata
2. On ma...
   a) jeden babciego b) jeden babcia
   c) jedną babcię
3. Ona ma 14...
   a) rok b) lat c) lata
4. Moja matka ma 42...
   a) rok b) lat c) lata
5. ... matka mieszka w Krakowie.
   a) Moja b) Mój c) Nasz
6. Ewa interesuje się...
   a) muzyka b) muzykiem c) muzyką
7. Mówię dobrze...
   a) po angielsku b) angielski b) angielską
8. Jestem bardzo...
   a) ambitnym b) ambitny c) ambitną
9. Skąd...?
   a) być b) jestemy c) jesteś
10. Znam dobrze...
    a) angielski b) po angielsku
    c) angielskiego



11* Proszę przeczytać tekst i zdecydować, gdzie na obrazku są te osoby.



.... Marek ....

Mam na imię Marek, mam 20 lat i studiuję architekturę. Mam bardzo dużą rodzinę. Mój tata jest na prawo. On ma na imię Wiesław, ma 49 lat i jest architektem. Obok mojego taty jest moja mama. Ma na imię Anna, ma 45 lat i jest bardzo ładna. Moja mama pracuje w szpitalu – jest lekarką. Obok mamy jest jej siostra Maria. Ona ma 35 lat i jest gospodynią domową. Obok cioci są jej dzieci, Krzyś (8 lat) i Ala (7 lat). Obok Ali siedzi jej tata – wujek Maciek. Jest policjantem.

Na lewo są moi dziadkowie – moja babcia Marta i dziadek Marcin. Oni mają po 75 lat i już nie pracują. Są emerytami.

Słownictwo

12 Proszę dopasować zdania z kolumny 1 – 5 do zdań z kolumny a – e (styl oficjalny i nieoficjalny).

STYL NIEOFICJALNY	STYL OFICJALNY
1. Jak się nazywa twoja matka?	a) Ile pan / pani ma lat?
2. Gdzie mieszka twoja rodzina?	b) Gdzie mieszka pana / pani rodzina?
3. Czym się interesuje twój syn?	c) Jak się nazywa pana / pani matka?
4. Kim jest twój ojciec?	d) Kim jest pana / pani ojciec?
5. Ile masz lat?	e) Czym się interesuje pana / pani syn?

lekcja 5

Co lubisz robić?

Słownictwo

1 Które słowo nie pasuje do pozostałych i dlaczego?

Przykład: muzeum – kino – teatr – ~~sport~~

1. słuchać – śpiewać – tańczyć – czytać
2. biegać – oglądać telewizję – pływać – jeździć na rowerze
3. grać na gitarze – podróżować samochodem – jeździć na rowerze – jeździć taksówką
4. książka – gazeta – zdjęcie – magazyn
5. telewizja – film – kawiarnia – kino

CD 2 Proszę uzupełnić zdania, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: Marek bardzo lubi ...*podróżować*... po Europie.

1. Czy lubicie ..... do teatru?
2. Lubię ..... w tenisa.
3. Czy lubisz ..... muzyki klasycznej?
4. Małgorzata lubi ..... książki kryminalne.
5. Mój znajomy lubi czytać ....., szczególnie „Rzeczpospolitą".
6. Lubię chodzić do ..... – na przykład do Teatru Starego.
7. Magda i Angieszka lubią uprawiać ..... – lubią jeździć na ..... .
8. Mój przyjaciel lubi ..... – na przykład walca.
9. Barbara lubi ..... z kolegami.
10. Andrzej lubi ..... telewizję.

3 Proszę napisać zdanie o znaczeniu przeciwnym.

Przykład: **Nigdy nie** chodzimy do kina. ≠ ...*Zawsze chodzimy do kina.*...

1. **Często** uprawiam sport. ≠ .....
2. **Zwykle** w weekendy słucham muzyki. ≠ .....
3. Profesor **zawsze** mówi wolno. ≠ .....
4. Andrzej **rzadko** dzwoni do koleżanki z liceum. ≠ .....
5. **Nigdy nie** biegam w weekendy. ≠ .....

Gramatyka RZECZOWNIK

4 Proszę wpisać formy biernika lub narzędnika.

Przykład: On lubi ...polski boks... (polski boks).

1. On interesuje się ..... (francuski sport).
2. Bardzo lubię ..... (niemiecka ekonomia).
3. Ona lubi ..... (wino i sałatka grecka).
4. Lubisz ..... (muzyka klasyczna)?
5. Interesujesz się ..... (muzyka hiszpańska)?
6. Mam ..... (interesująca książka).
7. Czytam ..... (kolorowy magazyn).
8. Oni czytają ..... (aktualna gazeta).
9. Oni interesują się ..... (literatura angielska).
10. Lubisz ..... (kawa)?
11. Masz ..... (dobry samochód)?
12. Interesujesz się ..... (filozofia)?



Słownictwo

CD **5 Proszę wybrać właściwe słowo, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

ekonomię ✓*polityką* *sportem* *oglądać* *grać* *kulturą* *czytać* *język* *sport* *jeździć*

1. Anna lubi czytać gazety – interesuje się ...polityką... . Oczywiście lubi też ..... telewizję – na przykład wiadomości.
2. Mariusz lubi ..... . Lubi ..... czasopisma ekonomiczne.
3. Wojtek interesuje się ..... hiszpańską. Lubi ..... hiszpański.
4. Agnieszka bardzo lubi ..... w tenisa – lubi ..... .
5. Katarzyna lubi ..... na nartach. Interesuje się ..... .

Gramatyka PRZYIMEK

CD **6 Proszę wpisać właściwy przyimek, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

Przykład: Mój wujek lubi grać ...w... tenisa.

1. Lubimy podróżować ..... Europie.
2. Grażyna świetnie gra ..... saksofonie.
3. Andrzej rzadko spotyka się ..... rodzicami.
4. Czy twój ojciec lubi chodzić ..... teatru?
5. Czy lubisz chodzić ..... dyskotekę?
6. Moja matka świetnie gra ..... gitarze.
7. Często spotykam się ..... kolegami.
8. Często chodzimy ..... restauracji.
9. Nie umiem grać ..... karty.
10. Czy lubisz chodzić ..... teatru?



CZASOWNIK

7 Proszę wpisać właściwą formę czasownika.

A. *-ować*

Przykład: Samolot ...*ląduje*... . (lądować)

1. Dwa samoloty ..... . (lądować)
2. Marek ..... samochód. (parkować)
3. Dwa samochody ..... . (parkować)
4. Co (ty) .....? (studiować)
5. Czym ona .....? (interesować się)
6. Gdzie (wy) .....? (pracować)
7. (my) ..... w Bytomiu. (pracować)
8. Codziennie (my) ..... w Internecie. (surfować)
9. Maria rzadko ..... . (mailować)
10. (ja) ..... historią. (interesować się)

B. *-m, -sz*

1. (ja) ..... interesującą książkę. (czytać)
2. Jak często (ty)..... w restauracji? (jeść)
3. On ..... . (pływać)
4. (my) ..... muzyki. (słuchać)
5. One pięknie ..... . (śpiewać)
6. Czy (wy) .....? (biegać)
7. Oni ..... w tenisa. (grać)
8. Czy (ty) ..... na gitarze? (grać)
9. Czy (wy) ..... w piłkę nożną? (grać)
10. Jak często (ty) ..... telewizję? (oglądać)

C. *-ę, -isz*

1. Czy (ty) ..... chodzić do kina? (lubić)
2. (ja) ..... słabo po polsku. (mówić)
3. Czy (wy) ..... po rosyjsku? (mówić)
4. Oni ..... pływać. (lubić)

8 Proszę wpisać właściwą formę czasownika.

A.

Przykład: Marek i Wojtek ...*studiują*... w Krakowie. (studiować)

1. (ja) ..... artykuł. (pisać)
2. One ..... regularnie na kurs francuskiego. (chodzić)
3. Czy pan ..... pracować we Wrocławiu? (chcieć)
4. Czy (wy) ..... sport? (lubić)
5. (ty) ..... problem? (mieć)
6. Czy pani ..... po niemiecku? (mówić)
7. Uczeń ..... do szkoły. (chodzić)
8. Oni świetnie ..... sambę. (tańczyć)
9. Czy (ty) ..... w Krakowie? (studiować)
10. Gdzie (ty) ..... ? (mieszkać)
11. (ja) ..... języka polskiego. (uczyć się)
12. Czy (wy) ..... na kurs polskiego? (chodzić)
13. Oni świetnie ..... po polsku. (mówić)
14. On ..... książkę. (pisać)
15. Anna ..... europeistykę. (studiować)

B.

1. Oni ..... na dyskotece. (tańczyć)
2. (my) ..... duży dom. (mieć)
3. Czy Paweł ..... w Warszawie? (pracować)
4. Teraz (ja) nie ..... słuchać muzyki. (chcieć)
5. Czy (wy) ..... literaturą? (interesować się)
6. Czy pan ..... mówić trochę wolniej? (móc)
7. Oni ..... w pokoju. (być)
8. Czy (wy) ..... po angielsku? (czytać)
9. Czy (ty) ..... języka polskiego? (uczyć się)
10. Wojtek i Ania ..... zadanie domowe. (robić)
11. Czy (ty) ..... dobrze język polski? (znać)
12. (oni) ....., że to jest bez sensu. (wiedzieć)
13. (ja) ....., ale nie ..... . (przepraszać / rozumieć)
14. Czy (ty) ..... mówić wolniej? (móc)
15. (ja) ..... studiować ekonomię. (chcieć)

lekcja 6

Proszę rachunek.

Słownictwo

1 Jaka to liczba?

a) 240	1. trzysta czterdzieści dziewięć
b) 785	2. czterysta sześćdziesiąt sześć
c) 1703	3. tysiąc siedemset trzy
d) 349	4. dwieście czterdzieści
e) 466	5. siedemset osiemdziesiąt pięć
f) 1553	6. sześćset dwadzieścia
g) 917	7. tysiąc dwieście
h) 620	8. tysiąc pięćset pięćdziesiąt trzy
i) 812	9. osiemset dwanaście
j) 1200	10. dziewięćset siedemnaście

Ortografia

2 Jaka to liczba?

Przykład: dwieściepiętnaście

a) trzystajedenaście

b) siedemsetdwadzieściadwa

c) pięćsetosiemdziesiątdziewięć

d) tysiącsześćsetpięćdziesiąt

3 Proszę pogrupować słowa:

chleb pomarańcza bułka masło kapusta herbata ✓mleko cebula wino piwo ziemniaki sałata ogórek kurczak woda mineralna lody ciasto banan jabłko pomidor cytryna

napoje – *mleko,* .....

.....

owoce – .....

.....

warzywa – .....

.....

inne – .....

.....

Ortografia

4 Gdzie są słowa? (6)

adrte***herbata***piooklekotletbnejzupakhpomidorowam widoziemniakiaacniekurczakfdyfrytki

5a Proszę uzupełnić dialog *W kawiarni* odpowiednimi słowami z ramki.

mała wolno ✓państwa pomarańczowy mnie dla ciebie czy małe

W KAWIARNI

Kelner: Proszę? Co dla ...*państwa*...?

Marek: Co .....?

Basia: Dla mnie zimny sok ..... i ..... kawa.

Kelner: Kawa biała ..... czarna?

Basia: Biała i jakieś dobre ciastko.

Kelner: A co dla pana?

Marek: Dla ..... piwo.

Kelner: Duże czy .....?

Marek: Duże. I lody owocowe.

Kelner: Proszę.

Marek: Przepraszam, czy ..... tu palić?

Kelner: Tak.

CD 5b **Proszę posłuchać dialogu z ćwiczenia 5a i sprawdzić poprawność wpisanych słów.**

6 **Proszę posłuchać dialogu w pizzerii, a następnie odpowiedzieć, jaką pizzę zamawia klient.**





Proponujemy	MAŁA (25 cm)	ŚREDNIA (35 cm)	DUŻA (42 cm)
Margherita sos pomidorowy, ser, oliwki, przyprawy	11,50	12,50	13,40
Salami sos pomidorowy, ser, salami, przyprawy	12,60	13,70	15,20
Hawajska sos pomidorowy, ser, szynka, ananas, przyprawy	13,10	14,90	16,80
Capricciosa sos pomidorowy, ser, pieczarki, szynka, papryka, przyprawy	12,30	14,30	17,20
Wegetariana sos pomidorowy, ser, pieczarki, papryka, pomidor, ogórek, cebula, przyprawy	13,50	14,30	17,40
Prima sos pomidorowy, ser, pieczarki, kurczak, oliwki, kukurydza, przyprawy	14,60	15,90	18,90
Frutti di Mare sos pomidorowy, ser, owoce morza, przyprawy	14,60	15,90	18,90
Napoje	Coca-Cola, Fanta, Sprite		4,00
	Bonaqua		3,00

Gramatyka

7 **Proszę uzupełnić tabelę.**

jeść		pić	
ja *jem*	my	ja	my *pijemy*
ty	wy *jecie*	ty *pijesz*	wy
on, ona, ono *je*	oni, one	on, ona, ono	oni, one *piją*

8 **Proszę ułożyć zdania.**

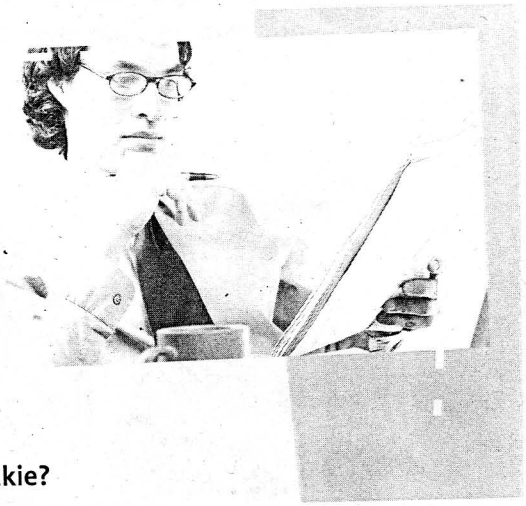
Przykład: Kasia – jeść – jabłko ..... *Kasia je jabłko.*

1. oglądać – studentka – dobry film .....
2. my – czytać – książka – dobra .....
3. mój – z – cytryna – pić – ojciec – herbata .....
4. czy – jeszcze – coś? .....
5. reszta – pani – dla .....
6. śniadanie – ja – jeść – na – żółty – ser .....
7. picia – do – co? .....
8. deser – na – co? .....
9. do kolacji – ja – pić – kawa – bez cukru .....
10. mineralna – woda – ja – prosić .....
11. e-mail – ty – mieć – jaki? .....

9 Biernik czy narzędnik?

Przykład: Proszę ...duże piwo... (duże piwo).

1. Hans jest ..... (Niemiec), a Helga jest ..... (Niemka).
2. Marek jest ..... (Polak), a Anna jest ..... (Polka).
3. Sophia Loren jest ..... (włoska aktorka).
4. Proszę ..... (mała kawa).
5. Marek pije ..... z ..... (herbata / cytryna).
6. Anna pije ..... z ..... (sok pomarańczowy / lód).
7. Proszę ..... z ..... (kawa / mleko).
8. Jem ..... z ..... (bułka / szynka).
9. Piję ..... z ..... (woda mineralna / cytryna).



10 Proszę napisać pytania, używając słów: Kogo? / Co?

Przykład: Kasia ma brylant. ...Co ona ma...?

1. Mama zna mojego profesora. .....?
2. Dziewczyna lubi studenta. .....?
3. Piotr pije sok. .....?
4. Ten pan czyta gazetę. .....?
5. Ja mam kota. .....?

11 Proszę napisać pytania, używając słów: Jaki? / Jakiego? / Jaką? / Jakie?

Przykład: Mama zna miłego pana. ...Jakiego pana zna mama...?

1. Lubię włoską kawę. .....?
2. Piotr ma nowe auto. .....?
3. Jem ser żółty. .....?
4. Kupuję duży chleb. .....?
5. Lubię tego dużego psa. .....?
6. Mam nowy telewizor. .....?

12 Złote – złotych, grosze – groszy?

Przykład: 25,30 zł – 25 złotych 30 groszy.

1. 14,15 zł – .....
2. 52,24 zł – .....
3. 7,43 zł – .....
4. 72,02 zł – .....
5. 21,50 zł – .....
6. 13,70 zł – .....

Wymowa

CD 13 **Proszę posłuchać nagrania, a następnie na głos powtórzyć słowa:**

kasa – Kasia
wieczorem – wczoraj – wcześnie
pięć – pięść
sześć – cześć
dwanaście – dwadzieścia
trzynaście – trzydzieści
czternaście – czterdzieści
piętnaście – pięćdziesiąt
szesnaście – sześćdziesiąt
siedemnaście – siedemdziesiąt
osiemnaście – osiemdziesiąt
dziewiętnaście – dziewięćdziesiąt

lekcja 7

Zwykle nic nie robię.

Słownictwo

1 **Jakie są tu słowa, czasowniki i rzeczowniki poziomo → i pionowo ↓?**

S	U	I	O	S	P	A	Ć	Ą
P	W	P	L	I	R	T	L	G
A	W	R	A	C	A	Ć	H	K
C	O	Y	Ó	Ę	C	Y	T	Ą
E	B	S	O	B	O	T	A	Ę
R	T	Z	E	R	W	Ó	K	Ó
R	T	N	Y	A	A	Ó	S	**U**
P	J	I	U	Ć	Ć	Ó	Ó	**M**
L	K	C	G	F	D	U	W	**I**
S	Z	Ś	Ź	Ć	Ż	H	K	**E**
R	O	Z	M	A	W	I	A	**Ć**

Gramatyka

CD **2** **Proszę napisać, która jest godzina, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

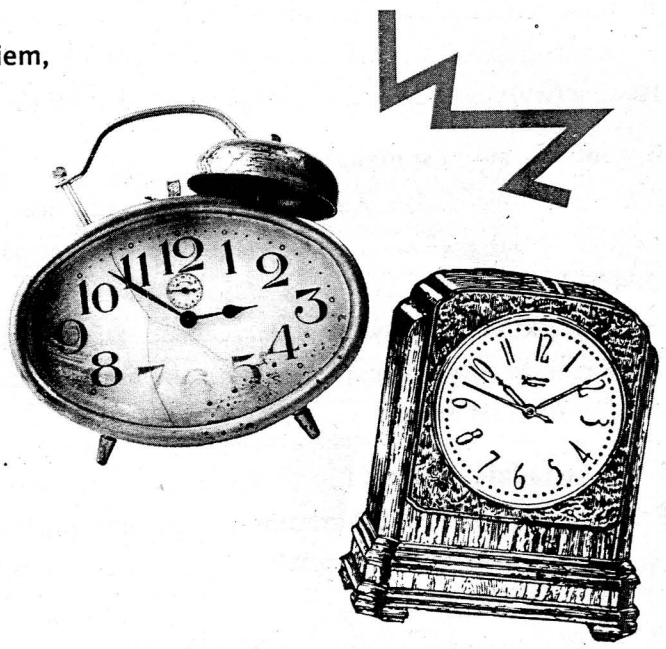
	oficjalnie	**nieoficjalnie**
Przykład: Jest 14:15	*czternasta piętnaście*	*piętnaście po drugiej / kwadrans po drugiej*
1. Jest 13:20	.....	.....
2. Jest 5:30	.....	.....
3. Jest 16:00	.....	.....
4. Jest 21:30	.....	.....
5. Jest 21:15	.....	.....
6. Jest 14:45	.....	.....
7. Jest 20:25	.....	.....
8. Jest 13:05	.....	.....
9. Jest 15:30	.....	.....
10. Jest 23:35	.....	.....
11. Jest 17:40	.....	.....
12. Jest 18:00	.....	.....
13. Jest 8:45	.....	.....
14. Jest 19:30	.....	.....
15. Jest 20:10	.....	.....

3 Proszę wpisać właściwe dni tygodnia.

Przykład: Między sobotą a poniedziałkiem jest ...niedziela... .

1. Między środą a piątkiem jest ..... .
2. Piąty dzień tygodnia to ..... .
3. Czwarty dzień tygodnia to ..... .
4. Przed poniedziałkiem jest ..... .
5. Przed niedzielą jest ..... .
6. Między poniedziałkiem a środą jest ..... .
7. Przed wtorkiem jest ..... .
8. Między wtorkiem a czwartkiem jest ..... .
9. Nie pracuję w ..... .

4 Kiedy Pan / Pani to robi? Rano, przed południem, w południe itd.?



Przykład: Budzę się ...rano... .

1. Jem kolację ..... .
2. Robię zakupy ..... .
3. Spotykam się ze znajomymi ..... .
4. Jem obiad ..... .
5. Jem śniadanie ..... .
6. Godzina dwunasta jest ..... .
7. Godzina dwudziesta czwarta jest ..... .
8. Godzina siedemnasta jest ..... .
9. Idę spać ..... .
10. Zwykle piszę maile ..... .

5 Proszę uzupełnić zdania podanymi słowami.

codziennie zakupy telefon prysznic
się zęby telewizję wstaję
taksówką kina ✓książkę czekam

Przykład: Po południu często czytam ...książkę... .

1. Marek zawsze bardzo długo myje ..... .
2. Marta robi ..... .
3. Rano szybko biorę ..... .
4. Andrzej zwykle długo rozmawia przez ..... .
5. Lubię oglądać ....., ale lubię też chodzić do ..... .
6. Wieczorem zawsze wracamy do domu ..... .
7. Zwykle najpierw ..... ubieram, a potem jem śniadanie.
8. Najpierw budzę się, a potem ..... .
9. Na przystanku tramwajowym ..... na tramwaj.
10. ..... uczę się polskiego!



6 Proszę wpisać właściwą formę czasownika.

A.

Przykład: Najpierw wstaję, a potem ....biorę.... prysznic. (brać)

1. (ty) ..... kredyt na dom? (brać)
2. On zawsze bardzo krótko ..... – tylko 5 – 6 godzin. (spać)
3. W niedzielę zawsze (ja) ..... do dziesiątej. (spać)
4. W weekend (my) ..... na wycieczkę do Zakopanego. (jechać)
5. (wy) ..... dzisiaj z nami do kina? (iść)
6. Do której godziny (ty) ..... w sobotę? (spać)
7. Pan Wojtasiński ..... jutro na konferencję do Szczecina. (jechać)
8. Jutro (ja) ..... do muzeum – jest interesująca wystawa. (iść)
9. Andrzej ..... zawsze bardzo długo. (myć się)
10. Czy (wy) ..... kredyt na samochód? (brać)

B. spotykać się z / spotykać

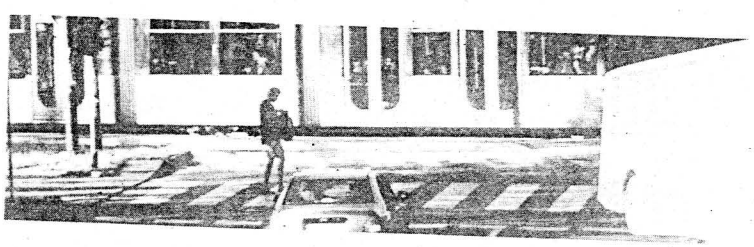
Przykład: Lubię ....spotykać się z.... kolegami z liceum.

1. Często (ja) ..... tego mężczyznę w parku.
2. Nigdy cię nie (ja) ..... na uniwersytecie! Nie studiujesz już?
3. W piątki zawsze (my) ..... znajomymi w klubie „Gloria".
4. Wiem, że Agata pracuje w centrum, bo często ją tam ..... .
5. Czy Andrzej często ..... Anią?

C. iść / chodzić // jechać / jeździć

Przykład: Zwykle ...jeżdżę.. tramwajem do centrum miasta, ale dzisiaj ....jadę..... autobusem.

1. Zawsze, kiedy jest ładnie, Wojtek ..... do pracy rowerem albo ..... pieszo. Dzisiaj też ..... pieszo.
2. Lubię ..... samochodem, ale często ..... też pieszo.
3. Codziennie (my) ..... tramwajem do pracy.
4. Zwykle (ja) ..... do szkoły pieszo, ale dzisiaj ..... taksówką.
5. Zwykle pan Marian ..... na spacer wieczorem, ale dzisiaj ..... po południu.
6. Nie umiem ..... na nartach.
7. (wy) Często ..... do kina?
8. Andrzej i Ania rzadko ..... taksówką, ale dzisiaj ..... .
9. Nigdy nie (ja) ..... na spacer po jedenastej wieczorem.
10. Zawsze (my) ..... do Warszawy pociągiem, ale teraz ..... samochodem.







D. umieć / wiedzieć / znać

Przykład: Rafał .....zna..... świetnie hiszpański.

1. (ja) ..... trochę język polski.
2. Czy ..... pan grać na gitarze?
3. (ja) ..... mówić trochę po polsku.
4. (ja) ....., że Warszawa jest stolicą Polski.
5. Czy (ty) ..... grać w tenisa?
6. Czy (wy) ..... Marka Kętrzyńskiego?
7. Czy (wy) ..... dobrze gotować?
8. Helena ..... trzy języki obce: angielski, portugalski i bułgarski.
9. Andrzej ....., że Ania go lubi.
10. Ania nie ....., gdzie mieszka siostra Andrzeja.
11. (ty) ....., kiedy jest test z polskiego?
12. Weronika i Justyna nie ....., gdzie jest klub „Pauza".

E. Co robimy najpierw, a co potem?

Przykład: (ty) / iść do restauracji / jeść obiad ....Najpierw idziesz do restauracji, a potem jesz obiad.....

1. one / biegać / brać prysznic .....
2. (ja) / iść spać / czytać książkę .....
3. (ja) / kupować książkę / czytać .....
4. on / robić zdjęcia / oglądać zdjęcia .....
5. on / wstawać / spać .....
6. (my) / pić kawę / iść do kawiarni .....
7. (ty) / oglądać film / kupować bilet .....

PRZYIMKI

7 Proszę uzupełnić zdania podanymi słowami.

z ze ze √na na na do do do przez w w we przed po o

Przykład: Idziesz dzisiaj .....na..... dyskotekę?

1. Często spotykam się ..... przyjaciółmi. Chodzimy razem ..... spacer albo ..... kina.
2. ..... wtorek idę ..... znajomymi ..... koncert.
3. Lubisz rozmawiać ..... mną ..... telefon?
4. ..... pracy jeżdżę taksówką.
5. Często chodzę spać ..... północy.
6. Marcin jest policjantem i czasem pracuje ..... nocy.
7. ..... poniedziałek ..... południem mamy test z polskiego.
8. ..... południu idziemy ..... muzeum.

ZAIMKI OSOBOWE

8 **Proszę wpisać zaimek osobowy w narzędniku.**

Przykład: Lubisz pracować z Martą? Nie, nie lubię z ...nią... pracować.

1. Mieszkasz z Adamem? Nie, już z ..... nie mieszkam.
2. Znasz język polski? Tak, bardzo się ..... interesuję.
3. Lubicie pracować ze .....? Oczywiście, że lubimy z tobą pracować.
4. Czy on mieszka z Moniką? Tak, mieszka z ..... .
5. Nie wiem, czy oni lubią ze mną pracować.Tak, mówią, że lubią z ..... pracować.
6. Lubicie z nami pracować? Oczywiście, że lubimy z ..... pracować!
7. Czy Rudzki mieszka z Nowacką? Nie, już z ..... nie mieszka.
8. Czy ta firma interesuje się inwestycjami europejskimi? Tak, bardzo się ..... interesuje.
9. Czy pan Kornecki pracuje z panem Ropczyńskim? Tak, pracuje z ..... .
10. Nie wiem, czy oni lubią z ..... rozmawiać. Tak, oczywiście, że lubią z wami rozmawiać!

CD **9a** **Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst *Mój dzień*.**

Jak wygląda mój dzień? ...Codziennie... budzę się o wpół do siódmej, ale ..... dopiero o siódmej. A nie, przepraszam, nie codziennie – w weekendy zawsze śpię długo – do dziewiątej albo ..... . Biorę ....., myję zęby i robię kawę. Robię też krótką gimnastykę. Potem ..... kawę i planuję ..... . Śniadanie jem nie w domu, ale w pracy. Zawsze ..... kanapkę w małym sklepie spożywczym blisko mojej pracy. Do pracy zwykle ..... tramwajem. Od czasu do czasu, na przykład kiedy jestem ....., jeżdżę taksówką. Jestem asystentką dyrektora i w pracy dużo ..... i ..... przez telefon. Zawsze w południe ..... krótką przerwę. Zwykle ..... do baru, który jest blisko – kupuję tam sałatkę albo barszcz czerwony. Wracam do domu po południu. Zwykle jestem w domu koło ....., czasem o wpół do szóstej. Po południu trochę .... albo czytam gazetę. We wtorki zawsze chodzę pływać z przyjaciółką. Bardzo lubię rozmawiać przez telefon ze znajomymi. Czasem rozmawiam bardzo długo – dwie albo trzy godziny i jest już ..... . Wieczorem chodzę na spacer z ....., który mieszka blisko mnie. Czasem ..... też razem. Zwykle chodzę ..... około jedenastej, no, może .... dwunastej.

Słownictwo

9b **Wymienione w tekście godziny proszę zamienić ze stylu nieoficjalnego na oficjalny tam, gdzie są zmiany. Proszę napisać, ile razy i w jakich sytuacjach nic się nie zmienia.**

Przykład: ...o wpół do siódmej > o szóstej trzydzieści.....

.....

9c **Proszę napisać 6 pytań do tekstu z ćw. 9a.**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

10 **Proszę napisać tekst pt. *Mój dzień* (przynajmniej 12 zdań). Proszę użyć następujących słów: *zwykle, często, rzadko, rano, przed południem, w południe, po południu, wieczorem, w nocy.***

kcja

8 Może pójdziemy do kina?

Słownictwo

1 **Proszę uzupełnić dialogi.**

W informacji PKP:

– Dzień dobry.
– ...Dzień dobry..... .
– O której jest ..... pospieszny ..... Wrocławia?
– O 17:30.
– A ..... bilet?
– 37,50.

Pomyłka:

– Czy to ..... 0-12 564-22-78?
– Nie, to ..... . To numer 0-12 564-22-87.
– O, ...

Zamawia Pan / Pani taksówkę:

– Taxi AUTO, słucham.
– Proszę ..... na ..... Krajową 7.
– .....?
– 0-22 122-23-45.
– Za 5 minut będzie opel kombi.
– Dziękuję.

Zamawia Pan / Pani budzenie:

– Dobry ..... .
– Dobry wieczór. Proszę mnie ..... o 7:00.
– Proszę bardzo.

2 **Proszę pogrupować frazy.**

✓Halo! Pa! Słucham. Proszę. Nie ma za co. Gdzie? Proszę powtórzyć! Co mówisz? Kto? Kiedy? Nie rozumiem. Pomyłka. Do widzenia.

A. Pierwszy kontakt	B. Koniec rozmowy	C. Problemy z komunikacją
Halo!		

Ortografia

3 **Proszę wpisać brakujące litery.**

Przykład: poci.....g ą

1. Prosz ..... bilet w przedziale dla niepal ..... cych, na pociąg e .... presowy.
2. Mo ..... e p ..... jdziemy do kina w poniedzia ..... ek?
3. Zwykle wracamy do domu o pi ..... tnastej. Pan Gruber je kolacj ..... w japo ..... skiej restauracji.
4. Jurek ..... hce przyjecha ..... do Poznania w ..... rodę.
5. O kt ..... rej macie czas?

4a **Wojtek i Jacek umawiają się na spotkanie. Proszę ułożyć dialog w odpowiedniej kolejności.**

..1.. – Słucham.
..2.. – Cześć Jacek, tu Wojtek.
..... – Świetnie.
..... – A, cześć. Co słychać?
..... – To gdzie się spotkamy?
..... – Jasne! Bardzo ich lubię. Kiedy?
..... – Cześć.
..... – W tę sobotę.
..... – O której?
..... – O ósmej.
..... – Dobrze. Pa!
..... – Przed klubem za piętnaście ósma.
..... – W porządku. Dzwonię, bo mam dwa bilety na koncert Myslovitz w klubie „Rock cafe". Może chcesz pójść?

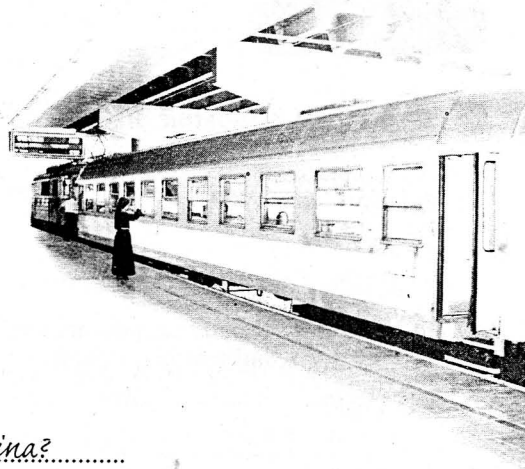
CD **4b** **Proszę posłuchać dialogu z ćwiczenia 4a i sprawdzić kolejność zdań.**

Gramatyka

5 **Proszę uzupełnić zdania przyimkami: *do, z, o, za, do, od, na, w.***

Przykład: Idę *na* kawę *do* kawiarni.

1. Jadę ..... Gdańska.
2. Mam bilety ..... koncert.
3. Wracam do domu ..... piętnaście szósta.
4. Mam przerwę ..... wpół ..... drugiej.
5. Pracuję ..... 9:00 ..... 17:00.
6. Krzysztof idzie ..... Moniką ..... kina ..... premierę.
7. ..... sobotę zwykle odpoczywam.
8. ..... której masz czas?



6 **Proszę ułożyć zdania.**

Przykład: może – do – pójdziemy – kina? *Może pójdziemy do kina?*

1. której – masz – o – czas?
2. się – gdzie – spotkamy?
3. której – o – pociąg – do – jest – Krakowa?
4. na – bilet – pociąg – normalny – pospieszny – proszę – do – Warszawy.
5. ale – czasu – przepraszam, – mam – nie.
6. może – do – pójdziemy – kawiarni – na – kawę?
7. czy – w – o – ma – pani – czas – piątek – siedemnastej?
8. lubię – nie – wina – czerwonego.
9. robisz – co – po – dziś – południu?
10. dziękuję, – porządku – wszystko – w.

7 Podane rzeczowniki proszę wpisać w odpowiedniej formie (biernik / dopełniacz).

Czy lubisz...?	. Tak, lubię...	Nie, nie lubię...
kawa	*kawę*	*kawy*
mleko		
sałata		
masło		
chleb		
szynka		
wino		
ser żółty		
ryż		

8 Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Lubię kaw*ę*, nie lubię herbat*y*.
Nie interesuję się sport*em*. Interesuję się muzyk*ą*.

1. – Lubisz mlek.....?
   – Nie, nie lubię pić mlek....., wolę herbatę.
2. – Marcin jest student.....?
   – Nie, już nie jest student..... . Teraz pracuje.
3. – Znasz pani.... Małgosi....?
   – Myślę, że znam pani.... Małgosi.... . Jest kuzynk... mojego kolegi.
4. – Znasz pani..... Sylwi....?
   – Nie, nie znam pani... Sylwi... . A kim ona jest?
5. – Pijesz kaw.... z cukr....?
   – Piję tylko kaw..... bez cukr..... .
6. – Masz brat...?
   – Nie, nie mam brat..... .
7. – Jecie śniadani... o 9.00?
   – Nie, nigdy nie jemy śniadani.... o 9.00, ale zawsze o 8.00.
8. – Masz spotkani..... z klient..... o 14.00?
   – Nie, nie mam spotkani.... dzisiaj.

Wymowa

CD 9 **Proszę posłuchać, a następnie przeczytać na głos:**

Co proponujesz?
Gdzie się spotkamy?
Czy masz czas we wtorek?
O której jest pociąg pospieszny do Przemyśla?
Czy masz czas o trzeciej?

Wymowa

CD 10 **Co Pan / Pani słyszy: -*y* czy -*ę*? Proszę podkreślić słowa mówione przez lektora.**

kawy – kawę
wody – wodę
Wisły – Wisłę
lampy – lampę
herbaty – herbatę

Proszę przeczytać na głos wszystkie słowa.

lekcja 9

Robimy zakupy.

Słownictwo

1a **Proszę napisać właściwą nazwę sklepu.**

Przykład: Tam kupujemy książki – *księgarnia*.

1. Tam kupujemy kwiaty – .....
2. Tam kupujemy ubrania – .....
3. Tam kupujemy programy komputerowe i gry – .....
4. Tam kupujemy aspirynę i syrop – .....
5. Tam kupujemy okulary – .....
6. Tam kupujemy sandały – .....

1b **Które słowo nie pasuje do innych?**

Przykład: niebieski – zielony – biały – ~~but~~

1. spódnica – krawat – sukienka – bluzka
2. spodnie – koszula – marynarka – podkoszulek
3. elegancki – kurtka – drogi – modny
4. dżinsy – sweter – spodnie – szorty
5. buty – adidasy – kostium – sandały

1c **Proszę uzupełnić tabelkę.**

duży, -a, -e	mały, -a, -e
większy, -a, -e	
	najmniejszy, -a, -e
drogi, -a, -ie	
droższy, -a, -e	tańszy, -a, -e
	najtańszy, -a, -e

1d **Proszę połączyć ze sobą odpowiednie słowa z kolumn:**

1. czarna	a) ręcznie
2. prać	b) jak słońce
3. jasne	c) drogi
4. czerwony	d) owca
5. za	e) jak burak

Gramatyka

2a **Proszę wpisać słowa w odpowiednie miejsca tabeli i w odpowiedniej formie.**

mleko masło ✓ser kurczak wino chleb piwo ziemniak szynka pizza herbata banan jabłko pomidor

kilogram	butelka
sera	

litr	paczka	kawałek
		sera

2b **Proszę uzupełnić odpowiednimi formami dopełniacza liczby mnogiej.**

Nie lubię / nie noszę:

0. niebieska spódnica ...niebieskich spódnic...
1. sportowy but .....
2. szerokie spodnie .....
3. biała bluzka .....
4. kolorowy podkoszulek .....

Nie lubię / nie jem:

5. ogórek .....
6. ziemniak .....
7. pomidor .....
8. ryba .....
9. jabłko .....
10. jajko .....
11. banan .....

3a **Proszę uzupełnić dialog *W sklepie*.**

- ...Czy jest... ser?
- Nie ..... sera.
- Proszę chleb i ..... wody mineralnej.
- Proszę. ..... jeszcze?
- Nie. ..... .
- 7 zł.

ma
coś
dziękuję
butelkę
✓*czy jest*

Gramatyka

3b **Proszę uzupełnić listę zakupów – Marta robi duże zakupy w sklepie spożywczym i kupuje:**

Przykład: kostkę ...masła... (masło)

1. pół kilo ..... (ser żółty)
2. 20 deka ..... (szynka krakowska)
3. butelkę ..... (czerwone wino)
4. dwa litry ..... (świeże mleko)
5. paczkę ..... (zielona herbata)
6. kilogram ..... (hiszpański pomidor)
7. pudełko ..... (ciastko czekoladowe)
8. sześć ..... (jajko)
9. 4 kawałki ..... (pizza)
10. litr ..... (lody czekoladowe)

Wymowa

CD **3c** **Proszę posłuchać odpowiedzi z ćwiczenia 3b i powtórzyć je za lektorem.**

4 **Proszę ułożyć zdania.**

Przykład: (ja) – nosić – spodnie – lubić
...Lubię nosić spodnie...

1. (ja) – mieć – czerwony – na sobie – kostium
.....
2. on – nosić – do – praca – garnitur
.....
3. podobać – twoja – mi – spódnica – się
.....
4. dziękuję, – miłe – bardzo – to
.....
5. mu – podobać – się – twoje – dżinsy
.....
6. móc – ja – przymierzyć – czy?
.....
7. kosztować – te – buty – ile?
.....

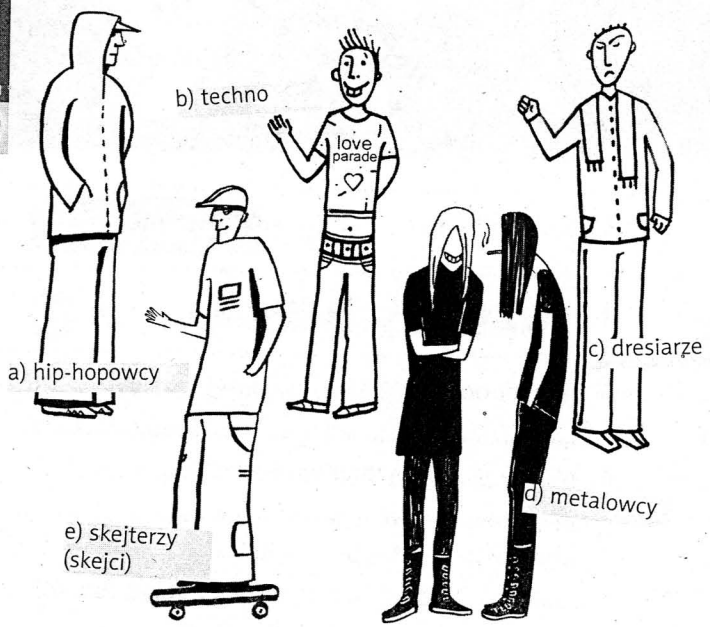
Wymowa

CD **5** **Proszę posłuchać nagrania, a następnie powtórzyć zdania.**

1. Proszę te trzy czerwone podkoszulki.
2. Hiszpańska herbata z hibiskusa jest dobra na alergię.
3. Gdzie jest przymierzalnia?
4. Czy mogę zobaczyć tę koszulę?
5. Podoba mi się twoja żółta spódnica.



6 **Proszę przeczytać tekst *Subkultury i moda*, a następnie dopasować nazwę subkultury do jej opisu.**



1. Noszą luźne, „za duże" spodnie, czapki bejsbolówki, sportowe buty. Jeżdżą na deskorolkach. W tej grupie są też rollerzy, którzy jeżdżą na rolkach.
2. Noszą bardzo wąskie spodnie, wysokie adidasy i czarne podkoszulki. Mają długie włosy. Słuchają głośnej, „ciężkiej" muzyki.
3. Noszą luźne spodnie, sportowe buty, a także bluzy sportowe z kapturem i czapki bejsbolówki. Słuchają hip-hopu.
4. Na imprezach noszą fosforyzujące podkoszulki, farbują włosy na intensywne kolory. Słuchają rytmicznej muzyki, na przykład ambient, trance, jungle.
5. Noszą sportowe komplety – dresy, często dobrej marki. To agresywna, chuligańska grupa. Lubią mecze piłki nożnej.

7 **Proszę napisać, jakie ubranie lubi Pan / Pani nosić, a jakiego nie (10 zdań).**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



lekcja 10

To już było!

Słownictwo

Ortografia

1 **Proszę wpisać właściwą nazwę miesiąca.**

Przykład: Marek i Bogdan jeździli na nartach w ...lutym... (mtuly).

1. Sylwester jest w ..... (rugniud).
2. W ..... Aneta i Romek spotykali się codziennie (mrauc).
3. W ..... mieliśmy test z polskiego (jamu).
4. We ..... byliśmy w Warszawie (weśniurz).
5. Andrzej dużo pracował w ..... (pudzieźrniak).

2a **Proszę ustalić właściwą kolejność zdań tak, aby tworzyły logiczną całość.**

..... – We wrześniu i w październiku dużo pracowaliśmy.

1 – W zeszłym roku

..... – W lutym i w marcu mieliśmy dużo pracy.

..... – W grudniu jeździliśmy na nartach w Zakopanem.

..... – W lipcu chodziliśmy na intensywny kurs polskiego.

..... – W kwietniu często spotykaliśmy się ze znajomymi.

..... – W maju byliśmy w Gdańsku.

..... – W listopadzie często chodziliśmy do kina.

..... – W czerwcu uczyliśmy się do testu kwalifikacyjnego z polskiego.

..... – w styczniu byliśmy dwa tygodnie w górach.

..... – W sierpniu mieliśmy cztery tygodnie urlopu.

CD **2b** **Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

3 **Jakie tu są słowa (poziomo → i pionowo ↓)?**

Q	P	Ą	Ę	U	Y	I	O	H	Y	P
W	R	S	Z	C	Z	Ę	Ś	C	I	E
D	A	W	N	O	E	O	G	R	U	C
B	W	Ć	Ź	Ś	Ó	S	Ę	A	Ó	H
R	I	E	E	W	Z	E	S	Z	Ł	Y
R	E	O	S	T	A	T	N	I	O	P
P	O	W	A	Ż	N	I	E	S	Ó	B

Gramatyka

CZASOWNIK

4 **Proszę wpisać właściwą formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany – rodzaj męski i męskoosobowy).**

Przykład: Dwa lata temu Marek ...mieszkał... we Wrocławiu. (mieszkać)

1. Gdzie (ty) ..... trzy lata temu? (mieszkać)
2. Rok temu (ja) ..... we Włoszech. (mieszkać)
3. Co (wy) ..... wczoraj? (robić)
4. Wczoraj (on) dużo ..... . (pracować)
5. W sobotę (ja) nie ..... . (pracować)
6. W niedzielę (my) ..... do dwunastej w południe. (spać)
7. Do której godziny (ty) ..... w piątek? (spać)
8. Jacek ..... wczoraj telewizję. (oglądać)
9. W środę (my) ..... wolny dzień. (mieć)
10. W czwartek on dużo ..... . (pisać)
11. O której godzinie wczoraj (wy) ..... obiad? (gotować)
12. (my) ..... w restauracji. (być)
13. Czy (ty) ..... za granicą? (być)
14. Marek ..... w Hiszpanii cztery lata temu. (być)

5 **Proszę wpisać właściwą formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany – rodzaj męski).**

To jest Bartek. Wczoraj nie ...*pracował*... (pracować). On ..... (mieć) dzień wolny. Najpierw ..... (spać) do dziesiątej. Potem ..... (robić) śniadanie. W południe Bartek ..... (oglądać) telewizję i ..... (rozmawiać) przez telefon z przyjacielem. Po południu ..... (oglądać) film, a wieczorem ..... (czytać) książkę i ..... (pisać) maila do kuzyna w Niemczech. Potem pół godziny ..... (brać) prysznic. O jedenastej wieczorem już ..... (spać).

6 **Proszę wpisać właściwą formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany – rodzaj żeński i niemęskoosobowy).**

Przykład: Maria .....*była*..... wczoraj w kinie. (być)

1. Czy (wy) ..... długo we wtorek? (pracować)
2. Dwa dni temu (ja) ..... do wieczora. (pracować)
3. Ona ..... trzy lata temu w Anglii. (pracować)
4. W sobotę Ania i Weronika ..... w pubie. (tańczyć)
5. Ona ..... w weekend. (uczyć się)
6. Czy (ty) ..... obiad w barze? (jeść)
7. W niedzielę Ania ..... do dziesiątej. (spać)
8. Ona ..... wczoraj do jedenastej. (spać)
9. Czy one ..... w sobotę w teatrze? (być)
10. Dwa lata temu (my) ..... w Rosji. (mieszkać)
11. 10 lat temu (ja) ..... w Niemczech. (być)
12. Czy we wtorek (ty) ..... języka polskiego? (uczyć się)
13. W sobotę Justyna ..... w Zakopanem. (być)
14. W czwartek Agnieszka ..... trzy godziny w parku. (spacerować)

7 **Proszę zamienić bezokoliczniki na formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany – rodzaj żeński).**

To jest Anka. Wczoraj dużo .....*pracowała*..... (pracować). Anka ..... (pisać) maile, (pracować) ..... na komputerze, ... (rozmawiać) z szefową. ..... (Pracować) od ósmej rano do ósmej wieczorem. Po pracy przez dwie godziny ..... (robić) zakupy, a potem ..... (jechać) tramwajem pół godziny. W domu ..... (robić) kolację. Potem ..... (myć) naczynia. Następnie ..... (rozmawiać) przez telefon z przyjaciółką, a potem ..... (czytać) gazetę. W nocy Ania .....(tańczyć) ze znajomymi w klubie jazzowym.

8 **Proszę zamienić bezokoliczniki na formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany).**

W zeszłym tygodniu Marek, Andrzej, Anna i Marta ...*byli*... (być) w Berlinie. ..... (spacerować) i ..... (zwiedzać) stolicę Niemiec. ..... (chodzić) na dyskoteki i do kawiarni. Tam ..... (tańczyć), ... (pić) piwo i ..... (rozmawiać) o życiu. ..... (robić) też zakupy. Marek i Andrzej ..... (mieszkać) w Berlinie u znajomych, a Marta i Anna ..... (mieszkać) w hotelu. One ..... (robić) zakupy, ... (chodzić) do muzeów i do galerii. Marta i Anna ..... (robić) też dużo zdjęć. One ..... (być) w Berlinie trzy dni, a Marek i Andrzej cztery. Wszyscy (oni) ..... (być) zadowoleni z tej wycieczki.

9 **Proszę zamienić bezokoliczniki na formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany).**

Marta .....*była*..... (być) nauczycielką języka niemieckiego i ..... (pracować) w szkole. ..... (uczyć) też języka angielskiego i bardzo ..... (lubić) tę pracę. Marta nie ..... (mieć) męża i dzieci. ..... (mieć) przyjaciela. On ..... (mieć) na imię Adam i ..... (być) architektem. (on) ..... (pracować) w dużej firmie i nigdy nie ..... (mieć) czasu. Adam ..... (mieć) siostrę. Ona ..... (mieć) na imię Anna. Anna ..... (być) studentką. (ona) ..... (studiować) biologię. (ona) ..... (uczyć się) bardzo dużo.

Gramatyka

JAKI BYŁ ICH DZIEŃ?

10a **Proszę napisać, co robili wczoraj Tomek i Andrzej. Proszę użyć słów:**

zęby śniadanie kawa książka √się obiad zakupy telewizja list biuro

10b **Proszę napisać, co robiły przedwczoraj Paulina i Kasia. Proszę użyć słów:**

wstać gotować zadanie taksówka kolacja wino spacer rozmawiać kino wracać

zoraj rano Tomek i Andrzej obudzili się o siódmej.

) Proszę wpisać formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany).

ykład: Kiedy pan Tomasz był mały, ...*chciał*... być pilotem. (chcieć)

Kiedy Anna ..... 6 lat, jeszcze nie ..... jeździć na nartach. (mieć, umieć)

Nie ....., że ten film jest taki dobry. (wiedzieć – my, rodzaj męskoosobowy)

One nic nie ..... . (widzieć)

Andrzej był chory i ..... leżeć w łóżku. (musieć)

On wczoraj długo ..... w łóżku. (leżeć)

Czy ....., co mówiła ta Polka? (rozumieć – wy, rodzaj niemęskoosobowy)

Wczoraj nie ..... czasu. (mieć – ja)

. Kim ..... być, kiedy byłeś dzieckiem? (chcieć)

. Kim ..... być, kiedy byłaś dzieckiem? (chcieć)

). Czy ..... oglądać wczoraj telewizję? (chcieć – wy, rodzaj męskoosobowy)

1. Czy pan ..... już urlop w tym roku? (mieć)

2. Trzy lata temu jeszcze nie ..... mówić po polsku. (umieć – my, rodzaj męskoosobowy)

3. Marta nie ..... , że język rosyjski jest taki trudny. (wiedzieć)

4. Czy ....., że Kraków był stolicą Polski? (wiedzieć – ty, rodzaj żeński)

5. Książka ..... na biurku, a ja szukałem jej tak długo! (leżeć)

12 **Proszę wpisać formę czasu przeszłego (aspekt niedokonany).**

A. *móc*

1. Mateusz nie ..... rozmawiać przez telefon, bo miał ważne spotkanie.
2. Anna nie ..... się uczyć, bo sąsiad bardzo głośno grał na gitarze.
3. Nie wiem dlaczego, ale nie ..... wczoraj w nocy spać.
4. One były chore i nie ..... chodzić do szkoły.
5. Do której godziny ..... być na dyskotece, kiedy miałyście po 16 lat?

B. *jeść*

1. Ta zupa jest naprawdę pyszna, nigdy takiej nie ..... . (my – rodzaj męskoosobowy)
2. Na urlopie Marek ..... śniadanie zawsze o dziesiątej.
3. Kiedy Anna miała 6 lat, często ..... słodycze.
4. ..... już barszcz czerwony? (wy – rodzaj męskoosobowy)
5. (ja) Nigdy nie ..... w tej restauracji.

C. *iść*

1. Jak długo (ty) ..... wczoraj do pracy?
2. Jak długo ..... pani wczoraj do centrum?
3. W sobotę po dyskotece ..... pieszo prawie 4 godziny – z centrum do akademika. (my – rodzaj męskoosobowy)
4. Z pracy do domu Mateusz ..... około pół godziny.
5. (ja) ..... wczoraj 15 minut do szkoły.

13 CD **Proszę posłuchać nagrań i uzupełnić dialogi.**

A.

– Słucham.
– Dzień dobry. Tu Bogdan. Czy jest Marek?
– Cześć. To ja. Co słychać? ..... już urlop?
– Tak. ..... w Australii.
– Gdzie ..... ? W hotelu?
– Nie, nie mieszkałem w hotelu. ..... u kuzyna.
– A gdzie .....? W restauracji?
– Nie. Sam ..... śniadanie i obiad, a kolację ..... mój kuzyn.

B.

– Cześć, Maciek. Jak się masz? Co ..... wczoraj?
– Nie ..... w pracy. ..... wolny dzień. Długo ....., ... książkę. A wieczorem byłem w kinie z kolegami. A ty?
– Ja ..... od ósmej rano do czwartej. A potem ..... telewizję.

C.

– Cześć, Magda!
– Cześć, Jacek. Jak się masz?
– Dziękuję, świetnie. Co u ciebie? Co ..... wczoraj wieczorem?
– Wczoraj ..... w pubie do trzeciej w nocy. Jestem dziś bardzo zmęczona.
– Dużo .....?
– Nie, tylko trzy piwa, ale bardzo dużo ..... .

D.

– Maria Nowak, słucham.
– Cześć. Tu Paweł. Gdzie ..... we wtorek? ..... do ciebie. ..... w domu?
– Nie. We wtorek ..... w Warszawie. ..... ważne spotkanie.
– Szkoda, bo ..... dwa bilety na świetny koncert.

14 **Proszę odpisać na mail z lekcji jako Jacek (mężczyźni) lub jako Ania (kobiety). W mailu proszę napisać o tym:**
– co robił Pan / robiła Pani ostatnio (proszę użyć nazw miesięcy),
– dlaczego nie pisał Pan / pisała Pani do Marty.
Proszę napisać przynajmniej 15 zdań.



lekcja

11

Jakie masz plany?

Gramatyka • Słownictwo

1a **Proszę uzupełnić tabelę podanymi okolicznikami czasu.**

w przyszłym roku za dwa lata dzisiaj ✓w zeszłym roku teraz w przyszłym miesiącu za rok obecnie w tym momencie za chwilę jutro za miesiąc w zeszłym tygodniu wczoraj w przyszłym tygodniu przedwczoraj pojutrze

KIEDY?

czas przeszły	czas teraźniejszy	czas przyszły
w zeszłym roku		

1b **Proszę napisać 6 zdań ze słowami lub wyrażeniami wybranymi z tabeli (po 2 w każdym czasie).**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

1c **Proszę napisać 15 zdań na temat *Świat w przyszłości*.**

Ortografia

2 **W tych SMS-ach nie ma polskich liter. Proszę dopisać kropkę, kreskę i ogonek.**

O której będziecie? Gdzie jestes? Co bedziesz robic po poludniu?

Bedziecie w srode u Magdy? Bede o czwartej.

Czesc, co slychac? Nie moge byc dzisiaj u ciebie. Przepraszam.

CD **3** **Proszę uzupełnić dialog, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

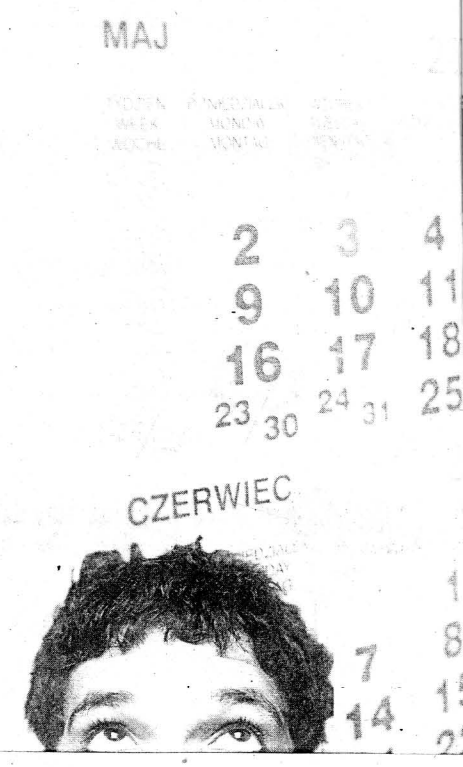
– Dzień dobry, chciałabym kupić telefon ..komórkowy.. . Jakie państwo macie ..... w ofercie?
– Mamy dwa typy taryf. Dla ..... prywatnych i dla ..... . Jaki typ panią interesuje?
– To będzie ..... prywatny.
– Czy będzie pani często .....?
– Myślę, że tak.
– W takim razie proponuję taryfę „Aktywną". Będzie pani mieć 70 minut wliczonych w ..... .
– A co z SMS-ami?
– Będzie pani mogła napisać 15 SMS-ów za ....., a za każdy kolejny ..... pani musiała płacić.
– .....?
– 30 groszy.
– A ile będę musiała ..... za abonament?
– 50 złotych na miesiąc.

Gramatyka

4 **Proszę uzupełnić zdania.**

Przykład: (ja) .....Będę..... jechać do Niemiec autobusem.

1. Oni ..... oglądać telewizję.
2. Do której (ty) ..... jutro pracować?
3. (wy) ..... jutro pisać raport?
4. W weekend Magda i Anna ..... grać w tenisa.
5. Wieczorem Marek ..... słuchać muzyki.
6. Jutro Paweł ..... w Warszawie.
7. We wtorek Jola i Marta ..... uczyć się angielskiego.
8. W niedzielę (ja) ..... odpoczywać.
9. W Zakopanem Romek ..... jeździć na nartach.
10. Czy (wy) ..... sprzątać w sobotę?
11. W środę wieczorem (my) ..... oglądać telewizję.
12. Pojutrze nauczyciele ..... pytać studentów.
13. Pojutrze moi koledzy ..... jeździć na rowerze.
14. Jutro (ja) ..... sprzątać mieszkanie.



5a Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: **studiować**

Dwa lata temu Andrzej nie *studiował* .

Teraz *studiuje* .

W przyszłym roku też *będzie studiować* .

1. *mieszkać*

W zeszłym roku Marta i Anna ..... w Warszawie.

W tym roku ..... w Krakowie.

W przyszłym roku być może .... w Szczecinie.

2. *jeść*

Wczoraj (my) ..... obiad w restauracji.

Dzisiaj ..... obiad w domu.

Jutro .... obiad u znajomych.

3. *spać*

Grażyna ..... wczoraj do siódmej.

W weekend zwykle ..... do dziesiątej.

Jutro .... do dziewiątej.

4. *szukać*

W zeszłym roku Andrzej i Wojtek ..... nowej pracy.

W tym roku ..... mieszkania.

Nie wiem, czego .... w przyszłym roku.

5. *uczyć się*

Cztery lata temu (ja) nie ..... polskiego.

Teraz regularnie ..... polskiego.

W przyszłym roku też .... polskiego.

5b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: ***móc***

Kiedy Marek był dzieckiem, nie *mógł* sam chodzić do kina.

Teraz *może* sam chodzić do kina.

W przyszłości też *będzie mógł* sam chodzić do kina.

1. *chcieć*

W zeszłym roku państwo Raszyńscy ..... podróżować.

W tym roku ..... pracować.

Nie wiem, co oni .... robić w przyszłym roku.

2. *musieć*

Wczoraj (my) ..... / ..... dużo pracować.

Dzisiaj nie ..... tak dużo pracować.

Jutro też nie .... /..... ..... dużo pracować.

3. *móc*

Anna była chora i nie ..... chodzić do szkoły.

Teraz jest zdrowa i ..... chodzić do szkoły.

W przyszłym roku .... chodzić na kurs francuskiego.

4. *chcieć*

W zeszłym miesiącu Agata nie ..... jechać do Warszawy.

Teraz ..... jechać do Warszawy.

Nie wiem, dokąd .... jechać za miesiąc.

5. *musieć*

Kiedy Antek był dzieckiem, nigdy nie ..... pracować.

Teraz ..... pracować.

Kiedy będzie emerytem, nie .... pracować.

6. *móc*

Czy (wy) ..... / ..... ieść na lekcji w szkole?

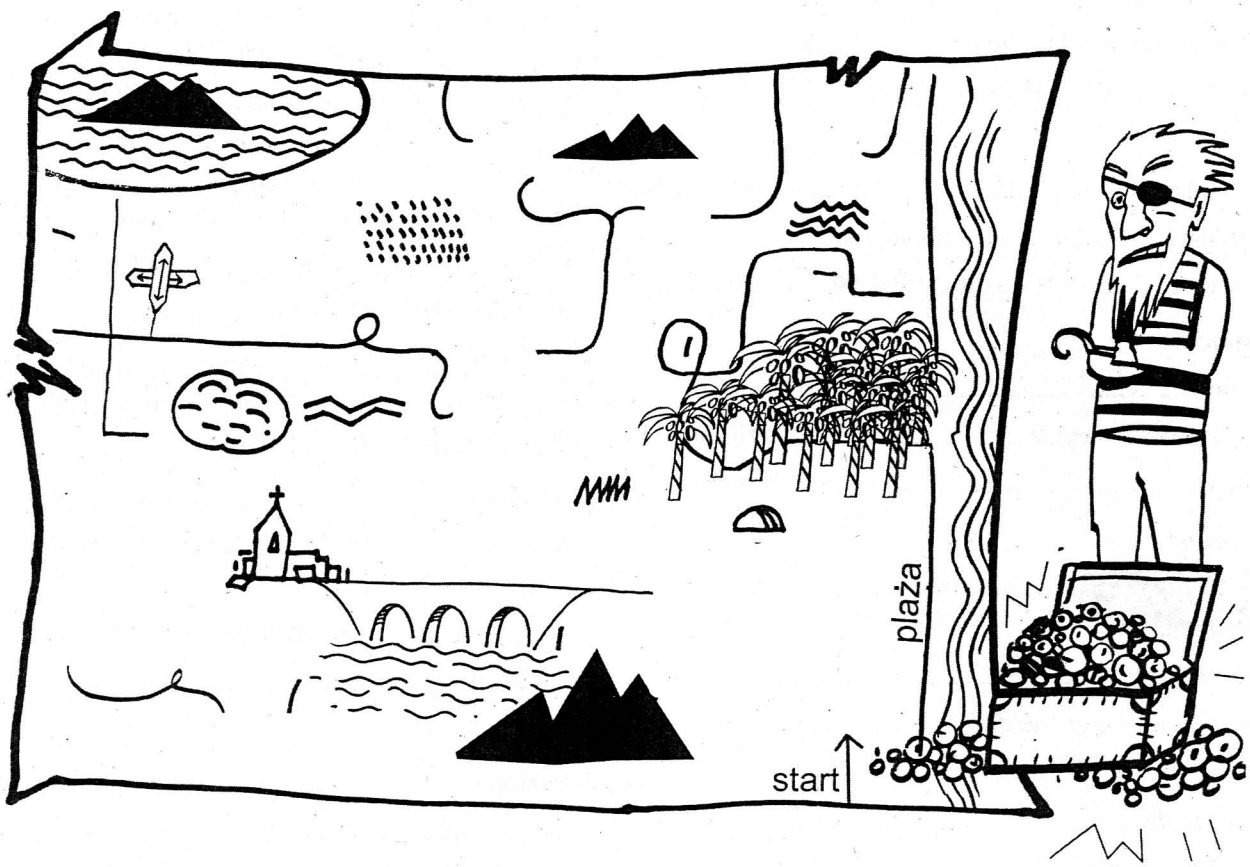
Czy ..... mówić wolniej?

Czy .... / ..... iść do kina po południu?

lekcja 12

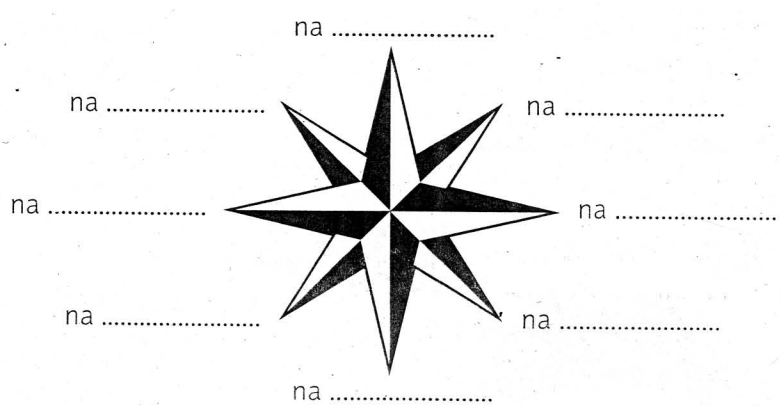
Gdzie jesteś?

CD 1 **Gdzie dokładnie na wyspie piratów jest skarb? Proszę posłuchać nagrania, a następnie narysować, jak dojść do skarbu piratów.**



Słownictwo

2 **Proszę wpisać kierunki świata.**





3 Proszę uzupełnić dialogi.

1.

– Przepraszam, jak ...dojść... do centrum?

– Proszę ..... prosto, a następnie ..... w prawo.

– Dziękuję.

– Nie ma za co.

2.

– Przepraszam, gdzie tu jest poczta?

– ..... rogu tej ulicy.

– Dziękuję.

3.

– Jak ..... do Muzeum Narodowego?

– Proszę iść ....., potem skręcić w lewo. Muzeum jest ..... prawej ..... .

– Dziękuję.

– Proszę.



4.

– Gdzie jest ..... tramwajowy?

– Nie wiem, nie jestem ..... .

– O, przepraszam.

Gramatyka MIEJSCOWNIK

4 Proszę uzupełnić zdania rzeczownikami w miejscowniku.

Przykład: Profesor pracuje na ...uniwersytecie... .

1. Lubię rozmawiać o ..... .
2. Parkuję samochód na ..... albo na ..... .
3. Budapeszt jest na ..... .
4. Praga jest w ..... .
5. Boże Narodzenie jest w ..... .
6. Czekam na pociąg na ..... albo na ..... .
7. Spaceruję po ..... albo w..... .
8. Książki są w ..... .
9. Jeśli nie rozumiem nowego słowa, szukam w ..... .
10. Nowy Jork jest w ..... .
11. Ludzie tańczą na ..... .



Ortografia

5 Proszę uzupełnić słowa odpowiednimi literami.

Przykład: w biu ..ż.. ..z.. e

1. w kości .... e
2. w mi .... cie
3. w Pols ..... e
4. w Holand ....
5. w restaurac ....
6. na krze .... e
7. w sklep ..... e
8. w bluz ..... e
9. w taksów ..... e

CD **6 Proszę posłuchać nagrania z ćw. 5 i sprawdzić poprawność wpisanych liter.**

CD **7 Proszę posłuchać, co te osoby robiły i gdzie były rok temu, a następnie proszę uzupełnić tabelę.**

Kto?	Gdzie był / była?	Co robił / robiła?
Michał		miał wakacje.
Kasia		
Pani Mirka		
Pan Janicki		

Wymowa

CD **8 Proszę posłuchać zdań, a następnie powtórzyć je na głos.**

1. Andrzej Szczyp czyta tekst o Turcji.
2. Trzy krzesła stoją w kuchni.
3. Dziennikarz i nauczyciel jeżdżą na łyżwach.
4. Panna Anna rozmawia dziś o Dżakarcie.
5. Irek indywidualnie interesuje się informacjami o Indiach.
6. W Szwecji Stefan zawsze mówi po szwedzku.
7. Cześć, czy to ty mieszkasz w tym mieście?
8. Grupa jazzowa ma koncert w kościele.
9. Te niebieskie dżinsy wiszą w szafie.
10. Cała cytryna leży na stole.

Gramatyka

9 Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami miejscownika.

Bardzo lubię podróżować. Byłem prawie na wszystkich .....kontynentach..... (kontynent). Byłem nie tylko w ..... (Afryka) i ..... (Ameryka), ale też w ..... (Australia).

Moja pasja zaczęła się, gdy byłem studentem. Podczas wakacji jeździłem pociągiem lub autostopem po ..... (Europa). Zwiedziłem największe europejskie miasta. Byłem w ..... (Berlin), spacerowałem po .... (Most Karola) w ..... (Praga), widziałem „Monę Lizę" w ..... (Luwr), karnawał w ..... (Wenecja) i Forum Romanum w ..... (Rzym), Big Bena w ..... (Londyn), ogrody Gaudiego w ..... (Barcelona).

Szkoda tylko, że nie znam dobrze Polski: nie byłem ani w ..... (Poznań), ani w ..... (Gdańsk), ani w ..... (Tatry), ani na ..... (Mazury). Nie miałem na razie czasu, ale w przyszłym roku w lipcu i sierpniu planuję urlop w ..... (Polska) – całe dwa miesiące będę jeździć po waszym ..... (kraj).

10 Proszę przeczytać tekst, a następnie podkreślić właściwą formę przyimka.

Przykład: Basia i Michał lubią (z)/o) nami spędzać czas.

Często (z/na) nimi wychodzimy (w/do) klubów, (w/do) kina i (do/na) imprezy. Są bardzo interesującymi osobami i rozmawiamy (u/o) wielu sprawach. Być może razem spędzimy też wakacje (w/na) górach. Wszyscy lubimy jeździć (na/o) nartach i chodzić (o/po) górach.

lekcja 13

Jadę na urlop!

Słownictwo

1 **Do której kategorii należą te słowa?**

śniadanie namiot z łazienką autobusem obiad pociągiem jednoosobowy kolacja dwuosobowy samolotem pełne dla niepalących domek kempingowy samochodem ✓hotel pensjonat za granicę

Zakwaterowanie: *hotel* .....

Wyżywienie: .....

Podróżuję: .....

Pokój: .....

2 **Które słowo nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?**

Przykład: odpoczywać – ~~pracować~~ – relaksować się – opalać się

1. słońce – deszcz – pieniądze – pogoda
2. pensjonat – namiot – weekend – hotel
3. pieszo – samolotem – pociągiem – miesiąc
4. słownik – latarka – lampa – słońce
5. śpiwór – lipiec – namiot – plecak
6. jezioro – góry – rzeka – morze
7. przedział – prysznic – wagon – kuszetka
8. plecak – stolica – torba – walizka
9. leżeć – ulgowy – spać – kuszetka
10. prysznic – natrysk – przedział – łazienka
11. serdeczne – plecak – przesyłać – pozdrowienia
12. pospieszny – ulgowy – ekspres – osobowy

3 **Proszę uzupełnić list.**

chłopakami morze ✓plaży opala dzieci dużo słońce pić

Łeba 28 VII 2006 r.

Droga Aniu!

Jestem na *plaży*, przede mną piękne ....., świeci ....., a ja piszę do Ciebie. Jest po prostu świetnie. Leżę teraz na piasku, jest bardzo gorąco, muszę cały czas coś ..... . Andrzej teraz pływa.

Niestety jest tu bardzo ..... ludzi. Nie wiem, dlaczego tak dużo rodzin wybrało, jak ja, Łebę. Najgorsze są ..... – biegają, są bardzo głośne. Sama wiesz. Jest tu dość dużo obcokrajowców. Są tu np. turyści z Niemiec, Rosji, Słowacji i Czech. Nie uwierzysz! Spotkałam tu naszego nauczyciela matematyki z liceum. Teraz nasz profesor ..... się i nie wie, że jego żona gra właśnie w siatkówkę z jakimiś młodymi ..... . To ciekawe...

Kończę, bo Andrzej woła mnie do wody.

Pozdrawiam Cię serdecznie

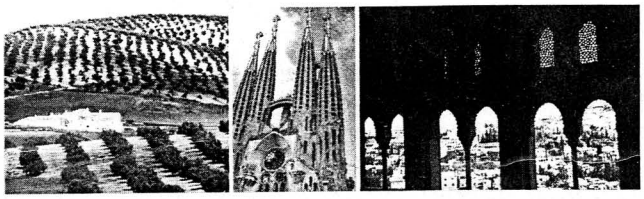
Agnieszka

4 Proszę uzupełnić ofertę*.

Wakacje w ...Hiszpanii...!!! Super ..... biletów lotniczych do Hiszpanii!!!
Oferta tylko u nas!!!
Rezerwacja i sprzedaż do 8 września!
www.samoloty.hiszpania.pl/ Infolinia – 0800 934 789 243

Jesteś .....? ..... podróż do Hiszpanii?

MALAGA od 179 USD!
SEVILLA od 179 USD!
CADIZ od 208 USD!
BARCELONA od 222 USD!
MADRID od 222 USD!
GRANADA od 229 USD!



Promocja dla nauczycieli! (legitymacja ITIC). Termin lotu .....
31 października. Pasażer ..... za tę samą cenę kupić bilet .....
osoby towarzyszącej! Osoba towarzysząca nie ..... mieć legitymacji ITIC.
Szukaj też:
Supertanie bilety lotnicze – oferty promocyjne! http://samoloty.calyswiat.pl/ – wszystkie linie, cały świat!
Wakacje – dużo ofert urlopowych!!! http://lastminute.wakacje.pl/ – last minute, tanie kwatery!!!

do dla
ceny musi
może
nauczycielem
✓Hiszpanii
planujesz

* Na podstawie wiadomości przesłanej przez: Onet.pl S.A. Weryfikacja listu:http://poczta.onet.pl/mailing/57035573782412110152

CD 5 Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrań i sprawdzić swoje odpowiedzi.

WARSZAWA – ...DWORZEC... GŁÓWNY PKP

KASA

Bogdan: Dzień dobry. Proszę dwa .....
..... Krakowa.

Kasjerka: ..... pociąg? Pośpieszny czy .....?

B: Ekspres.

K: Która ..... . Pierwsza czy druga?

B: Druga.

K: ..... dla palących ..... niepalących?

B: .....: palących. Proszę o miejsca przy oknie.

K: Bilety ..... czy ulgowe?

B: Zwykłe. Czy bilety są z .....?

K: Tak, oczywiście.

B: ..... płacę?

K: 165 złotych.

POCIĄG, PRZEDZIAŁ ..... NIEPALĄCYCH

Pan: Przepraszam, czy ..... zapalić?

Adam: Nie. To jest przedział dla niepalących. Tu nie można ..... . Bardzo proszę nie palić.

Pan: A czy mogę otworzyć .....?

Adam: Proszę bardzo.

Konduktor: Dzień dobry. Proszę .....
do kontroli.

Adam: Proszę, to jest mój bilet.

Konduktor: To jest bilet ..... . Proszę pokazać legitymację studencką.

6a Oto rozmowa telefoniczna. Proszę zdecydować, jaka jest kolejność wypowiedzi.

JEDZIEMY NA URLOP!

Dzwoni telefon.

..... – Tak, cześć. Co u ciebie słychać? Jak się ma Marta?

..... – Na urlop... Ja też mam ochotę na urlop. Na długo jedziecie?

12. – Aha, pokój ze śniadaniem.

..... – Świetnie, 14 dni wolnego! Ale teraz przecież jest brzydka pogoda. Pada deszcz, nie ma słońca.

..... – Nie, chcemy wakacje z wyżywieniem.

..... – U nas świetnie! Jedziemy na urlop!

..... – Jedziemy za granicę. Może do Grecji albo do Tunezji. Tam na pewno świeci słońce.

..... – No tak, tam naprawdę jest teraz piękna pogoda. Chcecie jechać pod namiot?

1. – Dzień dobry, mówi Marek. To ty Andrzej??

..... – Nie, chcemy mieszkać w pensjonacie albo w hotelu.

10. – Rozumiem..., a co z jedzeniem? Gdzie będziecie jeść, a może, jeśli będziecie mieszkać w pensjonacie, będziecie gotować sami?

..... – Na dwa tygodnie.

..... – Nie, chcemy mieć pełne wyżywienie – śniadanie, obiad i kolację.

17. – Tak, no właśnie... Andrzej, mam sprawę do ciebie, czy możesz pożyczyć mi trochę pieniędzy?

..... – Aha, a czym jedziecie? Samochodem czy autobusem?

..... – Lecimy samolotem.

..... – To wszystko musi dużo kosztować. Urlop dla dwóch osób, zakwaterowanie w hotelu, pełne wyżywienie i jeszcze samolot.

CD **6b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

7 Proszę wpisać właściwy przyimek.

Przykład: Idę ...do... sklepu ...na... zakupy.

1. Wieczorem idziemy ..... pubu ..... piwo.
2. Anna była wczoraj ..... lekarza.
3. Dominik był ..... zeszłym tygodniu ..... Paryżu.
4. ..... przyszłym miesiącu lecimy ..... Niemiec.
5. Pan Ziembiewicz był ..... weekend ..... restauracji ..... obiedzie.
6. Pani Okulska była ..... urlopie ..... Holandii i mieszkała ..... przyjaciół.
7. Ewa i Rafał byli wczoraj ..... romantycznym spacerze.
8. Masz ochotę iść wieczorem ..... spacer?
9. Latem lubię być ..... wodą albo ..... górach.
10. Na wakacjach mieszkaliśmy ..... znajomych.

RZECZOWNIK

8 Proszę wpisać właściwą formę słów podanych w nawiasach.

Przykład: Warszawa leży nad ...Wisłą... (Wisła).

1. Byłem w weekend u ..... (wróżka).
2. Muszę iść do ..... (fryzjer).
3. W lipcu jedziemy nad ..... (morze).
4. W zeszłym roku byliśmy nad ..... (morze).
5. Planuję jechać w ..... (góry).
6. Mieszkam w ..... (góry).
7. Idę na ..... na ..... (uniwersytet, wykład).
8. Byłam na ..... na ..... (uniwersytet, wykład).
9. Idziemy na ..... (dworzec).
10. Bezdomni śpią czasem na ..... (dworzec).

9 Proszę wpisać właściwe słowo.

bo więc ale że albo ✓ i kiedy

Przykład: Lubię pływać ...i... biegać.

1. Wiem, ... ten hotel jest bardzo dobry.
2. Jadę za granicę, ... muszę mieć ze sobą paszport.
3. Nie lubię, ... jest brzydka pogoda.
4. Jest brzydka pogoda, ... na szczęście nie pada deszcz.
5. Często nocuję w tym pensjonacie, ... jest tani.
6. W przyszłym roku jedziemy nad morze ..... nad jezioro.

10 Proszę zapytać o podkreślone słowa.

Przykład: W październiku jadę za granicę.
Kiedy jedziesz za granicę?

1. Nigdy nie byliśmy w Polsce.
2. Lubię spędzać wakacje nad jeziorem.
3. Na wakacje zawsze biorę ze sobą pieniądze.
4. Często jemy obiad w restauracji.
5. Lubię spędzać wakacje z przyjaciółmi.
6. Na ostatnim urlopie mieszkaliśmy u znajomych.
7. Zimą spędzam urlop w górach.
8. W przyszłym roku jedziemy na urlop samochodem.
9. Jedziemy na urlop za dwa tygodnie.
10. Jedziemy na urlop na dwa tygodnie.

11 Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: U kogo byłeś / byłaś ostatnio?
Ostatnio byłem / byłam u koleżanki.

1. Dokąd jedziesz na wakacje?
2. Na czym byłeś / byłaś ostatnio w kinie?
3. Gdzie parkujesz samochód?
4. Do kogo często dzwonisz?
5. Gdzie mieszkasz?
6. W jakich górach byłeś / byłaś ostatnio?
7. Nad jakim morzem / jeziorem byłeś / byłaś ostatnio?
8. Gdzie kupujesz znaczki?
9. Gdzie czekasz na pociąg?
10. Gdzie kupujesz bilet na samolot?



12 **Planuje Pan / Pani pojechać na weekend do Krakowa. Proszę przeczytać ofertę, a następnie napisać krótki list do biura podróży „Krakowianka" z pytaniami o hotel, transport i wyżywienie.**

Proszę użyć następujących zwrotów:
Szanowni Państwo
Jestem zainteresowany/a Państwa ofertą...
Mam kilka pytań
po pierwsze...
Po drugie...
Po trzecie...
Z poważaniem

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Oferta biura podróży „Krakowianka":

OKAZJA!

Wycieczka weekendowa do Krakowa – 340 PLN. Możesz zwiedzić jedno z najstarszych miast w Polsce – zamek na Wawelu, Rynek, Uniwersytet Jagielloński, gotycki kościół Mariacki, a także dzielnicę Kazimierz.

Wycieczki fakultatywne: Wieliczka (kopalnia soli), Zakopane (Tatry), Ojców (park narodowy).
Rezerwacja: tel. +48 (012) 644-61-38,
e-mail: krakowianka@turysta.pl



lekcja 14

Szukam mieszkania.

Słownictwo

1 **Proszę poszukać słów (poziomo → i pionowo ↓).**

P	O	K	Ó	J	Z	F	Ą	G	P
S	Y	P	I	A	L	N	I	A	R
W	E	E	T	D	C	K	Ę	R	Z
R	T	U	I	A	B	U	Ó	A	E
T	H	U	K	L	N	C	Ź	Ż	D
K	U	C	H	N	I	A	D	Ó	P
A	S	D	F	I	M	R	O	Ą	O
G	H	J	K	A	L	I	M	Ę	K
P	I	W	N	I	C	A	J	G	Ó
Ł	A	Z	I	E	N	K	A	H	J

2 **Proszę uzupełnić ogłoszenie.**

remoncie dzwonić ✓wynajęcia centrum zaraz wyposażona dzienny ogrodem łazienka trzy

Do wynajęcia

Do *wynajęcia* dom po .....
z tarasem, garażem i dużym ..... .
Dwupiętrowy, ... sypialnie, pokój ....., gabinet, ... kuchnia i ..... .
Blisko ..... . Od ..... . 0 12 451 98 23 (..... wieczorem).

3 **Które słowo nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?**

Przykład: stół – krzesło – szafa – ~~garaż~~

1. magnetowid – biurko – radio – telewizor
2. łóżko – biurko – komputer – monitor
3. prysznic – zdjęcie – umywalka – wanna
4. lodówka – stół – sypialnia – krzesła
5. pralka – łóżko – lodówka – magnetowid

Gramatyka

4 **Proszę wybrać właściwe słowo i utworzyć formę miejscownika.**

łazienka ✓łóżko sypialnia umywalka garaż komputer szafa fotel biurko lustro pokój stół

Przykład: Śpię na *łóżku* .

1. Śpię na łóżku w ..... .
2. Siedzę przy ..... i pracuję na ..... .
3. Samochód stoi w ..... .
4. Myję okna w ..... dziennym.
5. Przeglądam się w ..... .
6. Biorę prysznic w ..... .
7. Myję ręce w ..... .
8. Siedzę w ..... i oglądam telewizję.
9. Siedzimy przy ..... i jemy obiad.
10. Trzymam ubrania w ..... .

5a Proszę napisać liczbę mnogą podanych rzeczowników.

Przykład: dom – *domy*

1. balkon – .....
2. mieszkanie – .....
3. okno – .....
4. zdjęcie – .....
5. ogłoszenie – .....
6. mebel – .....
7. szafa – .....
8. stół – .....
9. krzesło – .....
10. pokój – .....
11. łóżko – .....
12. fotel – .....
13. lustro – .....
14. taras – .....
15. łazienka – .....
16. sypialnia – .....
17. kuchnia – .....
18. prysznic – .....
19. garaż – .....
20. szafka – .....

5b Proszę napisać liczbę mnogą słów podanych w nawiasach.

Przykład: Kupiłam dwa *nowe regały* na *książki*. (nowy regał, książka)

1. Często czytasz .... ? (czasopismo mieszkaniowe).
2. Lubię .... (stary mebel)
3. Mój brat pracuje w biurze nieruchomości – kupuje i sprzedaje ..... i ...., ... (stare i nowe mieszkanie, dom)
4. Moja babcia ma w domu .... i ..... . (antyczna szafa i krzesło)
5. Anna ma w kuchni .... (piękna szafka)
6. W komisie możemy kupić ...., ... i ..... . (używana pralka, lodówka, magnetowid)
7. Andrzej ma duży dom i dwa .... (duży garaż)

6a Proszę wpisać właściwy przyimek.

To jest pokój Pawła. ...*Po*... prawej stronie ..... ścianie stoi łóżko. ..... łóżka stoi mały stolik, a ..... nim stoi lampka nocna. ..... łóżkiem ..... ścianie wisi zdjęcie. ..... lewej stronie pokoju stoi szafa i regał. ..... szafie stoi kwiatek. ..... szafą a regałem stoi małe biurko. ..... biurku stoi komputer. ..... biurkiem ..... suficie wisi lampa. ..... środku pokoju stoi stół. ..... stole stoją cztery krzesła. ..... stołem śpi pies.

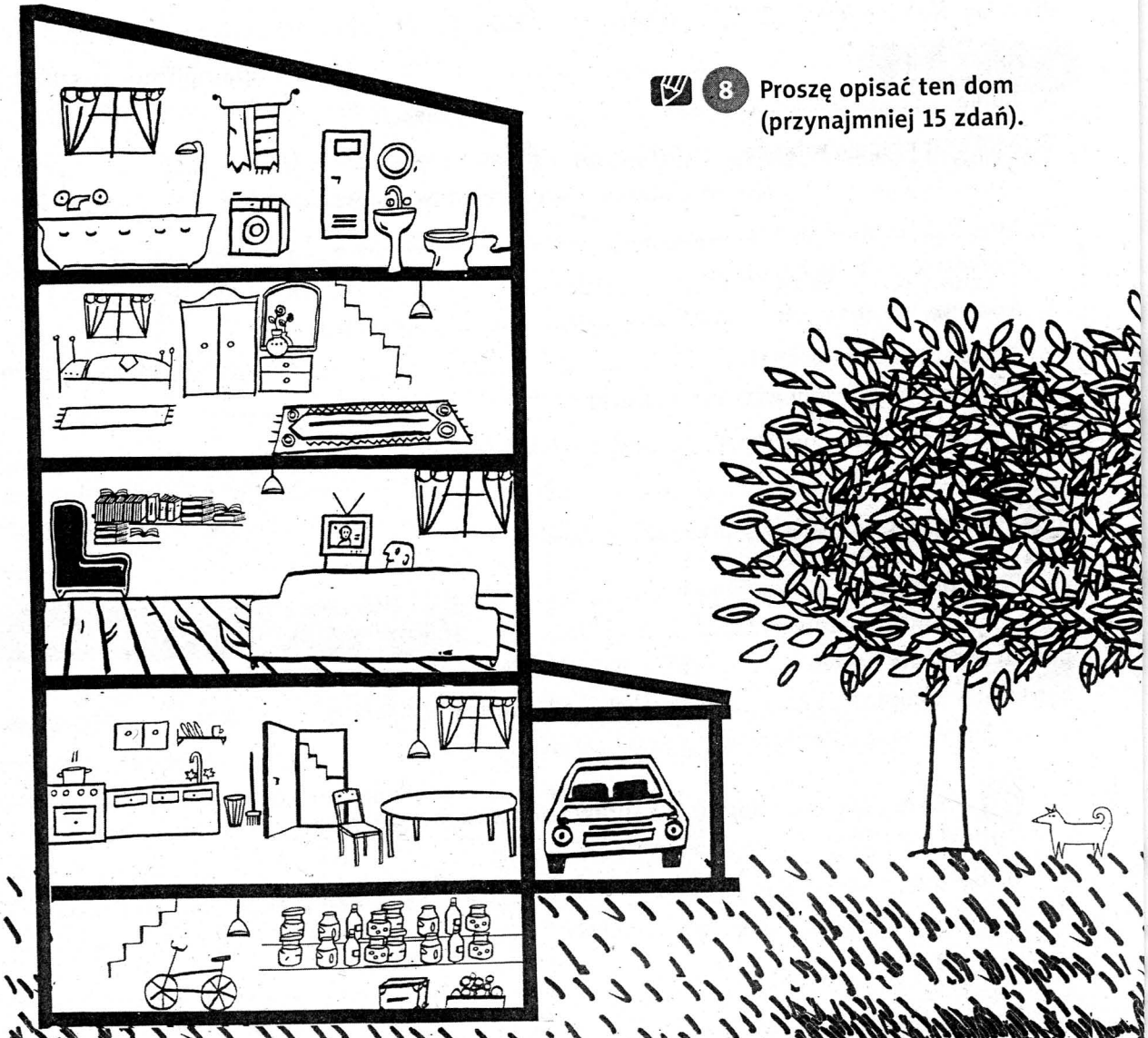
CD 6b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

7a **Proszę napisać rzeczowniki i przymiotniki w odpowiednim przypadku.**

Przykład: Nad ...*stołem kuchennym*... wisi lampa. (stół kuchenny)

1. Między ..... a ..... stoi fotel. (szafa, łóżko)
2. Pod ..... śpi pies. (krzesło)
3. Na ..... śpi kot. (krzesło)
4. Lubię siedzieć w ..... . (ten wygodny fotel)
5. Często siedzimy na ..... . (ta zielona sofa)
6. Toaleta jest po ..... przedpokoju. (lewa strona)
7. Za ..... jest ogród. (nasz dom)
8. Rower trzymam w ..... albo w ..... . (piwnica, garaż)
9. Na ..... leży dywan. (podłoga)
10. Obok ..... z ..... stoi fotel. (regał, książki)

CD **7b** **Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

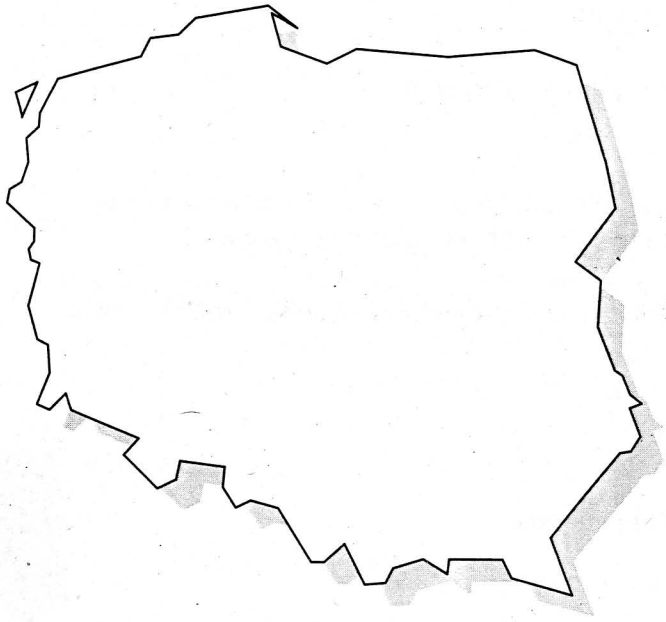


8 **Proszę opisać ten dom (przynajmniej 15 zdań).**

lekcja

15 Wszystko mnie boli!

CD **1a** **Proszę posłuchać tekstu, a następnie narysować na mapie, jaka jutro będzie pogoda.**



CD **1b** **Proszę posłuchać jeszcze raz, a następnie odpowiedzieć, jaka będzie temperatura.**

.....

Słownictwo

2a **Proszę dopasować do siebie słowa z kolumn.**

Co boli?

Przykład: plecy — biurko

1. nogi	a) mieć nowe, za małe buty
2. język	b) oglądać telewizję
3. oczy	c) za szybko jeść gorącą zupę
4. głowa	d) rockowy koncert
5. uszy	e) chodzić za dużo po górach
6. stopy	f) komputer

2b **Proszę napisać poprawne zdania z frazami z ćwiczenia 2a.**

Boli / bolą mnie..., bo... .

Przykład: Bolą mnie plecy, bo cały dzień siedziałem przy biurku.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

3 Proszę uzupełnić dialog *U lekarza*.



Pacjent: – Dzień dobry, pani doktor.
Lekarka: – ...Dzień dobry..... . .....?
– Nie wiem dokładnie, ale bardzo źle się czuję.
– .....?
– Tak, mam katar i kaszel.
– .....?
– Od poniedziałku.
– .....?
– Wczoraj wieczorem miałem 38.
– .....?
– Tak, brałem aspirynę i syrop homeopatyczny.
– ..... .

Po chwili

Lekarka: – Może się pan ubrać. No tak, ma pan grypę. Proszę leżeć w łóżku przez co najmniej 5 dni. Proszę recepty na witaminy i syrop.
– .....?
– Nie, nie musi pan brać antybiotyku. Proszę przyjść do kontroli za tydzień.
– ..... .
– Proszę bardzo. Do widzenia.

Ortografia

4 Proszę uzupełnić brakujące litery.



Przykład: oczy – uszy – ręce – n .o. .g. .i.

1. usta – język – z ....
2. oko – brwi – r ....
3. katar – kaszel – g ....
4. apteka – recepta – .... kar .... twa
5. lekarz – pa ....
6. wiosna – .... – jesień – ....

Gramatyka

5a Proszę uzupełnić zdania formą przymiotnika lub przysłówka.

1. Dziś jest .ciepło..... (ciepły / ciepło), ale wczoraj było ..... (zimny / zimno).
2. W tym roku lato jest bardzo ..... (słoneczne / słonecznie).
3. To był ..... dzień (deszczowy / deszczowo).
4. Polacy mówią bardzo ..... (szybki / szybko).
5. W Formule 1 startują bardzo ..... samochody (szybkie / szybko).
6. Mówię już ..... po polsku (dobry / dobrze).
7. W weekendy mam zawsze za ..... czasu dla rodziny (mały / mało).
8. Gdy byłam ..... , mieszkałam w Warszawie. (mała / mało)

5b **Proszę utworzyć od podanych przymiotników formy przysłówków.**

Przykład: zimny — *zimno*

1. ciepły
2. mały
3. dobry
4. deszczowy
5. ładny
6. zły
7. słoneczny
8. świetny

Słownictwo

6 **Proszę napisać po trzy przykłady do fraz.**

Boli mnie: *głowa,* .....

Bolą mnie: *ręce,* .....

Gramatyka

7a **Proszę utworzyć zdania.**

Przykład: Kasia – boleć – bardzo – głowa. *Kasię bardzo boli głowa.*

1. dolegać? – pani – co .....
2. boleć – moja matka – plecy. .....
3. pogoda? – dziś – być – jaki .....
4. lato – świecić – często – słońce. .....
5. (ty) – czuć? – jak – się .....
6. dziś – pochmurno – być – słonecznie - wczoraj – ale – być

   .....
7. boleć – oczy – ja – bo – telewizja. – za – oglądać – wczoraj – długo

   .....

CD **7b** **Proszę posłuchać odpowiedzi z ćwiczenia 7a i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

8 **Proszę przeczytać list pana Jana, a następnie odpowiedzieć na pytania.**

Szanowna Redakcjo,

mam 32 lata, jestem architektem i bardzo dużo czasu spędzam przy biurku, robiąc projekty. Zwykle pracuję osiem – dziewięć godzin dziennie. Od kilku miesięcy mam problemy ze zdrowiem: gdy siedzę dłużej niż trzy godziny, bolą mnie plecy, ręce i nogi. Oczywiście byłem u lekarza – poradził mi ćwiczenia fizyczne, rehabilitację i więcej spacerów. Ale ja nie mam na to czasu. Nie wiem, czy są proste ćwiczenia, które mogę wykonywać przy biurku? Czy są jakieś książki na ten temat?

Z poważaniem
Jan Adamski

1. Kim jest Jan?

   .....
2. Od kiedy ma problemy ze zdrowiem?

   .....
3. Jakie ma problemy ze zdrowiem?

   .....
4. Co poradził mu lekarz?

   .....
5. Dlaczego Jan nie chce robić tego, co zalecił mu lekarz?

   .....
6. O co prosi redakcję?

   .....

lekcja

16 Urodziłem się w Polsce.

Słownictwo

1a Proszę ułożyć biografię Mariana w porządku chronologicznym.

..... – Rok po ślubie jego żona spodziewała się dziecka. Urodziła syna.
..1.. – Marian urodził się w Prządkowicach Dolnych koło Giżewsza.
..... – Kiedy jego syn chodził do szkoły podstawowej, Marian za dużo pracował
..... – W Warszawie poznał dziewczynę, z którą najpierw chodził i z którą potem się ożenił.
..... – do liceum. Po maturze studiował geografię na Uniwersytecie Warszawskim.
..... – Tam chodził do szkoły podstawowej. Kiedy ją skończył, zdał egzamin
..... – Wyzdrowiał po miesiącu, ale potem niestety bardzo szybko zestarzał się.
..... – i dlatego zachorował na serce. Musiał pojechać do szpitala.
..... – Marian umarł nagle. Miał tylko 51 lat.

CD **1b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

Gramatyka

1c Proszę podkreślić w tekście ćwiczenia 1a formy niedokonane i dokonane. Jakie są bezokoliczniki tych czasowników?

niedokonane:

.....
.....
.....
.....

dokonane:

.....
.....
.....
.....

2a **Proszę dopasować czasowniki dokonane do czasowników niedokonanych.**

zapomnieć ✓*napisać* *przeczytać* *pójść* *wstać* *powiedzieć* *wziąć*
ukraść *zamknąć* *porozmawiać* *poszukać* *posłuchać* *pomyśleć*
odpowiedzieć *zapytać* *poczekać* *pojechać* *kupić* *otworzyć* *dać*
ubrać się *dostać* *wypić* *skończyć*

niedokonany	dokonany	w Pani / Pana języku
pisać	*napisać*	
czytać		
rozmawiać		
szukać		
słuchać		
pytać		
czekać		
myśleć		
jechać		
iść		
pić		
kraść		
kończyć		
odpowiadać		
zapominać		
otwierać		
zamykać		
kupować		
dostawać		
wstawać		
dawać		
ubierać się		
mówić		
brać		

CD **2b** **Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

3 **Proszę uzupełnić zdania czasownikami w czasie przeszłym (aspekt niedokonany i dokonany).**

A.

Przykład: *Czytałem* ten artykuł trzy godziny i w końcu go *przeczytałem*. (czytać, przeczytać)

1. Mariusz ..... ten list godzinę i w końcu go ..... . (pisać, napisać)
2. (my) ..... czasu przeszłego w języku polskim 6 godzin i w końcu ..... go ..... . (uczyć się, nauczyć się)
3. Marek kilka razy ..... . Ostatnio ..... w maju. (żenić się / ożenić się)
4. Anna ..... za mąż kilka razy. Ostatnio ..... za mąż w zeszłym roku. (wychodzić, wyjść)
5. Dwa lata temu (my) ..... często, a w zeszłym roku ..... tylko raz. (spotykać się, spotkać się)
6. Nauczycielka zwykle ..... do studentów po polsku, ale dzisiaj ..... jedno zdanie po angielsku. (mówić, powiedzieć)

B.

1. Dwa lata temu, kiedy Jurek jeszcze studiował, często ..... do rodziców. A wczoraj ..... pierwszy raz od roku. (dzwonić, zadzwonić)
2. Pan Kowalski zwykle ..... chleb w piekarni, ale dzisiaj ..... go w sklepie spożywczym. (kupować, kupić)
3. Nauczyciel zwykle ..... polecenie kilka razy, ale dzisiaj ..... je tylko raz. (powtarzać, powtórzyć)
4. Jak długo (ty) ..... tę książkę? Ile książek ..... w zeszłym roku? (czytać, przeczytać)
5. O której godzinie ....., kiedy miałaś 10 lat? O której godzinie wczoraj .....? (wstawać, wstać)
6. O której godzinie Pan Bogdan ..... swój sklep w zeszłym roku? O której godzinie ..... sklep wczoraj? (otwierać, otworzyć)
7. Jak często Marek ..... prysznic na wakacjach? O której godzinie ..... wczoraj prysznic? (brać, wziąć)

4 **Proszę uzupełnić zdania czasownikami w czasie przeszłym (aspekt niedokonany lub dokonany). Uwaga! Jedno zdanie jest w czasie przyszłym.**

A.

Przykład: Marek często ...spóźniał... się (spóźniać się / spóźnić się) do szkoły.

1. Andrzej często ..... (pisać / napisać) listy do przyjaciół.
2. Wczoraj nagle ktoś ..... (pukać / zapukać) do drzwi.
3. Joanna będzie jutro ..... (dzwonić / zadzwonić) do brata w Ameryce.
4. Marzena zaczęła wczoraj ..... (uczyć się / nauczyć się) do egzaminu.
5. Wczoraj wreszcie (ja) ..... (czytać / przeczytać) tę książkę.
6. Uczyliśmy się i nagle ..... (dzwonić / zadzwonić) telefon.

B.

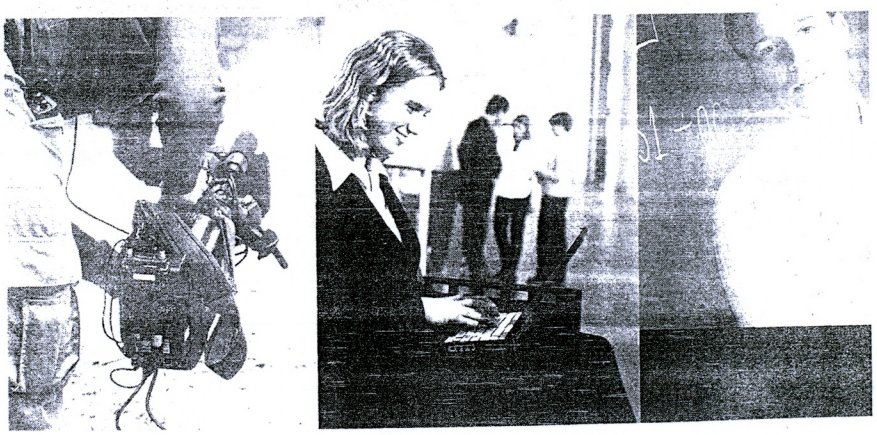
1. Zwykle (ja) o tym nie ..... (rozmawiać / porozmawiać).
2. Andrzej ..... i wysłał (pisać / napisać) list do przyjaciela.
3. Nareszcie ..... (kończyć się / skończyć się) zima.
4. Czy często (ty) ..... (myśleć / pomyśleć) o urlopie?
5. Najpierw (oni) ..... (sprzątać / posprzątać) mieszkanie, a potem ..... (iść / przyjść) do nich goście.
6. Jak długo (ona) ..... (malować / namalować) ten obraz?
7. Cały weekend (on) ..... (grać / pograć) na komputerze.
8. Pukaliśmy trzy minuty i wreszcie drzwi ..... (otwierać się / otworzyć się).

5 **Proszę napisać swój życiorys (przynajmniej 12 zdań). Może Pan / Pani użyć następujących zwrotów (w odpowiedniej formie):**

urodzić się w..., skończyć szkołę podstawową, zdać egzamin / maturę,
pójść na studia, ożenić się / wyjść za mąż, zacząć pracować

6 **Proszę zaprojektować stronę internetową międzynarodowej firmy (np. polsko-czeskiej) zawierającą krótki życiorys (przynajmniej 12 zdań) dyrektora lub pracownika miesiąca.**

Branże do wyboru:
- mieszkaniowa
- turystyczna
- handlowa
- edukacyjna
- sportowa
- restauracyjna
- rozrywkowa



lekcja 17

Sport to zdrowie?

Gramatyka

1a **Od podanych czasowników proszę utworzyć formy rzeczowników odczasownikowych (*-nie, -enie, -cie*).**

Przykład: palić – ..*palenie*.....

1. mówić – .....
2. słuchać – .....
3. czytać – .....
4. pić – .....
5. pisać – .....
6. mieszkać – .....
7. ćwiczyć – .....

Inne formy

Przykład: pracować – ....*praca*.....

1. żyć – .....
2. podróżować – .....
3. chorować – .....

1b **Proszę wybrać 5 rzeczowników z ćwiczenia 1a, a następnie utworzyć z nimi zdania.**

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....
5. .....
   .....

Słownictwo

2a **Proszę połączyć ze sobą słowa z kolumn.**

Przykład: lodowisko —— łyżwiarstwo

1. skocznia	a) maraton
2. basen	b) piłka nożna
3. boisko	c) pływanie
4. sala gimnastyczna	d) skoki narciarskie
5. ulica, miasto	e) tenis
6. kort	f) gimnastyka artystyczna

2b **Proszę połączyć ze sobą słowa z kolumn.**

Przykład: jeździć —— konno

1. zająć	a) rekord
2. jeździć	b) piłkę
3. zdobyć	c) środki dopingujące
4. pobić	d) pierwsze miejsce
5. wygrać	e) na nartach
6. brać	f) mecz
7. grać w	g) medal

2c **Proszę napisać słowa związane z podanymi tematami.**

Przykład: pływanie – ....*woda, basen*.....

1. wyścigi samochodowe Formuły 1 – .....
   .....
2. żeglowanie – .....
3. łyżwiarstwo – .....
4. koszykówka – .....
5. tenis – .....
6. kolarstwo – .....
7. biegi – .....

3 **Proszę posłuchać nagrania, a następnie uzupełnić tekst.**

Bardzo lubię ..... w tenisa. Tenis to mój ukochany ..... . Uprawiam go od .... Trenuję dwa razy ..... tygodniu ..... kortach niedaleko mojego domu, a jeśli mam czas to ....., np. trzy albo cztery razy na tydzień. Lubię też ..... konną. Bardzo lubię też jeździć .... Ale żadnego z tych sportów nie ..... zawodowo. Robię to po prostu dla przyjemności i ..... zdrowia. W ..... jeżdżę na nartach, a ostatnio ..... snowboardzie. Bardzo lubię też ....., szczególnie stylem klasycznym albo na plecach. ..... basen chodzę w soboty przed południem. Ja po prostu kocham sport!

4 **Proszę napisać kilka reguł Pana / Pani ulubionej dyscypliny sportowej.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 **Jaki sport może Pan / Pani polecić tym grupom osób?**

Przykład: Dzieciom mogę polecić: *bieganie, pływanie, tenis,* .....

- Osobom, które dbają o figurę: .....
- Osobom starszym: .....
- Kobietom w ciąży: .....
- Osobom, które w pracy głównie siedzą przy biurku: .....
- Nauczycielom: .....
- Osobom zestresowanym: .....
- Osobom dynamicznym: .....
- Osobom spokojnym: .....

6 **Proszę posłuchać nagrania, a następnie podać, jakie były wyniki zawodów.**

1. mecz koszykówki Polska : Słowacja – .....
2. mistrzostwa świata w łyżwiarstwie figurowym – .....
3. rajd Paryż–Dakar – .....
4. lekkoatletyczna sztafeta kobiet – .....
5. zawody jeździeckie juniorów – .....

lekcja 18 Czy lubisz uczyć się języka polskiego?

Słownictwo

1 Proszę uzupełnić list podanymi słowami.

poznać √Państwo miesiące nauki podstawowej prośbą roku Uczę angielskiego naukowego szacunku

Malucin, 15 października 2006

Aleksandra Tomaszewska
ul. Naruszewicza 15/2
20-119 Malucin

Fundacja Kultury i Języka Angielskiego
ul. Bogusławskiego 14
00-340 Warszawa

Szanowni Państwo,

zwracam się z uprzejmą ..... o przyznanie mi stypendium ..... . Jestem studentką drugiego ..... anglistyki. W przyszłym roku chciałabym pojechać na cztery ..... do Londynu, żeby lepiej ..... język i kulturę angielską. ..... się języka angielskiego od 6 lat, ale wiem, że tylko pobyt w Anglii pomoże mi lepiej poznać język, kraj i ludzi. W przyszłości chciałabym pracować jako nauczycielka ..... w szkole ..... w mojej rodzinnej wsi. Dlatego możliwość ..... języka angielskiego w Anglii, a także być może w przyszłości studiowania tam, jest dla mnie bardzo ważna.

Z wyrazami .....
Aleksandra Tomaszewska

2a Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Kiedy uczymy się, ważne jest, żeby często ..powtarzać. materiał.

1. Antek musiał nauczyć się wiersza ....
2. Najpierw zapamiętuję, potem pamiętam, ale kiedy nie powtarzam jakiejś informacji, szybko ją ..... .
3. W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informację tylko przez ..... minut.
4. Nie mogę się z tobą spotkać dziś wieczorem – .... do egzaminu.
5. Nie mogę jeździć samochodem, bo nie mam ....
6. Andrzej ..... się wczoraj na kurs francuskiego.
7. – Czym się pan .....?
   – Jestem lekarzem.

CD **2b** Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Gramatyka

3 **Podane słowa proszę wpisać w odpowiedniej formie.**

Przykład: W szkole podstawowej Tomek lubił uczyć się .....*języka polskiego*..... . (język polski)

1. Czy znasz ..... ? (języki obce)
2. Często zapominam ..... . (numery telefonów)
3. Poznajemy ..... . (język polski)
4. Zapisałem się na ..... hiszpańskiego. (intensywny kurs)
5. Zawsze łatwo zapamiętuję ..... . (ważne daty)
6. Na kursie hiszpańskiego Marek poznał .... (miła dziewczyna)
7. ..... wybrałeś? (jaki kurs)
8. Chodzę na ..... . (kurs weekendowy)
9. Do mojego profesora zwracam się tylko z ..... . (ważne pytania)
10. Często rozmawiacie o ..... ? (polska gramatyka)
11. Masz pamięć do .....? (daty historyczne)

4 **Proszę wpisać właściwy przyimek.**

Przykład: ...*Na*... lekcji języka polskiego mówimy tylko po polsku.

1. Uczę się ..... testu ze słownictwa, muszę się nauczyć 100 nowych słów ..... pamięć.
2. ..... kursie komputerowym nauczyliśmy się pisać ..... komputerze.
3. Zapraszamy ..... kurs samoobrony.
4. Niestety nie mam pamięci ani ..... nazwisk, ani ..... twarzy.
5. Czy możesz odpowiedzieć ..... moje pytanie?
6. ..... ten temat nie będę dyskutować.
7. Lubię uczyć się ..... grupie.

5 **Proszę przeczytać definicję z encyklopedii* i zrobić ćwiczenia 5a i 5b. Może Pan / Pani pracować ze słownikiem, ale nie musi Pan / Pani zrozumieć wszystkiego. Wystarczy, że zrozumie Pan / Pani tylko informacje potrzebne do zrobienia ćwiczeń 5a i 5b.**

Uczenie się, proces zdobywania i zbierania doświadczeń. W procesie uczenia się zbieramy wiadomości, umiejętności czy opinie. Uczenie się może być procesem zaplanowanym albo mimowolnym.

Obecnie istnieją dwie grupy teorii uczenia się:

1) teorie koneksjonistyczne, które mówią, że podstawą uczenia się są różnego typu połączenia między bodźcami i reakcjami (np. teorie I.P. Pawłowa, B.F. Skinnera, L. Thorndike'a),

2) teorie poznawcze, które definiują uczenie się jako zmianę schematów poznawczych (np. teorie K. Lewina, E.Ch. Tolmana).

We współczesnej psychologii amerykańskiej procesy uczenia się odgrywają ważną rolę w badaniach psychologicznych. Istnieje wiele typów i form uczenia się, na przykład:

1) uczenie się planowane, ukierunkowane na zdobycie wiedzy, umiejętności, sprawności itp.,

2) uczenie się mimowolne (pasywne), niezamierzone,

3) uczenie się pamięciowe (mechaniczne) metodą biernego powtarzania,

4) uczenie się przez zrozumienie, analizę, szukanie sensu nowego materiału,

5) uczenie się sensoryczne (percepcyjne),

6) uczenie się metodą prób i błędów (porażek i sukcesów), występujące najczęściej u dzieci i zwierząt,

7) uczenie się przez imitowanie, czyli intencjonalne powtarzanie przez osobę uczącą się tego, co wcześniej robił ktoś inny,

8) uczenie się przez działanie (aktywne), tzn. użycie wiedzy do zadań praktycznych,

9) uczenie się przez przeżywanie (emocjonalne), identyfikowanie się, wyrażanie opinii co do wartości moralnych, estetycznych i innych.

Efekty uczenia się zależą od typu ucznia (właściwości psychofizyczne), od umiejętności zapamiętywania oraz od koncentracji, od sytuacji uczenia się (struktura i typ materiału, miejsce, gdzie się uczymy, stres itp.).

*Na podstawie: http://www.onet.pl/wiem/000b35.html

OGÓLNE ROZUMIENIE TEKSTU

5a Proszę wybrać informację, która jest w definicji.

Przykład: Uczenie się to proces /cykl.

1. Uczenie się może być zaplanowane / zaprojektowane.
2. Istnieją dwie / cztery grupy teorii uczenia się.
3. B.F. Skinner jest / nie jest twórcą poznawczej teorii uczenia się.
4. Jest dużo / mało typów uczenia się.
5. Uczenie się mimowolne jest zaplanowane / pasywne.
6. Uczenie się przez działanie jest pasywne / aktywne.
7. Efekty uczenia zależą od sytuacji / teorii.

SZUKANIE W TEKŚCIE KONKRETNYCH INFORMACJI

5b Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Jak nazywają się teorie uczenia się? *Teorie konekcjonistyczne i teorie poznawcze.*

1. Jak nazywają się psychologowie, którzy głoszą teorie poznawcze na temat uczenia się?
   .....
2. Proszę wymienić 3 typy i formy uczenia się.
   .....
3. Kto najczęściej uczy się metodą prób i błędów?
   .....
4. Jak nazywa się typ uczenia, który używa wiedzy do zadań praktycznych?
   .....
5. Czy koncentracja jest ważna w procesie uczenia się?
   .....
6. Co to znaczy „sytuacja uczenia się"?
   .....

6 Proszę posłuchać faktów dotyczących pamięci i uczenia się. Proszę utworzyć zdania według wzoru.

CD

PAMIĘĆ I UCZENIE SIĘ*

1. Miłe fakty	a) magazynujemy informacje przez długi czas.
2. Stres	b) pomaga w procesie uczenia się.
3. Emocje pozytywne	c) pomagają w procesie uczenia się.
4. Najlepszą metodą	d) magazynujemy informacje na kilka minut.
5. W pamięci krótkotrwałej	e) polepszania pamięci jest trening.
6. W pamięci trwałej	f) pamiętamy lepiej.
7. Relaks	g) jest ważny w procesie uczenia się.
8. Aktywność fizyczna	h) przeszkadza w procesie uczenia się.

*Na podstawie *Zmagania z pamięcią*, „Focus" 2000, nr 4

7 Proszę napisać przynajmniej 15 zdań na temat: *Jaką rolę w moim życiu pełni nauka?* Proszę użyć nowych słów z lekcji.

lekcja

19 Wszystkiego najlepszego!

Słownictwo

Ortografia

1a **Proszę podpisać poniższe ilustracje. Które ze słów nie pasują do KALENDARZA ADWENTOWEGO?**



1b **Proszę napisać słowa związane z podanymi tematami.**

Przykład: obchodzić – *urodziny, imieniny, święta*

1. ubierać – .....
2. zapalać – .....
3. śpiewać – .....
4. życzyć – .....
5. malować – .....

2 **Proszę dopasować poniższe formy do kolumn w tabeli.**

Zosiu Pawle Panie Karolu Pani Inżynier Panie Dyrektorze Pani Doktor Aneto Panie Ministrze Pani Profesor Piotrze Gustawie

	Szanowny	Szanowna	Drogi	Kochana
Przykład:	*Panie*	*Pani*	*Filipie*	*Agnieszko*
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

Ortografia

3a **Duże czy małe litery? Proszę poprawić tę kartkę.**

M
moi kochani,
z Okazji Świąt wielkanocy życzę
wam Wszystkim spokojnej, Rodzinnej
Wielkiej soboty oraz Wielkiej niedzieli
i Mokrego Śmigusa-Dyngusa.



wasza ciocia Krysia

3b **Proszę napisać kartkę na Wielkanoc do pani konsul.**

Szanowna Pani Konsul,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gramatyka

4 **Proszę ułożyć poprawne formy życzeń.**

Przykład: śmigusa – mokrego – dyngusa ..... *Mokrego śmigusa-dyngusa!*

1. ja – ci – wszystkiego – życzę – najlepszego

.....

2. życia – wielu – na – drodze – sukcesów – nowej

.....

3. najlepsze – z – Świąt – życzenia – Bożego – okazji – Nowego – i – Narodzenia – Roku

.....

Wymowa

CD **5** **Proszę posłuchać nagrania, a następnie powtórzyć na głos poniższe zdania.**

1. Tylko święci nie świętują świąt.
2. Chińskie choinki dobrze się sprzedają.
3. Barszcz czerwony i karp świeżo smażony to potrawy na wieczerzę wigilijną.
4. Przed świętami robi się gruntowne porządki.
5. Szczęśliwy Sylwester świętuje swoje imieniny w Sylwestra.
6. Jezus leżał w żłóbku, a do niego przyszli pasterze z trzodami.
7. Trzej Królowie przyszli z mirrą, kadzidłem i złotem.

6a **Proszę posłuchać wypowiedzi osób na temat świąt, a następnie określić, o jakich świętach one mówią.**

osoba	nazwa święta
1) Wioletta (22 l.)	a) urodziny
2) Bartek (35 l.)	b) imieniny
3) Iwona (55 l.)	c) walentynki
4) Julia (10 l.)	d) Dzień Świętego Patryka

6b **Proszę jeszcze raz wysłuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania.**

Opinia Wioletty:

Przykład: Jak można w walentynki wyznać miłość?

Można wysłać kartkę, e-maila albo SMS-a.

1. Jak możesz spędzić walentynki, gdy masz chłopaka / dziewczynę?

.....

2. Jak spędzasz walentynki, gdy nie masz chłopaka / dziewczyny?

.....

Opinia Bartka:

1. Dokąd można iść w Dzień Świętego Patryka?

.....

2. W co można grać?

.....

3. Czego można słuchać?

.....

Opinia Iwony:

1. Co dostaje od kolegów?

.....

2. Co daje kolegom?

.....

3. Dlaczego nie lubi tego święta?

.....

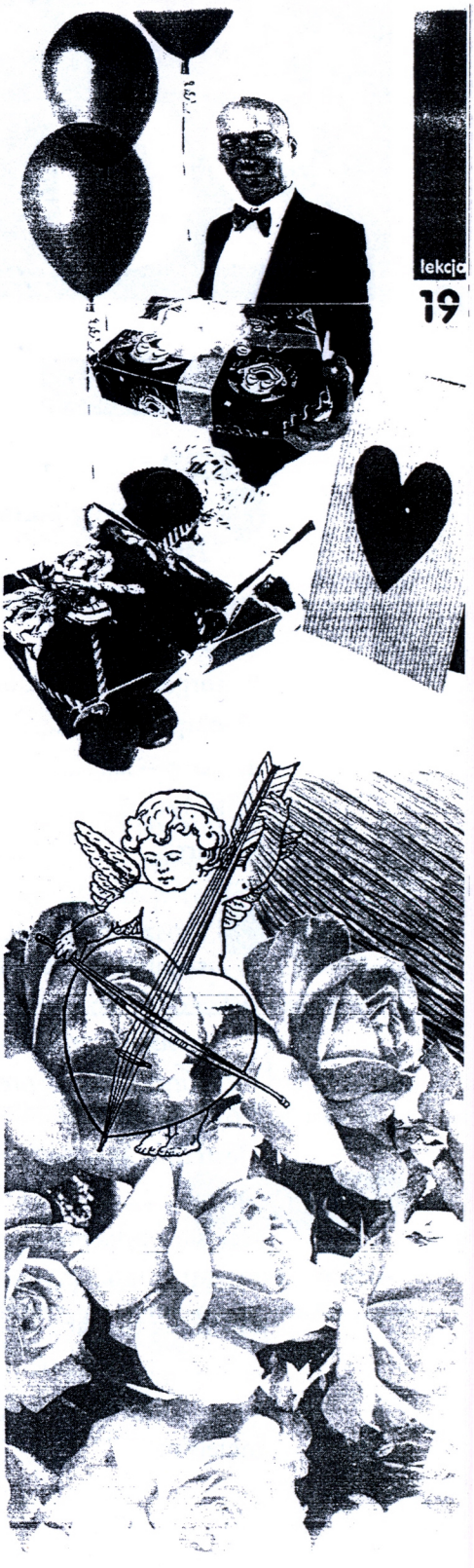
Opinia Julii:

1. Z jaką książką związane jest jej imię?

.....

2. Czy ona lubi swoje imię?

.....



7 **Które ze świąt z ćwiczenia 6a są „importowane" z Zachodu? Co Pan / Pani o nich myśli? Proszę napisać krótką opinię.**

Myślę, że / Moim zdaniem

.....

.....

lekcja 20

To jest moja wizytówka.

Słownictwo

Ortografia

1 Przedmioty biurowe. Co to jest?

Przykład: fska – ...*faks*.....

1. drukraak – .....
2. torgasegre – .....
3. dłupisgo – .....
4. szmy – .....
5. kadystiek – .....
6. nerska – .....

2 Proszę uzupełnić tekst następującymi słowami:

polsku przemówienie
√inżynierem prezesa.

Jestem .....*inżynierem*....., pełnię funkcję ..... i od niedawna uczę się języka polskiego.

Nie nauczyłem się polskiego jeszcze na tyle, aby całe .... wygłosić po ...., więc dalej będę mówić po angielsku.

3 Proszę pogrupować poniższe frazy według kategorii A, B i C.

Szanowni i Drodzy Państwo Jeszcze raz dziękuję za uwagę
Koleżanki i Koledzy Witam To ważny moment Panie Premierze
Spotykamy się dziś na ceremonii Panie Ministrze √Dzień dobry

PRZEMÓWIENIE		
A. Początek	**B. Pierwsze zdanie**	**C. Koniec**
Dzień dobry		

4 Jaka to okazja? Proszę dopasować nazwy poniższych sytuacji do wyrażeń.

urodziny przemówienie na konferencji
√otwarcie fabryki otwarcie autostrady imieniny

Przykład: Otwarcie tej fabryki to ważny krok dla... – *otwarcie fabryki*.

1. Życzę wszystkim szerokiej drogi! – .....
2. Wszystkiego najlepszego! – .....
3. Wznoszę toast – sto lat! – .....
4. Witam Państwa na konferencji na temat perspektyw rozwoju i konkurencyjności polskiej gospodarki na rynku europejskim. – ....

Proszę dopasować do siebie słowa o przeciwnym znaczeniu

1. sprzedać	a) strata
2. zysk	b) kupić
3. ludzie	c) nowoczesny
4. rodzinny	d) technologia
5. tradycyjny	e) z obcym kapitałem

6 Proszę posłuchać dialogów, a następnie napisać, jakie są problemy w tym biurze.

1. .....
2. .....
3. .....

7 Jakie to firmy? Proszę dopasować do siebie słowa z kolumn.

1. Pączek	a) kantor
2. Brylancik	b) biuro tłumaczeń
3. Lingua	c) biuro matrymonialne
4. Nadzieja	d) biuro architektoniczne
5. Auto-tech	e) usługi stomatologiczne
6. Ząbek	f) warsztat samochodowy
7. Projekt	g) zakład fryzjerski
8. Waluta	h) cukiernia
9. Loki	i) sklep jubilerski

I. Wszystkie języki. Tłumaczenia ustne i pisemne. Krótkie terminy.
.....

II. Tanio, solidnie i bez bólu. Całodobowo.
.....

III. Projekty domów i biur. Architektura wnętrz.
.....

IV. Złoto, srebro. Oryginalne pierścionki. Duży wybór obrączek.
.....

V. Pyszne ciasta, ciastka i ciasteczka. Tradycyjne przepisy.
.....

VI. Korzystne kursy. Czynny 24 godziny na dobę.
.....

VII. Atrakcyjni mężczyźni i kobiety. Także obcokrajowcy z Zachodu.
.....

VIII. Najlepsi fryzjerzy po szkoleniach w Paryżu. Miła obsługa.
.....

IX. Naprawy powypadkowe. Blacharstwo, mechanika.

Gramatyka

8 Gdzie są formy dopełniacza w poniższych tytułach z gazet?

Przykład: **Wejście Polski do Unii Europejskiej**

1. **Negocjacje z krajami Europy Centralnej**
2. **Dotacje dla rolnictwa**
3. **Zamknięcie negocjacji z Unią**
4. **Kryzys firm maklerskich**
5. **Plaga wirusów komputerowych**

Słownictwo

9 Proszę napisać formy czasowników zakończonych na *-ować*, pochodzące z obcych języków.

Przykład: *telefonować*

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

TEKSTY nagrań

lekcja 1

1 Proszę posłuchać i zdecydować, kto to mówi.

Dialog 1
– Dzień dobry.
– Dzień dobry. Przepraszam, jak się pani nazywa?
– Nazywam się Maria Bukowska, a pani?
– Nazywam się Magda Kowalska.
– Miło mi.
– Jak się pani ma?
– Świetnie.
– Gdzie pani mieszka?
– W Krakowie.

Dialog 2
– Dobry wieczór.
– Dobry wieczór. Jak się pan ma?
– Tak sobie, a pani?
– Bardzo dobrze. Przepraszam. Nie wiem, jak ma pan na imię.
– Mam na imię Jan. A pani?
– Jestem Anna. Przepraszam, gdzie pan mieszka?
– Nie rozumiem. Proszę powtórzyć.
– Gdzie pan mieszka?
– Mieszkam w hotelu Forum.

2 Proszę uzupełnić zdania, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: Proszę mówić wolniej.
1. Proszę powtórzyć.
2. Mam pytanie.
3. Gdzie mieszkasz?
4. Co to jest?
5. Czy masz telefon?
6. Jak masz na imię?
7. Jak się masz?
8. Jak się nazywasz?
9. Przepraszam, nie rozumiem.

4 Proszę posłuchać nagrania i napisać, jakie oni mają numery telefonu.

imię i nazwisko	numer komórki	telefon domowy
Anna Nowacka	0607876234	0125432312
Jerzy Kuźniak	0501521001	0122341658

6b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: Jak masz na imię? Jak ma pan na imię? Jak ma pani na imię?
1. Jak się nazywasz? Jak się pan nazywa? Jak się pani nazywa?
2. Skąd jesteś? Skąd pan jest? Skąd pani jest?
3. Gdzie mieszkasz? Gdzie pan mieszka? Gdzie pani mieszka?
4. Jak się masz? Jak się pan ma? Jak się pani ma?
5. Czy masz telefon? Czy ma pan telefon? Czy ma pani telefon?
6. Jaki masz adres? Jaki ma pan adres? Jaki ma pani adres?
7. Czy masz paszport? Czy ma pan paszport? Czy ma pani paszport?

2 lekcja

2 Proszę napisać, jaki to przymiotnik. Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: średniego wzrostu
jeden – szczupły, dwa – wysoki, trzy – niski, cztery – gruby, pięć – młody, sześć – wysportowany, siedem – przystojny, osiem – ładna, dziewięć – wesoły, dziesięć – smutny, jedenaście – brzydki, dwanaście – stary

3b Proszę dopasować wyniki do zadań matematycznych. Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć.

17 to jest 8+9, 11 tj. 2+9, 12 tj. 3+9, 15 tj. 5+10, 16 tj. 7+9, 13 tj. 3+10, 19 tj. 10+9, 14 tj. 4+10, 20 tj. 10+10, 18 tj. 9+9

5 Proszę ułożyć dialog we właściwej kolejności, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

– Cześć. Jestem Anna. Jak masz na imię?
– Cześć. Mam na imię Dorota.
– Miło mi.
– Bardzo mi miło.
– Gdzie mieszkasz?
– Mieszkam w Krakowie. A ty?
– W Warszawie. Skąd jesteś?
– Z Niemiec, ale mieszkam w Polsce. Studiuję.
– Co studiujesz?
– Filozofię i architekturę.

10b Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć.

proszę powtórzyć, one przepraszają, dziękuję, państwo, słońce, imię, samogłoska, spółgłoska, proszę napisać, mówić, Gdańsk, Kraków, Częstochowa, Wisła, się, wieczór, dzień, świetnie, źle, skąd, oni są, ty jesteś, książka, samochód, amerykański, hiszpański, japoński, krzesło, stół, mężczyzna

3 lekcja

8 Proszę uzupełnić dialog, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Paweł: Cześć, jak się masz?
Paul: Dziękuję, bardzo dobrze, a ty?
Paweł: Tak sobie. Przepra[illegible] czy wy się znacie?
Paul: Nie. Nie wiem, kto to jest.
Paweł: To jest mój kuzyn. Ma na imię David.
David: Bardzo mi miło.
Paul: Miło mi. Gdzie mieszkasz?
David: Przepraszam, nie rozumiem, mówię słabo po polsku.
Paul: Gdzie mieszkasz? W hotelu?
David: Tak, mieszkam w hotelu. A ty?
Paul: Mieszkam w akademiku. Co robisz w Łodzi?

David: Teraz uczę się języka polskiego.
Paul: A skąd jesteś?
David: Jestem z Anglii – jestem Anglikiem.

lekcja 4

6b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Mam na imię Paweł, mam 25 lat, jestem studentem i studiuję w Krakowie na uniwersytecie. Moja siostra ma na imię Katarzyna. Ma 32 lata i jest świetną nauczycielką. Pracuje w szkole języków obcych. Nasza matka ma na imię Anna. Ona ma 54 lata i jest dobrą lekarką. Pracuje w szpitalu. Nasz ojciec ma na imię Jerzy, ma 57 lat, jest świetnym architektem i ma prywatną firmę. Mój ojciec ma brata. On ma na imię Bogdan. Wujek Bogdan ma 50 lat i jest inżynierem. Mieszka i pracuje w Warszawie. Wujek Bogdan ma żonę. Ona ma na imię Maria. Ciocia Maria ma 45 lat, jest dentystką i ma prywatny gabinet. Oni mają jedno dziecko. Mój kuzyn ma na imię Mariusz, ma 17 lat, jest uczniem i chodzi do liceum w Warszawie. Nasza babcia ma na imię Alina, ma 76 lat i jest emerytką. Nasz dziadek też jest emerytem. On ma na imię Jan i ma 79 lat.

9b Proszę posłuchać poprawnych odpowiedzi z ćwiczenia 9a i powtórzyć je na głos.

1. Ten samochód jest stary.
2. Moja rodzina jest duża.
3. Ona jest sympatyczną kobietą.
4. Oni są dobrymi rodzicami.
5. Mam małego psa.
6. Lubię angielską literaturę.
7. Znam tego wysokiego mężczyznę.
8. Mam wysokiego wujka.
9. Krzyś jest małym dzieckiem.
10. Żywiec to polskie piwo.

lekcja 5

2 Proszę uzupełnić zdania, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: Marek bardzo lubi podróżować po Europie.
1. Czy lubicie chodzić do teatru?
2. Lubię grać w tenisa.
3. Czy lubisz słuchać muzyki klasycznej?
4. Małgorzata lubi czytać książki kryminalne.
5. Mój znajomy lubi czytać gazety, szczególnie „Rzeczpospolitą".
6. Lubię chodzić do teatru – na przykład do Teatru Starego.
7. Magda i Angieszka lubią uprawiać sport – lubią jeździć na rowerze.
8. Mój przyjaciel lubi tańczyć – na przykład walca.
9. Barbara lubi spotykać się z kolegami.
10. Andrzej lubi oglądać telewizję.

5 Proszę wybrać właściwe słowo, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

1. Anna lubi czytać gazety – interesuje się polityką. Oczywiście lubi też oglądać telewizję – na przykład wiadomości.
2. Mariusz lubi ekonomię. Lubi czytać czasopisma ekonomiczne.
3. Wojtek interesuje się kulturą hiszpańską. Lubi język hiszpański.
4. Agnieszka bardzo lubi grać w tenisa – lubi sport.
5. Katarzyna lubi jeździć na nartach. Interesuje się sportem.

6 Proszę wpisać właściwy przyimek, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: Mój wujek lubi grać w tenisa.
1. Lubimy podróżować po Europie.
2. Grażyna świetnie gra na saksofonie.
3. Andrzej rzadko spotyka się z rodzicami.
4. Czy twój ojciec lubi chodzić do teatru?
5. Czy lubisz chodzić na dyskotekę?
6. Moja matka świetnie gra na gitarze.
7. Często spotykam się z kolegami.
8. Często chodzimy do restauracji.
9. Nie umiem grać w karty.
10. Czy lubisz chodzić do teatru?

6 lekcja

5b Proszę posłuchać dialogu z ćwiczenia 5a i sprawdzić poprawność wpisanych słów.

Kelner: Proszę? Co dla państwa?
Marek: Co dla ciebie?
Basia: Dla mnie zimny sok pomarańczowy i mała kawa.
Kelner: Kawa biała czy czarna?
Basia: Biała i jakieś dobre ciastko.
Kelner: A co dla pana?
Marek: Dla mnie piwo.
Kelner: Duże czy małe?
Marek: Duże. I lody owocowe.
Kelner: Proszę.
Marek: Przepraszam, czy wolno tu palić?
Kelner: Tak.

6 Proszę posłuchać dialogu w pizzerii, a następnie odpowiedzieć, jaką pizzę zamawia klient.

– Pizzeria „Wezuwiusz", słucham.
– Dobry wieczór, proszę pizzę Primę.
– Małą, średnią czy dużą?
– Średnią.
– Czy to wszystko?
– Tak, dziękuję.
– To będzie piętnaście złotych dziewięćdziesiąt groszy. Proszę podać numer telefonu.
– Trzysta trzydzieści trzy – trzydzieści trzy – trzydzieści jeden.
– Adres?

– Ulica Bracka piętnaście.
– Za dwadzieścia minut będzie pizza.
– Dziękuję.
– Dziękuję. Dobranoc.
– Dobranoc.

13 Proszę posłuchać nagrania, a następnie na głos powtórzyć słowa:

kasa – Kasia
wieczorem– wczoraj – wcześnie
pięć – pięść
sześć – cześć
dwanaście – dwadzieścia
trzynaście – trzydzieści
czternaście – czterdzieści
piętnaście – pięćdziesiąt
szesnaście – sześćdziesiąt
siedemnaście – siedemdziesiąt
osiemnaście – osiemdziesiąt
dziewiętnaście – dziewięćdziesiąt

lekcja 7

2 Proszę napisać, która jest godzina, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

oficjalnie	nieoficjalnie
0. Jest (14:15) czternasta piętnaście	piętnaście po drugiej / kwadrans po drugiej
1. Jest (13:20) trzynasta dwadzieścia	dwadzieścia po pierwszej
2. Jest (5:30) piąta trzydzieści	wpół do szóstej
3. Jest (16:00) szesnasta	czwarta
4. Jest (21:30) dwudziesta pierwsza trzydzieści	wpół do dziesiątej
5. Jest (21:15) dwudziesta pierwsza piętnaście	piętnaście po dziewiątej / kwadrans po dziewiątej
6. Jest (14:45) czternasta czterdzieści pięć	za piętnaście trzecia / za kwadrans trzecia
7. Jest (20:25) dwudziesta dwadzieścia pięć	dwadzieścia pięć po ósmej
8. Jest (13:05) trzynasta pięć	pięć po pierwszej
9. Jest (15:30) piętnasta trzydzieści	wpół do czwartej
10. Jest (23:35) dwudziesta trzecia trzydzieści pięć	za dwadzieścia pięć dwunasta
11. Jest (17:40) siedemnasta czterdzieści	za dwadzieścia szósta
12. Jest (18:00) osiemnasta	szósta
13. Jest (8:45) ósma czterdzieści pięć	za piętnaście dziewiąta
14. jest (19:30) dziewiętnasta trzydzieści	wpół do ósmej
15. Jest (20:10) dwudziesta dziesięć	dziesięć po ósmej

9a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst *Mój dzień*.

Jak wygląda mój dzień? Codziennie budzę się o wpół do siódmej, ale wstaję dopiero o siódmej. A nie, przepraszam, nie codziennie – w weekendy zawsze śpię długo – do dziewiątej albo dziesiątej. Biorę prysznic, myję zęby i robię kawę. Robię też krótką gimnastykę. Potem piję kawę i planuję dzień. Śniadanie jem nie w domu, ale w pracy. Zawsze kupuję kanapkę w małym sklepie spożywczym blisko mojej pracy. Do pracy zwykle jeżdżę tramwajem. Od czasu do czasu, na przykład kiedy jestem spóźniona, jeżdżę taksówką. Jestem asystentką dyrektora i w pracy dużo mailuję i rozmawiam przez telefon. Zawsze w południe robię krótką przerwę. Zwykle chodzę do baru, który jest blisko – kupuję tam sałatkę albo barszcz czerwony. Wracam do domu po południu. Zwykle jestem w domu koło piątej, czasem o wpół do szóstej. Po południu trochę oglądam telewizję albo czytam gazetę. We wtorki zawsze chodzę pływać z przyjaciółką. Bardzo lubię rozmawiać przez telefon ze znajomymi. Czasem rozmawiam bardzo długo – dwie albo trzy godziny i jest już wieczór. Wieczorem chodzę na spacer z przyjacielem, który mieszka blisko mnie. Czasem biegamy też razem. Zwykle chodzę spać około jedenastej, no, może o wpół do dwunastej.

4b Proszę posłuchać dialogu z ćwiczenia 4a i sprawdzić kolejność zdań.

– Słucham.
– Cześć Jacek, tu Wojtek.
– A, cześć. Co słychać?
– W porządku. Dzwonię, bo mam 2 bilety na koncert Myslovitz w klubie „Rock cafe". Może chcesz pójść?
– Jasne! Bardzo ich lubię. Kiedy?
– W tę sobotę.
– O której?

– O ósmej.
– Świetnie.
– To gdzie się spotkamy?
– Przed klubem za piętnaście ósma.
– Dobrze. Pa!
– Cześć.

9 Proszę posłuchać, a następnie przeczytać na głos:

1. Co proponujesz?
2. Gdzie się spotkamy?
3. Czy masz czas we wtorek?
4. O której jest pociąg pospieszny do Przemyśla?
5. Czy masz czas o trzeciej?

10 Co Pan / Pani słyszy: *-y* czy *-ę*? Proszę podkreślić słowa mówione przez lektora.

kawy , wodę, Wisłę, lampy, herbatę

lekcja 9

3c Proszę posłuchać odpowiedzi z ćwiczenia 3b i powtórzyć je za lektorem.

kostkę masła
pół kilo sera żółtego
20 deka szynki krakowskiej
butelkę czerwonego wina
dwa litry świeżego mleka
paczkę zielonej herbaty
kilogram hiszpańskich pomidorów
pudełko ciastek czekoladowych
sześć jajek
4 kawałki pizzy
litr lodów czekoladowych

5 Proszę posłuchać nagrania, a następnie powtórzyć zdania.

1. Proszę te trzy czerwone podkoszulki.
2. Hiszpańska herbata z hibiskusa jest dobra na alergię.
3. Gdzie jest przymierzalnia?
4. Czy mogę zobaczyć tę koszulę?
5. Podoba mi się twoja żółta spódnica.

10

2b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

W zeszłym roku
w styczniu byliśmy dwa tygodnie w górach.
W lutym i w marcu mieliśmy dużo pracy.
W kwietniu często spotykaliśmy się ze znajomymi.
W maju byliśmy w Gdańsku.
W czerwcu uczyliśmy się do testu kwalifikacyjnego z polskiego.
W lipcu chodziliśmy na intensywny kurs polskiego.
W sierpniu mieliśmy cztery tygodnie urlopu.
We wrześniu i w październiku dużo pracowaliśmy.
W listopadzie często chodziliśmy do kina.
W grudniu jeździliśmy na nartach w Zakopanem.

13 Proszę posłuchać nagrań i uzupełnić dialogi.

A.
– Słucham.
– Dzień dobry. Tu Bogdan. Czy jest Marek?
– Cześć. To ja. Co słychać? Miałeś już urlop?
– Tak. Byłem w Australii.
– Gdzie mieszkałeś? W hotelu?
– Nie, nie mieszkałem w hotelu. Spałem u kuzyna.
– A gdzie jadłeś? W restauracji?
– Nie. Sam robiłem śniadanie i obiad, a kolację robił mój kuzyn.

B.
– Cześć, Maciek. Jak się masz? Co robiłeś wczoraj?
– Nie byłem w pracy. Miałem wolny dzień. Długo spałem, czytałem książkę. A wieczorem byłem w kinie z kolegami. A ty?
– Ja pracowałem od ósmej rano do czwartej. A potem oglądałem telewizję.

C.
– Cześć, Magda!
– Cześć, Jacek. Jak się masz?
– Dziękuję, świetnie. Co u ciebie? Co robiłaś wczoraj wieczorem?
– Wczoraj byłam w pubie do trzeciej w nocy. Jestem dziś bardzo zmęczona.
– Dużo piłaś?
– Nie, tylko trzy piwa, ale bardzo dużo tańczyłam.

D.
– Maria Nowak, słucham.
– Cześć. Tu Paweł. Gdzie byłaś we wtorek? Dzwoniłem do ciebie. Byłaś w domu?
– Nie. We wtorek byłam w Warszawie. Miałam ważne spotkanie.
– Szkoda, bo miałem dwa bilety na świetny koncert.

11

3 Proszę uzupełnić dialog, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

– Dzień dobry, chciałabym kupić telefon komórkowy. Jakie państwo macie taryfy w ofercie?
– Mamy dwa typy taryf. Dla klientów prywatnych i dla firm. Jaki typ panią interesuje?
– To będzie telefon prywatny.
– Czy będzie pani często dzwonić?
– Myślę, że tak.
– W takim razie proponuję taryfę „Aktywną". Będzie pani mieć 70 minut wliczonych w abonament.
– A co z SMS-ami?
– Będzie pani mogła napisać 15 SMS-ów za darmo, a za każdy kolejny będzie pani musiała płacić.
– Ile?

– 30 groszy.
– A ile będę musiała płacić za abonament?
– 50 złotych na miesiąc.

lekcja 12

1 Gdzie dokładnie na wyspie piratów jest skarb? Proszę posłuchać nagrania, a następnie narysować, jak dojść do skarbu piratów.

Musisz iść prosto przez plażę do dużej grupy palm kokosowych. Potem musisz skręcić w lewo i przejść przez most. Za mostem są ruiny starego kościoła – tam musisz skręcić w prawo i iść prosto 200 metrów do skrzyżowania. Następnie musisz przejść przez skrzyżowanie i iść prosto pół kilometra. Na końcu drogi jest wielkie jezioro. Skarb piratów jest na wyspie na tym jeziorze.

6 Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić poprawność wpisanych liter.

0. w biurze, 1. w kościele, 2. w mieście, 3. w Polsce,
4. w Holandii, 5. w restauracji, 6. na krześle, 7. w sklepie,
8. w bluzce, 9. w taksówce

7 Proszę posłuchać, co te osoby robiły i gdzie były rok temu, a następnie proszę uzupełnić tabelę.

1. Michał: rok temu byłem na wakacjach na Ibizie. Było wspaniale!
2. Kasia: rok temu byłam poważnie chora: miałam operację i leżałam w szpitalu. To było straszne.
3. Pani Mirka: co robiłam w zeszłym roku? Moment... A, tak, byłam na konferencji w Brukseli. Negocjowaliśmy najważniejsze punkty traktatu unijnego.
4. Pan Janicki: rok temu robiłem to samo, co w tym roku – siedziałem w domu i zajmowałem się dziećmi. Mam pięciu synów, więc zawsze jest dużo pracy.

8 Proszę posłuchać zdań, a następnie powtórzyć je na głos.

1. Andrzej Szczyp czyta tekst o Turcji.
2. Trzy krzesła stoją w kuchni.
3. Dziennikarz i nauczyciel jeżdżą na łyżwach.
4. Panna Anna rozmawia dziś o Dżakarcie.
5. Irek indywidualnie interesuje się informacjami o Indiach.
6. W Szwecji Stefan zawsze mówi po szwedzku.
7. Cześć, czy to ty mieszkasz w tym mieście?
8. Grupa jazzowa ma koncert w kościele.
9. Te niebieskie dżinsy wiszą w szafie.
10. Cała cytryna leży na stole.

13

5 Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrań i sprawdzić swoje odpowiedzi.

WARSZAWA – DWORZEC GŁÓWNY PKP – KASA

Bogdan: Dzień dobry. Proszę dwa bilety do Krakowa.
Kasjerka: Jaki pociąg? Pośpieszny czy ekspres?
B: Ekspres.
K: Która klasa? Pierwsza czy druga?
B: Druga.
K: Przedział dla palących czy niepalących?
B: Dla palących. Proszę o miejsca przy oknie.
K: Bilety zwykłe czy ulgowe?
B: Zwykłe. Czy bilety są z miejscówką?
K: Tak, oczywiście.
B: Ile płacę?
K: 165 złotych.

POCIĄG, PRZEDZIAŁ DLA NIEPALĄCYCH

Pan: Przepraszam, czy mogę zapalić?
Adam: Nie. To jest przedział dla niepalących. Tu nie można palić. Bardzo proszę nie palić.
Pan: A czy mogę otworzyć okno?
Adam: Proszę bardzo.
Konduktor: Dzień dobry. Proszę bilety do kontroli.
Adam: Proszę, to jest mój bilet.
Konduktor: To jest bilet ulgowy. Proszę pokazać legitymację studencką.

6b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

JEDZIEMY NA URLOP!

Dzwoni telefon

– Dzień dobry, mówi Marek. To ty Andrzej??
– Tak, cześć. Co u ciebie słychać? Jak się ma Marta?
– U nas świetnie! Jedziemy na urlop!
– Na urlop... Ja też mam ochotę na urlop. Na długo jedziecie?
– Na dwa tygodnie.
– Świetnie, 14 dni wolnego! Ale teraz przecież jest brzydka pogoda. Pada deszcz, nie ma słońca.
– Jedziemy za granicę. Może do Grecji albo do Tunezji. Tam na pewno świeci słońce.
– No tak, tam naprawdę jest teraz piękna pogoda. Chcecie jechać pod namiot?
– Nie, chcemy mieszkać w pensjonacie albo w hotelu.
– Rozumiem..., a co z jedzeniem? Gdzie będziecie jeść, a może, jeśli będziecie mieszkać w pensjonacie, będziecie gotować sami?
– Nie, chcemy wakacje z wyżywieniem.
– Aha, pokój ze śniadaniem.
– Nie, chcemy mieć pełne wyżywienie – śniadanie, obiad i kolację.
– Aha, a czym jedziecie? Samochodem czy autobusem?
– Lecimy samolotem.
– To wszystko musi dużo kosztować. Urlop dla dwóch osób, zakwaterowanie w hotelu, pełne wyżywienie i jeszcze samolot.
– Tak, no właśnie... Andrzej, mam sprawę do ciebie, czy mógłbyś pożyczyć mi trochę pieniędzy?

14

6b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

To jest pokój Pawła. Po prawej stronie przy ścianie stoi łóżko. Obok łóżka stoi mały stolik, a na nim stoi lampka nocna. Nad

łóżkiem na ścianie wisi zdjęcie. Po lewej stronie pokoju stoi szafa i regał. Na szafie stoi kwiatek. Między szafą a regałem stoi małe biurko. Na biurku stoi komputer. Nad biurkiem na suficie wisi lampa. Na środku pokoju stoi stół. Przy stole stoją cztery krzesła. Pod stołem śpi pies.

7b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

0. Nad stołem kuchennym wisi lampa.
1. Między szafą a łóżkiem stoi fotel.
2. Pod krzesłem śpi pies.
3. Na krześle śpi kot.
4. Lubię siedzieć w tym wygodnym fotelu.
5. Często siedzimy na tej zielonej sofie.
6. Toaleta jest po lewej stronie przedpokoju.
7. Za naszym domem jest ogród.
8. Rower trzymam w piwnicy albo w garażu.
9. Na podłodze leży dywan.
10. Obok regału z książkami stoi fotel.

lekcja 15

1a Proszę posłuchać tekstu, a następnie narysować na mapie, jaka jutro będzie pogoda.

1b Proszę posłuchać jeszcze raz, a następnie odpowiedzieć, jaka będzie temperatura.

Witam Państwa. Mam dla Państwa dobre wiadomości: jutro rano będzie jeszcze zimno na wschodzie – około 5 stopni, ale potem będzie już słonecznie i ciepło w całym kraju. Tylko na zachodzie lokalne opady deszczu. Temperatura w dzień od 10 stopni na północy do 20 stopni na południu. W środę i czwartek będzie jeszcze cieplej, a pod koniec tygodnia nawet gorąco – do 25 stopni w centrum kraju.

7b Proszę posłuchać odpowiedzi z ćwiczenia 7a i sprawdzić swoje odpowiedzi.

1. Co pani dolega?
2. Moją matkę bolą plecy.
3. Jaka dziś jest pogoda?
4. Latem często świeci słońce.
5. Jak się czujesz?
6. Dziś jest pochmurno, ale wczoraj było słonecznie.
   albo: Dziś jest słonecznie, ale wczoraj było pochmurno.
7. Bolą mnie oczy, bo wczoraj za długo oglądałem / oglądałam telewizję.

16

1b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

ŻYCIE MARIANA

Marian urodził się w Prządkowicach Dolnych koło Giżewsza. Tam chodził do szkoły podstawowej. Kiedy ją skończył, zdał egzamin do liceum. Po maturze studiował geografię na Uniwersytecie Warszawskim. W Warszawie poznał dziewczynę, z którą najpierw chodził i z którą potem się ożenił. Rok po ślubie jego żona spodziewała się dziecka. Urodziła syna. Kiedy jego syn chodził do szkoły podstawowej, Marian za dużo pracował i dlatego zachorował na serce. Musiał pojechać do szpitala. Wyzdrowiał po miesiącu, ale potem niestety bardzo szybko zestarzał się. Marian umarł nagle. Miał tylko 51 lat.

2b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

pisać – napisać; czytać – przeczytać;
rozmawiać – porozmawiać; szukać – poszukać;
słuchać – posłuchać; pytać – zapytać; czekać – poczekać;
myśleć – pomyśleć; jechać – pojechać; iść – pójść;
pić – wypić; kraść – ukraść; kończyć – skończyć;
odpowiadać – odpowiedzieć; zapominać – zapomnieć;
otwierać – otworzyć; zamykać – zamknąć; kupować – kupić;
dostawać – dostać; wstawać – wstać; dawać – dać;
ubierać się – ubrać się; mówić – powiedzieć; brać – wziąć

17 lekcja

3 Proszę posłuchać nagrania, a następnie uzupełnić tekst.

Bardzo lubię grać w tenisa. Tenis to mój ukochany sport. Uprawiam go od kilku lat. Trenuję dwa razy w tygodniu na kortach niedaleko mojego domu, a jeśli mam czas to częściej, np. trzy albo cztery razy na tydzień. Lubię też jazdę konną. Bardzo lubię też jeździć na nartach. Ale żadnego z tych sportów nie uprawiam zawodowo. Robię to po prostu dla przyjemności i dla zdrowia. W zimie jeżdżę na nartach, a ostatnio na snowboardzie. Bardzo lubię też pływać, szczególnie stylem klasycznym albo na plecach. Na basen chodzę w soboty przed południem. Ja po prostu kocham sport.

6 Proszę posłuchać nagrania, a następnie podać, jakie były wyniki zawodów.

1. Weekendowy mecz koszykówki między drużynami Polski i Słowacji zakończył się wynikiem pięćdziesiąt siedem do sześćdziesięciu ośmiu dla naszych sąsiadów.
2. W mistrzostwach świata w łyżwiarstwie figurowym złoto zdobyła zawodniczka z Japonii.
3. Rajd Paryż – Dakar po raz pierwszy wygrała kobieta!
4. Francuzki zdobyły pierwsze miejsce w lekkoatletycznej sztafecie kobiet.
5. Zawody jeździeckie juniorów do lat dwunastu wygrała młoda Litwinka Galia Szułajtis na koniu Karino.

18

2b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Przykład: Kiedy uczymy się, ważne jest, żeby często powtarzać materiał.

1. Antek musiał nauczyć się wiersza na pamięć.
2. Najpierw zapamiętuję, potem pamiętam, ale kiedy nie powtarzam jakiejś informacji, szybko ją zapominam.

3. W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informację tylko przez kilka minut.
4. Nie mogę się z tobą spotkać dziś wieczorem – uczę się do egzaminu.
5. Nie mogę jeździć samochodem, bo nie mam prawa jazdy.
6. Andrzej zapisał się wczoraj na kurs francuskiego.
7. Czym się pan zajmuje? Jestem lekarzem.

6 Proszę posłuchać faktów dotyczących pamięci i uczenia się. Proszę utworzyć zdania według wzoru.

PAMIĘĆ i UCZENIE SIĘ*
Miłe fakty pamiętamy lepiej.
Stres przeszkadza w procesie uczenia się.
Emocje pozytywne pomagają w procesie uczenia się.
Najlepszą metodą polepszania pamięci jest trening.
W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informacje na kilka minut.
W pamięci trwałej magazynujemy informacje przez długi czas.
Relaks jest ważny w procesie uczenia się.
Aktywność fizyczna pomaga w procesie uczenia się.

*Na podstawie: *Zmagania z pamięcią*, „Focus" 2000, nr 4

lekcja 19

5 Proszę posłuchać nagrania, a następnie powtórzyć na głos poniższe zdania.

1. Tylko święci nie świętują świąt.
2. Chińskie choinki dobrze się sprzedają.
3. Barszcz czerwony i karp świeżo smażony to potrawy na wieczerzę wigilijną.
4. Przed świętami robi się gruntowne porządki.
5. Szczęśliwy Sylwester świętuje swoje imieniny w Sylwestra.
6. Jezus leżał w żłóbku, a do niego przyszli pasterze z trzodami.
7. Trzej Królowie przyszli z mirrą, kadzidłem i złotem.

6a Proszę posłuchać wypowiedzi osób na temat świąt, a następnie określić, o jakich świętach one mówią.

6b Proszę jeszcze raz wysłuchać tekstu i odpowiedzieć na pytania.

1. To świetna okazja, żeby wyznać komuś miłość. Można wysłać kartkę, mail albo SMS. A wieczorem oczywiście iść do kina lub na romantyczną kolację. Tylko głupio, jak w ten dzień jest się samej. Wtedy to jest koszmar: zadzwonić do koleżanek nie można, bo wszystkie są ze swoimi chłopakami, w telewizji tylko hollywoodzkie, romantyczne komedie. Wyjść do miasta też nie ma sensu, bo wszędzie siedzą zakochane pary.
2. Tego dnia wychodzimy z kumplami do pubu przede wszystkim, żeby pograć w darty – po polsku rzutki. Jest dużo ludzi i gra jest ciekawsza, bo konkurencja większa. Można posłuchać też jakiejś muzyki, zwykle szant. Picie piwa nie jest aż tak ważne.
3. Tego dnia dostaję prezenty i kwiaty od kolegów z pracy, ale też muszę kupić dla nich jakieś ciasto, zwykle tort, i kawę. Nie lubię tego święta – nie chcę pamiętać, ile mam lat.
4. Moja mama mówi, że mam imię z takiej romantycznej książki *Romeo i Julia*. Mnie się podoba, ale najbardziej lubię, jak dostaję prezenty.

20

6 Proszę posłuchać dialogów, a następnie napisać, jakie są problemy w tym biurze.

1.
– Pani Gosiu, gdzie jest ten dokument dla mnie?
– Jeszcze go nie wydrukowałam, pani dyrektor.
– A dlaczego?
– Niestety, drukarka znów się zepsuła.
– To proszę zadzwonić do serwisu.

2.
– Cześć, Karol, w ogóle nie można się do was dodzwonić. Co się dzieje?
– Rano zepsuła się cała centrala telefoniczna. Przez trzy godziny telefony nie działały w całej firmie.

3.
– Dzień dobry, pani profesor. Czy dostała pani mój mail wczoraj?
– Niestety, nie. Nie mogłam się zalogować, więc też nie odebrałam poczty. Podobno serwer się zawirusował.
– Ach, rozumiem. Więc może prześlę pani ten dokument faksem?
– Świetny pomysł.

KLUCZ do ćwiczeń

lekcja 1

1

Dialog 1: dobry, pani, Nazywam się, Jestem, mi, Jak się pani ma?, Gdzie pani mieszka?
Dialog 2: wieczór, ma, sobie, dobrze, imię, imię, Anna, gdzie, rozumiem, mieszka, w

2

1. Proszę, 2. Mam, 3. Gdzie, 4. Co, 5. masz, 6. Jak, 7. Jak, 8. się, 9. nie

3

1. cztery / 8–4=4, 2. jeden / 10–9=1, 3. dwa / 5–3=2, 4. dziewięć / 4+5=9, 5. osiem / 0+8=8, 6. zero / 9–9=0, 7. siedem / 3+4=7, 8. sześć / 7–1=6, 9. dziesięć / 5+4+1=10, 10. dziesięć / 6+4=10

4

imię i nazwisko	numer komórki	telefon domowy
Anna Nowacka	0 6 0 7 8 7 6 2 3 4	0 1 2 5 4 3 2 3 1 2
Jerzy Kuźniak	0 5 0 1 5 2 1 0 0 1	0 1 2 2 3 4 1 6 5 8

5

1. mieszka, 2. jest, 3. nazywa się, 4. jest, 5. są, 6. masz, 7. mam, 8. przepraszam, 9. rozumiem, 10. ma, 11. są

6a

1. Jak się nazywasz? 2. Skąd jesteś? 3. Gdzie pan mieszka? / Gdzie pani mieszka? 4. Jak się pan ma? / Jak się pani ma? 5. Czy masz telefon? 6. Jaki masz adres? 7. Czy ma pan paszport? / Czy ma pani paszport?

lekcja 2

1

1. Tak, to jest stół. 2. Tak, to jest krzesło. 3. Nie, to nie są drzwi. To jest dom. 4. Nie, to nie jest dom. To są drzwi. 5. Tak, to są okulary. 6. Tak, to jest artysta. 7. Tak, to jest kobieta. 8. Nie, to nie jest dziecko. To jest kobieta / studentka. 9. Nie, to nie jest dentysta. To jest dentystka. 10. Nie, to nie jest studentka. To jest dziecko.

2

1. szczupły, 2. wysoki, 3. niski, 4. gruby, 5. młody, 6. wysportowany, 7. przystojny, 8. ładna, 9. wesoły, 10. smutny, 11. brzydki, 12. stary

3a 3b

1. b: siedemnaście – 17 – osiem plus dziewięć – 8+9
2. i: jedenaście – 11 – dwa plus dziewięć – 2+9
3. d: dwanaście – 12 – trzy plus dziewięć – 3+9
4. h: piętnaście – 15 – pięć plus dziesięć – 5+10
5. f: szesnaście – 16 – siedem plus dziewięć – 7+9
6. e: trzynaście – 13 – trzy plus dziesięć – 3+10
7. g: dziewiętnaście – 19 – dziesięć plus dziewięć – 10+9
8. j: czternaście – 14 – cztery plus dziesięć – 4+10
9. a: dwadzieścia – 20 – dziesięć plus dziesięć – 10+10
10. c: osiemnaście – 18 – dziewięć plus dziewięć – 9+9

4

poziomo: przepraszam, dom, my, ta, mi, się, książka, nazwisko
pionowo: proszę, okno, pytanie, ta, adres, mam, tak

5

6 – 5 – 2 – 4 – 1 – 3 – 8 – 7 – 9 – 10

6

1. On ma na imię Paweł. 2. Nazywamy się Wielochowie, a wy? 3. Czy to jest książka? 4. Oni są z Niemiec. 5. Bardzo mi miło. 6. Nic nie szkodzi. 7. Co znaczy „pies"? 8. Przepraszam, nie rozumiem, proszę powtórzyć. 9. Gdzie one teraz mieszkają? 10. Nie wiem, jak się nazywa ten mężczyzna.

7

1. mieszka, 2. nazywają się, 3. są, 4. rozumiecie, 5. jest, 6. mamy, 7. mam, 8. przepraszamy, 9. są, 10. rozumiemy, 11. ma, 12. czytają, 13. pytacie, 14. czytasz, 15. czytam, 16. są

8

rodzaj męski: 3, 6, 7, 14, 15, 18, rodzaj żeński: 2, 4, 5, 9, 17, 19,
rodzaj nijaki: 1, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 20

9

1. dobry, 2. dobra, 3. polska, 4. czysty, 5. dobry, 6. interesująca, 7. dobry, 8. dobre, 9. klasyczna, 10. włoska, 11. amerykański, 12. fatalny, 13. interesujące, 14. interesujący, 15. hiszpańskie, 16. nowa, 17. polskie, 18. niemiecki, 19. interesujący, 20. nowy, 21. nowy, 22. polskie, 23. niemieckie, 24. nowy, 25. elegancka, 26. elegancki, 27. dobre

10a

proszę powtórzyć, one przepraszają, dziękuję, państwo, słońce, imię, samogłoska, spółgłoska, proszę napisać, mówić, Gdańsk, Kraków, Częstochowa, Wisła, się, wieczór, dzień, świetnie, źle, skąd, oni są, ty jesteś, książka, samochód, amerykański, hiszpański, japoński, krzesło, stół, mężczyzna

lekcja 3

1

Bardzo interesuję się językiem polskim. Dlaczego? Bo interesuję się Polską i Polakami. Jestem Anglikiem, ale mam kontakty z Polską. Teraz mieszkam w Polsce. Mam firmę komputerową

we Wrocławiu. Czy mówię dobrze po polsku? Wszyscy mówią, że mówię świetnie, ale ja wiem, że nie znam dobrze gramatyki, ale teraz uczę się polskiego na kursie.

2

Hasło: zawody po polsku
1. biznesmen, 2. nauczyciel, 3. kierowca, 4. rolnik, 5. student, 6. dentysta, 7. poeta, 8. fotograf, 9. poetka, 10. profesor, 11. lekarka, 12. studentka, 13. dziennikarka, 14. urzędnik

3

1. b, 2. a, 3. d, 4. c, 5. j, 6. k, 7. i, 8. e, 9. f, 10. g, 11. h

4

1. Polką, 2. niemiecka firma, 3. Amerykaninem, 4. angielski student, 5. Anglikiem, 6. hiszpańskie miasto, 7. Rosjanką, 8. polska rzeka

5

A. 1. muzyką klasyczną, 2. polską historią, 3. niemieckim sportem, 4. dobrym kierowcą, 5. dobrą nauczycielką, 6. literaturą rosyjską, 7. językiem polskim, 8. językiem angielskim, 9. szczupłym mężczyzną, 10. niską kobietą, 11. dobrą studentką, 12. dobrym poetą, 13. dobrą poetką, 14. włoską aktorką, 15. dobrą dentystką

B. 1. Niemkami, 2. Polakami, 3. sympatycznymi Polkami, 4. kreatywnymi studentami, 5. ambitnymi studentkami, 6. japońskimi autami, 7. dobrymi nauczycielami, 8. dobrymi nauczycielkami, 9. wysokimi mężczyznami, 10. ładnymi i sympatycznymi kobietami, 11. ambitnymi studentami, 12. aktualnymi informacjami

6

A. 1. lubię, 2. lubi, 3. lubicie, 4. lubią, 5. lubisz
B. 1. mówią, 2. mówi, 3. mówię, 4. mówią, 5. mówisz
C. 1. robicie, 2. robisz, 3. robi, 4. robią, 5. robię
D. 1. uczycie się, 2. uczymy się, 3. uczą się, 4. uczy się, 5. uczę się

7

1. Cześć. 2. Gdzie pan mieszka? / Gdzie pani mieszka? 3. Gdzie pracujesz? 4. Gdzie pan studiuje? / Gdzie pani studiuje? 6. Co robisz? 7. Kim pan jest z zawodu? / Kim pani jest z zawodu? 8. Czy mówisz po polsku? 9. Czy zna pan język polski? / Czy zna pani język polski? 10. Czy lubi pan język polski? / Czy lubi pani język polski? 11. Dlaczego uczysz się polskiego?

8

masz, bardzo, ty, sobie, czy, wiem, To, imię, miło, gdzie, nie, słabo, w, ty, robisz, uczę, języka, Anglii

lekcja 4

1

rodzice, dzieci, małżeństwo

2

1. h, 2. c, 3. i, 4. f, 5. g, 6. d, 7. e, 8. b, 9. a, 10. j

3

78 – siedemdziesiąt osiem, 12 – dwanaście, 39 – trzydzieści dziewięć, 46 – czterdzieści sześć, 199 – sto dziewięćdziesiąt dziewięć, 27 – dwadzieścia siedem, 60 – sześćdziesiąt, 88 – osiemdziesiąt osiem, 101 – sto jeden

4

1. osiemdziesiąt PLN, 2. siedemdziesiąt PLN, 3. czterdzieści pięć PLN, 4. sto dwadzieścia PLN, 5. trzydzieści PLN, 6. sto jedenaście PLN, 7. sto pięćdziesiąt PLN, 8. sto dziewięćdziesiąt dziewięć PLN, 9. sto sześćdziesiąt cztery PLN

5

1. nauczyciel, 2. dziennikarka, 3. pisarz, 4. gospodyni domowa, 5. urzędnik, 6. aktorka

6

A. mama, lekarką, firmę, pracuje, prywatny, emerytką

C.

Imię	Ile ma lat?	Kto to jest?	Kim on / ona jest?	Gdzie pracuje / studiuje?
Paweł	25	—	studentem	na uniwersytecie w Krakowie
Jerzy	57	ojciec	świetnym architektem	ma prywatną firmę
Katarzyna	32	siostra	nauczycielką	w szkole języków obcych
Bogdan	50	wujek / brat ojca	inżynierem	w Warszawie
Jan	79	dziadek	emerytem	—
Alina	76	babcia	emerytką	—
Mariusz	17	kuzyn	uczniem	—
Anna	54	mama	lekarką	w szpitalu
Maria	45	ciocia	dentystką	ma prywatny gabinet

D. Paweł, Katarzyna, Anna, Jerzy, Bogdan, Maria, Mariusz, Alina, Jan

7

1. brata i siostrę, 2. auto, 3. język polski, 4. włoską kawę, 5. małe dziecko, 6. gazetę, 7. popularną aktorkę, 8. ekonomię, 9. tango, 10. sport

8

1. Kogo, 2. Kogo, 3. Co, 4. Jaki, 5. Jaką, 6. Jakie

9a

1. stary, 2. duża, 3. sympatyczną, 4. dobrymi, 5. małego, 6. angielską, 7. wysokiego, 8. wysokiego, 9. małym, 10. polskie

10

1. c, 2. c, 3. b, 4. c, 5. a, 6. c, 7. a, 8. b, 9. c, 10. a

11



Maciek, Ala, Krzyś, Maria, Anna, Wiesław, Marek, Marta, Marcin

12

1. c, 2. b, 3. e, 4. d, 5. a

lekcja 5

1

1. czytać, 2. oglądać telewizję, 3. grać na gitarze, 4. zdjęcie, 5. kawiarnia

2

1. chodzić, 2. grać, 3. słuchać, 4. czytać, 5. gazety, 6. teatru, 7. sport, rowerze, 8. tańczyć, 9. spotykać się, 10. oglądać

3

1. Rzadko uprawiam sport. 2. Nigdy w weekendy nie słucham muzyki. / Rzadko w weekendy słucham muzyki. 3. Profesor nigdy nie mówi wolno. / Profesor zawsze mówi szybko. 4. Andrzej często dzwoni do koleżanki z liceum. 5. Zawsze / zwykle biegam w weekendy.

4

1. francuskim sportem, 2. niemiecką ekonomię, 3. wino i sałatkę grecką, 4. muzykę klasyczną, 5. muzyką hiszpańską, 6. interesującą książkę, 7. kolorowy magazyn, 8. aktualną gazetę, 9. literaturą angielską, 10. kawę, 11. dobry samochód, 12. filozofią

5

1. oglądać, 2. ekonomię, czytać, 3. kulturą, język, 4. grać, sport, 5. jeździć, sportem

6

1. po, 2. na, 3. z, 4. do, 5. na, 6. na, 7. z, 8. do, 9. w, 10. do

7

A. 1. lądują, 2. parkuje, 3. parkują, 4. studiujesz, 5. interesuje się, 6. pracujecie, 7. pracujemy, 8. surfujemy, 9. mailuje, 10. interesuję się

B. 1. czytam, 2. jesz, 3. pływa, 4. słuchamy, 5. śpiewają, 6. biegacie, 7. grają, 8. grasz, 9. gracie, 10. oglądasz

C. 1. lubisz, 2. mówię, 3. mówicie, 4. lubią

8

A. 1. piszę, 2. chodzą, 3. chce, 4. lubicie, 5. masz, 6. mówi, 7. chodzi, 8. tańczą, 9. studiujesz, 10. mieszkasz, 11. uczę się, 12. chodzicie, 13. mówią, 14. piszę, 15. studiuje

B. 1. tańczą, 2. mamy, 3. pracuje, 4. chcę, 5. interesujecie się, 6. może, 7. są, 8. czytacie, 9. uczysz się, 10. robią, 11. znasz, 12. wiedzą, 13. przepraszam, rozumiem, 14. możesz, 15. chcę

6 lekcja

1

b) 5, c) 3, d) 1, e) 2, f) 8, g) 10, h) 6, i) 9, j) 7

2

a) trzysta jedenaście
b) siedemset dwadzieścia dwa
c) pięćset osiemdziesiąt dziewięć
d) tysiąc sześćset pięćdziesiąt

3

napoje – mleko, herbata, wino, piwo, woda mineralna
owoce – pomarańcza, banan, jabłko, cytryna
warzywa – kapusta, cebula, ziemniaki, sałata, ogórek, pomidor
inne – chleb, bułka, masło, kurczak, lody, ciasto

4

adrte<u>herbata</u>pioo<u>kle</u><u>kotlet</u>bne<u>jzupa</u>kh<u>pomidorowa</u>mwi
do<u>ziemniaki</u>aacnie<u>kurczak</u>fdy<u>frytki</u>

5a

dla ciebie, pomarańczowy, mała, czy, mlekiem, mnie, małe, wolno

6

Klient zamawia średnią pizzę Prima.

7

jeść: ty **jesz**, my **jemy**, oni, one **jedzą**
pić: ja **piję**, on, ona, ono **pije**, wy **pijecie**

8

1. Studentka ogląda dobry film.
2. Czytamy dobrą książkę.
3. Mój ojciec pije herbatę z cytryną.
4. Czy coś jeszcze?
5. Reszta dla pani.
6. Na śniadanie jem ser żółty.
7. Co do picia?
8. Co na deser?
9. Do kolacji piję kawę bez cukru.
10. Proszę wodę mineralną.
11. Jaki masz e-mail?

9

1. Niemcem, Niemką, 2. Polakiem, Polką, 3. włoską aktorką, 4. małą kawę, 5. herbatę z cytryną, 6. sok pomarańczowy z lodem, 7. kawę z mlekiem, 8. bułkę z szynką, 9. wodę mineralną z cytryną

10

1. Kogo ona zna?
2. Kogo ona lubi?
3. Co on pije?
4. Co on czyta?
5. Co masz?

11

1. Jaką kawę lubisz?
2. Jakie auto ma Piotr?
3. Jaki ser jesz?
4. Jaki chleb kupujesz?
5. Jakiego psa lubisz?
6. Jaki masz telewizor?

12

1. złotych, groszy, 2. złote, grosze, 3. złotych, grosze, 4. złote, grosze, 5. złotych, groszy, 6. złotych, groszy

lekcja 7

1

poziomo: spać, wracać, sobota, rozmawiać
pionowo: spacer, prysznic, brać, pracować, taksówka, umieć

2

1. trzynasta dwadzieścia / dwadzieścia po pierwszej
2. piąta trzydzieści / wpół do szóstej
3. szesnasta / czwarta
4. dwudziesta pierwsza trzydzieści / wpół do dziesiątej
5. dwudziesta pierwsza piętnaście / kwadrans po dziewiątej / piętnaście po dziewiątej
6. czternasta czterdzieści pięć / za kwadrans trzecia / za piętnaście trzecia
7. dwudziesta dwadzieścia pięć / dwadzieścia pięć po ósmej / za pięć wpół do dziewiątej
8. trzynasta pięć / pięć po pierwszej
9. piętnasta trzydzieści / wpół do czwartej
10. dwudziesta trzecia trzydzieści pięć / za dwadzieścia pięć dwunasta / pięć po wpół do dwunastej
11. siedemnasta czterdzieści / za dwadzieścia szósta
12. osiemnasta / szósta
13. ósma czterdzieści pięć / za kwadrans dziewiąta / za piętnaście dziewiąta
14. dziewiętnasta trzydzieści / wpół do ósmej
15. dwudziesta dziesięć / dziesięć po ósmej

3

1. czwartek, 2. piątek, 3. czwartek, 4. niedziela, 5. sobota, 6. wtorek, 7. poniedziałek, 8. środa, 9. sobotę / niedzielę / weekend

5

1. zęby, 2. zakupy, 3. prysznic, 4. telefon, 5. telewizję, kina, 6. taksówką, 7. się, 8. wstaję, 9. czekam, 10. codziennie

6

A. 1. bierzesz, 2. śpi, 3. śpię, 4. jedziemy, 5. idziecie, 6. śpisz, 7. jedzie, 8. idę, 9. myje się, 10. bierzecie
B. 1. spotykam, 2. spotykam, 3. spotykamy się ze, 4. spotykam, 5. spotyka się z
C. 1. jeździ, chodzi, idzie, 2. jeździć, chodzę, 3. jeździmy, 4. chodzę, jadę, 5. chodzi, idzie, 6. jeździć, 7. chodzicie, 8. jeżdżą, jadą, 9. chodzę, 10. jeździmy, jedziemy
D. 1. znam, 2. umie, 3. umiem, 4. wiem, 5. umiesz, 6. znacie, 7. umiecie, 8. zna, 9. wie, 10. wie, 11. wiesz, 12. wiedzą
E. 1. biegają, biorą, 2. czytam książkę, idę spać, 3. kupuję, czytam, 4. robi, ogląda, 5. śpi, wstaje, 6. idziemy, pijemy, 7. kupujesz, oglądasz

7

1. z, na, do, 2. we, ze, na, 3. ze, przez, 4. do, 5. o / po, 6. w, 7. w, przed, 8. po, do

8

1. nim, 2. nim, 3. mną, 4. nią, 5. tobą, 6. wami, 7. nią, 8. nimi, 9. nim, 10. nami

9a

wstaję, dziesiątej, prysznic, piję, dzień, kupuję, jeżdżę, spóźniona, mailuję, rozmawiam, robię, chodzę, piątej, oglądam telewizję, wieczór, przyjacielem, biegamy, spać, o wpół do

9b

o wpół do siódmej – o szóstej trzydzieści, o wpół do szóstej – o siedemnastej trzydzieści, około jedenastej – około dwudziestej trzeciej, o wpół do dwunastej – o dwudziestej trzeciej trzydzieści; nic się nie zmienia 3 razy: o siódmej, o dziewiątej, do dziesiątej

8 lekcja

1

1. pociąg, do, ile kosztuje
2. numer, pomyłka, przepraszam
3. taksówkę, ulicę / aleję; Jaki numer telefonu?
4. wieczór, obudzić

2

A. Słucham. – Proszę.
B. Pa! – Nie ma za co. – Pomyłka. – Do widzenia.
C. Gdzie? – Proszę powtórzyć! – Co mówisz? – Kto? – Kiedy? – Nie rozumiem!

3

1. proszę, niepalących, ekspresowy
2. może, pójdziemy, poniedziałek
3. piętnastej, kolację, japońskiej
4. chce, przyjechać, środę
5. której

4a

9. – Świetnie.
3. – A, cześć. Co słychać?
10. – To gdzie się spotkamy?
5. – Jasne! Bardzo ich lubię. Kiedy?

13. – Cześć.
6. – W tę sobotę.
7. – O której?
8. – O ósmej.
12. – Dobrze. Pa!
11. – Przed klubem za piętnaście ósma.
4. – W porządku. Dzwonię, bo mam dwa bilety na koncert Myslovitz w klubie „Rock cafe". Może chcesz pójść?

5

1. do, 2. na, 3. za, 4. o, do / od, do, 5. od, do, 6. z, do, na, 7. w, 8. o / od / do

6

1. O której masz czas?
2. Gdzie się spotkamy?
3. O której jest pociąg do Krakowa?
4. Proszę bilet normalny na pociąg pospieszny do Warszawy.
5. Przepraszam, ale nie mam czasu.
6. Może pójdziemy do kawiarni na kawę?
7. Czy ma pani czas w piątek o siedemnastej?
8. Nie lubię czerwonego wina.
9. Co robisz dziś po południu?
10. Dziękuję, wszystko w porządku.

7

mleko – mleka	szynkę – szynki
sałatę – sałaty	wino – wina
masło – masła	żółty ser – żółtego sera
chleb – chleba	ryż – ryżu

8

1. mlek**o**, mlek**a**, 2. student**em**, student**em**, 3. pani**ą** Małgosi**ę**, pani**ą** Małgosi**ę**, kuzynk**ą**, 4. pani**ą** Sylwi**ę**, pan**i** Sylwii, 5. kaw**ę** z cukr**em**, kaw**ę** bez cukr**u**, 6. brat**a**, brat**a**, 7. śniadani**e**, śniadani**a**, 8. spotkani**e** z klient**em**, spotkani**a**

10

kawy, wodę, Wisłę, lampy, herbatę

lekcja 9

1a

1. kwiaciarnia, 2. sklep odzieżowy, 3. sklep komputerowy, 4. apteka, 5. salon optyczny, 6. sklep obuwniczy

1b

1. krawat, 2. podkoszulek, 3. kurtka, 4. sweter, 5. kostium

1c

największy, -a, -e
mniejszy, -a, -e
najdroższy, -a-, -e
tani, -a, -e

1d

1. d, 2. a, 3. b, 4. e, 5. c

2a

kilogram	butelka	litr	paczka	kawałek
masła	mleka	mleka	herbaty	masła
kurczaka	wina	(wina)		kurczaka
chleba	piwa	(piwa)		chleba
ziemniaków				szynki
szynki				pizzy
bananów				jabłka
jabłek				pomidora
pomidorów				

2b

1. sportowych butów, 2. szerokich spodni, 3. białych bluzek, 4. kolorowych podkoszulków, 5. ogórków, 6. ziemniaków, 7. pomidorów, 8. ryb, 9. jabłek, 10. jajek, 11. bananów

3a

ma / butelkę / coś / dziękuję

3b

1. sera żółtego, 2. szynki krakowskiej, 3. czerwonego wina, 4. świeżego mleka, 5. zielonej herbaty, 6. hiszpańskich pomidorów, 7. ciastek czekoladowych, 8. jajek, 9. pizzy, 10. lodów czekoladowych

4

1. Mam na sobie czerwony kostium.
2. On nosi garnitur do pracy.
3. Podoba mi się twoja spódnica.
4. Dziękuję, to bardzo miłe.
5. Podobają mu się twoje dżinsy.
6. Czy mogę przymierzyć?
7. Ile kosztują te buty?

6

1. e, 2. d, 3. a, 4. b, 5. c

10 lekcja

1

1. grudniu, 2. marcu, 3. maju, 4. wrześniu, 5. październiku

2a

9 – 1 – 3 – 11 – 7 – 4 – 5 – 10 – 6 – 2 – 8

3

poziomo: szczęście, dawno, zeszły, ostatnio, poważnie
pionowo: prawie, coś, za, raz, pech

4

1. mieszkałeś, 2. mieszkałem, 3. robiliście, 4. pracował, 5. pracowałem, 6. spaliśmy, 7. spałeś, 8. oglądał, 9. mieliśmy, 10. pisał, 11. gotowaliście, 12. byliśmy, 13. byłeś, 14. był

5

miał, spał, robił, oglądał, rozmawiał, oglądał, czytał, pisał, brał, spał

6

1. pracowałyście, 2. pracowałam, 3. pracowała, 4. tańczyły, 5. uczyła się, 6. jadłaś, 7. spała, 8. spała, 9. były, 10. mieszkałyśmy, 11. byłam, 12. uczyłaś się, 13. była, 14. spacerowała

7

pisała, pracowała, rozmawiała, pracowała, robiła, jechała, robiła, myła, rozmawiała, czytała, tańczyła

8

spacerowali, zwiedzali, chodzili, tańczyli, pili, rozmawiali, robili, mieszkali, mieszkały, robiły, chodziły, robiły, były, byli

9

pracowała, uczyła, lubiła, miała, miała, miał, był, pracował, miał, miał, miała, była, studiowała, uczyła się

11

1. miała, umiała, 2. wiedzieliśmy, 3. widziały, 4. musiał, 5. leżał, 6. rozumiałyście, 7. miałem / miałam, 8. chciałeś, 9. chciałaś, 10. chcieliście, 11. miał, 12. umieliśmy, 13. wiedziała, 14. wiedziałaś, 15. leżała

12

A. 1. mógł, 2. mogła, 3. mogłem / mogłam, 4. mogły, 5. mogłyście
B. 1. jedliśmy, 2. jadł, 3. jadła, 4. jedliście, 5. jadłem / jadłam
C. 1. szedłeś / szłaś, 2. szła, 3. szliśmy, 4. szedł, 5. szedłem / szłam

13

A. miałeś, byłem, mieszkałeś, spałem, jadłeś, robiłem, robił
B. robiłeś, byłem, miałem, spałem, czytałem, pracowałem, oglądałem
C. robiłaś, byłam, piłaś, tańczyłam
D. byłaś, dzwoniłem, byłaś, byłam, miałam, miałem

lekcja 11

1a

czas przeszły: w zeszłym roku, w zeszłym tygodniu, wczoraj, przedwczoraj

czas teraźniejszy: dzisiaj, teraz, obecnie, w tym momencie

czas przyszły: w przyszłym roku, za dwa lata, w przyszłym miesiącu, za rok, za chwilę, jutro, za miesiąc, w przyszłym tygodniu, pojutrze

2

Gdzie jesteś? Co będziesz robić po południu? Będziecie w środę u Magdy? Będę o czwartej. Cześć, co słychać? Nie mogę być dzisiaj u ciebie. Przepraszam.

3

komórkowy, taryfy, klientów, firm, telefon, dzwonić, abonament, darmo, będzie, ile, płacić

4

1. będą, 2. będziesz, 3. będziecie, 4. będą, 5. będzie, 6. będzie, 7. będą, 8. będę, 9. będzie, 10. będziecie, 11. będziemy, 12. będą, 13. będą, 14. będę

5a

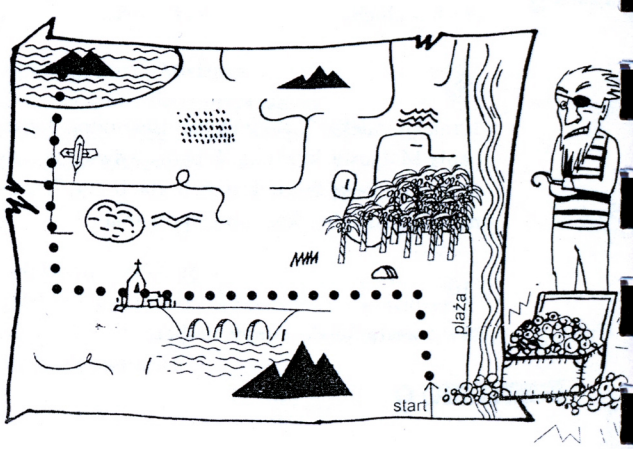
1. mieszkały, mieszkają, będą mieszkać, 2. jedliśmy / jadłyśmy, jemy, będziemy jeść, 3. spała, śpi, będzie spać, 4. szukali, szukają, będą szukać, 5. uczyłem się / uczyłam się, uczę się, będę się uczyć

5b

1. chcieli, chcą, będą chcieli, 2. musieliśmy / musiałyśmy, musimy, będziemy musieli / musiały, 3. mogła, może, będzie mogła, 4. chciała, chce, będzie chciała, 5. musiał, musi, będzie musiał, 6. mogliście / mogłyście, możecie, będziecie mogli / mogły

12 lekcja

1



2



3

1. iść, skręcić, 2. Na, 3. dojść, prosto, po, stronie, 4. przystanek, stąd

4

3. Węgrzech, 4. Czechach, 5. grudniu, 6. dworcu, peronie, 9. słowniku/Internecie, 10. Ameryce

5

1. w kościele, 2. w mieście, 3. w Polsce, 4. w Holandii, 5. w restauracji, 6. na krześle, 7. w sklepie, 8. w bluzce, 9. w taksówce.

7

Kto?	Gdzie był / była?	Co robił / robiła?
Michał	na Ibizie	miał wakacje.
Kasia	w szpitalu	była chora
Pani Mirka	na konferencji w Brukseli	negocjowała punkty traktatu unijnego
Pan Janicki	w domu	zajmował się dziećmi

9

Afryce, Ameryce, Australii, Europie, Berlinie, Moście Karola, Pradze, Luwrze, Wenecji, Rzymie, Londynie, Barcelonie, Poznaniu, Gdańsku, Tatrach, Mazurach, Polsce, kraju

10

z, do, do, na, o, w, na, po

lekcja 13

1

Zakwaterowanie: hotel, namiot, domek kempingowy, pensjonat
Wyżywienie: śniadanie, obiad, kolacja, pełne
Podróżuję: autobusem, pociągiem, samolotem, samochodem, za granicę
Pokój: z łazienką, jednoosobowy, dwuosobowy, dla niepalących

2

1. pieniądze, 2. weekend, 3. miesiąc, 4. słownik, 5. lipiec, 6. góry, 7. prysznic, 8. stolica, 9. ulgowy, 10. przedział, 11. plecak, 12. ulgowy

3

morze, słońce, pić, dużo, dzieci, opala, chłopakami

4

ceny, nauczycielem, planujesz, do, może, dla, musi

5

Kasa: bilety, do, jaki, ekspres, klasa, przedział, czy, dla, zwykłe, miejscówką, ile
Pociąg: dla, mogę, palić, okno, bilety, ulgowy

6a

2 – 4 – 12 – 6 – 11 – 3 – 7 – 8 – 1 – 9 – 10 – 5 – 13 – 17 – 14 – 15 – 16

6b

JEDZIEMY NA URLOP!

Dzwoni telefon.

– Dzień dobry, mówi Marek. To ty Andrzej??
– Tak, cześć. Co u ciebie słychać? Jak się ma Marta?
– U nas świetnie! Jedziemy na urlop!
– Na urlop... Ja też mam ochotę na urlop. Na długo jedziecie?
– Na dwa tygodnie.
– Świetnie, 14 dni wolnego! Ale teraz przecież jest brzydka pogoda. Pada deszcz, nie ma słońca.
– Jedziemy za granicę. Może do Grecji albo do Tunezji. Tam na pewno świeci słońce.
– No tak, tam naprawdę jest teraz piękna pogoda. Chcecie jechać pod namiot?
– Nie, chcemy mieszkać w pensjonacie albo w hotelu.
– Rozumiem..., a co z jedzeniem? Gdzie będziecie jeść, a może, jeśli będziecie mieszkać w pensjonacie, będziecie gotować sami?
– Nie, chcemy wakacje z wyżywieniem.
– Aha, pokój ze śniadaniem.
– Nie, chcemy mieć pełne wyżywienie – śniadanie, obiad i kolację.
– Aha, a czym jedziecie? Samochodem czy autobusem?
– Lecimy samolotem.
– To wszystko musi dużo kosztować. Urlop dla dwóch osób, zakwaterowanie w hotelu, pełne wyżywienie i jeszcze samolot.
– Tak, no właśnie... Andrzej, mam sprawę do ciebie, czy możesz pożyczyć mi trochę pieniędzy?

7

1. do, na, 2. u, 3. w, w, 4. w, do, 5. w, w, na, 6. na, w, u, 7. na, 8. na, 9. nad, w, 10. u

8

1. wróżki, 2. fryzjera, 3. morze, 4. morzem, 5. góry, 6. górach, 7. uniwersytet, wykład, 8. uniwersytecie, wykładzie, 9. dworzec, dworcu

9

1. że, 2. więc, 3. kiedy, 4. ale, 5. bo, 6. albo

10

1. Gdzie nigdy nie byliście? 2. Gdzie lubisz spędzać wakacje? 3. Co zawsze bierzesz ze sobą na wakacje? 4. Gdzie często jecie obiad? 5. Z kim lubisz spędzać wakacje? 6. U kogo / gdzie mieszkaliście na ostatnim urlopie? 7. Kiedy spędzasz urlop w górach? 8. Czym / jak jedziecie w przyszłym roku na urlop? 9. Kiedy jedziecie na urlop? 10. Na jak długo jedziecie na urlop?

lekcja 14

1

poziomo: pokój, sypialnia, tu, kuchnia, piwnica, łazienka
pionowo: jadalnia, dom, garaż, przedpokój

2

remoncie, ogrodem, trzy, dzienny, wyposażona, łazienka, centrum, zaraz, dzwonić

3

1. biurko, 2. łóżko, 3. zdjęcie, 4. sypialnia, 5. łóżko

4

1. sypialni, 2. biurku, komputerze, 3. garażu, 4. pokoju, 5. lustrze, 6. łazience, 7. umywalce, 8. fotelu, 9. stole, 10. szafie

5a

1. balkony, 2. mieszkania, 3. okna, 4. zdjęcia, 5. ogłoszenia, 6. meble, 7. szafy, 8. stoły, 9. krzesła, 10. pokoje, 11. łóżka, 12. fotele, 13. lustra, 14. tarasy, 15. łazienki, 16. sypialnie, 17. kuchnie, 18. prysznice, 19. garaże, 20. szafki

5b

1. czasopisma mieszkaniowe, 2. stare meble, 3. stare i nowe mieszkania, domy, 4. antyczne szafy, krzesła, 5. piękne szafki, 6. używane pralki, lodówki, magnetowidy, 7. duże garaże

6a

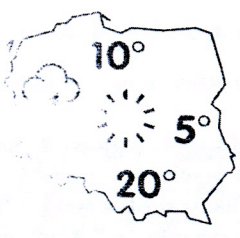
przy, obok, na, nad, na, po, na, między, na, nad, na, na, przy, pod

7a

1. szafą, łóżkiem, 2. krzesłem, 3. krześle, 4. tym wygodnym fotelu, 5. tej zielonej sofie, 6. lewej stronie, 7. naszym domem, 8. piwnicy, garażu, 9. podłodze, 10. regału, książkami

lekcja 15

1a



1b

Od 10 stopni na północy do 20 stopni na południu.

2a

1. e, 2. c, 3. b, 4. f, 5. d, 6. a

4

1. zęby, 2. rzęsy, 3. gorączka, 4. lekarstwa, 5. pacjent, 6. lato, zima

5a

1. zimno, 2. słoneczne, 3. deszczowy, 4. szybko, 5. szybkie, 6. dobrze, 7. mało, 8. mała

5b

1. ciepło, 2. mało, 3. dobrze, 4. deszczowo, 5. ładnie, 6. źle, 7. słonecznie, 8. świetnie

7a

1. Co pani dolega?
2. Moją matkę bolą plecy.
3. Jaka dziś jest pogoda?
4. Latem często świeci słońce.
5. Jak się czujesz?
6. Dziś jest pochmurno, ale wczoraj było słonecznie.
   albo: Dziś jest słonecznie, ale wczoraj było pochmurno.
7. Bolą mnie oczy, bo wczoraj za długo oglądałem / oglądałam telewizję.

8

1. Jan jest architektem.
2. Od kilku miesięcy.
3. Bolą go plecy, ręce i nogi.
4. Ćwiczenia fizyczne, rehabilitację i więcej spacerów.
5. Nie ma na to czasu.
6. Prosi o informację na temat ćwiczeń, które może wykonywać przy biurku i o listę książek.

16 lekcja

1a

5 – 1 – 6 – 4 – 3 – 2 – 8 – 7 – 9

1c

niedokonane: chodził – chodzić, studiował – studiować, chodził – chodzić, spodziewała się – spodziewać się, chodził – chodzić, pracował – pracować, musiał – musieć, miał – mieć
dokonane: urodził się – urodzić się, skończył – skończyć, zdał – zdać, poznał – poznać, ożenił się – ożenić się, urodziła – urodzić, zachorował – zachorować, pojechać, wyzdrowiał – wyzdrowieć, zestarzał się – zestarzeć się, umarł – umrzeć

2a

pisać – napisać; czytać – przeczytać; rozmawiać – porozmawiać; szukać – poszukać; słuchać – posłuchać; pytać – zapytać; czekać – poczekać; myśleć – pomyśleć; jechać – pojechać; iść – pójść; pić – wypić; kraść – ukraść; kończyć – skończyć; odpowiadać - odpowiedzieć; zapominać – zapomnieć; otwierać – otworzyć; zamykać – zamknąć; kupować – kupić; dostawać - dostać; wstawać – wstać; dawać – dać; ubierać się – ubrać się; mówić – powiedzieć; brać – wziąć

2

prezesa, przemówienie, polsku

3

A. Początek: Szanowni i Drodzy Państwo / Koleżanki i Koledzy / Panie Premierze / Panie Ministrze
B. Pierwsze zdanie: Witam / To ważny moment / Spotykamy się dziś na ceremonii
C. Koniec: Jeszcze raz dziękuję za uwagę

4

1. otwarcie autostrady, 2. imieniny, 3. urodziny, 4. przemówienie na konferencji

5

2. a, 3. d, 4. e, 5. c

6

1. Drukarka się zepsuła. 2. Zepsuła się centrala telefoniczna.
3. Serwer się zawirusował.

7

2. i IV, 3. b I, 4. c VII, 5. f IX, 6. e II, 7. d III, 8. a VI, 9. g VIII

8

1. Europy Centralnej, 2. rolnictwa, 3. negocjacji, 4. firm maklerskich, 5. wirusów komputerowych

9

Na przykład: mailować, faksować, logować, czatować, kopiować, kserować, surfować, resetować, korygować, dyskutować, negocjować...

3

A. 1. pisał, napisał, 2. uczyliśmy, nauczyliśmy, 3. żenił się, ożenił się, 4. wychodziła, wyszła, 5. spotykaliśmy się, spotkaliśmy się, 6. mówiła, powiedziała
B. 1. dzwonił, zadzwonił, 2. kupował, kupił, 3. powtarzał, powtórzył, 4. czytałeś / czytałaś, przeczytałeś / przeczytałaś, 5. wstawałaś, wstałaś, 6. otwierał, otworzył, 7. brał, wziął

4

A. 1. pisał, 2. zapukał, 3. dzwonić, 4. uczyć się, 5. przeczytałem / przeczytałam, 6. zadzwonił
B. 1. rozmawiałem / rozmawiałam, 2. napisał, 3. skończyła się, 4. myślałeś / myślałaś, 5. sprzątali, przyszli, 6. malowała, 7. grał, 8. otworzyły się

lekcja 17

1a

1. mówienie, 2. słuchanie, 3. czytanie, 4. picie, 5. pisanie, 6. mieszkanie, 7. ćwiczenie
Inne formy: 1. życie, 2. podróż, 3. choroba

2a

1. d, 2. c, 3. b, 4. f, 5. a, 6. e

2b

1. d, 2. e, 3. g, 4. a, 5. f, 6. c, 7. b

3

grać, sport, kilku lat, w, na, częściej, jazdę, na nartach, uprawiam, dla, zimie, na, pływać, na

6

1. 57 : 68
2. złoty medal dla Japonii
3. wygrała kobieta
4. pierwsze miejsce zdobyły Francuzki
5. wygrała młoda Litwinka Galia Szułajtis na koniu Karino

lekcja 18

1

prośbą, naukowego, roku, miesiące, poznać, Uczę, angielskiego, podstawowej, nauki, szacunku

2a

1. na pamięć, 2. zapominam, 3. kilka, 4. uczę się, 5. prawa jazdy, 6. zapisał, 7. zajmuje

3

1. języki obce, 2. numery telefonów, 3. język polski, 4. intensywny kurs, 5. ważne daty, 6. miłą dziewczynę, 7. jaki kurs, 8. kurs weekendowy, 9. ważnymi pytaniami, 10. polskiej gramatyce, 11. dat historycznych

4

1. do, na, 2. na, na, 3. na, 4. do, do, 5. na, 6. na, 7. w

5a

1. zaplanowane, 2. 2, 3. nie jest, 4. dużo, 5. pasywne, 6. aktywne, 7. sytuacji

5b

1. Lewin, Tolman, 2. planowane, ukierunkowane na zdobycie wiedzy, umiejętności, sprawności; mimowolne; pamięciowe; przez zrozumienie, analizę, szukanie sensu nowego materiału; sensoryczne; metodą prób i błędów; przez imitowanie; przez działanie; przez przeżywanie, identyfikowanie się, wyrażanie opinii, 3. dzieci i zwierzęta, 4. uczenie się przez działanie (aktywne), 5. tak, 6. struktura i typ materiału, miejsce, gdzie się uczymy, stres itp.

6

2. h, 3. c, 4. e, 5. d, 6. a, 7. g, 8. b

19 lekcja

1a

1. choinka, 2. bombka, 3. baranek, 4. prezent, 5. świeca, 6. anioł, 7. karp, 8. Gwiazda Betlejemska, 9. pisanka, 10. bałwan, 11. jemioła, 12. kartka świąteczna, 13. kolędnicy, 14. koszyk, 15. renifer, 16. Święty Mikołaj, 17. sanki, 18. palma, 19. opłatek, 20. śmigus-dyngus, 21. śnieg, 22. kurczak, 23. dzwonek, 24. Jezus
Nie pasuje nr 3, 9, 14, 18, 20, 22.

2

Szanowny Panie Karolu, Panie Dyrektorze, Panie Ministrze
Szanowna Pani Inżynier, Pani Doktor, Pani Profesor
Drogi Pawle, Piotrze, Gustawie
Kochana Zosiu, Aneto

3a

Moi **K**ochani,
z **o**kazji **Ś**wiąt **W**ielkanocy życzę **W**am **w**szystkim spokojnej, **r**odzinnej Wielkiej **S**oboty oraz Wielkiej **N**iedzieli i **m**okrego **ś**migusa-**d**yngusa.
Wasza ciocia Krysia

4

1. Życzę Ci wszystkiego najlepszego!
2. Wielu sukcesów na nowej drodze życia!
3. Najlepsze życzenia z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku!

6a

2. d, 3. a, 4. b

20 lekcja

1

1. drukarka, 2. spinacz, 3. długopis, 4. mysz, 5. dyskietka, 6. skaner

HURRA!!!

Seria do nauki języka polskiego jako obcego

Przedstawiamy Państwu nową serię do nauczania języka polskiego jako obcego opracowaną z uwzględnieniem Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment/CEFR) w zakresie klasyfikacji poziomów językowych, metodyki i treści nauczania.

W skład serii wchodzą:

- „PO POLSKU 1" z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A1
- „PO POLSKU 2" z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A2
- „PO POLSKU 3" z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom B1

oraz

- „ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI" – kompendium języka polskiego w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i niemieckiej
- Test kwalifikacyjny (z prawem do wielokrotnego kopiowania)

Części PO POLSKU 1, 2 i 3 prowadzą od poziomu A1 do B1 (CEFR) i zostały opracowane z myślą o przygotowaniu kandydatów do egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym PL B1.

Część ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI to systematyczna prezentacja gramatyki języka polskiego.

Seria przeznaczona jest dla dorosłych i młodzieży (od 16 roku życia). Komentarz w języku polskim i konsekwentne stosowanie podejścia komunikacyjnego w nauczaniu języka polskiego jako obcego pozwala na wykorzystanie serii w nauczaniu obcokrajowców bez ograniczania się do konkretnej grupy językowej.

Education and Culture
Socrates

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

www.prolog.edu.pl
www.polishcourses.com

HURRA!!!
PO POLSKU 1

ZESZYT ĆWICZEŃ zawiera:

- ćwiczenia gramatyczne i leksykalne wspomagające aktywne opanowanie słownictwa, a w efekcie swobodną komunikację,
- klucz z rozwiązaniami ćwiczeń,
- płytę Audio CD z nagraniami do każdej lekcji,
- transkrypcje tekstów nagrań.

Zeszyt ćwiczeń pozwala na samodzielną pracę z materiałem leksykalnym i gramatycznym omawianym w podręczniku studenta „PO POLSKU 1".

www.hurra.edu.pl

ISBN 978-83-60229-16-3

9 788360 229163